

**О РЕАЛИЗАЦИИ РЕШЕНИЯ КОЛЛЕГИИ МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ ОТ 24.06.03 № 10/1
«О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

*Приказ Министерства образования Российской Федерации
от 8 июля 2003 г. № 2946*

В соответствии с решением коллегии от 24.06.03 № 10/1 «О деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» п р и к а з ы в а ю:

1. Департаменту общего образования (А. В. Баранникову):

1.1. Включить в примерные программы по курсам обществоведения и права вопросы защиты прав детей, профилактики их безнадзорности и правонарушений (срок – IV квартал 2003 г.).

1.2. Разработать учебно-методический комплект по факультативному курсу «Защита прав ребенка» (срок – II квартал 2004 г.).

2. Управлению региональной образовательной политики и инспектирования (В. И. Грибанову) совместно с Управлением социально-педагогической поддержки и реабилитации детей (Г. Н. Тростанецкой) провести в 2003/04 учебном году инспекционную проверку состояния работы органов управления образованием, образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ряде субъектов Российской Федерации.

3. Управлению социально-педагогической поддержки и реабилитации детей (Г. Н. Тростанецкой) подготовить и направить в органы управления образованием субъектов Российской Федерации:

рекомендации по вопросам организационно-методического обеспечения деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, кадетских школ и кадетских школ-интернатов, образовательных интернатных учреждений (срок – I квартал 2004 г.);

комплект учебно-методических пособий и программ для работников образовательных учреждений, обучающихся, родителей по организации антинаркотической работы с несовершеннолетними (срок – I квартал 2004 г.);

методическое письмо об опыте работы образовательных учреждений высшего профессионального образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (срок – IV квартал 2003 г.).

4. Управлению воспитания и дополнительного образования детей и молодежи (В. А. Березиной):

4.1. Разработать программы по организации родительского всеобуча и направить в органы управления образованием субъектов Российской Федерации рекомендации по их применению в практической деятельности образовательных учреждений (срок – II квартал 2004 г.).

4.2. Провести в 2003/04 учебном году обучающий семинар «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты организации и развития ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях» с включением блока гражданского и правового образования и воспитания детей.

5. Управлению лицензирования, аккредитации и аттестации (Е. Н. Геворкян) подготовить проект приказа Минобразования России о внесении изменений и дополнений в Положение порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений в части введения в качестве показателя деятельности образовательных учреждений состояние работы по защите прав обучающихся, воспитанников, профилактике и безнадзорности и правонарушений (срок – II квартал 2004 г.).

6. Управлению начального профессионального образования (Е. Я. Бутко) подготовить и направить в органы управление образованием субъектов Российской Федерации рекомендации по организации в образовательных учреждениях начального профессионального образования профессиональной подготовки несовершеннолетних, не имеющих основного общего образования (срок – I квартал 2004 г.).

7. Управлению специального образования (Т. В. Волосовец) подготовить и направить в органы управления образованием субъектов Российской Федерации рекомендации по организационно-методическому обеспечению деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (срок – II квартал 2004 г.).

8. Департаменту по молодежной политике (Г. В. Куприяновой) подготовить и направить в органы управления образованием, органы по делам молодежи субъектов Российской Федерации рекомендации по реализации социальных профилактических и реабилитационных программ и методическое письмо об опыте работы по данному направлению учреждений органов по делам молодежи (срок – II квартал 2004 г.).

9. Управлению развития и планирования научных исследований (Г. В. Боровскому) предусмотреть на конкурсной основе при формировании программы «Научно-методическое обеспечение функционирования и модернизации системы образования» на 2004 год научные проекты, направленные на совершенствование деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования.

10. Управлению экономики (Ю. Н. Фролову) совместно с заинтересованными структурными подразделениями Минобразования России продолжить работу по разработке отраслевой системы оплаты труда работников образования.

11. Структурным подразделениям Минобразования России в соответствии со своей компетенцией:

11.1. Регулярно оказывать содействие органам управления образованием субъектов Российской Федерации в организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников органов управления образованием, образовательных учреждений по вопросам защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

11.2. Регулярно организовывать размещение в средствах массовой информации материалов по проблемам защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

12. Рекомендовать органам управления образованием субъектов Российской Федерации продолжить реализацию комплекса мероприятий по обеспечению прав детей на образование, повышению статуса воспитания и эффективности социально-педагогической, психолого-педагогической, воспитательной работы в образовательной среде, в том числе:

12.1. Ввести в образовательных учреждениях практику обязательного закрепления за конкретными работниками функций координаторов профилактической работы с обучающимися, воспитанниками.

12.2. Обеспечить наличие в образовательных учреждениях, в местах, доступных для обучающихся и их родителей (иных законных представителей), текстов уставов, правил внутреннего распорядка этих учреждений, а также информации об органах и учреждениях, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, оказывающих психологическую, медицинскую, педагогическую, социальную, правовую помощь несовершеннолетним с проблемами в развитии, обучении, поведении, социальной адаптации.

12.3. При осуществлении инспектирования образовательных учреждений и проведении аттестации руководителей образовательных учреждений рассматривать в качестве одного из критериев результатов их деятельности показатель состояния работы по защите прав обучающихся, воспитанников, профилактике их безнадзорности и правонарушений.

12.4. Принять дополнительные меры:

по обеспечению доступности дошкольного образования;

по обеспечению гарантий получения несовершеннолетними обязательного основного общего образования;

по включению в штаты образовательных учреждений должностей специалистов (социальных педагогов, педагогов-психологов, классных воспитателей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования и т. д.), которые могли бы обеспечивать непрерывный, целенаправленный воспитательный процесс как в образовательном учреждении, так и по месту жительства обучающихся, воспитанников, в том числе за счет преобразования ставок педагогических работников, высвобождающихся при сокращении контингента обучающихся;

по дальнейшему развитию психологической службы в системе образования, развитию сети образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа, других образовательных учреждений для несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних, длительное время не обучавшихся и имеющих значительные пробелы в знаниях;

по развитию физической культуры и спорта, активного творческого досуга, оздоровления и занятости несовершеннолетних, обратив особое внимание на:

совершенствование физического воспитания, введение дополнительных часов на физкультурно-оздоровительную деятельность в учебное и внеучебное время во всех образовательных учреждениях;

сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей, объединений дополнительного образования детей в общеобразовательных и других образовательных учреждениях;

создание условий для проведения внеурочной работы с детьми и подростками в образовательных учреждениях во второй половине дня, совершенствования досуговой деятельности по месту жительства, обеспечение доступа детям и подросткам в спортивные залы всех образовательных учреждений в дневное и вечернее время;

по организации информационно-просветительской работы с родителями (иными законными представителями) несовершеннолетних, оказанию им соответствующей психолого-педагогической и

социально-правовой помощи в воспитании детей, в том числе посредством организации родительского всеобуча, формирования групп родительской поддержки;

по приоритетному развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека, приемные семьи, другие формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации законодательством субъектов Российской Федерации);

по разработке и внедрению в практику работы подведомственных образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;

по совершенствованию школьного уклада, разработке и внедрению в практику работы образовательных учреждений соответствующих этических кодексов, норм и правил поведения обучающихся и педагогических работников, развитию детского самоуправления, организации в каждом образовательном учреждении деятельности детских и молодежных объединений;

по развитию и поддержке волонтерского движения, привлечению подростков и молодежи к решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации уличной социальной работы с детьми, обеспечению педагогической практики студентов высших и средних специальных учебных заведений в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

повышению ответственности руководителей и педагогических работников образовательных учреждений за нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников.

12.5. Обеспечить эффективное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными и религиозными объединениями, средствами массовой информации в решении проблем:

разработки и реализации целевых программ профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;

научно-методического и информационного обеспечения профилактической деятельности образовательных учреждений, организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, осуществляющих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

совершенствования системы выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, создания банков данных о несовершеннолетних указанных категорий (на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, образовательного учреждения);

обеспечения трудоустройства или продолжения обучения в другом образовательном учреждении обучающихся, исключенных или оставивших в установленном законом порядке образовательные учреждения, организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации;

разработки и реализации системы мер по обеспечению доступности образования для детей из малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, включая целевую финансовую поддержку семей, в которых дети не имеют возможности посещать образовательные учреждения по материальным причинам;

совершенствования профилактической работы с семьями и детьми, нуждающимися в оказании помощи, на ранних стадиях их социального неблагополучия, в целях своевременного выявления, вмешательства и комплексного социально-психологического сопровождения семьи и ребенка;

предупреждения и пресечения правонарушений и антиобщественных действий в образовательных учреждениях;

разработки и реализации комплекса мер по обеспечению общественно полезной занятости несовершеннолетних;

обеспечения защиты детей и молодежи от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию;

систематического обобщения и распространения практического опыта организации профилактической работы среди обучающихся, воспитанников.

13. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования рассмотреть вопрос об увеличении приема обучающихся по специальностям воспитательного, психолого-педагогического и социально-педагогического профиля.

Министр В. М. ФИЛИППОВ