

# **Методические рекомендации по преподаванию предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

## **1. Нормативно-правовые требования к реализации духовно-нравственного образования**

Нормативно-правовые требования к реализации духовно-нравственного образования установлены в федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования, являющихся нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями от 07.06. 2017 года №506.

5. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями от: 20.08.2008 г., 30.08.2010 г., 03.06.2011 г., 01.02.2012 г.

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениям приказ Минобрнауки России).

## **Инструктивные и методические материалы**

1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5).

<http://fgosreestr.ru/>.

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## **2. Место предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, начиная с 1 сентября 2012 года, установлено обязательное изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 учебных часа, в качестве федерального компонента. Предмет включает шесть модулей, из которых ученики или их родители (законные представители) выбирают один для изучения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения с 1 сентября 2015 года в соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

## **3. Цель и задачи предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

*Цель предмета ОРКСЭ* – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### *Задачи предмета ОРКСЭ:*

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) имеет комплексный характер и включает шесть модулей:

- 1) основы православной культуры;
- 2) основы исламской культуры;

- 3) основы буддийской культуры;
- 4) основы иудейской культуры;
- 5) основы мировых религиозных культур;
- 6) основы светской этики.

Эта модульная конструкция учебного предмета позволят удовлетворить образовательные запросы социума – в первую очередь, родителей школьников.

Все модули предмета имеют светский, культурологический характер. Родители совместно с детьми должны сами выбрать, какой из модулей изучать в рамках предмета. Это будет либо изучения истории культуры одной религии, либо мировых религий, либо светской этики.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает знание обучающимися 5-х классов основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

#### **4. Ценностные основания преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяется ценностно-нормативная основа взаимодействия и сотрудничества образовательных учреждений с семьями обучающихся, другими субъектами социализации. Это принятие национального воспитательного идеала, базовых национальных ценностей. Цель этого взаимодействия - совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся с опорой на национальные духовные и культурные традиции.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии. В сфере национальной жизни можно выделить источники нравственности и человечности, т.е. те области общественных отношений, деятельности и сознания, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям и продуктивно развивать своё сознание, жизнь, саму систему общественных отношений.

Традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов — участников воспитания: семьи, общественных организаций, включая детско-юношеские движения и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных российских религиозных объединений. Ведущая, содержательно определяющая роль в создании уклада школьной жизни принадлежит субъектам образовательного процесса.

Образовательные организации согласно статьям 12, 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) разрабатывают основные образовательные программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом примерных основных образовательных программ.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования размещена на сайте <http://fgosreestr.ru/> и содержит раздел «Примерный учебный план». В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год).

ФГОС начального общего образования, принятый в 2009 году с изменениями от 31.12.2012 г., в числе обязательных предметных областей для изучения на уровне начального общего образования включает предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» (п. 19.3), определяет основные задачи реализации содержания. Также ФГОС НОО устанавливает, что в рамках ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) изучаются: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

В ФГОС основного общего образования с изменениями от 31.12.2012 г. включена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Содержание предметной области не раскрыто, составляющие ее учебные предметы не названы. Тем не менее, данное требование стандарта означает, что в учебном плане образовательной организации, реализующей основное общее образование, должна быть представлена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР).

В разделе о предметных результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области ОДНКНР (п. 11.6) указаны общие требования к результатам образования по предметной области, не дифференцированные по каким-либо учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках предметной области.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей».

Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме необходимо предусмотреть в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, так как ОДНКНР – обязательная предметная область в учебном плане. При этом необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

Реализация предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности, при изучении учебных предметов других предметных областей также возможна, поскольку одного часа учебных занятий в неделю для организации духовно-нравственного воспитания в школе, безусловно, недостаточно. Следовательно, предпочтительным является реализация всех трех предлагаемых примерной основной образовательной программой форм в их разумном сочетании и дополнении, тем более что духовно- нравственное воспитание является одним из обязательных направлений внеурочной деятельности в школе.

## **7. Требования к результатам освоения ОРКСЭ**

В образовательных организациях Саратовской области при изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выбираются следующие модули

- 1) основы православной культуры;
- 2) основы исламской культуры;
- 3) основы мировых религиозных культур;
- 4) основы светской этики.

Требования к планируемым результатам освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» обозначены в Примерной основной образовательной программе начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015г.).

### *Планируемые результаты по учебным модулям*

#### **Основы православной культуры**

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России; – на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### ***Основы исламской культуры.***

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями; – выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **Основы мировых религиозных культур**

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **Основы светской этики**

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;



- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования

## **8. Требования к результатам изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## 9. Методическое обеспечение изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане

Согласно статье 18. Федерального закона об «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2018 г. 28 декабря утвержден новый Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Приказ действует с момента опубликования. Настоящий Федеральный перечень учебников рекомендован к использованию для формирования, обновления и комплектования библиотек образовательных организаций в 2019/2020 и 2020/2021уч.

г.г.(<https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77/>)

Согласно приказа Министерства просвещения Р.Ф. № 345 «О федеральном перечне учебников...» в его первой части представлены учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы (в пункте 1.1.5 указан список учебников, обеспечивающих преподавание предмета «ОРКСЭ»).

1.1.5. Основы религиозных культур и светской этики.					
1.1.5.1.1.1	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур».	4 (4-5)	Дрофа	<a href="http://drofa-wentana.ru/expertise/umk-030">http://drofa-wentana.ru/expertise/umk-030</a>
1.1.5.1.1.2	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».	4 (4-5)	Дрофа	<a href="http://drofa-wentana.ru/expertise/umk-030">http://drofa-wentana.ru/expertise/umk-030</a>

	Р.Н. и др.				
1.1.5.1.1.3	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры».	4 (4-5)	Дрофа	<a href="http://drofa-wentana.ru/expertise/umk-030">http://drofa-wentana.ru/expertise/umk-030</a>
1.1.5.1.1.4	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры».	4 (4-5)	Дрофа	<a href="http://drofa-wentana.ru/expertise/umk-030">http://drofa-wentana.ru/expertise/umk-030</a>
1.1.5.1.1.5	Профирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры».	4 (4-5)	Дрофа	<a href="http://drofa-wentana.ru/expertise/umk-030">http://drofa-wentana.ru/expertise/umk-030</a>
1.1.5.1.1.6	Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры».	4 (4-5)	Дрофа	<a href="http://drofa-wentana.ru/expertise/umk-030">http://drofa-wentana.ru/expertise/umk-030</a>
1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	4	«Просвещение»	<a href="http://catalog.prosv.ru/item/25285">http://catalog.prosv.ru/item/25285</a>
1.1.5.1.2.2	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры.	4	«Просвещение»	<a href="http://catalog.prosv.ru/item/25286">http://catalog.prosv.ru/item/25286</a>
1.1.5.1.2.3	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры.	4	«Просвещение»	<a href="http://catalog.prosv.ru/item/25288">http://catalog.prosv.ru/item/25288</a>
1.1.5.1.2.4	Чимитдоржиев В.Л.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры.	4	«Просвещение»	<a href="http://catalog.prosv.ru/item/25287">http://catalog.prosv.ru/item/25287</a>
1.1.5.1.2.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.	4	«Просвещение»	<a href="http://catalog.prosv.ru/item/25289">http://catalog.prosv.ru/item/25289</a>
1.1.5.1.2.6	Шемшурин А.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	4	«Просвещение»	<a href="http://catalog.prosv.ru/item/23376">http://catalog.prosv.ru/item/23376</a>
1.1.5.1.3.1	Саплина Е.В., Саплин А.И.	Основы духовно-нравственной культуры	4	ООО «ДРОФА»	<a href="http://drofa-wentana.ru/expertise/umk-031">http://drofa-wentana.ru/expertise/umk-031</a>

		народов России. Основы светской этики.		«Издательство Астрель»	
1.1.5.1.4.1	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. под ред. Сахарова А.Н.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России.	4	ООО «Издательство Русское слово-учебник»	<a href="http://russkoe-slovo.ru/catalog298/3322">http://russkoe-slovo.ru/catalog298/3322</a>
1.1.5.1.4.2	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	4	ООО «Издательство Русское слово-учебник»	<a href="http://russkoe-slovo.ru/catalog298/3323">http://russkoe-slovo.ru/catalog298/3323</a>
1.1.5.1.4.3	Бородина А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	4	ООО «Издательство Русское слово-учебник»	<a href="http://russkoe-slovo.ru/catalog298/3320">http://russkoe-slovo.ru/catalog298/3320</a>
1.1.5.1.4.4	Янушкевичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей В. Дорофеев, Яшина О.Н.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	4	ООО «Издательство Русское слово-учебник»	<a href="http://russkoe-slovo.ru/catalog298/3321">http://russkoe-slovo.ru/catalog298/3321</a>
1.1.5.1.5.1	Шевченко Л.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества	<a href="http://www.tradcenter.ru">http://www.tradcenter.ru</a>

Во второй части представлены учебники, учебные издания, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	<a href="http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-028">http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-028</a>
2.2.5.1.2.1	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкавичене О.Л	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	5	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3428/">http://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3428/</a>
2.2.5.1.2.2	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкавичене О.Л., Васечко Ю.С.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	6	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3430">http://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3430</a>
2.2.5.1.3.1	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.,	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы	5	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3324/">http://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3324/</a>

	Мухаметшин Р.М./ Под ред. Сахарова А.Н.	религиозных культур народов России			
2.2.5.1.3.2	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3325">http://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3325</a>
2.2.5.1.3.3	Метлик И.В., Потаповская О.М.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://russkoe-slovo.ru/">http://russkoe-slovo.ru/</a>
2.2.5.1.4.1	Шевченко Л.Л.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	5	ООО "Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества"	<a href="http://www.tradcenter.ru/">http://www.tradcenter.ru/</a>

В 3-й разделе представлены учебники, обеспечивающие учет региональных или этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации. Учебники, обеспечивающие изучение предмета «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР» отсутствуют. Следовательно, в Федеральном перечне учебников 2018 года, в его 1 и 2 части представлены учебники, обеспечивающие изучение предмета «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР» с 4 по 6 класс.

Доцент  
кафедры гуманитарного  
и эстетического образования  
ГАУ ДПО «СОИРО»

С.И. Самсонов

Старший методист  
кафедры гуманитарного  
и эстетического образования  
ГАУ ДПО «СОИРО»

Е.В. Аристархова