

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом  
Программы воспитания.

Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МС  
*И.И. Паукова* /Паукова Н.Н./  
Протокол № 1  
от 23 августа 2021г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УР  
*И.И. Паукова* /Паукова Н.Н./  
24 августа 2021 г.

**«Утверждаю»**  
Директор школы  
*И.А. Ферапонтова*  
Приказ № 72.1  
от 25 августа 2021 г.

**Приложение к рабочей программе**

*(к тематическому планированию)*

**для 1-4 классов**

**по математике**

Составители:  
Горюнова Г.М.  
Смирнова Л.К.

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания .

Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

**«Рассмотрено»**

Руководитель МС  
\_\_\_\_\_/Паукова Н.Н.  
Протокол №  
от 23 августа 2021г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/Паукова Н.Н./  
24 августа 2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор школы  
\_\_\_\_\_/И.А. Ферапонтова/  
Приказ № 72.1  
от 25.августа 2021 г.

**Приложение к рабочей программе**

*(к тематическому планированию)*

**для 1-4 классов**

**по математике**

**Составители:  
Горюнова Г.М.  
Смирнова Л.К.**

**Тематическое планирование  
1 класс**

№	Тема раздела	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программы воспитания.	Электронные образовательные ресурсы
1	Сравнение и счёт предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Множества		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</li> <li>групповой работы или работы в парах, включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Сложение и вычитание		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Сложение и вычитание (продолжение)		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

**2 класс**

1	Сложение и вычитание (повторение).	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Числа от 1 до 20. Число 0		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Умножение и деление		
4	Деление		
5	ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100.	<ul style="list-style-type: none"> <li>включение в урок игровых</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	Нумерация.	<p>процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> </ul> <p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых</p>	
6	ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100. Сложение и вычитание		
7	Умножение и деление		
8	Повторение за год		

### 3 класс

<b>I</b>	<b>Числа от 0 до 100.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> </ul> <p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений</p>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	Повторение		
	Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание		
	Числа от 0 до 100. Умножение и деление		
<b>II</b>	<b>Числа от 100 до 1000.</b>	<p>организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	Нумерация.		
	Сложение вычитание		
	Умножение и деление. Устные приемы вычислений.		
	Умножение и деление. Письменные приемы вычислений.		

4 класс

<b>I</b>	<b>Числа от 100 до 1000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими</li> </ul>	
	Приёмы рациональных вычислений.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
	Числа от 100 до 1000.		<a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>
<b>II</b>	<b>Числа, которые больше 1000.</b>	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в	<a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>
	Нумерация.	рамках реализации ими индивидуальных и групповых	
	Сложение вычитание	исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести	
	Умножение и деление.	навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления	
	Повторение	собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	

