

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60»

Рассмотрена
Рук. МО

Согласована.
Зам. директора по УР

Утверждена
Директор школы

Цапалина Е.В.
29.08.2024
Протокол № 1

Закирова А.М.

А.Г. Амелин

приказ № 222 от 29.08.2024



Контрольно –измерительные материалы
для промежуточной аттестации (демоверсия)
по физике
2024-2025 учебный год

Принята на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2024 г.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Физика» для 7 классов

Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации - оценить уровень усвоения программы 7 класса по физике.

Форма проведения: **тест**

. Время выполнения работы - 45 минут.

Структура работы: 2 варианта работы с выбором 1 правильного ответа, состоят из 10 заданий каждый. В заданиях части А необходимо выбрать правильный ответ; в части В записать формулу и выбрать правильный ответ.

Оценка тестирования:

одно задание из части А – 1 балл;

одно задание из части В – 2 балла;

Всего: 13 баллов.

Критерии оценивания:

Часть В:

2 балла - ставится в том случае, если есть полное верное решение(формула и правильно выбран ответ);

1 балл – ставится, в случае ошибок в математических расчётах;

0 баллов – при неверном решении.

Шкала для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале

Число набранных баллов	0 - 6	7-9	10-11	12-13
Оценка в баллах	«2»	«3»	«4»	«5»

Спецификация работы	
№ задания	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
	Владение основным понятийным аппаратом и основами знаний о методах научного познания
	<i>Проверяемые умения</i>
№1	Знание и понимание смысла физических понятий (величин)
№2	Знание и понимание смысла физических понятий (величин)
№3	Знание и понимание смысла физических законов
№4	Умение распознавать физические явления
№5	Умение объяснять результаты наблюдений и опытов
№6	Умение применять законы физики для решения качественных задач
№7	Знание и понимание методов измерения физических величин
	ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
	Решение задач
	<i>Проверяемые умения</i>
№8	Умение сопоставлять
№9	Умение применять законы физики для решения расчётных задач
№10	Умение выражать результаты измерений и применять законы физики для решения расчётных задач

Промежуточная аттестация 7 класс

1 вариант

Часть А

1. Какое из перечисленных слов не является физической величиной?

А.Время Б. Масса В. Звук Г. Сила

2. Какая из перечисленных ниже единиц является единицей длины?

А.Секунда Б.Метр В.Килограмм Г.Литр

3. Движение, при котором тело за любые равные промежутки времени проходит одинаковые пути, называют

- А. Равномерным Б. Равномерным и прямолинейным
 В. Неравномерным Г. Прямолинейным

4. Какое из приведенных ниже высказываний относится к жидкому состоянию вещества?

- А. Имеет собственную форму и объем
 Б. Имеет собственный объем, но не имеет собственной формы
 В. Не имеет ни собственного объема, ни собственной формы
 Г. Имеет собственную форму, но не имеет собственного объема

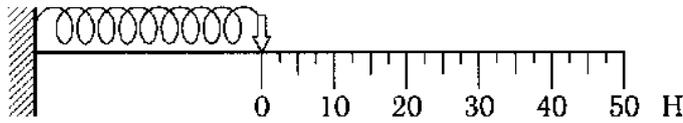
5. Под действием какой силы изменяется направление движения камня, брошенного горизонтально?

- А. Силы упругости Б. Силы тяжести
 В. Веса тела Г. Силы трения

6. Масса 1 м^3 некоторого вещества составляет 2700 кг. Какова его плотность?

- А. 2700 г/см^3 Б. 2700 кг/м^3
 В. 2700 кг Г. 2700 кг/м^2

7. Какова цена деления шкалы динамометра, показанного на рисунке?



- А. 50 Н Б. 10 Н В. 5 Н Г. 2,5 Н

Часть В

8. Установите соответствие между физическими понятиями и их примерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

- А. Физическое явление
 Б. Физическое тело
 В. Вещество

ПРИМЕРЫ

1. Яблоко
 2. Медь
 3. Молния
 4. Скорость
 5. Секунда

А	Б	В

9. Какой объём имеет керосин массой 4 кг, если его плотность равна $800 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$?

- А. $0,005 \text{ м}^3$ Б. $0,0005 \text{ м}^3$ В. $0,05 \text{ м}^3$ Г. 200 м^3

10. На прохождение пути в 720 км тело затратило 240 минут. Определите скорость тела и выразите ее в м/с.

2 Вариант

Часть А

1. Какое из перечисленных слов не является единицей измерения физической величины?

- А. Килограмм Б. Путь В. Секунда Г. Метр

2. Какая из перечисленных ниже единиц является единицей массы?

- А. Секунда Б. Метр В. Килограмм Г. Литр

3. Движение, при котором тело за любые равные промежутки времени проходит разные пути, называют

- А. Равномерным Б. Равномерным и прямолинейным
 В. Неравномерным Г. Прямолинейным

4. Какое из приведенных ниже высказываний относится к газообразному состоянию вещества?

- А. Имеет собственную форму и объем
- Б. Имеет собственный объем, но не имеет собственной формы
- В. Не имеет ни собственного объема, ни собственной формы
- Г. Имеет собственную форму, но не имеет собственного объема

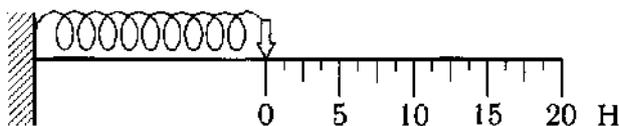
5. Какая сила вызывает образование камнепадов в горах?

- А. Сила упругости.
- Б. Вес тела.
- В. Сила тяжести.
- Г. Магнитная сила.

6. Плотность ртути равна $13600 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$. Это означает, что ртуть

- А. Массой 1 кг имеет объем 13600 м^3
- Б. Объемом 1 м^3 имеет массу 13600 кг
- В. Объемом 1 м^3 имеет вес 13600 кг
- Г. Массой 1 кг имеет объем $13600 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$

7. Какова цена деления шкалы динамометра, показанного на рисунке?



- А. 50 Н
- Б. 10 Н
- В. 5 Н
- Г. 1,25 Н

Часть В

8. Установите соответствие между физическими понятиями и их примерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ	ПРИМЕРЫ
А. Физическая величина	1. Минута
Б. Единица измерения	2. Лед
В. Измерительный прибор	3. Время
	4. Испарение
	5. Весы

А	Б	В

9. Вычислите массу воздуха в кабинете физики, если его объем равен 200 м^3 , а

плотность воздуха – $1,3 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$.

- А. 154 кг
- Б. 260 кг
- В. 520 кг
- Г. 308 кг

10. Турист шёл 25 мин со скоростью 5,4 км/ч. Какой путь он прошёл?

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Физика» для 8 классов

Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации - оценить уровень усвоения программы 8 класса по физике..

Форма проведения работы – тестирование.

. Время выполнения работы - 45 минут.

Структура теста: 2 варианта работы с выбором 1 правильного ответа, состоят из 13 заданий каждый. В заданиях части А необходимо выбрать правильный ответ; в части В записать формулу и выбрать правильный ответ; в части С сделать подробное решение.

Оценка тестирования:

одно задание из части А – 1 балл;

одно задание из части В – 2 балла;

одно задание из части С – 3 балла (при правильном решении всей задачи).

Всего: 18 баллов.

Критерии оценивания:

Часть В:

2 балла - ставится в том случае, если есть полное верное решение(формула и правильно выбран ответ);

1 балл – ставится, в случае ошибок в математических расчётах;

0 баллов – при неверном решении.

Часть С:

3 балла - ставится в том случае, если приведено правильное решение, т.е. правильно записано краткое условие, система СИ, записаны формулы, выполнены математические расчёты, представлен ответ;

2 балла - ставится в том случае, если допущена ошибка в записи краткого условия или в системе СИ, или нет числового расчёта, или допущена ошибка в математических расчётах;

1 балл - ставится в том случае, если записаны не все исходные формулы, необходимые для решения задачи или записаны все формулы, но в одной из них допущена ошибка;

0 баллов – отсутствие решения, более одной ошибки в записях физических формул, использование неприменимого в данных условиях закона и т. п.

Шкала для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале

Число набранных баллов	0 - 9	10-12	13-15	16-18
Оценка в баллах	«2»	«3»	«4»	«5»

Спецификация работы	
№ задания	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
	Владение основным понятийным аппаратом и основами знаний о методах научного познания
	<i>Проверяемые умения</i>
№1	Знание и понимание смысла физических законов
№2	Знание и понимание смысла физических понятий

№3	Умение распознавать физические явления
№4	Умение объяснять результаты наблюдений и опытов
№5	Знание и понимание смысла физических понятий (величин)
№6	Знание и понимание смысла физических законов
№7	Знание и понимание методов измерения физических величин
№8	Умение получать необходимую информацию из графиков
№9	Знание и понимание физических явлений
ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ	
Решение задач	
<i>Проверяемые умения</i>	
№10	Умение сопоставлять
№11	Умение применять законы физики для решения расчётных задач
№12	Умение применять законы физики для решения расчётных задач
№ 13	Умение применять законы физики для решения расчётных задач

Промежуточная аттестация 8 класс

1 Вариант

Часть А

1. В каком состоянии вещество принимает форму сосуда?

1. В твердом
1. 2. В жидком
2. 3. В газообразном
3. В твердом и газообразном

2. Внутренняя энергия свинцового тела изменится, если:

1. Сильно ударить по нему молотком
2. Поднять его над землей
3. Бросить его горизонтально
4. Изменить нельзя

3. Металл на ощупь кажется холодным, потому что ...

1. У металла плохая теплопроводность, он плохо вырабатывает холод
2. У металла плохая теплопроводность, он быстро передает холод к рукам
3. У металла хорошая теплопроводность, он быстро передает тепло от рук
4. В металлах невозможна конвекция

4. В процессе кипения температура жидкости...

1. Увеличивается
2. Не изменяется
3. Уменьшается
4. Нет правильного ответа

5. В сосуды налиты имеющие одинаковые температуры жидкости равной массы: подсолнечное масло, вода и керосин. Какая из них нагреется меньше всего, если им сообщить одинаковое количество теплоты? Удельная теплоемкость воды 4200

$\frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}}$, удельная теплоемкость масла $1700 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}}$, удельная теплоемкость керосина

$2100 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}}$.

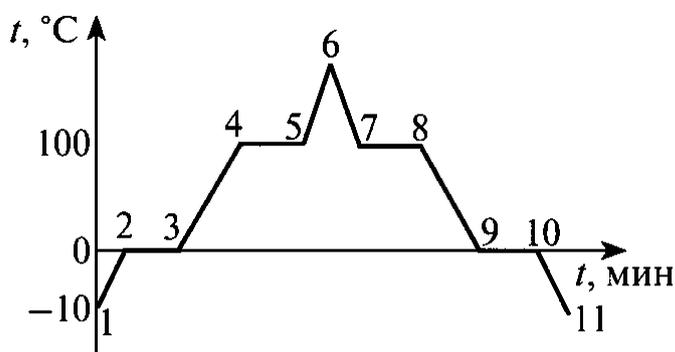
1. Масло
2. Вода
3. Керосин
4. Нагреваются все одинаково

6. Если тела взаимно отталкиваются, то это значит, что они заряжены...

1. Отрицательно
2. Разноименно
3. Одноименно
4. Положительно

7. Вольтметр служит для...

1. Обнаружения в проводнике движения электронов
2. Измерения силы электрического тока
3. Поддержания в проводнике долговременного тока
4. Измерения электрического напряжения



8. На рисунке показан график зависимости температуры нагревания льда от времени. Какой участок графика соответствует процессу нагревания льда.

1. 1-2
2. 8-9
3. 2-3

4. 5-6

9. Как взаимодействуют между собой полюсы магнита?

1. Одноимённые полюсы отталкиваются, разноимённые полюсы притягиваются
2. Разноимённые полюсы отталкиваются, одноимённые полюсы притягиваются
3. Не взаимодействуют
4. Взаимодействие зависит от внешних условий

Часть В

10. Каждой величине из первого столбца поставьте в соответствие единицу измерения из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности трёх цифр

А. Сила тока	1. А
Б. Количество теплоты	2. В
В. Сопротивление	3. Кл
	4. Вт
	5. Дж
	6. Ом

11. Какое количество теплоты необходимо для нагревания 200 г воды от 10°C до 25°C ?

Удельная теплоемкость воды $4200 \text{ Дж/кг}^\circ\text{C}$.

1. 1260 Дж
2. 12,6 кДж
3. 1260 кДж
4. 126000 Дж

12. Чему равно сопротивление участка цепи, состоящего из двух последовательно соединённых резисторов сопротивлениями 30 и 90 Ом?

1. 3 Ом
2. 60 Ом
3. 120 Ом
4. 22,5 Ом

Часть С

13. Сила тока в стальном проводнике длиной 140 см и площадью поперечного сечения 0,2 мм² равна 250 мА. Каково напряжение на концах этого проводника? Удельное сопротивление стали 0,15 Ом мм²/м

Ответ: _____ В

Промежуточная аттестация 8 класс
2 Вариант

Часть А

1. В каком состоянии вещества действуют наименьшие силы притяжения между молекулами?

1. Силы притяжения одинаковы во всех состояниях
2. В твердом
3. В жидком
4. В газообразном

2. Внутренняя энергия тел зависит от:

1. Механического движения тела
2. Температуры тела
3. Формы тела
4. Объема тела

3. Форточки в окнах делают вверху, для того, чтобы...

1. Теплый воздух, вследствие конвекции поднимался вверх
2. Холодный воздух, поднимаясь вверх, уходил из помещения
3. Холодный воздух вследствие излучения опускался к полу
4. Теплый воздух равномерно опускался к полу

4. При плавлении твёрдого тела его температура...

1. Увеличивается
2. Уменьшается
3. Не изменяется
4. Нет правильного ответа

5. Одинаково нагретые металлические бруски из свинца, стали и алюминия равной массы внесены в холодное помещение. Какой из них выделит наибольшее

количество теплоты? Удельная теплоемкость свинца $140 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}}$, удельная

теплоемкость стали $500 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}}$, удельная теплоемкость алюминия $920 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}}$

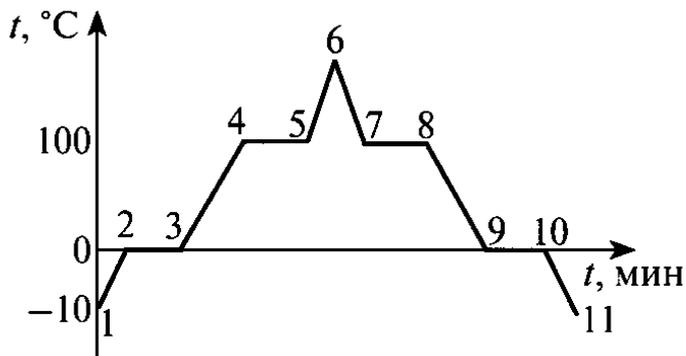
1. Свинец
2. Сталь
3. Алюминий
4. Для ответа нет нужных данных

6. Если заряженные тела взаимно притягиваются, значит они заряжены...

1. Отрицательно
2. Разноименно
3. Одноименно
4. Положительно

7. Амперметр служит для...

1. Обнаружения в проводнике движения электронов
2. Измерения силы электрического тока
3. Поддержания в проводнике долговременного тока
4. Измерения электрического напряжения



8. На рисунке показан график зависимости температуры нагревания льда от времени. Какой участок графика соответствует процессу нагревания воды.

1. 1-2
2. 8-9
3. 7-8
4. 3-4

9. Как называются магнитные полюсы магнита?

1. Положительный, отрицательный
2. Синий, красный
3. Северный, южный
4. Правый, левый

Часть В

10. Каждой величине из первого столбца поставьте в соответствие единицу измерения из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности трёх цифр

А. Напряжение	1. А
Б. Работа тока	2. В
В. Мощность	3. Кл
	4. Вт
	5. Дж
	6. Ом

11. Какое количество теплоты необходимо для плавления 20 г свинца, взятого при температуре плавления. Удельная теплота плавления свинца 25000 Дж/кг.

1. 50000 Дж
2. 5000 Дж
3. 500 Дж
4. 50 Дж

12. Чему равно сопротивление участка цепи, состоящего из двух параллельно соединённых резисторов сопротивлениями 20 Ом и 60 Ом?

1. 3 Ом
2. 15 Ом
3. 40 Ом
4. 80 Ом

Часть С

13. Напряжение в железном проводнике длиной 100 см и сечением 1 мм² равно 0,3 В. Удельное сопротивление железа 0,1 Ом мм²/м. Вычислите силу тока в железном проводнике.

Ответ: _____ А

**Промежуточная аттестация по физике
для 9 класса.**

Цель промежуточной аттестации - оценить уровень усвоения программы 9 класса по физике.

Форма проведения работы – контрольная работа.

Время выполнения работы - 45 минут.

Структура теста: 2 варианта работы с выбором 1 правильного ответа, состоят из 10 заданий каждый. В заданиях части А необходимо выбрать правильный ответ; в части В записать формулу и выбрать правильный ответ; в части С сделать подробное решение.

Оценивание

одно задание из части А – 1 балл;

одно задание из части В – 2 балла;

одно задание из части С10 – 3 балла (при правильном решении всей задачи).

Всего: 15 баллов.

Критерии оценивания:

Часть В:

2 балла - ставится в том случае, если есть полное верное решение(формула и правильно выбран ответ);

1 балл – ставится, в случае ошибок в математических расчётах;

0 баллов – при неверном решении.

Часть С:

3 балла - ставится в том случае, если приведено правильное решение, т.е. правильно

Спецификация работы	
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	
Владение основным понятийным аппаратом	
<i>Проверяемые умения</i>	
№1	Знание и понимание смысла физических понятий (величин)
№2	Знание и понимание смысла физических законов
№3	Умение распознавать физические явления
№4	Умение получать необходимую информацию из графиков
№5	Знание и понимание смысла физических понятий (величин)
№6	Умение применять законы физики для решения качественных задач
Решение задач	
<i>Проверяемые умения</i>	
№7	Умение применять законы физики для решения расчётных задач
№8	Умение применять законы физики для решения расчётных задач
№9	Умение применять законы физики для решения расчётных задач
ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ	
<i>Проверяемые умения</i>	
№10	Умение применять законы физики для решения расчётных задач

записано краткое условие, система СИ, записаны формулы, выполнены математические расчёты, представлен ответ;

2 балла - ставится в том случае, если допущена ошибка в записи краткого условия или в системе СИ, или нет числового расчёта, или допущена ошибка в математических расчётах;

1 балл - ставится в том случае, если записаны не все исходные формулы, необходимые для решения задачи или записаны все формулы, но в одной из них допущена ошибка;

0 баллов – отсутствие решения, более одной ошибки в записях физических формул, использование неприменимого в данных условиях закона и т. п.

Шкала для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале

Число набранных баллов	0 - 7	8-9	10-13	14-15
Оценка в баллах	«2»	«3»	«4»	«5»

Промежуточная аттестация по физике 9 класс

Вариант 1

Промежуточная аттестация по физике 9 класс

Вариант 1

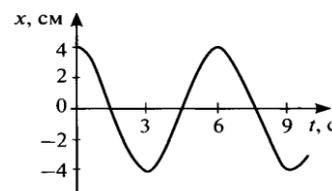
Часть А

1. Движение какого тела относительно Земли является равномерным и прямолинейным?
 - А. Минутной стрелки часов
 - Б. Ступенек эскалатора метро
 - В. Луны
 - Г. Шарика, выпущенного из рук
2. Тележки, движущиеся навстречу друг другу с одинаковыми скоростями, столкнулись. После столкновения обе тележки покатились в разные стороны с одинаковыми скоростями. Что можно сказать о массах тележек?
 - А. Масса одной тележки больше, чем другой
 - Б. Массы тележек одинаковы
 - В. О массах тележек ничего сказать нельзя
3. Как заряжены протоны?

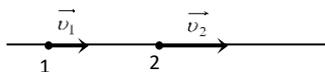
- А. Могут быть заряжены положительно, а могут быть и отрицательно
- Б. Не имеют заряда
- В. Отрицательно
- Г. Положительно

4. Определить период колебаний, изображенных на рисунке.

- А. 2 с
- Б. 1,5 с
- В. 4 с
- Г. 6 с

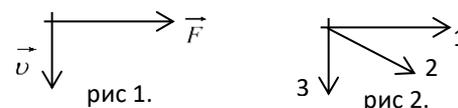


5. Скорость тела, движущегося прямолинейно и равноускоренно, изменилась при перемещении из точки 1 в точку 2 так, как показано на рисунке. Какое направление имеет вектор ускорения на этом участке?



- А. \rightarrow
- Б. \leftarrow
- В. $\vec{a} = 0$
- Г. направление может быть любым

6. На рисунке 1 представлены направления векторов скорости \vec{v} и равнодействующей \vec{F} всех сил, приложенных к мячу. Какое из представленных на рисунке 2 направлений имеет вектор ускорения \vec{a} ?



- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. Ускорение равно нулю

Часть В

8. Чему равна сила тяжести, действующая на тело массой 1,5 кг, находящееся на земле?
9. Как будет двигаться тело массой 4 кг, если равнодействующая всех сил, действующих на него равна 8 Н?
10. Снаряд массой 20 кг, летящий горизонтально со скоростью 300 м/с, попадает в платформу массой 1180 кг, стоящую на рельсах, и застревает в ней. С какой скоростью стала двигаться платформа? Результат в СИ округлите до целого числа.