

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс 422894

2.2. область: Татарстан

4.3. района Алькеевского

Населенный пункт: Старая Тахтала

4.4.улица: Ежевичная

4.5.дом/корпус 84 а телефон: 88434672848

4. Адрес сайта ОУ

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

(выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начального общего образования	общеобразовательная	основная
2	Основного общего образования	общеобразовательная	основная

6. Учредитель: Исполнительный комитет Алькеевского МР РТ

II Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образовани е по диплomu (указать специально сть)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педа г.	адм ин.	педа г.
1.	Директор	Ферапонтова И.А.	Математика, физика, география, химия, и информатика	Учитель математике, физики, информатики, начальные классы, воспитатель	27	34		
2.	Заместитель директора по учебной работе	Калмыкова Л.А.	Гуманитарные предметы	Учитель английского языка, учитель начальной школы		30		
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Старшова В.А.	Начальная школа, музыка, физическая культура, ИЗО, ОБЖ	Учитель географии, биологии, начальных классов, воспитатель	18	37		

III. Нормативное правовое обеспечение**1. Устав учреждения:**

дата регистрации: № 497 ; 09.12.2020г _____

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:**3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 16 _____ № 005819285 _____

дата регистрации 31 мая 2000г _____ ОГРН 1021605755566 _____

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 16 _____ № 005340372 _____ дата регистрации 10.12.2012г _____

ИНН 1606002590 _____

5. Свидетельство о землепользовании:

Серия 16-АЕ _____ №517867 _____ дата регистрации 10.12.2010г _____

6. Акт о приеме собственности в оперативное управление:

название документа Акт- приема-передачи 02.10.2014г _____ дата

7. Договор с учредителем:

учредитель(учредители)Исполнительный комитет Алькеевского МР РТ _____

дата подписания 23 октября 2008г _____

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия16 Л 01 _ № 0005991 _____ регистрационный №9872 _____ дата выдачи _____ 22 декабря 2017г

срок действия _____

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 16 А 01 № 0001445 _____ регистрационный №4364 _____ дата выдачи 20 марта 2018г

срок действия 22 июня 2023г _____

10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем)Педагогическим советом 2 от 10 августа 2020г дата

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 64 от 12 августа 2020г _____

IV. Организация образовательного процесса**1. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

1.1. 5 - дневная неделя: 1 класс

6 - дневная неделя: 2-9 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: все классы _____ классы

2 смена: _____ классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 15.00

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35(мин.), во 2-4 класса 45(мин.), в 5-9 классах 45 (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	НОО				ООО					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36		

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	1-я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов									
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы-комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов)	1-2	3-4			1	1	1	1	1

4. Количество учащихся в зависимости от структуры классов :

Структура классов	1 -я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	4	3	3	3	5	3	10	2	2
Общеобразовательные классы									
Классы - комплекты по ОП									
Классы-комплекты по СКОП									
Отдельные учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся по общеобразовательной программе			1	1				1	

5. Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на конец / уч.года		на конец / уч.года		/ уч.год (на момент государственной аккредитации)	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
3	ОВЗ	3	ОВЗ	3	ОВЗ

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

Перечень общеобразовательных программ	Образование					Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее спец педагогическое	Среднее непедагогическое	Среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ										
Начального общего образования	1		2							
Основного общего образования	10		1							

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец- тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык и литература	2	2	0	2	0	1	0	0
Математика	2	2	0	2	0	0	0	0
Иностранный язык	2	2	0	2	0	0	0	0
История и обществознание	1	1	0	1	0	0	0	0
География	1	1	0	1	0	0	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0	0
Информатика	1 внутренний совместитель	1	0	1	0	0	0	0
Физика	1 внутренний совместитель	1	0	1	0	0	0	0
Биология	1 внутренний совместитель	1	0	1	0	0	0	0
Химия	1 внутренний совместитель	1	0	0	0	0	0	0
Родной язык (татарский)	2 внутренних совместителя	2	0	0	0	0	0	0
Родная литература (татарская)	2 внутренних совместителя	2	0	0	0	0	0	0
Родной язык (чувашский)	3 внутренних совместителя	3	0	0	0	0	0	0

**1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе
начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/ 2021уч. год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	10	100	13	100	5	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	10	100	13	100	5	100
Из них:	10	100	3	100	5	100
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом	0	0				
окончили на "4" и "5"	5	50	8	83	4	80
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений учащихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)
2018 /2019	10	Русский язык	100	60	0	0	100	60
		математика	100	60	0	0	100	60
		Литературное чтение	100	90	0	0	100	90
		Английский язык	100	50	0	0	100	50
		Окружающий мир	100	70	0	0	100	70
		Искусство (музыка)	100	100	0	0	100	100
		Искусство (изо)	100	100	0	0	100	100
		Физическая культура	100	100	0	0	100	100
		Родной язык	100	80	0	0	100	80
		технология	100	100	0	0	100	100
		Литературное чтение на родном языке	100	100	0	0	100	100
		ОРКСЭ	зачет	зачет	0	0	зачет	зачет
		Средние значения		81,6	0	0	100	81,6
		100						

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений учащихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)
2019 /2020	10	Русский язык			0	0	100	81,82
		математика			0	0	100	90,91
		Литературное чтение			0	0	100	90,91
		Английский язык			0	0	100	80
		Окружающий мир			0	0	100	90
		Искусство (музыка)			0	0	100	81,82
		Искусство (изобразительное)			0	0	100	100
		Физическая культура			0	0	100	90,91
		Родной язык			0	0	100	100
		технология			0	0	100	100
		Литературное чтение на родном языке			0	0	100	100
		ОРКСЭ			0	0	зачет	зачет
Средние значения			0	0	100			

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений учащихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)
2020 /2021	10	Русский язык			0	0	100	
		математика			0	0	100	100
		Литературное чтение			0	0	100	100
		Английский язык			0	0	100	80
		Окружающий мир			0	0	100	100
		Искусство (музыка)			0	0	100	100
		Искусство (изобразительное)			0	0	100	100
		Физическая культура			0	0	100	100
		Родной язык			0	0	100	100
		технология			0	0	100	100
		Литературное чтение на родном языке			0	0	100	100
		ОРКСЭ			0	0	зачет	зачет
Средние значения			0	0	100	98		

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования: _____

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать - каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1-4 класс 2019 / 2020							
1.русский язык			100	100	100	100	0
2.математика			100	100	100	100	0
3.литература			100	100	100	100	0
3. Родной язык			100		100	100	0
4. Литературное чтение на родном языке			100	100	100	100	0
5. Окружающий мир			100	100	100	100	0
6. Музыка			100	100	100	100	0
7. Изобразительное искусство			100	100	100	100	0
8. технология			100	100	100	100	0
9. физическая культура			100	100	100	100	0
Среднее значение за учебный год:							

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	1	100	7	100	2	100
Количество выпускников на конец учебного года	1	100	9	100	2	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	1	9	100	2	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
окончили 9 классов	1	100	9	100	2	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	100	9	100		
награждены похвальной грамотой	0	0				
окончили на "4" и "5"	0	0	3	27	2	100
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0		

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год,

предшествующий самообследованию:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)
2018 /2019	1	Русский язык	100	0			100	0	100	0
		литература	100	100			100		100	100
		Иностранный язык	100	100			100		100	100
		Математика	100	0			100	0	100	0
		Информатика и ИКТ	100	100			100	100	100	100
		история	100	100			100		100	100
		Обществознание	100	100			100		100	100
		География	100	100			100	100	100	100
		Физика	100	100			100		100	100
		химия	100	100			100		100	100
		Биология	100	100			100		100	100
		Искусство (музыка)	100	100			100		100	100
		Искусство (изо)	100	100			100		100	100
		Физическая культура	100	100			100		100	100
		Родной язык (чувашский)	100	100			100		100	100
		Родная литература (на чувашском языке)								

Уче бны й год	Всего выпус к ников	Предмет ы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственно й (итоговой) аттестации с участием территориальн ых экзаменационн ых комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успев -сть (%)	Кач- во обуч- ти (%)	Успев- сть (%)	Кач- во обуч- ти (%)	Успев- сть (%)	Кач-во обуч- ти (%)	Успев -сть (%)	Кач-во обуч- ти (%)
2020 /2021	1	Русский язык	100	100			100	100	100	100
		литература	100	100					100	100
		Иностранный язык	100	100					100	100
		Математика	100	100			100	50	100	100
		Информатика и ИКТ	100	100					100	100
		история	100	100					100	100
		Обществознание	100	100					100	100
		География	100	100			100	100	100	100
		Физика	100	100					100	100
		химия	100	100					100	100
		Биолоия	100	100					100	100
		Искусство (музыка)	100	100					100	100
		Искусство (изо)	100	100					100	100
		Физическая культура	100	100					100	100
		Родной язык	100	100					100	100
		Родная литература	100	100					100	100

Уче	Всего	Предмет	Качество	Результаты	Результаты	Качество
-----	-------	---------	----------	------------	------------	----------

бны й год	выпус к ников	ы учебного плана	подготовки выпускников по результатам годовых оценок		экзаменов в традиционной форме		государственно й (итоговой) аттестации с участием территориальн ых экзаменационн ых комиссий		подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успев -сть (%)	Кач- во обуч- ти (%)	Успев- сть (%)	Кач- во обуч- ти (%)	Успев- сть (%)	Кач-во обуч- ти (%)	Успев -сть (%)	Кач-во обуч- ти (%)
2019 /2020	1	Русский язык	100	63					100	63
		литература	100	100					100	100
		Иностранный язык	100	72					100	72
		Математика	100	55					100	55
		Информатика и ИКТ	100	100					100	100
		история	100	72					100	72
		Обществознание	100	100					100	100
		География	100	63					100	63
		Физика	100	100					100	100
		химия	100	55					100	55
		Биолоия	100	72					100	72
		Искусство (музыка)	100						100	100
		Искусство (изо)	100						100	100
		Физическая культура	100	100					100	100
		Родной язык	100	72					100	72
		Родная литература	100	80					100	80

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования.

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2018_/_2019 _уч.год	1	0	0	1	0	0	0	100
2019/2020 __уч.год	9	4		5			9	100
2020__/_20 21 уч.год	2	0	0	2	2	100	2	100

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе: программный материал во всех классах пройден полностью – 100%, практические и лабораторные работы выполнены на 100%.

Перечень учебников для реализации основных общеобразовательных программ в МБОУ "Старо-Тахталинская ООШ" 2019-2020 учебный год					
Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство	Используют данный УМК
РУССКИЙ ЯЗЫК					
Русский язык	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	2011	Просвещение	
Русский язык	2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2012	Просвещение	
Русский язык	3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2013	Просвещение	+
Русский язык	4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2014	Просвещение	+
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	2012	Просвещение	+
Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	2016	Просвещение	+
Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	2017	Просвещение	+
Русский язык	8	Тростенцова Л. А. и др.	2018	Просвещение	+
Русский язык	9	Тростенцова Л. А	2013	Просвещение	+
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ					
Азбука	1	Климанова Л.Ф.Макеева С.Г.	2011	Просвещение	
Литературное чтение	1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	2011	Просвещение	
Литературное чтение	2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	2012	Просвещение	
Литературное чтение	3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	2013	Просвещение	+
Литературное чтение	4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	2014	Просвещение	+
Литература	5	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	2015	Просвещение	
Литература	6	В.П Полухина, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2016	Просвещение	+
Литература	7	Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И.	2013	Просвещение	
Литература	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2018	Просвещение ¹⁸	+

Литература	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2007	Просвещение	+
Окружающий мир					
Окружающий мир	1	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	2015 2011	Просвещение	
Окружающий мир	2	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	2012	Просвещение	
Окружающий мир	3	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	2013	Просвещение	+
Окружающий мир	4	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	2014	Просвещение	+
МАТЕМАТИКА					
Математика	1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2014	Просвещение	
Математика	2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2011	Просвещение	
Математика	3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2013	Просвещение	+
Математика	4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2014	Просвещение	+
Математика	5	Дорофеев Г.В., И.Ф Шарыгин.	2015	Просвещение	+
Математика	6	Дорофеев Г.В., И.Ф Шарыгин.	2016	Просвещение	+
АЛГЕБРА					
Алгебра	7	Дорофеев Г.В., С.Б Суворова	2017	Просвещение	+
Алгебра	8	Дорофеев Г.В., С.Б Суворова	2018	Просвещение	+
Алгебра	9	Дорофеев Г.В., С.Б Суворова	2013	Просвещение	+
ГЕОМЕТРИЯ					
Геометрия	7	Атанасян Л.С.	2013	Просвещение	+
Геометрия	8	Атанасян Л.С.	2017	Просвещение	+
Геометрия	9	Атанасян Л.С.	2017	Просвещение	+
ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК (для русскоязычных учащихся)					
Кунелле татар теле	1	Хайдарова Р.З.	2012	Татармультифильм	
Кунелле татар теле	2	Хайдарова Р.З.	2013	Татармультифильм	
Кунелле татар теле	3	Хайдарова Р.З.	2013	Татармультифильм	+
Кунелле татар теле	4	Хайдарова Р.З.	2014	Татармультифильм	+
Татар теле	5	Хайдарова Р.З.	2014	Татармультифильм	
Татар теле	6	Хайдарова Р.З.	2016	Татармультифильм	
Татар теле	7	Хайдарова Р.З.	2016	Татармультифильм	
Татар теле	8	Хайдарова Р.З.	2016	Татармультифильм ¹⁹	
Татар теле	9	Хайдарова Р.З.	2016	Татармультифильм	

ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА (для русскоязычных учащихся)						
Татар эдэбияты	5	Мотигуллина Э.Р.	2014	Магариф- Вакыт		
Татар эдэбияты	6	Мотигуллина Э.Р.	2014	Магариф- Вакыт		
Татар эдэбияты	7	Мотигуллина Э.Р.	2014	Магариф- Вакыт		
Татар эдэбияты	8	Мотигуллина Э.Р.	2015	Магариф- Вакыт		
Татар эдэбияты	9	Мотигуллина Э.Р.	2016	Магариф- Вакыт		
ФИЗИКА						
Физика	7	Перышкин А.В.	2017	Дрофа		+
Физика	8	Перышкин А.В.	2018	Дрофа		+
Физика	9	Перышкин А.В.	2009	Дрофа		+
ХИМИЯ						
Химия	8	Рудзитис Г.З	2018	Дрофа		
Химия	9	Рудзитис Г.З	2008	Дрофа		
БИОЛОГИЯ						
Биология	5	Пасечник В.В..	2015	Дрофа		+
Биология	6	Пасечник В.В..	2014	Дрофа		+
Биология	7	Латюшкин В.В.	2017	Дрофа		+
Биология	8	Колесов Д.В.,Р.Д.Маш, И.Н.Беляев	2018	Дрофа		+
Биология	9	Каменский А.А.	2009	Дрофа		+
География						
Введение в географию	5	Домогацких Е.Н.	2012,2015	Русское слово		+
География	6	Домогацких Е.Н.	2016	Русское слово		+
География	7	Домогацких Е.Н.	2017	Русское слово		+
География	8	Домогацких Е.Н.	2018	Русское слово		+
География	9	А.И. Алексеев	2008	Дрофа		
ИНФОРМАТИКА						
Информатика	7	Угринович Н.Д.	2017	Бином		
Информатика	8	Угринович Н.Д.	2018	Бином		
Информатика	9	Семакин И.Г.	2010	Бином		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.И. и др.	2015	Просвещение		+
Обществознание	6	Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И.. и др.	2016	Просвещение		+
Обществознание	7	Боголюбов Л.Н.	2017	Просвещение		+
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н.	2018	Просвещение		+
ИСТОРИЯ РОССИИ						
История России	6	Андреев И.Л.	2016	Дрофа	20	+
История России	7	Андреев И.Л.	2017	Дрофа		+

	История России	8	Андреев И.Л.	2018	Дрофа	+
	История России	9	Загладин Н.В.	2012	Русское слово	+
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ					
	История древнего мира	5	Михайловский Ф.А.	2012	Просвещение	+
	История средних веков	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	2016	Просвещение	+
	Новая история	7	Юдовская А.Я.	2017	Просвещение	+
	Новая история	8	Юдовская А.Я.	2018	Просвещение	+
	Всеобщая история	9	Алексашкина	2019	Русское слово	+
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК					
	Английский язык	2	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д.	2012	Просвещение	+
	Английский язык	3	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д.	2013	Просвещение	+
	Английский язык	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2014	Просвещение	+
	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2012	Просвещение	+
	Английский язык	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2016	Просвещение	+
	Английский язык	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2017	Просвещение	+
	Английский язык	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2018	Просвещение	+
	ОБЖ					
	ОБЖ	8	Смирнов А.Т.	2018	Просвещение	
	ТЕХНОЛОГИЯ					
	Технология	1	Роговцева Н.И.	2013	Просвещение	
	Технология	2	Роговцева Н.И.	2013	Просвещение	
	Технология	3	Роговцева Н.И.	2013	Просвещение	+
	Технология	4	Роговцева Н.И.	2014	Просвещение	+
	Технология. Введение дома.	5	Синица Н.В.	2012	Вентана Граф	+
	Технология. Введение дома.	6	Синица Н.В.	2016	Вентана Граф	+
	Технология. Введение дома.	7	Синица Н.В.	2017	Вентана Граф	+
	Технология	8	Симоненко В.Д.	2018	Вентана Граф ²¹	+
	МУЗЫКА					

Музыка	1	Критская Е.Д.	2013	Просвещение	
Музыка	2	Критская Е.Д.	2012	Просвещение	
Музыка	3	Критская Е.Д.	2013	Просвещение	+
Музыка	4	Критская Е.Д.	2013	Просвещение	+
Изобразительное искусство	1	Шпикалова Т.Я.	2013	Просвещение	
Изобразительное искусство	2	Шпикалова Т.Я.	2013	Просвещение	
Изобразительное искусство	3	Шпикалова Т.Я.	2013	Просвещение	+
Изобразительное искусство	4	Шпикалова Т.Я.	2014	Просвещение	+

ОСНОВЫ ДУХОВНО ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Основы религиозных культур народов России	4	Сахаров А.Н.	2011	Русское слово	
Основы религиозных культур народов России	5	Сахаров А.Н.	2012, 2015	Русское слово	
Основы светской этики	4	Студеникин М.Т.	2012	Русское слово	+
Основы светской этики	5	Студеникин М.Т.	2012, 2015	Русское слово	

Дополнительный список учебно- методической литературы

Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство	
География Татарстана	8-9	А.С. Тайсин	2009	Магариф	
История Татарстана и татарского народа.	5-6	В.Ш.Хузин, В.И.Пискарев	2016	Татарское детское издательство	
История Татарстана и татарского народа.	7	И.А. Гилязов, В.И. Пискарев	2017	Татарское детское издательство	
История Татарстана и татарского народа.	8	И.А. Гилязов, В.И. Пискарев	2019	Татарское детское издательство	
История Татарстана и татарского народа.	9	И.А. Гилязов, В.И. Пискарев	2019	Татарское детское издательство	
Обществознание	9	Кравченко А.И.	2009	Русское слово	
Английский язык	9	Биболетова М.З.	2012	Титул	+
Чувашский язык	1	Абрамова Г.В.	2015	Чувашское книжное издательство	+
Чувашский язык	2	Абрамова Г.В.	2010	Чувашское книжное издат.	
Чувашский язык	3	Абрамова Г.В.	2011	Чувашское книжное издат	+

	Чувашский язык	4	Абрамова Г.В.	2011	Чувашское книжное издат.	+
	Чувашский язык	5	Абрамова Г.В.	2011	Чувашское книжное издат.	
	Чувашский язык	6	Абрамова Г.В.	2016	Чувашское книжное издат.	
	Чувашский язык	7	Абрамова Г.В.	2016	Чувашское книжное издат.	
	Чувашский язык	8	Абрамова Г.В., Разумова С.А.	2015	Чувашское книжное издат.	
	Чувашский язык	9	Абрамова Г.В. Разумова С.А.	2017	Чувашское книжное издат.	

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи _____

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Классный руководитель	7	4	3		-	4	2	1	
Социальный педагог									

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы				
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)
Гражданско-патриотическое	Кабинет Истории(Музейный уголок)	Тематические стенды, экспонаты, ноутбук, компьютер.	Программа патриотического воспитания школьников «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» Приказ директора.	Еременко Н.И. Миронова М.М. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание в школе: Классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Настольная книга классного руководителя . Составители. В.А Березина, Л.И Виноградова.	Уроки Мужества, посвящённые Герою России Сергею Преминину, Александру Невскому, «О героях былых времён» (к дню Согласия и Примирения); Литературно-музыкальные композиции («У войны не женское лицо»,) сценарий спектакля по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»; Фестиваль патриотической песни «После боя сердце просит музыки вдвойне» праздник, посвященный Дню героев Отечества. Литературно поэтический час « Книга про бойца без начала и конца», посвященное 110 летию со дня рождения А.Т.Твардовского 75-летию его поэмы «Василий Теркин» для 5-9 классов . Книжная выставка «Стихи, вместившие судьбу» Акция ; «Дорога памяти»; праздник, посвященный Дню защитника Отечества,

					<p>День Победы; Месячник гражданско-правового воспитания; разработки классных часов и внеклассных мероприятий Экскурсионные поездки в города Татарстана Разработки классных часов и внеклассных мероприятий.</p>
Духовно-нравственное	Кабинет Чувашского языка	Тематические стенды, ноутбук, компьютер.	Программа развития воспитания обучающихся в МБОУ «Старо-Тахталинская ООШ» План воспитательной работы. Приказ директора	<p>К.Д Ушинский. О нравственном элементе в русском воспитании. Д.С. Лихачёв Письма о добром. Классные часы 5,6,7,8./авт.-сост. А.В. Давыдова. Родительские собрания 5,6, 7,8 классы. (Дюкина, Черных Малюгина) Новые родительские собрания Дереклеева Н.И. Этические беседы с учащимися И.Ф.Харламов, В.П. Горленко. Уроки нравственности: Пособие для учителей ,классных руководителей. Казыханов В.С Настольная книга классного руководителя . Составители. В.А Березина, Л.И Виноградова.</p>	<p>Рефераты: социо-культурное воспитание на уроках и внеклассной работе; работа с неблагополучными семьями и «трудными» детьми. Тематические классные часы: «Человек, личность, гражданин», «Я люблю, ты любишь, мы любим»; Разработки внеклассных занятий по произведению Д.С. Лихачёва «Письма о добром» Разработки классных часов и внеклассных мероприятий.</p>

Профориентационное, трудовое	Кабинеты предметников (классных руководителей)	Тематические стенды, ноутбук, компьютер.	План воспитательной работы. Приказ директора	Классному руководителю. Учеб.-метод.пособие/По д ред. М.И.Рожкова. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – 280 с. – (Воспитание и доп.образование детей). Настольная книга классного руководителя . Составители. В.А Березина, Л.И Виноградова.	Уроки Успеха, уроки занятости, выставки учебных заведений, встречи с студентами-выпускниками МБОУ «Старо- Тахталинская ООШ» -Экскурсии на предприятия нашего района в рамках программы по профориентации Разработки классных часов и внеклассных мероприятий.
Культурно-массовое	Коридор	Тематические стенды, ноутбук, компьютер	План воспитательной работы. Приказдиректора	Энциклопедия праздников/ авт.- сост. Н.В. Чудакова.Проверь свою эрудицию. 500 вопросов и ответов. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. популярное пособие родителей и педагогов. Нянковский М.А. Клуб эрудитов. 525 вопросов для интеллектуальных игр.	-Литературные гостиные -Театральные постановки -Школьные песенные фестивали: (иностраннных языков, конкурс хоров в начальной школе) -Конкурс стихов, посвященный Дню Победы. -Традиционные линейки к праздникам (Дню учителя, Дню Матери, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта) -Праздники, посвященные Дню Матери -Праздники последнего звонка Осенний и зимний балы Сценарии Новогодних праздников, праздника Урожая, Дня Учителя, 8 марта, выпускных вечеров, Праздник день героев Отечества, Праздник день защитников Отечества. Разработки классных часов и внеклассных мероприятий.
Художественно-эстетиче	Кабинет ИЗО	Тематически	Программа	Журнал «Классный	-День Земли в школе 22 апреля

ское		е стенды, ноутбук, компьютер	развития воспитания обучающихся в МБОУ « Старо-Тахталинс кая ООШ» . План воспитательной работы. Приказ директора	руководитель»; , . Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы	-Выступление агитбригады -Конкурс плакатов, рисунков по экологии «Наша зеленая планета» Конкурс рисунков в природоохранной акции «Марш парков» -Экскурсии в лес, на природу -Походы -Уроки на природе -Участие в республиканских экологических акциях -Литературные гостиные, конкурсы чтецов. -Участие в конкурсах: «Рождество в кругу друзей»; «Новогодние сюрпризы Деду Морозу»; -Международный фотоконкурс «Как прекрасен этот мир» Разработки классных часов и внеклассных мероприятий.
Спортивно-оздоровитель ное / здоровьесберегающее	Спортзал, спортивная площадка	спортивинвентарь	Программа дополнительного объединения « Спортивная борьба» приказ директора Программа « Образование и здоровье» ,приказ директора	Основы Безопасности Жизнедеятельности. Издательство «Учитель»; Классные часы: 5-9 классы: Диалоги о здоровье: Мастерские, тренинги, <u>деловые игры</u> , беседы. Авторы: , Брагина : В помощь классному руководителю; , Жиренко -экологическое воспитание школьников Настольная книга классного руководителя . Составители. В.А	Спортивные праздники: «Папа, мама, я-спортивная семья», «Весёлые старты», «День здоровья», «Безопасное колесо». -Участие в акциях «Мы – за позитив!» - «Класс без курения», «Молодежь против пива», «Мы хотим жить!» -Цикл лекций (по профилактике табакокурения, ПАВ, употребления алкоголя) специалистами учреждений дополнительного образования – (ДДТ) -Организация общешкольного конкурса «Самый спортивный класс» -Цикл классных часов по ЗОЖ -Проведение месячников и Дней безопасности в школе -Малые олимпийские игры - «Тропа здоровья» - Спортивные эстафеты

				Березина, Л.И Виноградова.	-Турниры по волейболу Разработки классных часов и внеклассных мероприятий.
Научно-исследовательское	Кабинет предметника	ноутбук, компьютер	Программа ««Одаренные дети» .Приказ директора.	Журнал «Классный руководитель».Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы.	<p>Разработки внеклассных мероприятий и проектов</p> <p>Разработки внеклассных мероприятий и проектов</p> <p>10 республиканский конкурс « Путешествие к истокам» Открытая научно – исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули. Секции :</p> <ul style="list-style-type: none"> - История –живая память, вестник старины (Секция «История, обществознание») Края свои родные мы Родиной зовем (Секция краеведения) -Принципы подтверждаются наблюдениями (Секция «Естественные науки») -Люблю я русский свой язык, Он мне на свете всех дороже (Секция «Русский язык и литература») -Туган телнең матурлыгы Якты илһам бирми икән кемгә генә! (Секция «Татарский язык и литература») -В английском языке не все так просто.. (Секция «Английский язык») -Числа управляют миром (Секция «Математика, информатика и ИКТ») -Везде исследуй всечасно, что есть велико и прекрасно (Секция «Юные исследователи» ,для учащихся 1-4 классов) -Необыкновенное в обыкновенном, обыкновенное в необыкновенном (Секция «Технология и ИЗО») <p>Научно- исследовательские проекты по выбранным предметам:</p>

					-Защита исследовательских работ.
Формирование традиций, традиционная народная культура	Кабинет Чувашского языка	Тематические стенды, экспонаты, ноутбук, компьютер	Программа развития воспитания обучающихся в МБОУ « Старо-Тахталинская ООШ» План воспитательной работы. Приказ директора	Праздники России: начальная школа/сост. И.Ф. Яценко. Познакомься, это... праздники, традиции, обычаи. Настольная книга классного руководителя . Составители. В.А Березина, Л.И Виноградова.	Посадка деревьев на аллее Памяти (совместно с ветеранами); День международного дня родного языка. Проведение традиционных мероприятий в форме КТД -Все виды деятельности, (лекции, беседы, рассказы, встречи с ветеранами) -Шефская работа. Помощь ветеранам. -Встречи с ветеранами войны и труда. Акции «Забота», «Милосердие», «Неделя добрых дел», «Поздравь ветерана!» -Разработки классных часов и внеклассных мероприятий.
Другое					

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с учащимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за

предшествующий самообследованию год):

Уровень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
	2018/2019 уч.год	34	34	98	98	68	68
I	2019/2020 уч.год	34	34	98	98	68	68
	2020-2021	34	34	98	98	68	68

4. 6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество учащихся		% от общего кол-ва учащихся
			всего	занимающихся	
А мире сказок	Смирнова.Л.К	2-3	4	4	100
Финансовая грамотность	Горюнова.Г.М	4	6	6	100
	Калмыкова.Л.А	6-8			
Юный патриот	Смирнова.С.Г	6	10	10	100
Мир религий	Калмыкова.Л.А	6	10	10	100
Учись учиться	Рыжкова.И.П	8-9	4	4	100
	Горюнова.Г.М	2-4	8	8	100
Русский на 5	Смирова.В.В	9	2	2	100
Занимательный английский	Паукова.Н.Н	6	10	10	100
Мастерская владению речью	Мартынова.Н.Н	7	2	2	100
Если хочешь быть здоров	Хайруллина.А.Х	5	3	3	100
Консультация по информатике	Ферапонтова.И.А	9	2	2	100
Шашки и шахматы	Александрова.Н.А	1-4	11	11	100
Практическая информатика	Ферапонтова.И.А	6-8	6	6	100
Мир искусства	Александрова.Н.А	5-6	13	13	100
Консультация по математике	Рыжкова.И.П	9	8	8	100
В СТРАНЕ ЗНАЕК	Смирнова.Л.К	2-3	4	4	100
Консультация по русскому языку	Смирнова.В.В	9	2	2	100
					100
Консультация по географии	Старшова.В.А	9	2	2	100
Всего по ОУ:	¹²	⁹			

7. Сведения о занятости учащихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	Количество участников	% от общего числа уч-ся	Количество участников	% от общего числа уч-ся	Количество участников	% от общего числа уч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	30	91,8	30	91,8	30	91,8
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	30	81,3				
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	-	-	18	59,9	18	59,9
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	37	100	28	84	28	84
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0				

1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Старо – Тахталинская основная общеобразовательная школа» в 2020-2021 учебном году были созданы необходимые условия для успешной организации учебного процесса.

Количество учащихся по уровням обучения распределялось следующим образом:

Уровень начального общего образования - 10 учащихся , уровень основного общего образования – 23 учащихся

В 2020-2021 учебном году получили основное общее образование 2 выпускников школы.

Учебный план школы разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г.№1312»; базисным и примерными учебными планами для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом № 4154/12 от 9 июля 2012 года, базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом № 4165/12 от 10 июля 2012 года, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 года, письмом МО и Н РТ «Об учебных планах для 1-9 классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС общего образования» №7699\12 от 23.06.12г., Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» При составлении плана администрация и педагогический совет школы использовали информационно-методические письма МО и Н РТ.

Программно -методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изученным предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному стандарту по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью.

Изучение и анализ документации позволяет заключить, что на конец 2019-2020 учебного года успеваемость составила 100%, наблюдается повышение качества знаний на 16,67 % по сравнению с результатами 2018-2019 учебного года, 2020-2021 год-успеваемость 100%, качество-56,67% понизилось на 10 %

По итогам 2020-2021 учебного года количество ударников составляет 16 обучающихся, в прошлом году 21.

Качество образования по итогам года: на начальном уровне – **66,67%** в основном уровне – **52,38%**, , по школе – **56, 67%**%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества на уровне начального на 6,06% , на уровне основного общего образования наблюдается повышение качества на 7 ,33%. Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года.

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы
2017-2018	52,94%	44,44%
2018-2019	61,11%	41,18%,
2019-2020	72.73%	64%
2020-2021	66,67	56,67

результаты учебного года по классам:

класс	2018-2019 уч.год (%)	1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	2019-2020 уч.год (%)	2020-2021 уч.год
2	80	50	50	50	50	50	0
2а						0	
3	66,67	-	-	-	-	80	50
4	50	0	0	0	0	66,7	100
5	50	100	100	66,7	66,7	60	66,67
5б	0					0	
6	50	60	60	60	60	100	45,45
7	100	33,3	33,3	66,7	33,3	0	50
8	33,33	50	50	50	50	100	50
9	0	40	60	40	60	55,6	100

-результаты учебного года по предметам:

Предметы	НОО		ООО		По школе	
	успевае мость	качест во	успевае мость	качеств о	успевае мость	качест во
Родной язык	100	100	100	90	100	92
Родная литература	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	33,3	100	65	100	65,52
Литература			100	94,74	100	94,74
Литературное чтение	100	90	-		100	90

(рус.)						
Английский язык	100	70	100	78,95	100	74,7
Математика	100	77,78	100	64,29	100	69,57
Алгебра	-		100	83,33	100	83,33
Геометрия	-		100	50	100	50
Информатика	-	-	100	100	100	100
История	-	-	100	84,21	100	84,21
Обществознание	-	-	100	84,21	100	84,21
География	-	-	100	80	100	80
Окружающий мир	100	10	-	-	100	100
Французский	-	-	100	100	100	100
Физика	-		100	66,67	100	66,67
Химия	-	-	100	63,64	100	100
Биология	-	-	100	68,42	100	68,42
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Искусство (музыка и ИЗО)	-	-	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
ОБЖ		-	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	96	97,22
ОДНКР	-	-	100	100	100	100
Мир истории	-	-	100	0	100	0
Мир природы и человека	100	0	-	-	100	0

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Повышение уровня обучения, воспитания и общей культуры учащихся, привлечение семьи к активному участию в воспитательном процессе - воспитательная проблема школы, на основании этого и с учетом анализа работы за прошлый учебный год в начале учебного года перед коллективом школы были определены цели и поставлены задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- Воспитывать гражданина, патриота.
- Развивать творческую активность учащихся.
- Совершенствовать работу школьного самоуправления.
- Создавать условия для организации работы дополнительного образования.
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
- Совершенствовать работу с родителями.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное
- Экологическое воспитание
- Художественно-эстетическое.

В реализацию плана воспитательной работы было включено 9 классов общим количеством 33 учащихся, различных по уровню подготовки и избранных направлений деятельности. Из 7 классных руководителей

Внеклассная и внешкольная деятельность была спланирована всеми классными руководителями, которые ставили перед собой реальные задачи на учебный год, учитывая возрастные особенности учащихся.

Целью правового воспитания является воспитание свободной демократичной личности, формирование правовой культуры учащихся.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Классные часы «Конституция РФ – основа общественной системы», «Как бороться за свои права», лекции «Моя жизнь в моих руках», дискуссии «Образование и право», беседы «Правовые отношения в ученическом коллективе», «Добро и зло. Причины наших поступков».

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания является: научить школьников понимать соотношение внутренней и внешней политики государства, воспитывать интерес к политике в сфере международных отношений, научить разбираться в политической жизни России, её традициях и современных реалиях.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Классные часы «Гражданином быть обязан...» «Афганистан ты боль моя...» «900 блокадных дней», лекции «Политические партии России», конкурс сочинений «Мой мир и я», устные журналы «Военные династии», конкурс песни «Песни героических лет», викторины «Поэзия войны», Литературно- музыкальная композиция «Вам, защитники Отечества... ». Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственное воспитание. Основные его задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.

Классными руководителями проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Введены в традицию школьные предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет и т.д. Проводились классные часы по воспитанию толерантного сознания, внедрялись инновационные формы и методы толерантной коммуникации. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение года были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: «День самоуправления!», «День Знаний» осенние весенние конкурсные программы «По тропинкам осени», «Студенческий вечер», «Последний звонок», «День Здоровья», «День матери!» праздничный концерт совместно с СДК; Новогодние конкурсно - развлекательные программы для 1-6,7-9 классов.

В своих анализах воспитательной работы с классами классные руководители отмечают, что именно эти мероприятия прошли на довольно высоком уровне. классный руководитель 2-3 классов отмечает, что традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех кто в ней учится, и тех кто учит. Все классные руководители отметили, что общешкольные мероприятия в школе прошли успешно и были направлены на решение поставленных задач.

Чтобы напомнить ребятам о правильном поведении на дороге, с целью снижения травматизма во всех классах младшего и среднего и старшего звена были проведены игровые программы по ПДД. Взял начало школьный этап месячника «Внимание дети!» (1-9 класс, Смирнова С.Г классные руководители). В 1 четверти прошла акция «Засветись». С целью пропаганды правил дорожного движения и правил поведения на дороге классные руководители провели классные часы, игры на темы: «Помни правила ГАИ - это правила твои», «Зелёный нам дорогу открывает», «Красный, жёлтый, зелёный» и другие. Участвовали в республиканском конкурсе «Дорога БЕЗ опасности». Заняли призовые мес. Целенаправленная работа школы

в этом направлении даёт свой результат. На протяжении 2020-2021 года нарушений по ПДД обучающимися нашей школы не выявлено.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- проводятся спортивные секции постоянного действия,
- соревнования по шахматам, теннису, волейболу.
- проходят школьные спортивные праздники,
- учащиеся принимают активное участие в районных соревнованиях, занимая призовые места,
- проводятся Дни Здоровья для учащихся школы. В этом учебном году День Здоровья прошёл в новой форме, в форме игры – путешествия по станциям здоровья, чем очень порадовал всех участников мероприятия. Которые все получили призы и были отмечены.

В этом учебном году была проведена акция: «Молодёжь выбирает спорт как альтернативу пагубным привычкам». В рамках акции прошли соревнования по шахматам, теннису, соревнования по волейболу. Это уже не новая форма была всё таки очень интересна как для учеников, так и для учителей, так как и они приняли активное участие в этом мероприятии. Его проведение позволило повысить интерес учащихся к здоровому образу жизни. Проведены беседы по классам «ЗОЖ – это для нас!!»

- Проведение тематических классных часов во всех классах по ЗОЖ. Часы информации о негативном влиянии алкоголизма, курения, наркомании отмечены во многих анализах классных руководителей.

Приняли активное участие в ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ—АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»
В РАМКАХ ДВИЖЕНИЯ «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ»

Ученик 8 класса Захаров Роман провел интерактивный урок
Секреты правильного питания для учащихся 1—4 классов . В рамках акц ии
«Здоровое питание — активное долголетие»

Ученик 8 класса Рыжков провел интерактивное игровое занятие(игра «Мозговой штурм») Вода –основа здорового питания для учащихся 1—4 классов. В рамках акции «Здоровое питание — активное долголетие»

Педагог организатор детского коллектива Хайруллина Ксения провела интерактивное занятие
«Я ТО, ЧТО Я ЕМ» с учащимися 5-7 классов

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

В целях реализации программы патриотического воспитания школьников 2020-2025г.г «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» в начале года составили план мероприятий 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов. Реализуя этот план в течение года классные руководители проводили открытые классные часы на военную тематику. проводились различные мероприятия организатором детского коллектива, учителем истории. Учащиеся школы (старшего звена) собрали материал о тружениках тыла, о детях войны и составили презентации. В феврале месяце провели месячник гражданско - патриотического воспитания, посвященного Дню защитников Отечества со следующими мероприятиями:

- Информационный блок «Великая отечественная война»
- Конкурс сочинений «Есть такая профессия Родину защищать»
 - Республиканский творческий конкурса чтецов, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.
«Солдатами не рождаются»
- Смотр-конкурс «Песни героических лет»
- Спортивные мероприятия.
- Соревнование по зимним видам спорта.
- Конкурс тимуровских отрядов «Поделись теплотой своей детской души»
- Проведение уроков мужества.
- Литературно- музыкальная композиция «Мы этой памяти верны»
- Выставка рисунков «Они защищали Родину»

Участвовали во многих муниципальных. Республиканских и всероссийских конкурсах, где занимали призовые места:

В мае провели акцию «Мой подарок ветерану», «Весенняя неделя добра», куда приглашены были все жители села.

Торжественно провели митинг, посвященный -76 летию ВОВ «Поклонимся великим тем годам», а также прошло шествие «Бессмертного полка». Портретов было настолько много, что учащиеся несли по два портрета.

Целью экологического воспитания является: формирование экологического мировоззрения школьников, воспитание убежденности в приоритете экологических ценностей.

Состоялись следующие мероприятия: классные часы «Как учиться чтобы не лечиться», конкурсы сказок на экологическую тему, практикумы «Человек и водоёмы», конкурс газет «Роль растений в жизни человека», лекции «Экологические проблемы Земли». Участвовали в Республиканском конкурсе «Город под защитой детства».

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является художественно-эстетическое воспитание учащихся. Основной задачей является формирование художественного и эстетического вкуса учащихся. Ребята нашей школы ходят на экскурсии, по возможности посещают музей.

Педагогическим коллективом школы в 2020-2021 учебном году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Поставленные цели и задачи реализовывались по следующим направлениям: оказание социально информационной и социально правовой помощи детям.

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Нами проведены рейды в семьи тех учащихся, которые состояли на учете ВШК и «группе риска» 2020- 2021 уч.год . Так же практикуются рейды с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся «группы риска» в вечернее время находятся дома под присмотром родителей. С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания», «Проблемы детей - наши ».

В классах проводится анкетирование с целью выявления причин неблагополучия в семье.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года проведено 4 заседания Совета профилактики, результаты оформлены протоколами.

На заседаниях рассматривались вопросы:

- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди подростков в период летних каникул.

- Работа классных руководителей по предупреждению пропусков занятий учащихся.
- Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.
- Организация работы с учащимися из приемных семей.

Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи учащихся.

Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде рассматривалась и на классных родительских собраниях, что отражено в протоколах.

С целью сотрудничества педагогов, родителей и учащихся, формирования здорового образа жизни ежегодно проводятся соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

На общешкольном родительском собрании обсуждалась информация «О профилактике правонарушений, употребления алкогольной продукции, ПАВ и проблемы безнадзорности среди молодёжи», «Туберкулёз и его профилактика».

Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с учащимися 1-9 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг «Мое здоровье», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие». По этим же проблемам перед учащимися школы выступали узкие специалисты (нарколог, гинеколог). По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашались сотрудники правоохранительных органов. В школьной библиотеке организована постоянно действующая выставка по антинаркотической и алкогольной пропаганде. Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся.

В школе проводится работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями. Злостных прогульщиков в школе нет, в основном это учащиеся спортсмены по вольной борьбе и борьбе на поясах.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался

(по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Открытые внеклассные мероприятия, проведенные в рамках недели МО классных руководителей, где учителя продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем учебном году.

Анализируя работу классных руководителей по следующей схеме:

1. Участие класса в КТД школы: качество подготовки;
2. Участие класса в трудовых делах: уборка территории, организация дежурства.
3. Работа по выполнению плана воспитательной работы.
4. Проведение классных часов.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемной темы школы.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, роль которого заключается в следующем:

- коррективная целей и задач воспитательной работы в классе;
- координация деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы;
- методическая, организационная, практическая помощь, психологическая поддержка классных руководителей;
- организация обмена опытом воспитательной работы;
- обобщение интересных педагогических находок классных руководителей;
- поощрение классных руководителей, имеющих положительные результаты в работе, осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

Вся организационная, содержательная, процессуальная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой «Повышение уровня воспитанности учащихся и дальнейшее совершенствования работы по индивидуальности воспитательного процесса»

Данная тема содержательно связана с проблемной темой школы и темой воспитательной работы, а также нашла отражение в воспитательных планах учителей наряду с персональной темой по самообразованию.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Поскольку основой профессиональных умений педагогов нашей школы являются профессионально-личностные качества классных руководителей, к задачам методического объединения классных руководителей относятся:

1. Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
2. Развитие творческого потенциала педагогов.
3. Развитие положительной профессиональной мотивации учителей и стремления к профессиональному росту.
4. Развитие коммуникативной культуры педагогов.
5. Изучение эффективности использования классными руководителями различных технологий организации внеклассных мероприятий.

Данные задачи воспитательной работы соответствуют целям деятельности школы и школьным традициям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- формирование общечеловеческого подхода к нравственным ценностям;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

На основании анализа итогов прошлого года и собеседования с классными руководителями была определена на 2020-2021 учебный год тематика заседаний МО, которые являются одной из форм повышения уровня профессиональной компетенции педагогов. На них рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, психологической службы.

Кроме этого, по мере надобности с классными руководителями проводились консультации (самая доступная и легко организуемая форма методической помощи).

Вопросы консультаций:

- каким должен быть анализ (самоанализ) работы классного руководителя; чем анализ отличается от отчета о работе;
- планирование работы классного руководителя: формы и содержание;
- как организовать классное самоуправление;
- как сделать классное дело интересным и содержательным;
- организация социально-психологической помощи детям и родителям;
- теория и практика личностно-ориентированного воспитания;
- приобщения родителей к воспитательной работе в классе.

Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы:

- аналитико-прогностической;
- организационно-координирующей;
- коммуникативной;
- предупредительно-профилактической;
- охранно-защитной;
- коррекционной.

В свою очередь педагоги делились опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы (выступали по различным направлениям воспитательной работы в классе, по темам самообразования).

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

1. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
2. Хорошо осуществляется программа адаптации пятиклассников.
3. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
4. Стали более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
5. Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

1. Отсутствие технической оснащенности и возможности все внеклассные мероприятия делать яркими и показательными.
2. Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности;
3. Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями
4. Плохое взаимопосещение внеклассных мероприятий, классных часов

Существование этих проблем и недостатков обуславливает потребность в коррекции воспитательной системы в 2021-2022 учебном году.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ планов воспитательной работы показал, что владением и пониманием технологии воспитательного процесса и умением наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса,

поставить реальные задачи в созвучии с темой школы, обладают такие классные руководители начальных классов, Смирнова Л.К, Горюнова Г.М, .

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Праздник, посвящённый Дню Матери», «День защитника Отечества», конкурс поделок «Чудеса осеннего леса».

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В рамках внутришкольного контроля проверялись работа кружков, спортивных секций, где рассматривались вопросы:

1. охват учащихся кружковой и спортивной работой
2. активность учащихся во время занятий.

Руководители кружков серьёзно готовятся и проводят на высоком профессиональном уровне занятия. По итогам проверки было рекомендовано продолжить работу по вовлечению в кружки и спортивные секции детей из неблагополучных семей.

В течение года в школе работали кружки: «Умелые руки» руководитель Смирнова.С.Г , «Мир вокруг нас» Старшова.В.А , « Спортивная борьба» руководитель Вафин Р.Р Кружки работают в полную силу , проводятся по расписанию. Охват дополнительным образованием 90%.

Работа кружка «Умелые руки» была не только увлекательным проведением досуга, но и средством развития творчества, умственных способностей ,эстетического вкуса ,а также конструкторского мышления детей. Работа по совершенствованию и координации движения пальцев и кистей рук, повлияла на общее интеллектуальное развитие ребенка, на развитие речи, благоприятно воздействует на развитие внимания, памяти. Таким образом, работа детей в кружке способствовала:

- развитию у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- воспитанию уважению труду и людям труда;
- формированию добрых чувств к близким и друзьям;
- воспитанию самостоятельности, уверенности в себе, положительной самооценки;

Тематика занятий строилась с учетом интересов учащихся ,возможностей их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывался темп развития специальных умений и навыков , а так же уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Данная программа позволила индивидуализировать сложные работы. Это дало возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями. В процессе занятий использовались различные формы занятий :традиционные ,комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования, рассказ, диалог и другие.

На занятиях кружка дети ознакомились с историей вышивки народов мира. Научились самостоятельно проектировать и выполнять композиции для творческих работ. Кружковая работа позволила расширить кругозор учащихся, углубить их познания и творческую активность в области традиционной культуры родного края, В ходе работ ребята овладели навыками ручного вышивания, умением организовывать свою деятельность, что помогло в дальнейшей трудовой деятельности.

« Спортивная борьба» руководитель Вафин Р.Р

Объединение состояло из двух групп :- младшего
- средней и старшей.

Дети с удовольствием ходят на занятия объединения « Спротивная борьба» - 100% учащихся списочного состава ,
Учащиеся объединения участвуют в соревнованиях разного уровня и занимают призовые места.

Информация об охвате летним отдыхом детей из СОП семей и ТЖС состоящие на учёте.

Лагерь труда и отдыха посещают 10 учащихся. Среди них Рыжков Саввелий которого семья стоит на учёте в соцзащите.

Пришкольный лагерь «Солнышко» Посещают 10 учащихся . Среди них Ахметшин Нияз, Ахметшина Адиля мама которых стоит на учете ПДН.

Ферапонтов Радик семья которого стоит на учете в соцзащите

Выводы:

1. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. 2. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия, систему дополнительного образования.

**Достижения учителей и учащихся МБОУ «Старо-Тахталинская ООШ»
за 2018-2019 уч.год**

I. Курсы повышения квалификации в

ФИО	тема	площадка	количество часов	сроки
Смирнова Любовь Константиновна	Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», г.Казань	72ч	С 13 августа по 25 августа 2018г.
	Переподготовка «Педагогика и психология инклюзивного образования»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	310 ч	С 11 апреля по 8 декабря 2018 г.

II. Участие в различных профессиональных конкурсах (Учитель года, Классный руководитель, педагог дополнительного образования, Учитель здоровья)

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Форма участия (очная, дистанционная)	Дата	Результат
1	Смирнова Любовь Константиновна	Конкурс образовательного проекта «Школьная летопись»	муниципальный	очная	март 2019г	Призер, 2 место

2	Рыжкова Ирина Петровна	Классный руководитель года	муниципальный	очная	март	Лауреат

III. Выступления на НПК, участие в семинарах, публикации в сборниках, результаты (педагоги)

№	ФИО	Название мероприятия, тема	Уровень	Форма участия (очная, дистанционная)	Дата	Результат
1	Старшова Вера Александровна	Научно-практический конференция	Всероссийская	очная		Участие сертификат
2	Александрова Н.А.	семинар-совещание	региональный	Очная (в объёме 8 ч.)	25.09.2018 г.	Сертификат участника
3	Александрова Н.А.	Публикация в сборнике.	международный	дистанционная	29.03.2019г	1.Почётная грамота. 2.Сертификат о публикации. 3.Сертификат о редакционной экспертизе.
4	Александрова Н.А.	За организацию международного классного часа	международный	дистанционная	2019	Грамота
5	Александрова Н.А.	За популяризацию и внедрение творческих	международный	дистанционная	11.01.19	Благодарность

		и прогрессивных педагогических идей				образовательного СМИ
61	Смирнова Любовь Константиновна	Семинар «Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС»	республиканский	очная	Август, 2018г.	участие
2		III Съезд православных педагогов Татарстанской митрополии «Дети. Свобода и ответственность»	республиканский	очная	Сентябрь, 2018г.	участие
3		Семинар «Развитие образования» по проблеме «Социально – педагогические факторы повышения качества образования в школе: проблемы и пути решения»	региональный	очная	Сентябрь, 2018г.	участие
		Семинар РМО начальных классов	муниципальный	очная	октябрь, 2018	участие

IV. Индивидуальные достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах и в соревнованиях

ФИО учащихся	класс	Название конкурса	Уровень	Результат (место в)	Дата	-Форма участия
--------------	-------	-------------------	---------	---------------------	------	----------------

				районе)		я (очная, дистан ционна я)
Смирнова Ирина	4	конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир!».	муниципальн ый	участник	Октябрь, 2018 г.	очный
Овчаров Дмитрий	4	Октябрь, 2018 г.		участник		
Терентьева Наталья	4			участник		
Андреева Лилия	4			участник		
Сардулов Никита	4	I Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» Номинация «Джалиль на языках мира»(на чувашском языке) Ноябрь, 2018г.	муниципальн ый	2 место	Ноябрь, 2018г	очный
Терентьева Наталья	4	конкурса «Лучший урок письма» Есть такая профессия – Родину защищать...	муниципальн ый	2место	Февраль, 2019г	очная
Калмыков Артём	4	Конкурса творческих и проектных работ «Династии России»	муниципальн ый	Победитель Диплом I степени	Февраль, 2019г	50

Калмыков Артём	4	Конкурс талантов «Мирас – объекты культурного наследия РТ глазами детей» февраль 2019	муниципальный	1 место	февраль 2019	заочный
Хайруллина Евгения	3	Конкурс талантов «Мирас – объекты культурного наследия РТ глазами детей» февраль 2019	муниципальный	1 место	февраль 2019	заочный
Калмыков Артём	4	Борьба «Корэш» памяти братьев Фаракшиных	муниципальный	Грамота, 1 место	сентябрь, 2018г	очная
Калмыков Артём	4	Борьба на поясах на приз ДЮСШ посвящённый ко Дню народного единства	Республиканский турнир	Грамота, 1 место	октябрь, 2018г	очная
Калмыков Артём	4	Борьба на поясах на приз ДЮСШ	Республиканский турнир	Грамота, 3 место	ноябрь, 2018г	очная
Калмыков Артём	4	Борьба на поясах на приз ДЮСШ	Республиканский турнир	Грамота, 3 место	Февраль, 2019г	очная
Калмыков Артем	4	Фестиваль «Искорка дружбы» «Художественное слово»	муниципальный	3 место	Февраль, 2019г	очная
Спиридонов Станислав	4	Фестиваль «Искорка дружбы» «Чувашская народная игра»	муниципальный	3 место	Февраль, 2019г	очная
Смирнова Ирина	4	Конкурс экологической социальной рекламы	Республиканский	диплом III степени	Февраль, 2019г	заочная

		«Город под защитой детства» «Фото - плакат»				
Смирнова Ирина, Рыжкова Дарья	4	«Дорога БЕЗ опасности» Мини-книга по ПДД	муниципальн ый	2место	Февраль, 2019г	очная
Спиридонов Станислав	4	«Дорога БЕЗ опасности» Мини-книга по ПДД	муниципальн ый	3место	Февраль, 2019г	очная
Смирнова Ирина, Ахметшина Адиля, Ахметшин Нияз	4	«Дорога БЕЗ опасности» Настольная игра по ПДД (ЛЭПБУК)	муниципальн ый	2место	Февраль, 2019г	очная
Смирнова Ирина, Рыжкова Дарья	4	«Дорога БЕЗ опасности» Мини-книга по ПДД	республиканс кий	Участие	Февраль, 2019г	очная
Смирнова Ирина	4	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Джутовые чудеса», номинация «Панно»	республиканс кий	3место	Март 2019	очная
Калмыков Артём	4	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканс к ий	Лауреат	Апрель 2019	
Лобанов Кирилл	8	За активное и результативное участие в районных и республиканских соревнованиях по	муниципальн ый		Апрель 2019	очная

		итогам 2018 года.				
Лобанов Кирилл	8	турнир ДЮСШ Алькеевского района РТ по борьбе на поясах, среди юношей и девушек 2002-2004 г.р.	муниципальн ый	первое	2019	очная
Лобанов Кирилл	8	первенство Алькеевского муниципального района по борьбе корэш на призы Главы Алькеевского МР среди юношей 2002-2004 г.р.	муниципальн ый	3 место	2019	очная
Лобанов Кирилл	8	Первенство Алькеевского района по лёгкой атлетике посвященной 74-й годовщине победе в ВОВ 941-1945 гг.	муниципальн ый	1 место	2019	очная
Лобанов Кирилл	8	пятый турнир ДЮСШ Алькеевском МР по корэш, посвященном памяти братьев Фаракшиных среди	муниципальн ый	3 место	2019	очная

		юношей 2001 г.р. и младше.				
Лобанов Кирилл	8	Республиканский конкурс талантов «Мирас-Объект культурного наследия РТ глазами детей» номинация-видеоролик.	муниципальный	1 место	Февраль 2019	очная
Сардулов Алексей	8	соревнование на Кубок ДЮСШ Алькеевского муниципального района РТ по борьбе на поясах ,среди юношей и девушек ,2002-2004г.г.,2005г.р. и младше в весовой категории 40 кг.	муниципальный	1 место	2019	очная
Сардулов Алексей	8	Открытое Первенство Н.Салмановской СОШ Алькеевского района по борьбе на поясах,среди юношей и девушек ,2003г.р и моложе в весовой категории 42 кг.	муниципальный	1 место	2019	очная
Сардулов Алексей	8	всероссийский юнармейский конкурс «Из глубины веков.Истории и	республиканский	1 место	2019	заочная

		легенды моей семьи» «Есть такая профессия-Родину защищать...»				
Сардулов Алексей	8	Кубок «Спортивной школы» Алькеевского муниципального района по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2003г.р и моложе в весовой категории 45 кг.	муниципальн ый	1 место	10 апреля 2019г.	очная
Сардулов Алексей	8	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны» В номинации:»Судьба семьи в истории страны» возрастная категории 11-14 лет	республиканс кий	Дипломом 2 степени	Май 2019	заочна я
Солодовников Максим	8	Республиканский турнир по борьбе на поясах, посвященном Дню работников сельского хозяйства среди юношей и девушек и 2002-2004г.р в весовой категории 45 кг.	муниципальн ый	3 место	20.10.2018г	очная

Солодовников Максим	8	массовые лыжные гонки «Лыжня Татарстана-2019» в Алькеевском Муниципальном районе возрастная категория 7-8 класс	муниципальн ый	1 место	9 февраля 2019г.	очная
Солодовников Максим	8	лыжные гонки	муниципальн ый	2 место	25 февраля 2019г	очная
Солодовников Максим	8	Кубок «Спортивной школы» Алькеевского района по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2003г.р. и моложе в весовой категории 50 кг	муниципальн ый	3 место	10 апреля 2019г	очная
Рыжков Константин	8	открытом турнире ДЮСШ Алькеевского муниципального района по КОРЕШ посвященном памяти Яруллина Талиба среди юношей 2000-2009 г.р. в весовой категории 40 кг	муниципальн ый	1 место	2018	очная
Рыжков Константин	8	на Первенство Алькеевского района по борьбе КОРЕШ на призы Алькеевского МР РТ Никошина А.Ф. среди юношей в весовой категории 36кг	муниципальн ый	1 место	2019	очная
Рыжков	8	5-ый турнир ДЮСШ	муниципальн	3 место	2019	очная

Константин		Алькеевского муниципального района по КОРЕШ посвященном памяти братьев Фаракшиных среди юношей 2001г.р. и младше в весовой категории 40кг	ый			
Рыжков Константин	8	Первенстве Алькеевского района по борьбе КОРЕШ на призы Алькеевского МР РТ Никошина А.Ф. среди юношей в весовой категории 36кг	муниципальн ый	1 место	2019	очная
Рыжков Константин	8	ГРАМОТА ЗА СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ награждается Рыжков Константин за активное и результативное участие в районных и республиканских соревнованиях по итогам 2018 года.	муниципальн ый		2019	очная
Рыжков Константин	8	открытом турнире Чув. Бурнаевского СП по борьбе КОРЕШ на призы Хакимова Д.М. в весовой категории 45кг.	муниципальн ый	2 место	2019	очная
Спиридонов Кирилл	8	Районные соревнования в первенстве	муниципальн ый	2 место	2019	очная

		Алькеевского района по лёгкой атлетике посвящённой 74-й годовщине в ВОВ 1941-1945гг возраст 8-9классы.				
Спиридонов Кирилл	8	в личном зачёте муниципального этапа зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди общеобразовательных учреждений Алькеевского района среди 4 степени результат 269.	муниципальн ый	3 место	2019	очная
Спиридонов Кирилл	8	массовые лыжные гонки «Лыжня Татарстана 2019» в Алькеевском муниципальном районе возрастная категория 7-8 классы.	муниципальн ый	3 место	2019	очная
Спиридонов Кирилл	8	лыжные гонки	муниципальн ый	3 место	2019	очная
Хайруллин Давид	8	кубок спортивной школы Алькеевского муниципального района по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2003 и моложе в весовой категории 36 кг.	муниципальн ый	1 место	2019	очная

Хайруллин Давид	8	открытое первенство Н.Салмановской СОШ Алькеевского района по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2003г.р. и моложе в весовой категории 36 кг.	муниципальн ый	1 место	2019	очная
Хайруллин Давид	8	в рамках всероссийского юнармейского конкурса «Лучший урок письма» «Есть такая профессия-Родину защищать...»	муниципальн ый	2 место	2019	очная
Хайруллин Давид	8	V турнир ДЮСШ Алькеевского МР РТ по борьбе «Корэш» посвящённой памяти братьев Фаракшиных	муниципальн ый	2 место	2019	очная
Хайруллин Давид	8	соревнованиях на кубок ДЮСШ Алькеевского МР РТ по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002-2004 г.р.,2005 г.р.и младше в весовой категории 36 кг.	муниципальн ый	1 место	2019	очная
Хайруллин	8	Кубок Спортивной школы Алькеевского	муниципальн	3 место	2019	очная

Давид		муниципального района по борьбе на поясах среди юношей 2004 г.р. и моложе в весовой категории 60 кг.	ый			
Терентьев Виталий	2	Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Муниципальн ый	Диплом 3 место	26ноября 2018г	очная
Терентьев Виталий	2	Презентация «Чувашская кухня»	Муниципальн ый	Диплом 1 место	11.02.2019	очная
Терентьев Виталий	2	Искорка дружбы: номинация «Чувашское национальное блюдо»	республиканс кий	1 место	4.04.2019	очная
1.Терентьев Виталий	2	Конкурс рисунков «Мой папа самый, самый»	республиканс кий	1 место	26.02.2019	очная
1.Терентьев Виталий	2	Экологическая олимпиада «Один день из жизни насекомых»	республиканс кий	Свидетельс тво участника заочного тура	21.04.2019	
.Терентьев Виталий	2	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Муниципальн ый	Свидетельс тво участника	22.04.2019	очная
Власов Виталий	3	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Муниципальн ый	Свидетельс тво участника	22.04.2019	

1.Терентьев Виталий	2	Конкурс семейных фотографий	Муниципальн ый		март	
1.Терентьев Виталий 2.Яковлев Даниил	2 2	Урок цифры «Управление проектами»	Всероссийски й	Сертификат	март	
1.Терентьев Виталий 2.Яковлев Даниил	2 2	Урок цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Всероссийски й	Сертификат	апрель	
1.Терентьев Виталий	2	Конкурс «Гимн России понятными словами»	Всероссийски й	участие	22.05.2019	
1.Хайруллина Евгения	3	Открытый турнир по борьбе Корэш	Муниципальн ый	Грамота 3 место	30.03.2019	очная
1. Хайруллина Евгения	3	Кубок «Спортивной школь» по борьбе на поясах	Муниципальн ый	Грамота 1 место	10.04.2019	очная
Ахметшин Нияз	3	«Дорога без опасности» номинация «Настольная игра по ПДД «ЛЕПБУК»»	Республиканс кий	Грамота 3 место Грамота 2 место (руководит ель: Смирнова С.Г)	21.02.2019	
Ахметшина Адиля	2	Дорога без опасности» номинация «Настольная игра по ПДД «ЛЕПБУК»»	Республиканс кий	Грамота 2 место (руководит ель: Смирнова С.Г)	21.02.2019	очная

Рыжков Саввелий	6	юнармейский конкурс «Из глубины веков. Истории и легенды моей семьи». Проект.	Всероссийский	2 место на муниципальном этапе	Приказ № 11 п 4 от 15 февраля 2019 года	очная
Ирдинкин Денис	9	юнармейский конкурс «Лучший урок письма». Есть такая профессия- Родину защищать.» Творческая работа	Всероссийский	2 место на муниципальном этапе	Приказ № 11 п 4 от 15 февраля 2019 года	очная
Хайруллин Давид	8	юнармейский конкурс «Лучший урок письма». Есть такая профессия- Родину защищать.» Творческая работа	Всероссийский	2 место на муниципальном этапе	Приказ № 11 п 4 от 15 февраля 2019 года	очная
Захаров Роман	6	Детский творческий конкурс рисунков «Страница Красной книги» в рамках акции «Марш парков»	Республиканский	Призер	Май 2019	очная
Захаров Роман	6	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Муниципальный	Сертификат	12.04.2019	очная
Рыжков Саввелий	6	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Муниципальный	Сертификат	12.04.2019	очная
Рыжков Саввелий	6	По борьбе «Корэш»	Муниципальный	1 место по району	2018	очная

Рыжков Саввелей	6	Борьба на поясах	Муниципальн ый	1 место по району	2018	очная
Рыжков Саввелей	6	Гонки на лыжах	Муниципальн ый	3 место по району	25.02.2019	очная
Рыжков Саввелей	6	По борьбе «Корэш»	Муниципальн ый	2 место по району	6. 04.2019	очная
Рыжков Саввелей	6	Борьба на поясах	Республиканс кий	3 место по району	17-19.01.19	очная
Рыжков Саввелей	6	Борьба на поясах	Муниципальн ый	1 место по району	14.02.2018	очная
Захаров Роман	6	К – с рисунков: « На страже отечества»,	муниципальный	участие	2019	очная
		«Новогодняя сказка в лесу»			2018	
Сардулов Дмитрий	1	В X Межрегиональном конкурсе творческих и проектных работ учащихся «Династии России» на тему: «Семейный альбом рас-сказывает».	муниципальный	участие	2019	очная
Сардулов Дмитрий и Александров Александр.	1	Республиканский этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация	муниципальный	1 место	2019	очная

Рыжков Николай	7	Во всероссийском молодёжном историческом квесте «Блокада Ленинграда»	всероссийское	диплом	2019	очная
Рыжков Николай	7	Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» номинация «Конкурс чтецов»	Республиканские	Сертификат участника		Заочно
Яковлев Владимир	8	Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» номинация «Конкурс чтецов»	Республиканские	Сертификат участника		заочно
Хайруллин Давид	8	Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» номинация «Конкурс чтецов»	Республиканские	Сертификат участника		заочно
«Коллектив умелые руки»	1-4	Муниципальный конкурс «Новогодний хоровод» номинация «Новогодняя елка»	районный	1		Очная
«Юнармия»		Акция «Семейные фотохроники»	республиканский			заочно
«Юнармия»		Акция «Поздравь ветерана»	школьный			
Рыжков Саввелей	6	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя	Республиканский	3 степени	64	Очная

		семья в истории страны» номинация «Я гляжу на фотокарточку»				
Лобанова Татьяна	5	Муниципальный конкурс творческих работ «Джутовые чудеса» Номинация «Панно»	районный	3		Очная
Смирнова Ирина	4	Муниципальный конкурс творческих работ «Джутовые чудеса» Номинация «Предмет интерьера»	районный	3		очная
Смирнова Ирина	4	II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	республиканский	Сертификат участника		Очная
Смирнова Ирина	4	II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Республиканский	Сертификат участника		Очная
Рыжкова Дарья	4	II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Республиканский	Сертификат участника		Очная
Ахметшина Адиля	2	II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Республиканский	Сертификат участника		Очная
Ахметшин Нияз	3	II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	республиканский	Сертификат участника		Очная

