

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тухталовская основная общеобразовательная школа»
Альшеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МС

М.А.К. Калмыкова Л.А./
Протокол № 1
« 17 » 08. 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
М.А.К. Калмыкова Л.А./

« 17 » 08. 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Старо-Тухталовская ООШ»
И.А. Фердинандова И.А./
Приказ № 85 от
« 18 » 08. 2022 г.

Адаптированная рабочая программа
«Домоводство»
для учащихся 4 «Б» класса
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II)
Киргизской Елены Валерьевны
Учитель:
Калмыкова Людмила Александровна.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «16» 08. 2022 года

2022 – 2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МС

_____/ Калмыкова Л.А./

Протокол № 1

« 17 » 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по учебной работе

_____/Калмыкова Л.А./

« 17 » 08 2022 г

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Старо-Тахталинская ООШ»

_____/Ферапонтова И.А./

Приказ №

от

« 18 » 08 2022 г

Адаптированная рабочая программа

«Домоводство»

для ученицы 4 «Б» класса

для обучающейся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II)

Киргизовой Елены Валерьевны

Учитель:

Калмыкова Людмила Александровна.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «16» 08. 2022 года

2022 – 2023 учебный год.

Описание места учебного предмета

Предмет «Домоводство» относится к образовательной области «Окружающий мир». Программа предусматривает следующее количество часов по классам: 4 класс – 0,5 часа в неделю – 34 учебных недели

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технологий коррекционно-развивающего обучения, игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологий индивидуализации и дифференциации обучения, технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарного..

1. Личностные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

- 1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
 - Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
 - Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
 - Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Класс	Учащиеся должны <i>знать</i>:	Учащиеся должны <i>уметь</i>:
--------------	--------------------------------------	--------------------------------------

<p>4 класс</p>	<p>-название и расположение комнат в квартире; -правила личной безопасности на кухне и дома; -назначение и правила техники безопасности при обращении с электрическим чайником и миксером; -правила ухода за личными вещами; -виды зимней одежды и обуви; -последовательность приготовления отварных яиц и простых бутербродов; -виды каш и компотов, их значение для здорового питания; -виды и назначение рынков, порядок оплаты товаров; -правила уборки класса и школьной территории; -технику безопасности при работе с уборочным инвентарем, правила хранения инвентаря.</p>	<p>-различать и называть предметы для сервировки стола; -выполнять гигиенический уход за своим телом; -производить сухую и влажную уборку помещений; -стирать и утюжить носовой платок; -ухаживать за одеждой и обувью; -убирать бытовой мусор, подметать территорию; -пользоваться лопатой, веником.</p>
-----------------------	---	---

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- умение входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).\

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

2 Содержание учебного предмета

Наименование разделов	Количество часов,	Содержание тем учебного предмета
4 класс		
Обращение с кухонным инвентарем	8ч	Правила уборки и безопасности на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы и правила мытья кухонных приборов. Столовые приборы и правила сервировки стола. Бытовые приборы. Электрический чайник, миксер. Техника безопасности при работе с чайником и миксером.
Покупки	1ч	Виды рынков. Продуктовый и строительный рынки. Отделы рынков, ассортимент товаров. Правила выбора покупок на рынке. Оплата покупок.

Уход за вещами	1 ч	Гигиенический режим, значение ухода за телом. Виды белья и правила ухода за бельем. Названия и назначение моющих средств. Стиральная машина. Условные обозначения. Правила стирки и утюжки белья. Правила пришивания пуговицы. Техника безопасности. Виды и назначение зимней одежды и обуви. Правила ухода за зимней одеждой и обувью.
Приготовление пищи	2ч	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления яиц. Правила приготовления и ТБ. Выбор продуктов, необходимых для приготовления простых бутербродов. Правила приготовления и ТБ. Виды каш и компотов. Правила хранения компотов и их польза для здоровья человека. Правила уборки посуды и кухни после обеда. Составление кроссворда по теме «Приготовление пищи». Дидактическая игра «Что лишнее». Работа с деформированным текстом по теме «Здоровое питание».
Уборка помещений и территории	5ч	Электробытовые приборы. Пылесос. Различение составных частей пылесоса. Правила пользования и ТБ. Уборка класса. Инвентарь для уборки, последовательность уборки. Уборка территории. Инвентарь для уборки: назначение, правила использования и хранения. Уборка бытового мусора, подметание.
Итого:	17ч	

3 Тематическое планирование .4 класс Домоводство.

№ п/п	Тема	Кол. час	Дата по плану	Дата факт
1	Что изучает домоводство. Вводная беседа.	1		
2	Расположение и назначение комнат.	1		
3	Моющие средства для кухни. Р.К. Магазин «Альбатрос»	1		
4	Правила безопасности на кухне. Моделирование жизненных ситуаций «Осторожно, горячая вода»»	1		

5	Правила безопасности на кухне. Моделирование жизненных ситуаций «Как обращаться за помощью взрослым»	1		
6	Практическая работа «Я мою посуду»	1		
7	Кухонная мебель.	1		
8	Гигиенический режим, значение ухода за телом.	1		
9	Стиральная машина. Условные обозначения.	1		
10	Ремонт одежды. Р.К. Ателье по ремонту одежды.	1		
11	Подготовка к приготовлению блюда. Отварные яйца. Р.К. Магазины «Ситно»	1		
12	Сюжетно-ролевая игра «Накрываем стол к обеду» Р.К. Кулинария «Лакомка»	1		
13	Сюжетно-ролевая игра «Я пользуюсь пылесосом»	1		
14	Уборка . Мытье двери. Р.К. Магазин «Магнит»	1		
15	Уход за уборочным инвентарем и правила хранения.	1		
16	Уборка территории. Подметание территории.	1		
17	Лото «Уборочный инвентарь»	1		