

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №77»
Авиастроительного района г.Казани

Т.В.Захарова

Приказ от 16.04.2020г. №61



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №77»
Авиастроительного района г. Казани
за 2019 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 16 апреля 2020 г. №7

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №77» Авиастроительного района г.Казани
Руководитель	Захарова Татьяна Владимировна
Адрес организации	420037, РТ, г. Казань, ул. Айдарова, д.2
Телефон, факс	8(843)570-86-68 / 8(843)570-84-28
Адрес электронной почты	S77/kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0003040, регистрационный номер 7101 от 1.09.2015г., срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 №0000430, регистрационный номер 3259 от 09.12.2015г., срок действия до 03.05.2023г.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых

На конец 2019 года обучение в школе велось в 30 классах со средней наполняемостью 26,7человек.

Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования		
	Кол-во классов	Кол-во человек		Кол-во классов	Кол-во человек		Кол-во классов	Кол-во человек
	в	к		в	к		в	человек
1 классы	4	121	5 классы	3	80	10 классы	1	23
2 классы	4	121	6 классы	3	73	11 классы	1	34
3 классы	4	113	7 классы	3	60			
4 классы	3	85	8 классы	2	41			
			9 классы	2	51			
ИТОГО	15	440	ИТОГО	13	305	ИТОГО	2	57

На уровне среднего общего образования реализуется химико-биологический профиль

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени организации, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;- утверждает по согласованию с Управлением образования Исполнительного комитета г.Казани программу развития организации- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;- издает приказы, обязательные для всех работников организации и обучающихся;- утверждает локальные акты организации;- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;- осуществляет прием обучающихся в организацию;- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами организации в пределах, установленных законом и уставом;- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;- отвечает за выполнение договора о закреплении за организацией имущества на праве оперативного управления;- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления организацией и учредителя.
Общее собрание (конференция) работников организации	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав организации;- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам организации;

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития организации; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты организации по учебно-воспитательным вопросам; - принимает годовой план работы организации и учебный план; - разрабатывает и утверждает образовательные программы организации; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из организации, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение об исключении обучающегося из организации в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; - принимает решение о поощрении обучающихся; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления организации а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
----------------------	---

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации организации в случае необходимости осуществлять замену.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет
Приоритетные направления в работе методического совета:

- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- организация и проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов школы;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования;
- ФК ГОС среднего общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план для 1-4-х классов составлен для учащихся, получающих начальное общее образование по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах –34 учебные недели.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-х классах - 35 учебных недель в год, в 11-х классах - 34 учебные недели в год.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) обучение в 1-х классах организуется по пятидневной учебной неделе только в первую смену с

использованием «ступенчатого» режима работы; для 2-11-х классов определен следующий режим работы: шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Для организации образовательного процесса в начальной школе используются следующие программы и УМК:

1а, 1в, 1г 2а,2б,2в, 3а, 3в,3г, 4а, 4б, 4в классы – «Планета знаний»

1б, 2г, 3б классы – «Школа России».

10, 11 классы учатся по учебному плану химико-биологического профиля

Основная образовательная программа в 1-4-х, 5-9-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При организации внеурочной деятельности используются как собственные кадровые ресурсы, так и ресурсы образовательных учреждений дополнительного образования детей.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2019 году стали гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, основанные на формировании ценностных представлений о любви к Родине, развитии компетенций об общественном согласии и межкультурном взаимодействии, воспитании нравственности, положительного отношения к труду и творчеству.

В течение года проведен ряд мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% учащихся.

Приоритетной формой работы остаются коллективные творческие дела, сплотившие разновозрастный ученический коллектив и способствующие совершенствованию школьных традиций.

В школе сформированы детские общественные объединения:

отряд юных друзей пожарных «Пламя»

правоохранительный отряд «Щит»,

отряд юных инспекторов дорожного движения «Клаксон»,

отряд «Юные экологи»,

отряд «Волонтеры Победы»,

отряд Юнармии «Ястреб»

На протяжении многих лет работает детская общественная организация «Импульс», без участия которой не проходит ни одно общешкольное мероприятие.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научное,

культурологическое,
техническое,
художественное,
физкультурно-спортивное.

В 2019 году на базе школы открыты следующие кружки и секции:
театральный кружок «77 параллель»,
хореографический ансамбль «Азарт»,
секция пешеходного туризма,
секция настольного тенниса,
кружок литературно-исторического краеведения «Поиск»,
кружок «Текстильный дизайн»,
кружок рисования,
кружок начального технического моделирования,
кружок «English club»,
спортивные клубы по баскетболу, волейболу и минифутболу.

Все перечисленные кружки и секции ведутся на бюджетной основе, что привлекает большое количество обучающихся. Занятия в объединениях дополнительного образования приносят не только новые навыки и умения, но и доставляют необыкновенное удовольствие и желание творить, быть успешным. Воспитанники объединений допобразования были победителями и призерами таких мероприятий как конкурс чтецов, открытый Республиканский фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных и творческих коллективов, конкурс-фестиваль «Откройте занавес», конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества «Фантазия без границ», открытый Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru», Международного краеведческого конкурса «Красота родного края», конкурс «Моя любимая книга» международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир!», республиканском конкурсе творческих работ и видеороликов «Буду бдительным на льду», конкурс театрального искусства среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей г.Казани «СТИХиЯ», конкурс юных краеведов «Сказанием встает Казань столица новой Татарии», спортивные соревнования.

Школьные праздники и конкурсы становятся более яркими, интересными, содержательными, когда к участию в них привлекаются воспитанники объединений допобразования

Охват учащихся дополнительным образованием

год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, охваченных допобразованием	Процент охвата
2017	678	529	78%
2018	748	613	82%
2019	802	689	86%

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, охваченных дополнительными развивающими программами увеличилось

в 2019 году. В 2020 году школа обобщит опыт работы педагогов допобразования, представит результативную образовательную практику работы на публичном отчете школы, организует презентацию программ допобразования на родительских собраниях и на классных часах, чтобы популяризовать и развить востребованные направления и не допустить снижение показателя охвата учащихся допобразованием.

4. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Сравнительный анализ основных показателей учебного процесса за два учебных года:

<i>Показатели</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>Динамика</i>
Успеваемость	99,5%	99,1%	-
<i>Нач школа</i>	<i>99,6%</i>	<i>98,9%</i>	-
<i>из них выпускники нач школы (4 класс)</i>	<i>100%</i>	<i>98,8%</i>	-
<i>Осн школа</i>	<i>99,3%</i>	<i>99%</i>	-
<i>из них выпускники осн школы (9 класс)</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	=
<i>Старшая школа</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	=
<i>из них выпускники ст школы (11 класс)</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	=
Качество	52,4%	55,8%	+
<i>Нач школа</i>	<i>61,8%</i>	<i>67,8%</i>	+
<i>из них выпускники нач школы (4 класс)</i>	<i>59,7%</i>	<i>58,3%</i>	-
<i>Осн школа</i>	<i>43,8%</i>	<i>44,1%</i>	+
<i>из них выпускники осн школы (9 класс)</i>	<i>32%</i>	<i>35,4%</i>	+
<i>Старшая школа</i>	<i>54,9%</i>	<i>56,6%%</i>	+
<i>из них выпускники ст школы (11 класс)</i>	<i>48,2%</i>	<i>73,9%</i>	+
Отличники	36 чел-6,4%	49 чел-7,8%	+
<i>Нач школа</i>	<i>18 чел</i>	<i>31 чел</i>	

<i>из них выпускники нач школы (4 класс)</i>	<i>8 чел</i>	<i>7 чел</i>	
<i>Осн школа</i>	<i>10 чел</i>	<i>13 чел</i>	
<i>из них выпускники осн школы (9 класс)</i>	<i>1 чел</i>	<i>1 чел</i>	
<i>Старшая школа</i>	<i>8 чел</i>	<i>5чел</i>	
<i>из них выпускники ст школы (11 класс)</i>	<i>3 чел</i>	<i>4 чел</i>	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

2017- 2018 уч год

Парал ель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент
2	84	6	48	29	1	-	83	98,8	54	64,3
3	82	4	46	32	-	-	82	100	50	61
4	72	8	35	29	-	-	72	100	43	59,7
2-4	238	18	129	90	1	-	237	99,6	147	61,8

2018- 2019 уч год

Парал ель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент
2	116	17	71	27	1	-	115	99,1	88	75,9
3	83	7	48	27	1	-	82	98,8	55	66,3
4	84	7	42	34	1	-	83	98,8	49	58,3
2-4	283	31	161	88	3	-	280	98,9	192	67,8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

2017- 2018 уч год

Парал ель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент
5	68	5	31	32	-	-	68	100	36	52,9
6	39	3	17	18	1	-	38	97,4	20	51,3
7	52	0	22	29	-	1	51	98,1	22	42,3

8	63	1	24	38	-	-	63	100	25	39,7
9	50	1	15	34	-	-	50	100	16	32
5-9	272	10	109	151	1	1	270	99,3	119	43,8

2018- 2019 уч год

Парал лель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент
5	70	5	29	36	-	-	70	100	34	48,6
6	65	4	29	32	-	-	65	100	33	50,8
7	41	2	16	21	2	-	39	95,1	18	43,9
8	54	1	21	31	1	-	53	98,2	22	40,7
9	65	1	22	42	-	-	65	100	23	35,4
5-9	295	13	117	162	3	-	292	99	130	44,1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

2017- 2018 уч год

Парал лель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент
10	24	5	10	9	-	-	24	100	15	62,5
11	27	3	10	14	-	-	27	100	13	48,2
10-11	51	8	20	23	-	-	51	100	28	54,9

2018- 2019 уч год

Парал лель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент
10	30	1	12	17	-	-	30	100	13	43,3
11	23	4	13	6	-	-	23	100	17	73,9
10-11	53	5	25	23	-	-	53	100	30	56,6

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику успеваемости учащихся по основным образовательным программам общего образования. В 2018-2019 уч году появились неуспевающие дети в каждой из параллелей начальной школы (2-4 кл). увеличилось количество неуспевающих на уровне основного общего образования. Данный факт указывает на недостаточную работу с обучающимися группы риска на уровне основного общего образования, а также на необходимость обратить внимание на учащихся начальной школы, в случае необходимости направить на ПМПК. Причинами снижения успеваемости являются и

недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска.

В то же время необходимо отметить, что в 2018-2019 уч году повысилось количество обучающихся на «4» и «5» на каждом уровне обучения. Чтобы сохранить позиции в 2020 году, необходимо организовать обучающие мероприятия с педагогами, персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также администрация школы планирует систематический контроль успеваемости обучающихся группы риска.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9-х и 11-х КЛАССОВ

Результаты ЕГЭ

В 2018/19 учебном году в 11 классе обучилось 23 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации, получили "зачет" за итоговое сочинение. Русский язык и математика – обязательные предметы, которые необходимо сдать для получения аттестата об окончании средней школы. Результаты по данным предметам наиболее адекватно отражают реальное состояние школьного образования, так как независимой внешней экспертизе подвергаются все категории учащихся, в том числе и немотивированные к обучению.

Русский язык

Минимальный порог по русскому языку учащиеся 11 класса преодолели все, и это свидетельствует о том, что основные компоненты содержания языкового образования на базовом уровне освоили все выпускники. В разрезе за 3 года результаты выглядят следующим образом:

год	город	район	школа
2017	72,1	70,3	66,6
2018	74,6	72,2	63,1
2019	74,2	73,8	77,3

В этом году средний балл по ЕГЭ по русскому языку выше среднерайонных (73,8), среднегородских и среднереспубликанских (74,2) значений. По сравнению с прошлым годом (77,3) средний балл повысился на (+14,2).

Высокий результат получили на ЕГЭ по русскому языку, продемонстрировав высокий уровень филологической подготовки 12 выпускников 11 класса (от 80 до 98 баллов). Крайне высокое качество по итогам учебного года по русскому языку (91%) подтвердилось результатами итоговой аттестации.

Для повышения процента успешного выполнения заданий по всем критериям оценки развернутых ответов традиционно необходимо:

- вырабатывать у учеников умение выделять главное, вычленять смысловые части, исследовать развитие мысли, раскрывать соотношение и внутреннюю связь отдельных частей, воспринимать текст как цельное высказывание, подчиненное реализации авторской мысли;
- продолжить работу по повышению грамотности письма;
- расширять читательский опыт учащихся.

Анализ ГИА по русскому языку должен внести необходимую корректировку в изучение соответствующих тем, трудных для учащихся.

Математика

Большая группа учащихся - 14 чел (60,8%) сдавала профильный экзамен. 9 человек (39,1%) – базовый уровень.

В этом году школа улучшила собственный результат по **профильной математике** в сравнении с прошлым годом. Средний балл по математике профильного уровня увеличился на +17,5 балла (58,9), но он ниже на -2,1 балл (61) по сравнению с районом и на -5,1 балл (64) ниже городских значений.

Динамика результатов за 3 года выглядит следующим образом:

год	город	район	школа
2017	55,78	52,1	39
2018	57,5	55,3	41,4
2019	64	61	58,9

Высокий результат получил на ЕГЭ по математике профильного уровня, показав достаточный уровень математической подготовки для продолжения обучения с высокими требованиями к математической компетентности один выпускник 11 класса -82 балла.

В 2019 году учащиеся показали более высокие результаты при выполнении заданий базового уровня. Из 23 выпускников математику базового уровня сдавали 9 человек. Успеваемость 100%, качество 88,9%, что выше по сравнению с прошлым годом на 22,2%.

год	город	район	школа
2017	4,3	4,3	4,2
2018	4,15	4	3,8
2019	4,4	4,3	4,2

Средняя оценка по математике базового уровня повысилась на +0,4 (4,2), но она ниже на -0,1 балла (4,3) по сравнению с районом и на -0,2 балла (4,4) ниже городских значений.

При работе с учащимися, слабо овладевшим математическими компетенциями, требуемыми в повседневной жизни, и допускающим значительное число ошибок в вычислениях, при чтении условия задачи, образовательный акцент должен быть сделан на формировании базовых математических компетентностей. Для учащихся, которые имеют достаточно высокий уровень подготовки, но не планируют сдачу экзамена профильного уровня, при подготовке к экзамену базового уровня, следует уделить внимание формированию представления об общекультурной роли математики и развитию наглядных геометрических представлений. Правильным подходом является систематическое изучение материала, решение большого числа задач по каждой теме – от простых к сложным, изучение отдельных методов решения задач.

Всего в 2019 году аттестаты о среднем образовании выданы 23 выпускникам, из них с отличием-4 (17,4%).

Доля получивших аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении"

Год	Аттестат с отличием и медаль
2017	4 (13,8%)
2018	3 (11%)
2019	4 (17,4%)

Предметы по выбору

В текущем учебном году ЕГЭ по предметам по выбору распределились следующим образом:

Предмет	Кол-во уч-ся	% участия
физика	10	43,5
обществознание	5	21,7
биология	4	17,4
английский язык	3	13
химия	2	8,7
литература	1	4,3
информатика	1	4,3

Физика.

год	город	район	школа
2017	56,96	54,4	52,2
2018	58,09	55,9	41,5
2019	60,3	56	43,6

Обществознание

год	город	район	школа
2017	60,16	57,7	57,1
2018	61,2	61,8	51,6
2019	61,2	58,8	59,4

Биология

год	город	район	школа
2017	58,4	52,7	45,5
2018	58,59	50,3	45,5
2019	58,5	52,7	51

Английский язык

год	город	район	школа
2017	77,02	70,1	62,7
2018	79	61	45
2019	80,4	81,5	82,7

Химия

год	город	район	школа
2017	63,3	50,6	47,1
2018	65,36	58,9	40
2019	64,9	59,4	53

Литература

год	город	район	школа
2017	64,16	62,4	47,5
2018	63,68	53,4	49
2019	71,2	72,9	73

Информатика

год	город	район	школа
2017	-	-	-
2018	-	-	-
2019	69,6	70	83

Таким образом, по сравнению с прошлым годом наблюдается динамика среднего балла по физике (+2,1), обществознанию (+7,8), биологии (+5,5), английскому языку (+37,7), химии (+13), литературе (+24). В сравнении с городскими показателями средний тестовый балл выше по обществознанию, английскому языку, литературе, информатике и ИКТ; в сравнении с республиканскими показателями-выше по английскому языку (+2,3), литературе (+1,8), информатике (+13,4).

Количество учеников, не преодолевших минимальный порог					
химия		биология		физика	
2018	2019	2018	2019	2018	2019
2 (33,3%)		2 (18,2%)		1 (25%)	2 (20%)

Результаты ОГЭ

В 2018-2019 уч. году в 9-х классах обучалось 65 человек. Допущены к итоговой аттестации все учащиеся.

Русский язык

год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть%	Кач-во%	Сред. Оценка
2017г	42	15	19	8	-	100	81	4,2
2018г	50	21	20	9	-	100	82	4,2
2019г	65	23	27	15	-	100	76,9	4,1

Средняя оценка по школе по сравнению с прошлым годом и районным значением (4,2) ниже на (-0,1), а также ниже средней оценки по городу (4,3) на (-0,2). Средний балл школы - 30, он на (-2,3) ниже районного показателя - 32,3.

Три ученика получили максимальные 38 баллов по русскому языку.

Экзаменационные работы девятиклассников вновь показывают, что они часто не умеют рассуждать на темы, выходящие за рамки повседневной жизни, их мышление часто характеризуется шаблонностью и стандартностью, что и необходимо преодолевать при подготовке к экзамену. Требуется больше внимания обратить на работу с грамотностью выпускников девятых классов.. В девятом классе ни в коем случае нельзя оставлять в стороне работу с орфографией и пунктуацией, поскольку эти знания нужны на ЕГЭ в 11-м классе.

Математика

Изначально с первого раза с экзаменом по математике не справились 2 человека:

год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть%	Кач-во%	Сред. оценка
2017	42	4	19	16	3	92,9	54,8	3,6
2018	50	2	40	7	1	98	84	3,9

2019	65	5	48	10	2	96,9	81,5	3,9
------	----	---	----	----	---	------	------	-----

После пересдачи успеваемость-100%, качество-84,61%, средняя оценка 3,92. Средняя оценка школы -3,9, района – 4,1, города – 4,2. Средняя оценка, незначительно ниже городского (-0,2) и районного (-0,3) показателей. Средний балл школы - 17,3, он на (-1,5) ниже районного показателя - 18,8.

Анализируя результаты ОГЭ по математике, можно сделать вывод, что курс школьной программы по математике в 2019 году в целом усвоен. Вместе с тем, многие выпускники продемонстрировали отсутствие элементарных умений, безусловно, являющихся опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- вычислительные навыки;
- установление связи между задачей и ее математической моделью;
- применение основных геометрических фактов для распознавания верных и неверных утверждений о геометрических фигурах.

Исходя из вышесказанного, можно выделить необходимость обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний; доведение до автоматизма навыков вычислений, связанных в первую очередь с выполнением четырех арифметических действий; привлечение наглядных средств; постоянного обучения приемам самоконтроля.

Результаты экзаменов по выбору

Выбор обязательных экзаменов по выбору так же как и в прошлом году был сделан хаотично, неосознанно, дети долго колебались с выбором предметов. Некоторой части детей, не привыкшей работать, было тяжело подготовиться к любому из предметов. В результате для сдачи экзаменов были выбраны следующие предметы:

География – 30 учащихся (46%)

Обществознание – 25 учащихся (38%)

Биология – 22 учащихся (34%)

Химия – 19 учащихся (29%)

Информатика – 19 учащихся (29%)

Физика -11 учащихся (17%)

Литература-2 учащихся (3%)

География

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть%	Кач-во%	Сред. оценка
2017	14	1	2	9	2	85,7	21,4	3,1
2018	10	1	4	4	1	90	50	3,5
2019	30	2	17	11	0	100	63,3	3,7

Обществознание

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть%	Кач-во%	Сред. оценка
2017	11	1	2	7	1	90,9	27,3	3,3
2018	23		12	11		100	52,2	3,5
2019	25	1	9	15	0	100	40	3,4

Биология

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть%	Кач-во%	Сред. оценка
2017	22	0	3	19	0	100	13,6	3,1
2018	16		6	10		100	37,5	3,4
2019	22	6	14	2	0	100	91	4,2

Химия

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть%	Кач-во%	Сред. оценка
2017	12	3	5	4		100	66,7	3,9
2018	12	4	7	1		100	91,7	4,3
2019	19	5	11	3	0	100	84,2	4,1

Информатика

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть%	Кач-во%	Сред. оценка
2017	20	1	5	11	3	85	30	3,2
2018	30	3	9	17	1	96,7	40	3,5
2019	19	3	13	3	0	100	84,2	4

Физика

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть%	Кач-во%	Сред. оценка
2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	8		5	3		100	62,5	3,6
2019	11	0	5	6	0	100	45	3,5

Литература

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть%	Кач-во%	Сред. оценка
2017	2	-	2	-	-	100	100	4
2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	2	0	1	1	0	100	50	3,5

В сравнении с показателями 2018 года средняя оценка по предметам по выбору по школе в положительной динамике- по биологии (+0,8), по информатике (+0,5), по географии (+0,2); ниже прошлого года- по физике (-0,1), по химии (-0,2), по обществознанию (-0,1), по литературе (-0,5).

В сравнении с районными показателями 2019 года средняя оценка по предметам по выбору по школе ниже по всем предметам, кроме биологии; на уровне районного показателя- по биологии.

В сравнении с городскими показателями 2019 года средняя оценка по предметам по выбору по школе ниже по всем предметам.

Уровень основного общего образования с отличием закончила одна ученица 9 класса, имеющая оценки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и успешно сдавшая ОГЭ по всем четырем предметам.

Чтобы сохранить и улучшить результаты государственной итоговой аттестации необходимо:

- разработать «Дорожную карту» с целью повышения результатов ГИА на 2020 года;
- включить в план внутришкольного контроля работу по подготовке обучающихся к ГИА 9,11 классов;
- обеспечить детальное информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам ГИА 9,11 классов;
- организовать участие выпускников 9-х и 11-х классов в пробных экзаменах.
- тематические беседы направленные на ознакомление учащихся с миром профессий;
- индивидуальные беседы по выбору предметов учащимися;
- выступления на родительских собраниях с рекомендациями по оказанию помощи учащимся по вопросам ГИА.

- вести мониторинг знаний учащихся, принимая соответствующие меры для ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организовывать индивидуальное групповое сопровождение учащихся, показавших высокие образовательные результаты и мотивированные на высокие результаты ГИА, а также учащихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА;
- систематизировать работу с претендентами на медаль;
- участвовать в различных семинарах, вебинарах, совещаниях и т.п. по вопросам организации и подготовки ГИА.
- организовать психологическое сопровождение выпускников в 2020 году.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

2019 год	Количество выпускников	Получили аттестат	Поступили учиться			
			10 класс		ССУЗ	ВУЗ
			школы 77	другие ОО		
Выпуск основной школы	65	65	19ч– 29,2%	4ч - 6,2%	43ч– 64,6%	-
Выпуск средней школы	23	23	-	-	6ч - 26%	17ч - 74%

Все выпускники школы трудоустроены, продолжают учиться дальше, либо в 10 классе, либо получают профессию в ССУЗах или ВУЗах, что свидетельствует о том, что в школе организована профориентационная работа на удовлетворительном уровне.

Школа сотрудничает с ВУзами, ССУЗами, Центром занятости населения Авиастроительного района г.Казани, предприятиями Авиастроительного района в плане формирования общей готовности учащихся к самоопределению; активизации проблемы выбора профессии; выявления интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений; уточнения соответствия выбранной профессии своим склонностям и особенностям; расширения представлений учащихся о мире профессий и их особенностях; информирования учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда.

7. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Около 60% родителей также удовлетворены качеством образования в МБОУ «Школа №77»

В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования необходимо: решение кадровых вопросов, привлечение в штат молодых специалистов, обновление материально-технической и учебно-методической базы школы, обеспечение современными техническими средствами обучения, ремонт классов.

8. ПОКАЗАТЕЛИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, опыта, способности к восприятию нововведений. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 45 человек. Среди них 1 педагог-психолог, 1 заведующая библиотекой, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-организатор. Кроме того, привлечены совместители: 3 учителя, 1 педагог дополнительного образования. 40 педагогов (не считая совместителей) имеют высшее образование, 5 педагогов – среднее профессиональное педагогическое образование (из них двое получают высшее образование).

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

Всего педагогов	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 и более
45	9	5	15	11	5

Общая картина по стажу работы и квалификационной категории педагогов за 2019 год:

Педагоги		Количество педагогов			
Стаж работы		0-10	10-25	25 и более	Итого
1.	Высшая квалификационная категория	-	-	2	2
2.	Первая квалификационная категория	2	17	9	28
3.	СЗД	5	-	1	6
4.	Не имеют категорию	8	-	1	9
	Итого:	15	17	13	45

Квалификационные категории в сравнении за три года:

Кв. категория	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Высшая	2 – 4,8%	2 – 4,7%	2 – 4,4%
1 кв. категория	25 – 61%	28 – 65,1%	28 – 62,2%
СЗД	3	3	6
Не имеют категории	11	10	9
ИТОГО:	41ч	43 ч	45ч

Наблюдается тенденция к понижению процента педагогов с первой и высшей категорией. Но радует то, что происходит «вливание свежих сил», то есть молодых педагогов.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2019 году аттестацию на квалификационные категории прошли 6 педагогических работников:
Высшая категория – 1 чел,
Первая категория -5 чел.

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов. В целом за последние три года курсы повышения квалификации прошли все 100% педагогического коллектива

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба школы. Единой методической темой школы является: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов и творческого потенциала учащихся школы через изучение и внедрение проекта «Технология АМО - технология ФГОС», цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Повышение квалификации педагогов в межкурсовый период ведется через:
тематические педагогические советы (4 раза в год)
заседания методического совета (4 раза в год)
работа школьных методических объединений учителей, временных проблемно-творческих групп (1 раз в четверть)
практико-ориентированные семинары для педагогов школы (4 раза в год)
работа учителей по самообразованию, в том числе участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах, вебинарах и семинарах по актуальным вопросам современного образования
предметные декады (с ноября по апрель)
портфолио педагога в системе ЭО
диссеминация опыта работы
аттестационные мероприятия

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессией, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Количество учебников, состоящих в фонде школьной библиотеки на начало 2019 года:

федерального перечня	регионального перечня	Общее количество	Общее количество учеников	Кол-во учебников на одного
----------------------	-----------------------	------------------	---------------------------	----------------------------

		учебников		ученика
9339	2386	11725	802	14,62

Фонд библиотеки периодически пополняется.

Поступления в 2019 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год
Объем фондов библиотеки – всего	1726
из него:	
учебники	1319
учебные пособия	385
художественная литература	20
справочный материал	2

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования выдвинуло новые требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса.

В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям.

Цифровое и интерактивное оборудование, ноутбук уже стали необходимыми средствами обучения и развития.

100% кабинетов имеют доступ к сети Интернет и в информационную систему «Электронное образование»; охваченность беспроводной сетью Wi-Fi – 100%; обеспеченность ростовой мебелью – 100%; обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой – 100%.

В школе функционируют 22 учебных кабинета: 1 кабинет математики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет естествознания (химия, биология), 1 кабинет географии, 1 кабинет физики, 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета родного (татарского) языка, 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет музыки и изобразительного искусства. Имеются кабинет технологии для девочек, мастерская для мальчиков. Имеются актовый зал общей площадью 160,6 кв.м на 150 посадочных мест, спортивный зал общей площадью 183,4 кв.м., столовая на 100 посадочных мест площадью 81,5 кв. м., медицинский кабинет, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности от 27.10.2015г №ЛО-16-01-004559.

Информатизация системы образования направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся.

На 62% учебные кабинеты укомплектованы интерактивными досками или проекторами с экраном. У каждого учителя есть ноутбук. Для обучения в достаточном количестве имеются

цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные учебные пособия, электронные учебники.

Услуга «Электронный дневник» предоставлена всем обучающимся школы и их родителям (законным представителям).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	802 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	417 человек / 55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек / 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 17,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	210 чел / 26,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	30 человек / 3,74%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек / 1,87%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек / 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	108 человек / 13,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 88,9%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек / 88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 11,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 11,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человека / 4,4%
1.29.2	Первая	28 человек / 62,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 17,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 11,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 97,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	802 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,88 кв м