

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом
Программы воспитания.

Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МС
И.И. Паукова /Паукова Н.Н./
Протокол № 1
от 23 августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
И.И. Паукова /Паукова Н.Н./
24 августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы
И.А. Ферапонтова
Приказ № 72.1
от 25 августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе

(к тематическому планированию)

для 1-4 классов

по математике

Составители:
Горюнова Г.М.
Смирнова Л.К.

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания .

Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МС
_____/Паукова Н.Н.
Протокол №
от 23 августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
_____/Паукова Н.Н./
24 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы
_____/И.А. Ферапонтова/
Приказ № 72.1
от 25.августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе

(к тематическому планированию)

для 1-4 классов

по математике

**Составители:
Горюнова Г.М.
Смирнова Л.К.**

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Тема раздела	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программы воспитания.	Электронные образовательные ресурсы
1	Сравнение и счёт предметов	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; 	https://resh.edu.ru
2	Множества		https://resh.edu.ru
3	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	<ul style="list-style-type: none"> применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; 	https://resh.edu.ru
4	Сложение и вычитание		https://uchi.ru/
5	Сложение и вычитание (продолжение)		https://uchi.ru/

2 класс

1	Сложение и вычитание (повторение).	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; 	https://resh.edu.ru
2	Числа от 1 до 20. Число 0		https://uchi.ru/
3	Умножение и деление		
4	Деление		
5	ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100.	<ul style="list-style-type: none"> включение в урок игровых 	https://resh.edu.ru

	Нумерация.	<p>процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; <p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых</p>	
6	ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100. Сложение и вычитание		
7	Умножение и деление		
8	Повторение за год		

3 класс

I	Числа от 0 до 100.	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; <p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений</p>	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
	Повторение		
	Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание		
	Числа от 0 до 100. Умножение и деление		
II	Числа от 100 до 1000.	<p>организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор 	https://resh.edu.ru
	Нумерация.		
	Сложение вычитание		
	Умножение и деление. Устные приемы вычислений.		
	Умножение и деление. Письменные приемы вычислений.		

4 класс

I	Числа от 100 до 1000	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; 	https://resh.edu.ru
	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими 	
	Приёмы рациональных вычислений.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
	Числа от 100 до 1000.		https://vpr.sdangia.ru/
II	Числа, которые больше 1000.	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в	https://vpr.sdangia.ru/
	Нумерация.	рамках реализации ими индивидуальных и групповых	
	Сложение вычитание	исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести	
	Умножение и деление.	навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления	
	Повторение	собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	

