

**Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания .**

Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Альшеевского муниципального района Республики Татарстан

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МС  
*И.И. Паукова* / Паукова Н.Н./  
Протокол № 1

от 23 августа 2021г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УР  
*И.И. Паукова* / Паукова Н.Н./

24 августа 2021 г.

**«Утверждаю»**  
Директор школы  
*И.А. Феропонтова*  
Приказ № 72.1

от 25 августа 2021 г.

**Приложение к рабочей программе**

*(к тематическому планированию)*

**для 1-4 классов**

**по технологии**

**Составители:**  
Горюнова Г.М.  
Смирнова Л.К.

**Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания .**

Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

**«Рассмотрено»**

Руководитель МС

\_\_\_\_\_/ Паукова Н.Н./

Протокол №

от 23 августа 2021г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_/Паукова Н.Н./

24 августа 2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор школы

\_\_\_\_\_/И.А. Ферапонтова/

Приказ № 72.1

от 25.августа 2021 г.

**Приложение к рабочей программе**

*(к тематическому планированию)*

**для 1-4 классов**

**по технологии**

**Составители:  
Горюнова Г.М.  
Смирнова Л.К.**

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема раздела	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программы воспитания.	Электронные образовательные ресурсы
1	Давай познакомимся. Как работать с учебником	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Человек и земля	Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда.	<a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>
3	Человек и вода	Осмысливание своего эмоционального состояния от работы, сделанной для себя и других. Осмысливание необходимости бережного отношения к окружающему природному и материальному пространству.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Человек и воздух		
5	Человек и информация	Осознание и соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

2 класс

1	Давай познакомимся. Как работать с учебником	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Человек и земля	Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Человек и вода	Оценка результатов своей деятельности (качество изделия: точность разметки и вырезания деталей, аккуратность наклеивания, общая эстетичность;	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Человек и воздух		

		оригинальность: выбор цвета, иной формы, композиции). Осмысливание необходимости бережного отношения к окружающей природе, к труду мастеров. Осваивание умений договариваться и помогать друг другу в совместной работе.	
5	Человек и информация	Формирование совокупности умений работать с информацией. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками	<a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>

3 класс

1	Давай познакомимся. Как работать с учебником	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Человек и земля	Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Человек и вода	Воспитание уважительного отношения к труду инженера-конструктора, художника-декоратора. Формировать элементарные общие правил создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Человек и воздух		
5	Человек и информация	Формирование совокупности умений работать с информацией. Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника.	<a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>

4 класс

1	Давай познакомимся. Как работать с учебником	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Человек и земля	Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.	. <a href="http://kladraz.ru/">http://kladraz.ru/</a> -
3	Человек и вода	Воспитание самостоятельного наблюдения и сравнения художественно-конструкторских особенностей различных изделий.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Человек и воздух		
5	Человек и информация	Формирование совокупности умений работать с информацией.  Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.	<a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>