

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МС

*И.Т. Паукова*

Протокол № 1

от 23 августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

*И.Т. Паукова* УР *И.Т. Паукова* /Паукова Н.Н./

24 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

*И.А. Ферапонтова* /И.А. Ферапонтова/

Приказ № 72.1

от 25 августа 2021 г.



Приложение к рабочей программе  
(к тематическому планированию)

по информатике

Составители:  
Учитель : Ферапонтова И.А.

**Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Протокол №

от 23 августа 2021  г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по

УР \_\_\_\_\_/Паукова Н.Н./

\_\_\_\_\_24\_\_\_ августа 2021\_\_\_

г.

**«Утверждаю»**

Директор школы

\_\_\_\_\_/И.А. Ферапонтова/

Приказ № 72.1

от 25.августа 2021 г.

**Приложение к рабочей программе  
(к тематическому планированию)**

**по информатике**

**Составители:  
Учитель : Ферапонтова И.А.**

Тематическое планирование 7 класс

Тема раздела	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программы воспитания	Электронные ресурсы
Компьютер как универсальное Устройство обработки информации	<p>Изучение правил техники безопасности в кабинете информатики. Формирование представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.</p> <p>Понимание роли информационных процессов в современном мире Формирование роли отечественных и зарубежных ученых в развитии информатики и техники. Мотивирование учащихся к познавательной и практической деятельности. Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.</p> <p>Воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей. Раскрытие основных достижений и перспектив науки и техники. Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ. Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
Кодирование и Обработка числовой информации	<p>Умение работать с различными видами информации.</p> <p>Использование знания о дискретизации данных в научных исследованиях и технике. Понимание принципа управления робототехническим устройством. Знакомство с принципами работы распределенных вычислительных систем и параллельной обработкой данных. Приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств в учебной и практической деятельности.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
Обработка текстовой информации	<p>Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере.</p> <p>Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса. Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере.</p> <p>Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>

Обработка графической информации	Понимание красоты программных продуктов и воспитание ценностного отношения к красивому у учеников. Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Коммуникационные технологии	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Моделирование	Умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность. Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Формирование умений представления информации в виде информационных моделей различных видов на естественном, формализованном и формальном языках.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Программирование	Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя. Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях. Знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами. Овладение навыками постановки задачи при полной и неполной имеющейся информации. Формирование умения планирования деятельности. Контроль, анализ, самоанализ результатов деятельности. Умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

Тематическое планирование. 8 класс

Тема раздела	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программы воспитания	Электронные ресурсы
Информация и информационные процессы	<p>Формирование роли отечественных и зарубежных ученых в развитии информатики и техники. Мотивирование учащихся к познавательной и практической деятельности. Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.</p> <p>Изучение правил техники безопасности в кабинете информатики. Формирование представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.</p> <p>Понимание роли информационных процессов в современном мире.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
Кодирование текстовой и графической информации	<p>Умение аргументировано выбирать программное обеспечение и технические средства ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения.</p> <p>Формирование умений формализации и структурирования информации, умения</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
Электронные таблицы	<p>Уметь выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. Приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств в учебной и практической деятельности. Понимание красоты программных продуктов и воспитание ценностного отношения к красивому у учеников.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео	<p>Умение работать с различными видами информации. Использование знания о дискретизации данных в научных исследованиях и технике. Умение аргументировано выбирать программное обеспечение и технические средства ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения.</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Понимание красоты программных</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>

Тема раздела	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программы воспитания	Электронные ресурсы
<p>Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов</p>	<p>Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, творческой деятельности. Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры народов Республики Татарстан, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, Республики Татарстан, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России, РТ ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, РТ, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, Республики Татарстан, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру татарского народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и татарскому языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России, Республики Татарстан.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>

Тематическое планирование 9 класс

Тема раздела	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программы воспитания	Электронные ресурсы
Информационное общество	Понимание и использование основных понятий, связанных с социальной информатикой (информационное общество, информационные ресурсы, продукты, услуги, информатизация образования и др.) Применение на практике принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Логика и логические основы компьютера	Построение логического выражения по заданной таблице истинности, решение несложных логических уравнений. Выполнение эквивалентных преобразований логических выражений. Использование законов алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов	Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, творческой деятельности	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Программирование	Изучение правил техники безопасности в кабинете информатики. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя. Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях. Знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами. Овладение навыками постановки задачи при полной и неполной имеющейся информации. Формирование умения планирования деятельности. Контроль, анализ, самоанализ результатов деятельности. Умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

Моделирование	<p>Умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность. Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.</p> <p>Формирование умений представления информации в виде информационных моделей различных видов на естественном, формализованном и формальном языках. Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний</p>	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
---------------	--	---



