Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы (углубленный уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов (углублённый уровень) |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей русского языка и литературы |
| Адресность программы | Основное общее образование, 5-9 классы |
| УМК | Реализуется предметная линия учебников УМК Бабайцевой: Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9 классы: учебник. М.: Дрофа.Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык: Практика: учебник. М.: Дрофа.Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь: учебник. М.: Дрофа. |
| Основа программы | РП по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государ­ственного образовательного стандарта основного общего об­разования, ООП ООО МБОУ «Школа №62», с учетом авторской программы: Русский язык: рабочие программы: 5-9 классы/В.В.Бабайцева, С.Н.Пименова, Е.И. Пименова, Ю.С.Пичугов – М.: Дрофа. |
| Цель программы | Изучение предметной области "Русский язык" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской, гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; - формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Основные задачи | - Усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.- Формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения. - Усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация. - Освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов. - Овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств. - Овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов в неделю | 5 кл.-6ч., 6 кл.-6ч., 7 кл.-6ч., 8 кл.-5ч., 9 кл.-5ч. |