

Методические рекомендации
для классных руководителей в целях разъяснения задач
и обеспечения мер по безопасности использования детьми
Интернета, обеспечения родительского контроля

Безопасный Интернет

Безопасный Интернет

"Ребенок дома, за компьютером - значит, все в порядке, он в безопасности". Так считают многие родители. И ошибаются. Детей эры поисковых систем и социальных сетей опасности подстерегают не только на улице. Через мониторы компьютеров угроз на них обрушивается отнюдь не меньше.

Всегда ли полезны современные технологии? Отвечая на этот вопрос, каждый наверняка сможет перечислить массу преимуществ, которые так щедро предоставили нам Интернет и мобильная связь. И, несомненно, будет прав. По исследованиям, проведенными компанией "Билайн" среди интернет-пользователей в пяти крупнейших городах России (Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге, Новосибирске) абсолютное большинство респондентов (96%) выходят в Интернет каждый день и пользуются им в среднем около 5 часов. Интернет для активного пользователя - это в большей степени информационная база и электронная библиотека.



Но можно ли быть уверенным, что свободный доступ к столь разнообразной информации не окажется опасным?

Большинство (84%) респондентов сталкивались в Интернете с нежелательной информацией (например, экстремистского, порнографического, рекламного содержания) и с заражением компьютера вирусами.

Большинство респондентов (88%) вкладывают в понятие "безопасный Интернет" защиту от вирусов, вредоносных программ, 70% - защиту от взлома личной информации, 54% - защиту от спама, и практически половина (45%) опрошенных понимает "безопасный Интернет" как защиту детей от нежелательной информации.

50% опрошенных предпочитают использовать базовые средства безопасности, и более половины (55%) опрошенных считают, что обеспечивать безопасность в Интернете самостоятельно довольно сложно. Лишь 4% респондентов решают проблемы по мере поступления. В качестве основного средства обеспечения своей безопасности большинство опрошенных (93%) отмечают антивирусные программы.

Наряду с тем, что большинство (89%) опрошенных понимают интернет-грамотность как умение осуществить поиск информации и пользоваться важнейшими сетевыми ресурсами, 70% считают интернет-грамотностью также осведомленность об угрозах безопасности в Интернете. 75% опрошенных считают, что интернет-грамотность важна для любого современного человека, и в особенности для детей. Интересно, что в среднем респонденты с детьми 8-16 лет оценивают уровень своей интернет-грамотности выше, чем уровень грамотности своего ребенка. 60% опрошенных родителей с детьми 8-16 лет заинтересованы в повышении уровня интернет-грамотности собственных детей. Около половины считают, что это в первую очередь задача школы или родителей.

Количество негативных интернет-ресурсов растёт. По данным Генпрокуратуры РФ, в настоящее время насчитывается более 7 тысяч террористических сайтов, где в подробностях учат, как сделать взрывчатку или совершить теракт. Можно утверждать, что дети впервые сталкиваются с порно, как только начинают пользоваться Интернетом. Не заставляют ждать своего появления и новые интернет-угрозы.

Дети, часто не задумываясь, рассказывают своим онлайн-друзьям, где они живут или по какому графику работают их родители, отправляют дорогостоящие SMS мошенникам и часами сидят в социальных сетях, что не может не сказаться на их психическом и физическом

здоровье. Кроме того, в последнее время участились случаи преследования и запугивания детей через различные интернет-сервисы.

Детская аудитория Рунета насчитывает сейчас 8-10 млн. пользователей – детей до 14 лет. При этом около 40% детей, регулярно посещающих Сеть, просматривают Интернет-сайты с агрессивным и нелегальным контентом, подвергаются киберпреследованиям и виртуальным домогательствам. По данным нескольких опросов, в среднем, каждый второй подросток сталкивался с унижениями и оскорблениями в Сети.

В таких условиях вопрос защиты детей должен стать неотъемлемой частью родительской заботы, и рано или поздно каждый родитель задаётся вопросом, как надёжно защитить своих детей в Интернете, вне зависимости от их возраста и уровня компьютерной грамотности.

Возможные опасности, с которыми сопряжен доступ детей к Интернету:

- Неприемлемые материалы. В Интернете ребенок может столкнуться с материалами, связанными с сексом, провоцирующими возникновение ненависти к кому-либо или побуждающими к совершению опасных либо незаконных действий.
- Неприятности, связанные с нарушением законов или финансовыми потерями. У ребенка могут обманным путем узнать номер вашей кредитной карточки, и это вызовет финансовые потери. Ребенка также могут склонить к совершению поступков, нарушающих права других людей, что, в конечном счете, приведет к возникновению у вашей семьи проблем, связанных с нарушением законов.
- Разглашение конфиденциальной информации. Детей и даже подростков могут уговорить сообщить конфиденциальную информацию. Сведения личного характера, такие как имя и фамилия ребенка, его адрес, возраст, пол, и информация о семье могут легко стать известными злоумышленнику. Даже если сведения о вашем ребенке запрашивает заслуживающая доверия организация, вы все равно должны заботиться об обеспечении конфиденциальности этой информации.
- Проблемы технологического характера. По недосмотру ребенка, открывшего непонятное вложение электронной почты или загрузившего с веб-узла небезопасный код, в компьютер может попасть вирус, “червь”, “тройанский конь” или другой код, разработанный со злым умыслом.

Некоторым родителям Интернет представляется местом более опасным, чем реальная темная улица рядом с домом. Но Интернет не только источник угроз, он открывает большие возможности для общения и саморазвития. Полезнее будет энергию, которая тратится на это беспокойство, перевести в активную и осмысленную заботу о том, чтобы ребенок с первых шагов в Интернете мог чувствовать себя уверенно и постепенно научился быть осторожным и защищаться от нежелательного влияния.

Чтобы Интернет приносил пользу, а не вред, родителям необходимо научить детей правилам безопасного пользования Сетью так же, как они учат их не переходить дорогу на красный свет светофора. Примерно до 12 лет можно достаточно жестко контролировать поведение ребенка в сети (например, ограничивать список сайтов, которые он может посещать), а с подростком нужно будет скорее договариваться о том, как он будет соблюдать правила безопасности, и полагаться на его доверие.

Первое, что необходимо сделать, — это объяснить детям, что нахождение в Интернете во многом напоминает пребывание в общественном месте. В Интернете не водятся каких-то особенных, «компьютерных» преступников – они те же, что могут встретиться ребенку на улице, в магазине, в кинотеатре. Многие опасности, подстерегающие пользователя Интернета, очень схожи с риском, возникающим при общении с чужими людьми, и дети должны понимать, что, если они не знают человека, с которым вступили в контакт, лично, это означает, что они общаются с незнакомцем, что запрещено и в реальной, а не только в виртуальной действительности. Не стоит ребенку рассказывать в подробностях, кто такие педофилы или что такое мошенничество с платежными средствами, – достаточно кратко объяснить, что некоторые люди в силу психического нездоровья или плохого воспитания могут нанести серьезный вред

здоровью ребенка, бюджету семьи, безопасности и спокойствию вашей жизни. Даже если ребенок не поймет в точности, чего ему следует опасаться, он может почувствовать ваше беспокойство и заботу о нем, и с готовностью будет делать то, что вы попросите. Четко объясните детям, посещение каких веб-узлов является приемлемым и какими правилами нужно руководствоваться при использовании Интернетом. Приведите ясные и наглядные примеры того, что следует искать, и убедитесь в том, что дети обратятся к вам, если столкнутся с не внушающими доверия или смущающими их материалами.

Определите правила, по которым в вашей семье принято пользоваться Интернетом. При этом должны быть упомянуты права и обязанности каждого члена семьи. Установите компьютер в помещении, используемом всеми членами семьи, а не в комнате ребенка. Это упростит контроль за пребыванием детей в Интернете. Ваши преимущественные права (например, проверять его почту или журнал посещений страниц) вы можете объяснить ребенку по аналогии с правами администратора сайта: он тоже имеет право отслеживать поведение посетителей сайта и принимать меры предосторожности.

Составьте список того, что можно и чего нельзя делать любому члену вашей семьи при использовании Интернета. Например: Нельзя разглашать информацию личного характера. Объясните детям, что они не должны сообщать свою фамилию, адрес, номер телефона или давать свою фотографию. Ребенок ни в коем случае не должен соглашаться на личную встречу с “виртуальным” другом без разрешения и присутствия родителей. Нельзя ничего покупать через веб-узел, деятельность которого осуществляется через небезопасный сервер. Перед тем как совершить покупку, необходимо всегда спрашивать разрешения взрослых.

Предупредите детей о том, что они не должны никому сообщать свои пароли, даже если человек утверждает, что является сотрудником вашего поставщика Интернет-услуг (например, представляется вашим провайдером). Поставщик услуг Интернета никогда не будет спрашивать, какой у вас пароль.

Следует либо не допускать использования ребенком чата, либо контролировать это занятие. Кроме того, нужно убедиться в том, что выбранный им чат является управляемыми и поддерживается заслуживающей доверия компанией или организацией.

Настройте веб-обозреватель в режиме обеспечения безопасности. Регулярно просматривайте журнал веб-обозревателя. Из него вы узнаете, какие веб-узлы посещали ваши дети, и как часто они это делали. Контролируйте входящие и исходящие сообщения электронной почты своего ребенка. Знакомьтесь с его “виртуальными” друзьями подобно тому, как вы знакомитесь с “реальными”.

Эти простые меры, а также доверительные беседы с детьми о том, каких правил им следует придерживаться при использовании Интернета, позволят вам чувствовать себя спокойно, отпуская ребенка в познавательное и безопасное путешествие по Всемирной сети.

Родительский контроль – это название специальных программ, которые позволяют настроить параметры работы определённого пользователя за компьютером. В частности, можно запретить доступ к сайтам определённого содержания, ограничить время работы за компьютером и т.д.

Так, например, для осуществления родительского контроля программа КиберМама™ (http://www.cybermama.ru/overview_parental_control.php) позволяет:

- устанавливать ограничение времени использования компьютера ребенком (ограничение по суммарному ежедневному времени использования, ограничение по времени непрерывного использования);
- определять периодичность и продолжительность перерывов в использовании компьютера;
- определять разрешенные интервалы времени для использования компьютера ребенком;
- разрешать или запрещать ребенку доступ в сеть Интернет;
- запрещать использование определенных программ (в том числе и компьютерных игр);
- разрешать использование только определенных программ и запрещать использование остальных программ;
- получать отчеты об использовании компьютера ребенком;

- предупреждать ребенка об окончании разрешенного времени работы за компьютером.
 - Программа для родительского контроля М.Негодова NetPolice Lite - http://www.pc-user.ru/view_post.php?id=40 .
 - Программное приложение родительского контроля от Лаборатории Касперского - <http://support.kaspersky.ru/kis7prv/> .
 - Программное приложение родительского контроля от Norton - <http://www.symantec.com/ru/ru/norton/add-on-pack> .
 - Программное приложение Time Boss родительского контроля от Nicekit - <http://nicekit.ru/parental-control/time-boss.php>.

Правила для взрослых:

Правило 1. Внимательно относитесь к действиям ваших детей во Всемирной паутине:

- Не отправляйте детей в "свободное плавание" по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка с Интернетом, особенно на этапе освоения.
- Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернета и как вовремя предупредить угрозы.

Правило 2. Информировать ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе Сеть:

- Объясните ребенку, что в Интернете, как и в жизни, встречаются и "хорошие" и "плохие" люди. Объясните, что, если ребенок столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернета, ему нужно сообщить об этом близким людям.
- Научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, в том числе с вашей помощью.
- Научите ребенка внимательно относиться к скачиванию платной информации и получению платных услуг из Интернета, особенно путем отправки sms, во избежание потери денег.
- Составьте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ваш ребенок, и посоветуйте их использовать.

Правило 3. Выберите удобную форму контроля пребывания ребенка в Сети:

- Установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение - решение родительского контроля, антивирус Касперского или Doctor Web.
- Если ваш ребенок - учащийся младших классов и остается часто дома один, ограничьте время его пребывания в Интернете.
- Если компьютер используется всеми членами семьи, установите его в месте, доступном для всех членов семьи, а не в комнате ребенка.
- Создавайте разные учетные записи на вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить ваши личные данные.
- Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок. Простые настройки компьютера позволят вам быть в курсе того, какую информацию просматривали ваш сын или дочь.

Правило 4. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей:

- Используйте удобные возможности повышения уровня компьютерной и интернет-грамотности, например, посещение курсов, чтение специальной литературы, консультации с экспертами.
- Знакомьте всех членов вашей семьи с базовыми принципами безопасной работы на компьютере и в Интернете.

Памятка для детей:

Это важно знать!

- Я не скажу о себе ничего (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без разрешения родителей.
- Я никогда не передам по Интернет своей фотографии.
- Я никогда не встречусь ни с кем, кого знаю только по Интернет, без разрешения родителей. На встречу я пойду с отцом или с матерью.
- Я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то электронное письмо или общение в чате.
- Я буду разговаривать об Интернет с родителями.
- Я буду работать только тогда, когда они разрешат мне, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет.

(Эти правила составлены на основании статьи Л. Дж. Меджида <http://www.ncmec.org/>)

Безопасность при хождении по сайтам и по приему электронной почты:

- Не ходите на незнакомые сайты.
- Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на макровирусы.
- Если пришел exe-файл, даже от знакомого, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину в вашей программе чтения почты.
- Не заходите на сайты, где предлагают бесплатный Интернет (не бесплатный e-mail, это разные вещи.)
- Никогда никому не посылайте свой пароль.
- Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.

Можно ли в Интернете высмеивать других людей?

В британском городе Сент-Олбанс отстранили нескольких учеников от занятий за насмешки над директором в социальной сети Facebook. Школьники организовали группу, в которую вступили более 200 человек. Они обсуждали директора школы Элизабет Хитч. Когда директор Элизабет обнаружила группу и прочла сообщения детей, большую часть из них она сочла оскорбительными, а некоторые даже незаконными. Она незамедлительно уведомила родителей всех участников группы, отметив, что дети ведут себя неподобающим образом, а троим зачинщикам запретила посещать занятия. Также она получила в полиции рекомендации по удалению оскорбительных комментариев с Facebook. Кстати, представители вышестоящей образовательной организации полностью поддерживают действия директора Элизабет Хитч. *(Источник информации – The Daily Telegraph)*

Международный день Интернета пытались ввести несколько раз в разные даты, но ни одна из них так и не стала традиционной. В России же «прижилась» дата 30 сентября.

Все началось с того, что московская фирма IT Infoart Stars разослала фирмам и организациям предложение поддержать инициативу, состоящую из двух пунктов: назначить 30 сентября «Днем Интернета», ежегодно его праздновать и провести «перепись населения русскоязычного Интернета». На тот момент количество пользователей достигло 1 миллиона человек.

В 1998 году Всемирный день Интернета санкционирован папой Иоанном Павлом II. Святой покровитель Интернета пока еще не утвержден официально, хотя с 2003 года временную протекцию сети оказывает святой Исидор Севильский, испанский епископ, живший в 560—636 годах. Его считают первым энциклопедистом, который оказал значительное влияние на историю средних веков. Поэтому во многих странах мира праздник сети отмечается 4 апреля — в день вознесения святого Исидора Севильского.

Во многих странах существуют также национальные Дни Интернета. Обычно они приурочены к каким-либо событиям, связанным с введением Интернета в этой стране. В России, например, отмечается День рождения Рунета 7 апреля.

Кроме того, 27 января мировое сообщество отмечает «Международный день БЕЗ Интернета». Организатором этого праздника являются энтузиасты по всему миру, проводящие свои идеи через онлайн-сообщество «Do Be».

Ссылки:

1. <http://www.scrf.gov.ru/documents/90.html> - Совет безопасности РФ.
2. <http://www.saferinternet.ru/> - Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета.
3. http://www.pushkinlib.spb.ru/safetyinternet_link.html - электронные ресурсы для детей и родителей по безопасной работе в Интернет.
4. <http://school.yandex.ru/> - полнофункциональная поисковая система для школьников.
5. <http://www.detionline.org/?l=ru>, тел. 8-800-25-000-15 (раб.дни 9.00-18.00), e-mail: helpline@detionline.org – Дети Онлайн, Линия помощи.

Источники информации:

1. <http://www.gym075.edusite.ru/bezopasnostinet.html> - Сайт Гимназии №75, г. Казань
2. <http://www.friendlyrunet.ru/> - Дружественный Рунет.
3. <http://www.pushkinlib.spb.ru/rulesinternet.html> - Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина (ГУК ЦГДБ им. А.С. Пушкина) г. Санкт-Петербург.
4. Ваш ребенок пошел в школу ... Памятка для родителей, ребенок которых пошел в первый класс/ Сост. С.В.Тарасов, Г.Е.Гунн, В.В.Бондарева, В.Т.Лободи, Б.М.Шаваринский, СПб: ГОУ ДПО ЛОИРО, 2010.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

Основные правила для школьников младших классов

Вы должны это знать:

- Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
- Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, спросите у родителей как безопасно общаться.
- Никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям. Где вы живете, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только ваши друзья и семья.
- Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не надо чтобы незнакомые люди видели фотографии Вас, Ваших друзей или Вашей семьи.
- Не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.
- Общаясь в Интернете, будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов, читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете нечаянно обидеть человека.
- Если вас кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажите родителям.

Основные правила для школьников средних классов

Вы должны это знать:

- При регистрации на сайтах, старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям. Так же, не рекомендуется размещать свою фотографию, давая, тем самым, представление о том, как вы выглядите, посторонним людям.
- Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.

- Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.
- Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
- Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом.
- Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.

Основные правила для школьников старших классов

Вы должны это знать:

- Не желательно размещать персональную информацию в Интернете.
- Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии вас, вашей семьи или друзей.
- Если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.
- Не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).
- Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам людей. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы – в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
- Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.).
- Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.
- Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!
- Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел.

Основные правила для родителей

Чтобы помочь своим детям, Вы должны это знать:

- Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете. Попросите их научить Вас пользоваться различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее.
- Помогите своим детям понять, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в Интернете — номер мобильного телефона, домашний адрес, название/номер школы, а также показывать фотографии свои и семьи. Ведь любой человек в Интернете может это увидеть.
- Если Ваш ребенок получает спам (нежелательную электронную почту), напомните ему, чтобы он не верил написанному в письмах и ни в коем случае не отвечал на них.
- Объясните детям, что нельзя открывать файлы, присланные от неизвестных Вам людей. Эти файлы могут содержать вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
- Помогите ребенку понять, что некоторые люди в Интернете могут говорить не правду и быть не теми, за кого себя выдают. Дети никогда не должны встречаться с сетевыми друзьями в реальной жизни самостоятельно без взрослых.
- Постоянно общайтесь со своими детьми. Никогда не поздно рассказать ребенку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в Интернете.
- Научите своих детей как реагировать, в случае, если их кто-то обидел или они получили/натолкнулись на агрессивный контент в Интернете, так же расскажите куда в подобном случае они могут обратиться.
- Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации.

Основные правила для учителей и преподавателей

Чтобы помочь учащимся, Вы должны это знать:

- Подготовьтесь. Изучите технику безопасности в Интернете, чтобы знать виды Интернет — угроз, уметь их распознать и предотвратить. Выясните, какими функциями обладают компьютеры подопечных, а так же какое программное обеспечение на них установлено.
- Прежде чем позволить ребенку работу за компьютером, расскажите ему как можно больше о виртуальном мире, его возможностях и опасностях.
- Не позволяйте детям самостоятельно исследовать Интернет-пространство, они могут столкнуться с агрессивным контентом.
- Выберите интересные ресурсы и предложите детям изучить их вместе.
- Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации контента, спама и антивирусы.

Проект Декларации "За безопасность детей и молодежи в Интернете"

*Документ подготовлен инициативной группой
Оргкомитета Года Безопасного Интернета
по поручению Попечительского совета*

ДЕКЛАРАЦИЯ «ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРНЕТЕ» Москва, 2010 г.

1. Преамбула

Международный и российский опыт свидетельствует о том, что информационные и телекоммуникационные технологии, открывая новые возможности для социально-экономического развития стран, свободного распространения информации, в то же время представляют собой этические вызовы в плане уважения к правам человека, фундаментальным свободам, неприкосновенности частной жизни.

Неправомерное использование данных технологий может представлять собой потенциальную опасность для детей и молодежи как наиболее уязвимой перед лицом интернет-угроз категории пользователей глобальной сети.

Мы, заинтересованные в позитивном, максимально полезном влиянии Интернета на подрастающее поколение стороны, убеждены в том, что создать и поддерживать безопасную и комфортную интернет-среду можно лишь в результате совместных усилий государства, общественных организаций, бизнеса, государства при активном участии самих пользователей.

Будучи уверенными в том, что защита детей и молодежи от потенциально опасного контента Интернета и неправомерного поведения отдельных его пользователей, требует активной позиции каждого взрослого, исходя из принципов приоритетности, права детей на информационную безопасность перед сопряженными правами и свободами взрослых лиц,

Мы принимаем настоящую Декларацию «За безопасность детей и молодежи в Интернете». В ней сформулированы основные принципы нашей деятельности по обеспечению условий для безопасного использования Интернета подрастающим поколением.

Принципы, изложенные в Декларации, базируются на ключевых идеях и положениях соответствующих международных и российских документов законодательного и рекомендательного характера, а также позитивном опыте участников Года Безопасного Интернета в России.

2. Цели принятия Декларации

- Заинтересованные стороны, присоединившиеся к настоящей Декларации, видят ее цели в том, чтобы обозначить ориентиры для своей деятельности:
 - по созданию и поддержанию условий конструктивного и развивающего взаимодействия детей и молодежи с Интернетом;

- по снижению и предотвращению рисков, связанных с возможностью контакта несовершеннолетних с потенциально опасным и противоправным интернет-контентом, а также с лицами, использующими Интернет с целью шантажа, преследования, совращения, сексуальной эксплуатации и другими противоправными намерениями;
- установить рамки для диалога в целях достижения и поддержания согласия, удовлетворяющего большинство заинтересованных сторон, в вопросах надлежащего поведения в сети Интернет;
- привлечь внимание государства, общественности и бизнес-сообщества к проблеме безопасности детей и молодежи в Интернете и определить основные направления и условия для ее решения.

3. Основные принципы по обеспечению условий безопасного использования Интернета детьми и молодежью.

Принимая настоящую Декларацию, заинтересованные стороны заявляют о своей решимости содействовать обеспечению безопасности детей и молодежи в Интернете, руководствуясь следующими принципами:

- Обеспечение безопасной для детей и молодежи интернет-среды должно строиться на основе уважения прав человека, включая право на неприкосновенность частной жизни. Меры, предпринимаемые для борьбы с киберпреступностью и потенциально опасным контентом, а также для снижения рисков опасных контактов посредством Интернета для детей и молодежи, не должны нарушать конституционные права граждан, поддерживая одновременно принципы законности, презумпции невиновности, свободы слова, соблюдения необходимой конфиденциальности.
- Мероприятия по ограничению доступа несовершеннолетних пользователей к ресурсам Интернета, несущим угрозу их психическому и физическому здоровью, должны осуществляться без нарушения законодательства РФ и с учетом добровольности в принятии совершеннолетними гражданами решения о собственной защите и защите своих детей от потенциально опасного контента и контактов в Интернете. Граждан следует широко информировать о доступных средствах контроля и фильтрации контента.
- Формирование позитивного контента в сети Интернет следует рассматривать как одно из основных условий поддержания репутации российского сегмента глобальной сети и достижения максимальной пользы для подрастающего поколения.
- Ненадлежащее использование Интернета, представляющее угрозу для подрастающего поколения, необходимо подвергать публичному осуждению, информировать о данной практике широкие общественные круги и в рамках полномочий, возможностей и ответственности заинтересованных сторон содействовать ее пресечению.
- В интересах своевременного выявления, предотвращения и пресечения всех случаев использования Интернета для противоправных действий по отношению к несовершеннолетним пользователям (издевательств, преследований, шантажа, насилия, сексуальной эксплуатации, производства и распространения детской порнографии, торговли людьми, побуждения к мошенничеству, финансовым махинациям, распространению вредоносного программного обеспечения, а также действий на почве расовой и религиозной дискриминации, ксенофобии) невозможно без активного взаимодействия соответствующих государственных, в том числе, правоохранительных органов, общественных и некоммерческих организаций, отраслевых ассоциаций, интернет-, хостинг-, контент-провайдеров, регистраторов доменных имен, операторов связи, компаний-разработчиков программного обеспечения, поставщиков оборудования, СМИ, родительской и педагогической общественности, самих пользователей.
- Развитие и внедрение культуры безопасного использования Интернета является важным условием поддержания доверия к Сети со стороны общества и эффективности освоения подрастающим поколением её позитивного, развивающего потенциала. Необходимо содействовать созданию, освоению и распространению эффективных программ, технологий,

регламентов, обеспечивающих защиту детей и молодежи при использовании ресурсов глобальной сети.

- Для совершенствования нормативно-правовой базы и правоприменительной практики в сфере обеспечения защиты детей и молодежи от интернет-угроз необходим консенсус заинтересованных сторон по вопросам оценки соответствия конкретных действий пользователей и организаторов интернет-пространства принятым в обществе нравственным и культурным нормам, а также инициативам в области профессиональной и корпоративной этики, международным документам этического плана, регулирующим данную сферу. Определение критериев приемлемости, безопасности контента Интернета для детей и молодежи должно осуществляться в ходе открытых общественных дискуссий с привлечением профессиональной экспертизы.

4. Заключительные положения

- Настоящая Декларация открыта для присоединения к ней любой заинтересованной в безопасности Интернета для детей и молодежи стороны - организации, сообщества, общественного объединения, территориального образования.
- Сторона, присоединяющаяся к Декларации, направляет один экземпляр Декларации, подписанный ее уполномоченным представителем, в Оргкомитет Форума Безопасного Интернета по адресу: declaration@safor.ru.
- Вновь присоединившиеся участники Декларации вправе разместить на своем официальном сайте гиперссылки на сайт Форума Безопасного Интернета. Датой вступления в силу настоящей Декларации считать "_ " _____ 2010 года.
- Положения Декларации могут конкретизироваться в соответствующих документах присоединившихся к Декларации заинтересованных сторон.

© 2010 Год Безопасного Интернета (495)737 58 82, 8 910 466 24 89, makarova@fid.su

Источник: <http://www.cnttm.ru/node/17>

Полезные ссылки:

Международно-правовые акты:

1. [Хартия о сохранении цифрового наследия](#)
2. [Программа ЮНЕСКО "Информация для всех" Тунисское обязательство](#) 15 ноября 2005.
3. [Тунисская программа для информационного общества](#) 5 ноября 2005.
4. [Окинавская Хартия глобального информационного общества](#) 22 июля 2000.
5. [Декларация принципов Всемирного саммита по информационному сообществу](#) 12 декабря 2003.
6. [План действий Всемирного саммита по информационному сообществу](#) 12 декабря 2003.
7. Проект Этического кодекса для информационного общества
<http://www.nat.ru/?an=etcodex>
8. [Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства](#) 13 мая 1991.
9. [Европейская Конвенция по киберпреступлениям](#) 23 ноября 2001.

Федеральные законы и законопроекты:

Законы, регулирующие информационные отношения:

1. [Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая](#) N 230-ФЗ от 18 декабря 2006.
2. [Закон "О связи"](#) N 126-ФЗ от 07 июля 2003.
3. [Закон "Об информации, информационных технологиях и защите информации"](#) N 149-ФЗ от 27 июля 2006.
4. [Закон "О персональных данных"](#) N 152-ФЗ от 27 июля 2006.

5. [Закон "Об электронной цифровой подписи" №1–ФЗ от 10 января 2002.](#)
6. [Закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" От 02 мая 2006.](#)
7. [Указ президента РФ «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» №351 от 17 марта 2008.](#)
8. [Указ "О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию" №1606 от 01 сентября 2000.](#)

Постановления:

1. [Постановление Правительства РФ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти" №98 от 12 февраля 2003.](#)
2. [Постановление Правительства РФ "О некоторых мерах по обеспечению информационного взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления при оказании государственных услуг гражданам и организациям" №931 от 25 декабря 2007.](#)
3. [Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных" №781 от 17 ноября 2007.](#)
4. [Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия" №354 от 06 июня 2007.](#)
5. [Распоряжение Правительства РФ "Об одобрении Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года" № 632-р от 06 мая 2008.](#)