

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60»

Рассмотрена
Рук. МО

Согласована.
Зам. директора по УР

Утверждена
Директор школы

Архипова Л.Н.
29.08.2024
Протокол № 1

Абдуллина Л.Р.

А.Г. Амелин

приказ № 222 от 29.08.2024



Контрольно –измерительные материалы
для промежуточной аттестации (демоверсия)
НОО по физической культуре
2024-2025 учебный год

Принята на педагогическом совете

протокол №1 от 29.08.2024 г.

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной (итоговой) аттестации
по учебному предмету «Физкультура», 2 класс**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта по физической культуре за курс 2 класса.

Контрольная работа, по физической культуре, направлена на проверку следующих предметных компетенций:

1. Составлять утреннюю зарядку, знать последовательность выполнения упражнений; знать понятие «режима дня», уметь выделять основные дела и определять их последовательность в течение дня.
2. Выполнять организующие строевые команды и приемы;
3. Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия.);
4. Знать различия между спортивными и подвижными играми;
5. Характеризовать акробатические упражнения, знать технику выполнения подъемов и спусков с пологих склонов на лыжах;
6. Ориентироваться в понятиях: закаливание; органы чувств, их значение в жизни человека; определять символику Олимпийских игр;
7. Раскрывать на примерах положительное влияние физических упражнений, рационального питания, закаливающих процедур на здоровье человека.
8. Выполнение тестовых нормативов по физической подготовке.

Критерии оценивания контрольно измерительных материалов для учащихся 2-х классов.

Годовая промежуточная аттестация состоит из контрольной работы (тест) и тестовых нормативов по физической подготовке.

Контрольная работа (тест) для учащихся 2-х классов представлена в двух вариантах. Каждый вариант работы состоит из 3-х частей и включает в себя 12 заданий, различающихся уровнем сложности.

На решение теста отводится 45 мин.

В работе предложены следующие разновидности заданий:

А – задания представлены в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения; при выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов;

Б - задания, в которых учащимся нужно проставить порядок действий, или найти соответствие;

С – задания представлены в открытой форме, то есть без предложенных вариантов; вы самостоятельно дополняете утверждение, вписывая слово или предложение.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	8		70
Повышенный	4		30
Итого	12		100

Таблица оценивания заданий и контрольной работы в целом:

Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	1 вариант № задания	Максимальный балл за выполнение задания 1 вариант	2 вариант № задания	Максимальный балл за выполнение задания 1 вариант
Умение выполнять организующие строевые команды и приемы.	БУ	1	16	1	16
Ориентироваться в понятие «органы чувств» их значение в жизни человека.	БУ	2	16	2	16
Ориентироваться в понятие «закаливание».	БУ	3	16	3	16
Знать различия между спортивными и подвижными играми.	БУ	4	16	4	16
Характеризовать упражнения на развитие физических качеств.	БУ	5	16	5	16
Знать технику выполнения подъемов и спусков с пологих склонов на лыжах.	БУ	6	16	6	16
Характеризовать акробатические упражнения.	БУ	7	16	7	16
Составлять утреннюю зарядку, знать последовательность выполнения упражнений.	БУ	8	16	8	16
Раскрывать на примерах положительное влияние физических упражнений, рационального питания, закаливающих процедур на здоровье человека.	ПУ	9	26	9	26
Определять символику Олимпийских игр.	ПУ	10	26	9	26
Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия.)	ПУ	11	26	10	26
Знать понятие «режима дня», уметь выделять основные дела и определять их последовательность в течение дня.	ПУ	12	26	11	26

Лист правильных ответов

1 вариант	Правильный ответ	Количество баллов max балл 16	2 вариант	Правильный ответ	Количество баллов max балл 16
1.	г	16	1.	В	16
2.	Б	16	2.	В	16
3.	Б	16	3.	Б	16
4.	А	16	4.	Г	16
5.	Г	16	5.	Б	16
6.	Б	16	6.	б	16
7.	А	16	7.	Б	16
8.	Б	16	8.	А	16
9.	а, в, г, е, ж	26- 0 ошибок 16- 1-2ошибки	9.	а, б, в, е, ж	26- 0 ошибок 16- 1-2ошибки
10.	а – 1 б - 3 в - 4 г - 2	26- 0 ошибок (за каждый правильный ответ 0,5 б)	10.	а - 4 б - 1 в – 2 г - 3	26- 0 ошибок (за каждый правильный ответ 0,5 б)
11.	а, в	26 – 0 ошибок 16- 1 ошибка	11.	а, г	26 – 0 ошибок 16- 1 ошибка
12.	3 – утренняя гимнастика 6 – обед 9- физкультминутка	26 – 0 ошибок 16- 1 ошибка	12.	3 – утренняя гимнастика. 7 – прогулка, 9- физкультминутка	26 – 0 ошибок 16- 1 ошибка

Система перевода балла в отметку

Отметка	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5	90 – 100 %	15 – 166
4	75 – 89 %	12 – 146
3	50 – 74 %	8 – 116
2	25 – 49 %	4 – 76
1	0 – 24 %	0 – 36

Тестовые нормативы по физической подготовке.

Зачет проводится по разделам «гимнастика» и «легкая атлетика». Зачет направлен на проверку уровня развития физических способностей: силовых, скоростных, скоростно-силовых, гибкости и координации. Физические способности оцениваются с помощью следующих упражнений: подъем туловища из положения лежа на спине за 30с., наклона туловища из положения сед ноги врозь; сгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, бег 30м., челночный бег 3x10м..

Тестовые нормативы из раздела «гимнастика» учащиеся сдают в течение апреля, а по легкой атлетике в течение мая на уроках физической культуры, после соответствующих общеразвивающих упражнений.

Условия проведения годовой промежуточной аттестации и инвентарь:

Упражнения прыжок в длину с места, сгибание рук в упоре лежа, подъем туловища из положения лежа на спине, наклон туловища из положения сед ноги врозь учащиеся сдают в спортивном зале. Остальные нормативы выполняются на спортивной площадке.

Инвентарь: секундомер, гимнастический мат, измерительная рулетка, беговая дорожка с соответствующей разметкой.

Сдача нормативов проходит в соответствии с правилами техники безопасности на занятиях: инструкции № 7,11 и погодными условиями. В случае, если на улице идет дождь, уроки проходят в спортивном зале, следовательно сдача норматива переносится на следующий урок.

Учащиеся имеют право повторно пересдать нормативные показатели в течение периода прохождения годовой промежуточной аттестации, но не более двух раз.

Зачет проводится по следующим нормативным показателям (основная физкультурная группа):
Максимальный балл 306 (подготовительная группа – 206)

№ п/п	Нормативный показатель	Ед изм.	Мальчики						Девочки					
			Балл						Балл					
			56	46	36	26	16	06	56	46	36	26	16	06
1.	Бег 30м	сек	5,4-5,9	6,0-7,0	7,1	7,2	7,3	7,4 и ниже	5,6-6,1	6,2 -7,2	7,3	7,4	7,5	7,6 и ниже
2.	Прыжок в длину с места, см.	см.	146-165	125-145	124-110	109-105	104	103 и ниже	141-155	125-140	124-100	99	98-95	94 и ниже
3.	Наклон туловища из положения сед ноги врозь, см.	см.	6 -7,5	3- 5	2	1	0	Ниже 0	9 -12,5	5- 8	4-2	1	0	Ниже 0
4.	Подъем туловища из положения лежа на спине за 30с.	кол-во раз	22-21	20-19	18-15	14	13-11	10 и ниже	21-20	19 -18	17-14	13-10	9	8 и ниже
5.	Сгибание рук в упоре лежа.	кол-во раз	12	10	8	6	5	4 и ниже	10	8	6	5	4	3 и ниже
6.	Челночный бег 3X10м.	сек	9,1-9,4	9,5-10,0	10,1-10,4	10,5	10,6	10,7 и ниже	9,7-10,0	10,1-10,7	10,8-11,2	11,3	11,4	11,5 и ниже

Учащиеся, по состоянию здоровья, отнесенные к подготовительной физкультурной группе, выполняют 4 норматива на выбор.

Итоговая отметка за годовую промежуточную аттестацию:

Максимальный балл за контрольную работу и тестовые нормативы – 456

Система перевода балла в отметку (основная группа):

Отметка	% выполненных заданий	Количество набранных баллов
5	90 – 100 %	416 - 456
4	75 – 89 %	346 – 406
3	50 – 74 %	236 – 336
2	25 – 49 %	126 – 226
1	0 – 24 %	0 – 116

Система перевода балла в отметку (подготовительная группа):

Максимальный балл за контрольную работу и тестовые нормативы – 356

Отметка	% выполненных заданий	Количество набранных баллов
5	90 – 100 %	326 – 356
4	75 – 89 %	276 – 316
3	50 – 74 %	186 – 266
2	25 – 49 %	96 – 176
1	0 – 24 %	0 – 86

Анализ результатов годовой промежуточной аттестации

по физической культуре

форма проведения годовой аттестации:**кол- во вариантов, заданий:****время выполнения заданий**Критерии оценки: **баллы, отметка**

Баллы	0 – 36	4 – 76	8 – 116	12 – 146	15 – 166
Процент	0 – 24 %	25 – 49 %	50 – 74 %	75 – 89 %	90 – 100 %
Отметка	1	2 (неуд.)	3(удовл.)	4 (хорошо)	5 (отлично)

Результаты:

Отметка	низкий уровень	пониженный уровень	Базовый уровень	повышенный уровень	высокий уровень
Количество обучающихся					
Процент от общего числа					

Процент качества знаний:

Успеваемость

Средний балл:

Минимальное количество баллов набрали:

Максимальное количество баллов набрали:

Выполнили	Процент выполнения
Базовый уровень	
Повышенный уровень	

Темы, которые были выполнены меньше чем на 50% режим дня

Не сформированы предметные умения: _____

Выполнение мониторинга продемонстрировало следующее: _____

«Рассмотрено»
руководитель МО

«Согласовано»
заместитель директора
по УР

«Утверждено»
директор школы

М.Р. Юсупова

Л.Р. Абдуллина

А.Г. Амелин

Протокол №

Введено в действие приказом

от _____ 20__ года

№ _____ от _____ 20__ года.

**Контрольный измерительный материал
промежуточной (итоговой) аттестации
по учебному предмету физкультура, 2 класс**

Тест состоит из 12 заданий. Уровень А – при выполнении этих заданий необходимо выбрать один правильный ответ из 4 предложенных вариантов ответов. Уровень Б - задания, в которых нужно проставить порядок действий или найти соответствие. Уровень С – вы самостоятельно должны вписать слово.

ФИ ученика _____ Дата проведения _____

1 вариант.

Уровень А:

1. Выберите правильный ответ. Строй «шеренга» – когда ученики стоят:

- а) лицом друг к другу
б) взявшись за руки
в) в затылок один за другим
г) плечом к плечу

2. Назови орган вкуса?

- а) губы; б) язык в) рот г) нос

3. Что понимается под закаливанием:

- а) посещение бани, сауны;
б) укрепление здоровья с помощью природных факторов – солнца, воды и воздуха;
в) купание, принятие солнечных ванн в летнее время;
г) укрепление здоровья.

4. Выбери группу, включающую только подвижные игры:

- а) колдунчики, салки, караси и щука;
б) футбол; волейбол; третий лишний;
в) третий лишний; салки; баскетбол

5. В каком виде спорта нужно быть сильным:

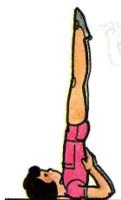
- а) гимнастика; в) фигурное катание;
б) легкая атлетика; г) тяжелая атлетика.

6. Определи какой рисунок соответствует подъему «лесенкой»:

- а) б) в) г)

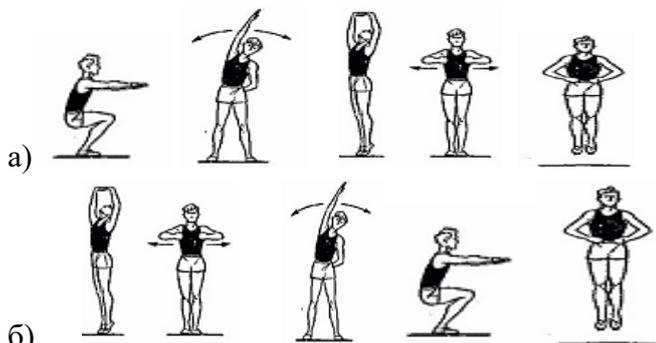


7. К какой группе упражнений относится упражнение на рисунке:



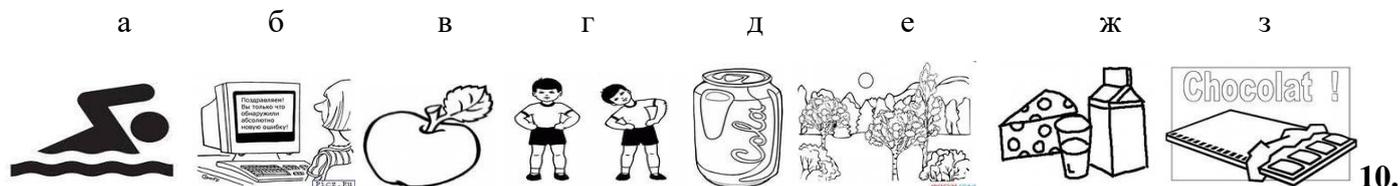
- а) акробатическое упражнение;
- б) беговое упражнение;
- в) упражнение на гибкость;
- г) общеразвивающее упражнение

8. Выдели правильную последовательность выполнения утренней зарядки:



Уровень В:

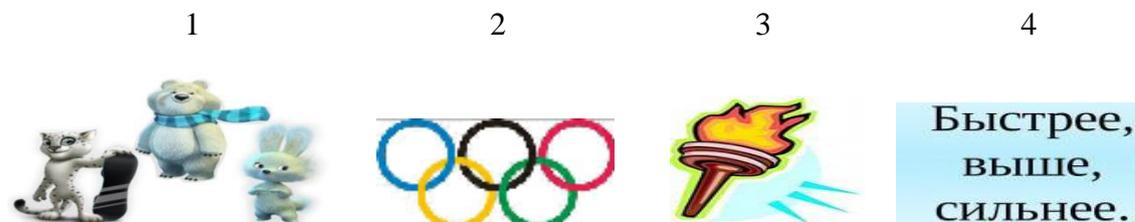
9. Что поможет спортсмену укрепить свое здоровье?



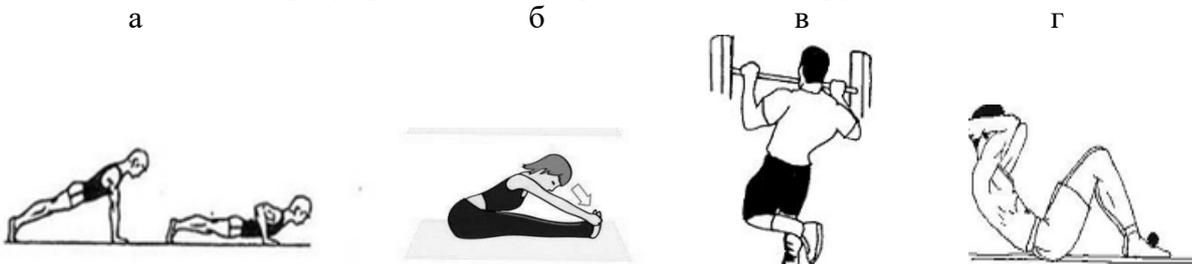
Найди на рисунке:

- а) талисман Олимпийских игр;
- б) олимпийский огонь;
- в) олимпийский девиз;
- г) олимпийский символ.

Запиши пары название (буква) – номер рисунка



11. Чтобы мышцы были сильными необходимо выполнять много разных упражнений для развития силы. Выбери упражнения для развития мышц рук;

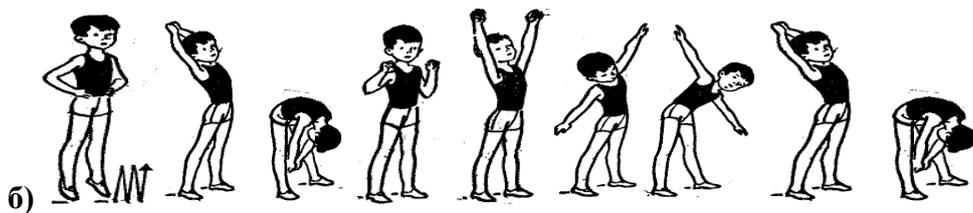


Уровень С:

12. В данном режиме дня в пустые строчки впиши недостающие компоненты

1. Подъем
2. Умывание
3. _____
4. Завтрак
5. Учеба в школе
6. _____

7. Прогулка
8. Выполнение домашнего задания
9. _____
10. Помощь родителям
11. Ужин
12. Подготовка ко сну
13. Сон



Уровень В:

9. Что поможет спортсмену укрепить свое здоровье?

а

б

в

г

д

е

ж



10. Найди на рисунке:

- а) талисман Олимпийских игр;
- б) олимпийский огонь;
- в) олимпийский девиз;
- г) олимпийский символ.

Запиши пары название (буква) – номер рисунка

1

2

3

4



Быстрее,
выше,
сильнее.



11. Чтобы быть гибким необходимо выполнять много разных упражнений для развития гибкости. Выбери упражнения для развития гибкости;

а

б

в

г



Уровень С:

12. В данном режиме дня в пустые строчки впиши занятия физическими упражнениями

- 1.Подъем
- 2.Умывание
3. _____
4. Завтрак
5. Учеба в школе
6. Обед
7. _____
- 8 Выполнение домашнего задания
9. _____
10. Помощь родителям
- 11.Ужин
12. Приготовление ко сну
13. Сон

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной (итоговой) аттестации
по учебному предмету «Физическая культура» в 3 классе**

1. Назначение КИМ – оценить уровень приобретенных знаний и умений учащихся 3-х классов по физической культуре.

Работа состоит из двух частей (теоретической и практической). Выполнение двух частей обязательно для учащихся, занимающихся в основной группе здоровья. Выполнение теоретической части работы предназначено для детей, занимающихся в подготовительной и специально - медицинской группах..

2. Время выполнения теоретической части и условия ее проведения.

Теоретическая часть состоит из 18 вопросов. К каждому вопросу предоставлены варианты ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа.

На выполнение работы отводится 45 минут.

За верное выполнение каждого задания - 1 балл.

«3» ставится, если выполнено 50% работы правильно (9 баллов);

«4» ставится если выполнено от 51- 75% (10-14 баллов);

«5» ставится если выполнено от 76 -100 % (15 -18 баллов).

3. Дополнительные материалы и оборудование.

При проведении итоговой контрольной работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, электронными средствами. На столе разрешается иметь только бланк для ответов, ручку.

Содержательные разделы	Число заданий
Основы знаний о физической культуре	2
Легкая атлетика	6
Подвижные игры на основе спортивных игр	2
Лыжная подготовка	4
Гимнастика	4

Код блока содержания	Код контролируемого содержания	Содержание, проверяемое заданиями КИМ
1	1.1	Основы знаний о физической культуре

	1.2	Жизненно важные передвижения человека
2		Легкая атлетика
	2.3	«Королева спорта»
	2.4	Инструктаж технике безопасности по легкой атлетике.
	2.5	. Самоконтроль уровня физической подготовки.
	2.6	Понятие двигательных качеств- выносливость, сила, скорость
	2.7	Самостоятельная тренировка по развитию основных физических качеств.
	2.8	Судейство
3	3.9	Подвижные игры на основе спортивных игр
	3.10	Правила игры в спортивные игры
4		Лыжная подготовка
	4.11	Подготовка лыжного инвентаря и гигиена одежды.
	4.12- 4.14	Инструкция по технике безопасности на уроках лыжной подготовки
5		Гимнастика
	5.15	Команды
	5.16	Построение
	5.17	Техника выполнения упоров и висов
	5.18	. Техника выполнения акробатических элементов

Практическая часть оценивает уровень физической подготовленности учащихся.

Уровень физической подготовленности оценивается по наибольшему количеству полученных высоких результатов.

5-6 высокий уровень физической подготовленности;

4 – средний уровень физической подготовленности;

3-2 низкий уровень физической подготовленности

«Рассмотрено»
руководитель МО

М.Р. Юсупова
Протокол №

от _____ 20__ года

«Согласовано»
заместитель директора
по УР _____

Л.Р. Абдуллина

«Утверждено»
директор школы

А.Г. Амелин

Введено в действие приказом
№ _____ от _____ 20__ года.

**Контрольный измерительный материал
промежуточной (итоговой) аттестации по учебному предмету физкультура, 3 класс**

1 вариант

ФИ _____ дата _____

1 вариант

1. Основы знаний о физической культуре

1.1 Что такое физическая культура?

- а) Спорт.
- б) Занятия для здоровья.
- в) Тренировка

1.2. Что относится к жизненно важным передвижениям человека ?

- а) Лазание.
- б) Пение.
- в) Рисование

2. Легкая атлетика.

2.3 Как называют легкую атлетику во всем мире?

- а) «Царевой спорта»
- б) «Королевой спорта»
- в) «Принцессой спорта»

2.4. Что относится к спортивной обуви?

- а) Туфли.
- б) Кеды.
- в) Сандали

2.5. Какой темп бега называют равномерным?

- а) Бежать ровно в одну колонну.
- б) Бежать в одном темпе.
- в) Бежать ровно по одной линии

2.6. Какие упражнения относятся к укреплению мышц рук?

- а) Прыжки
- б) Подтягивания
- в) Приседания

2.7. С помощью какого упражнения можно развивать силу?

- а) Махи ногами.
- б) Приседания.
- в) Круговые движения руками

2.8. По какой части тела измеряется длина прыжка?

- а) По пяткам.
- б) По ближней точке к зоне отталкивания.
- в) По рукам.

3. Подвижные игры на основе спортивных

3.9. В какой игре мяч перекидывают через сетку?

- а) Футбол.
- б) Волейбол.
- в) Гандбол

3.10. В какой игре мяч забрасывается в кольцо?

- а) Волейбол.
- б) Баскетбол.
- в) Футбол

4. Лыжная подготовка

4.11 Как правильно подобрать лыжи.

- а) Лыжи должны быть по плечо.
- б) Лыжи должны быть на вытянутую руку вверх.
- в) Лыжи должны быть до пояса

4.12 Как нужно правильно носить лыжи в строю?

- а)
- б)



4.13. Можно ли заниматься на улице при температуре воздуха -10 градусов?

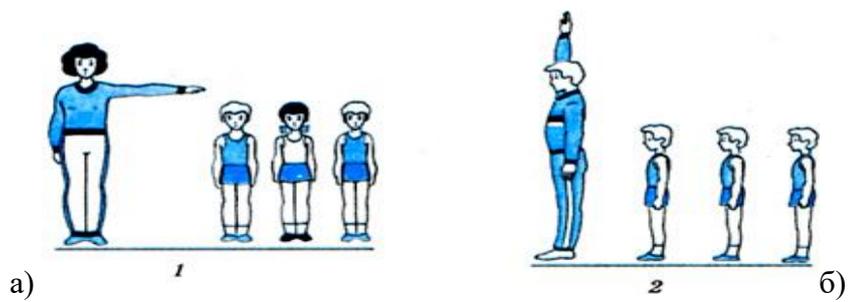
- а) Да, только без ветра.
- б) Да.
- в) Нет

4.14. Можно ли дышать на улице ртом?

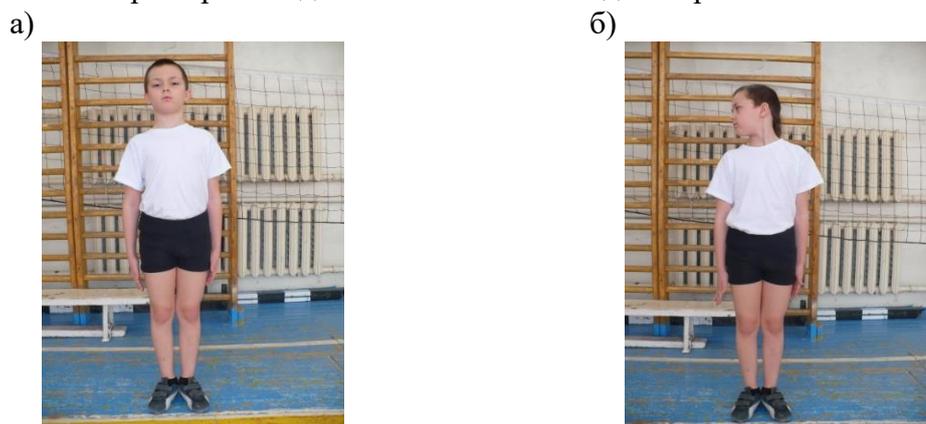
- а) Да.
- б) Нет.
- в) Конечно

5. Гимнастика

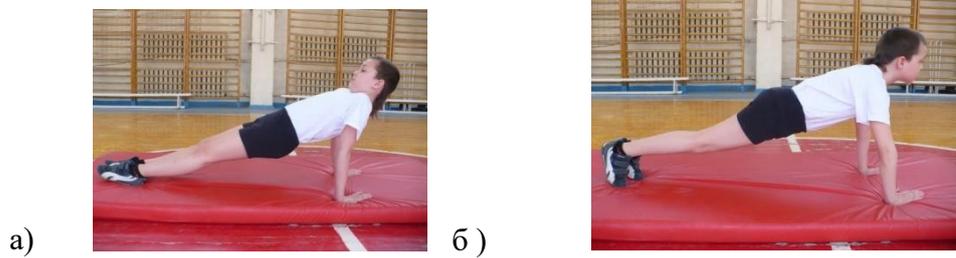
5.15. Выбери построение в шеренгу?



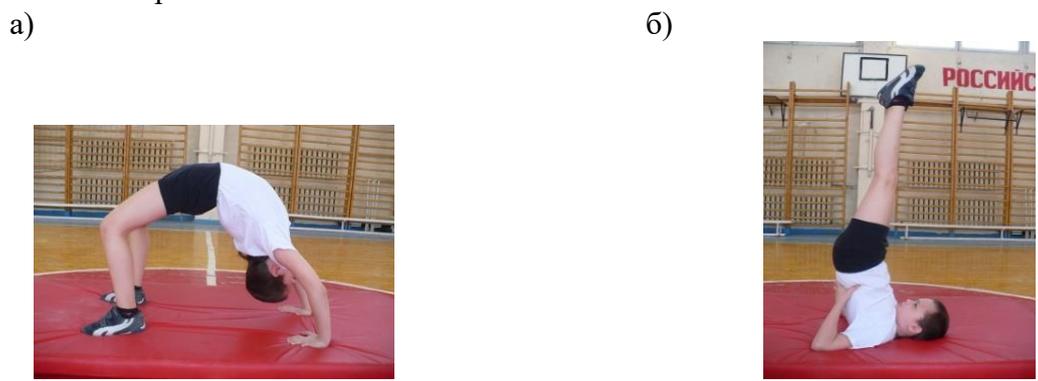
5.16 Выбери вариант где выполняется команда смирно?



5.17. Выбери упор лежа сзади ?



5.18. Выбери положение «мостик».



«Рассмотрено»
руководитель МО

М.Р. Юсупова
Протокол №

от _____ 20__ года

«Согласовано»
заместитель директора
по УР _____

Л.Р. Абдуллина

«Утверждено»
директор школы

А.Г. Амелин

Введено в действие приказом

№ _____ от _____ 20__ года.

**Контрольный измерительный материал
промежуточной (итоговой) аттестации по учебному предмету физкультура, 3 класс**

1 вариант

ФИ _____ дата _____

2 вариант

1. Основы знаний о физической культуре

1.1. Зачем нужно двигаться?

- а) Быть здоровым.
- б) Быть аккуратным.
- в) Быть чистым

1.2. Что относят к важным передвижениям человека?

- а) Прыжки.
- б) Танцы.
- в) Пение

2. Легкая атлетика.

2.3. К каким олимпийским играм относится лёгкая атлетика?

- а) Летним.
- б) Зимним.
- в) Осенним

2.4. Что не относится к спортивной обуви?

- а) Кроссовки.
- б) Сандали.
- в) Туфли

2.5. Какой темп бега называют «рваным»?

- а) Бежать с разной скоростью.
- б) Бежать в рваных штанах.
- в) Бежать в рваных кедах

2.6. С помощью какого упражнения можно развивать быстроту?

- а) Подтягивания.
- б) Ускорения.
- в) Длительный бег

2.7. Считается ли результат прыжка в длину, если прыгающий заступил за планку?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Конечно

2.8. Какие упражнения относятся к укреплению мышц ног?

- а) Прыжки
- б) Подтягивания

3. Подвижные игры на основе спортивных

3.9. В какой игре мяч забивают в ворота?

- а) Футбол.
- б) Баскетбол.
- в) Волейбол

3.10. В какой игре мяч забрасывают руками в ворота?

- а) Футбол
- б) Баскетбол.
- в) Гандбол

4. Лыжная подготовка

4.11. Как правильно подобрать лыжные палки.

- а) Они должны быть по плечо.
- б) Они должны быть на вытянутую руку вверх.
- в) Они должны быть по пояс

4.12. Какая дистанция должна быть на лыжне?

- а) 3м - 4м.
- б) 1м - 1.5м.
- в) 1км

4.13. Как нельзя носить лыжи в строю?

- а)
- б)

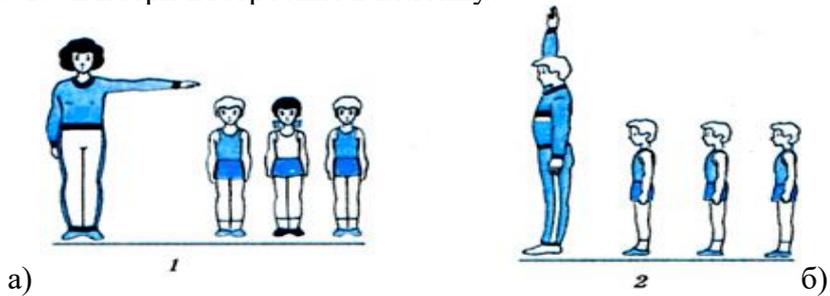


4.14. При какой температуре воздуха можно заниматься на лыжах?

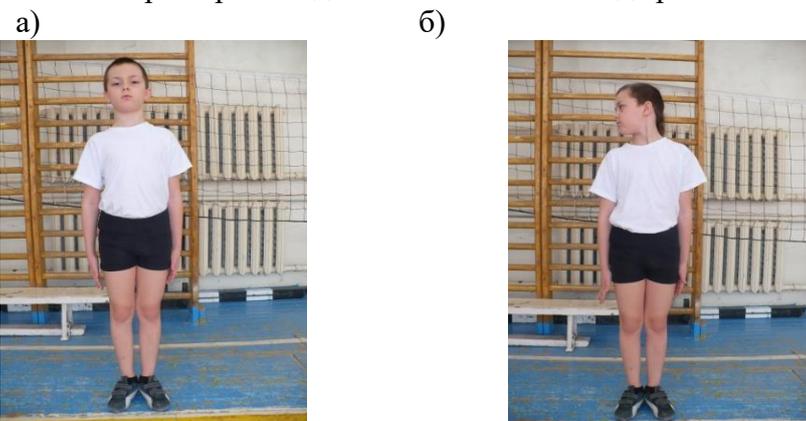
- а) До -10.
- б) До -15.
- в) До -5

5. Гимнастика

5.15. Выбери построение в колонну?



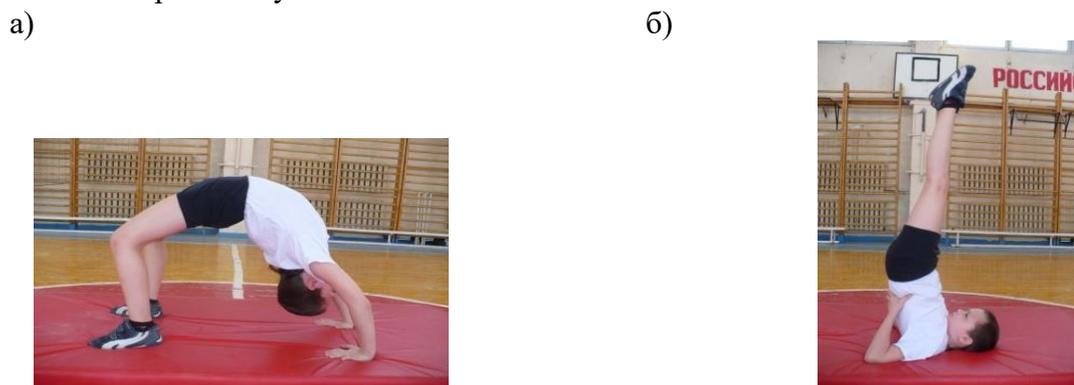
5.16. Выбери вариант где выполняется команда равняйся?



5.17. Выбери упор лежа.



5.18. Выбери стойку на лопатках.



**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной (итоговой) аттестации
по учебному предмету «Физкультура», 4 класс**

Пояснительная записка.

Спецификация итоговой работы

Контрольно-измерительные материалы составлены в форме тестов, которые позволяют проверить полученные знания по разделам «Здоровый образ жизни», «Общие знания по теории и методике физической культуры», «Олимпийские знания», «Правила техники безопасности».

Цель тестирования:

контроль качества знаний учащихся по предмету «Физическая культура».

Задачи тестирования:

проверить усвоение знаний учащихся по пройденным разделам

выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами

Тесты составлены в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, на основе следующих авторских программ: Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2013

Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение 2014.

Предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний учащихся по окончанию 4 класса по предмету «Физическая культура».

Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

Утверждения представлены в:

- закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных вариантов. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

- открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

Учащиеся, освобожденные по состоянию здоровья от уроков физической культуры, проходят тестовые задания и выполняют комплекс общеразвивающих упражнений; учащиеся специальной медицинской группы - проходят тестовые задания и выполняют 2 практических теста (челночный бег 3x10 м и прыжок в длину с места); учащиеся основной и подготовительной групп проходят тестовые задания и выполняют 3 практических теста (челночный бег 3x10 м, прыжок в длину с места и бег 500 м).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ участнику дается 1 балл:

100-80 % набранных баллов – «отлично»;

79-60 % набранных баллов – «хорошо»;

59-40 % набранных баллов – «удовлетворительно»;

39% и ниже - «неудовлетворительно».

Сроки проведения: согласно графику.

**Кодификатор элементов содержания
для составления контрольных измерительных материалов
к промежуточной итоговой аттестации по физкультуре в 4 классе.**

Кодификатор составлен в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы: авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания	Используемая литература: Лях В.И. Программа общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. Просвещение, 2014
1.	Здоровый образ жизни		
	1.1.1	Закаливание.	
	1.1.2	Понятие о правильной осанке.	
	1.2.1	Цель утренней гимнастики.	
	1.2.2.	Понятие о физкультминутке.	
	1.3.1	Понятие «Режим дня».	
2.	Олимпийские знания.		
	2.1.3, 2.2.3	История Олимпийских игр современности.	
	2.3.2	Виды программы Олимпийских игр современности.	
	2.4.2	Награды на Олимпийских играх	
3.	Правила техники безопасности.		
	3.1.4, 3.2.4	Требования к спортивной обуви и одежде.	
	3.3.3	Правила поведения в спортивном зале.	
4.	Общие знания по теории и методике физической культуры		
	4.1.5, 4.2.5,	Знание инвентаря, оборудования и мест занятий.	
	4.1.6, 4.2.6, 4.3.6	Краткая характеристика видов спорта изучаемых школьной программой.	
	4.3.4	Понятие «физическая культура».	
	4.4.4	Оказание первой помощи при ушибах.	
	4.3.5, 4.4.5, 4.4.6	Основные физические качества.	
	4.1.7, 4.2.7, 4.3.7, 4.4.7	Ребус	

ическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. Просвещение, 2014

Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение 2014

Физическая культура 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. В.И. Лях. - М., «Просвещение» 2014

Ответы:

Вариант 1: 1б, 2г, 3в, 4г, 5 Гимнастика - «конь», маты, скакалка;

Футбол - мяч, сетка, ворота;

Легкая атлетика - барьер, секундомер, шест, метр,

бв, 7 физкультура

Вариант 2: 1г, 2а, 3в, 4б, 5термос, ананас, свитер, кукла, спинер, 6б, 7 прыжок

Вариант 3: 1в, 2 скелетон, хоккей, лыжи, прыжки с трамплина, бобслей, 3б, 4а, 5б, 6б, 7 зарядка
Вариант 4: 1а, 2г, 3в, 4б, 5 мяч, скакалка, мат, барьер, эстафетная палочка и т.д., 6в, 7 каток

Практическая часть для учащихся 4 классов

Нормативы	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3х10 м						
Бег 500 м						
Прыжок в длину с места						

«Рассмотрено»
руководитель МО

М.Р. Юсупова
Протокол №

от _____ 20__ года

«Согласовано»
заместитель директора
по УР _____

Л.Р. Абдуллина

«Утверждено»
директор школы

А.Г. Амелин

Введено в действие приказом

№ _____ от _____ 20__ года.

**Контрольный измерительный материал
промежуточной (итоговой) аттестации по учебному предмету физкультура, 4 класс**

ФИ ученика _____ **Дата** _____

Вариант 1.

1. Закаливающие процедуры следует начинать с обливания ...?

- а) горячей водой.
- б) теплой водой.
- в) водой, имеющей температуру тела.
- г) прохладной водой.

2. Под осанкой понимается...

- а) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается;
- б) силуэт человека;
- в) привычка к определённым позам;
- г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение

3. В какой стране проводились зимние Олимпийские игры в 2014 году?

- а) США
- б) Южная Корея
- в) Россия

4. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

- а) иметь вес до 300 г
- б) соответствовать цвету костюма
- в) иметь узкий длинный носок
- г) соответствовать виду спорта

5. Соедини линиями вид спорта и инвентарь

Гимнастика барьер, секундомер, шест, метр
Футбол «конь», маты, скакалка
Легкая атлетика мяч, сетка, ворота

6. Укажите, какие виды упражнений не относятся к гимнастике?

- а) опорный прыжок и кувырок вперед;
- б) упражнения на бревне и вис на перекладине;
- в) метание мяча и прыжок в высоту.

7. Разгадай ребус



«Рассмотрено»
руководитель МО

М.Р. Юсупова

Протокол №

от _____ 20__ года

«Согласовано»
заместитель директора
по УР _____

Л.Р. Абдуллина

«Утверждено»
директор школы

А.Г. Амелин

Введено в действие приказом

№ _____ от _____ 20__ года.

**Контрольный измерительный материал
промежуточной (итоговой) аттестации по учебному предмету физкультура, 4 класс**

ФИ ученика _____ Дата _____

Вариант 2.

1. Какова цель утренней гимнастики?

- а) вовремя успеть на первый урок в школе
- б) совершенствовать силу воли
- в) выступить на Олимпийских играх
- г) ускорить полное пробуждение организма

2. Физкультминутка это...?

- а) способ преодоления утомления;
- б) возможность прервать урок;
- в) время для общения с одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

3. В каком городе проводились зимние Олимпийские игры в 2014 году?

- а) Москва
- б) Ставрополь
- в) Сочи
- г) Краснодар

4. С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду, прилегающую к телу?

- а) каждый день
- б) после каждой тренировки
- в) один раз в месяц
- г) один раз в 10 дней

5. Вычеркни лишнее

Рюкзак, мяч, термос, скакалка, ананас, ворота, свитер, свисток, секундомер, кукла, спинер

6. Сколько шагов по правилам баскетбола разрешается выполнить баскетболисту с мячом в руках:

- а) один;
- б) два;
- в) сколько захочет.

7. Разгадай ребус



