

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МС

М.А.И. / Калмыкова Л.А./
Протокол № 1
« 17 » 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по учебной работе

М.А. / Калмыкова Л.А./

« 17 » 08 2022 г

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Старо-Тахталинская ООШ»

И.А. / Фералонтова И.А./

Приказ № 84 от

« 18 » 08 2022 г

Адаптированная рабочая программа
География
для ученицы 9 «Б» класса
по домашнему обучению (8 вид)
для обучающейся Лобановой Татьяны Юрьевны
Учитель:
Калмыкова Людмила Александровна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «16» 08. 2022 года

2022 – 2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МС

_____/ Калмыкова Л.А./

Протокол № 1

« 17 » 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по учебной работе

_____/Калмыкова Л.А./

« 17 » 08 2022 г

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Старо-Тахталинская ООШ»

_____/Ферапонтова И.А./

Приказ № 84 от

« 18 » 08 2022 г

Адаптированная рабочая программа
География
для ученицы 9 «Б» класса
по домашнему обучению (8 вид)
для обучающейся Лобановой Татьяны Юрьевны
Учитель:
Калмыкова Людмила Александровна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «16» 08. 2022 года

2022 – 2023 учебный год.

Описание места учебного предмета «География» в учебном плане.

Программа согласно учебному плану рассчитана в 9 классе - на 0,5 часов в неделю

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты. Обучающиеся будут **знать**:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности,
- типичных представителей растительного и животного мира,
- основные мероприятия по охране природы в своей области,
- правила поведения в природе,
- меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Обучающиеся должны **уметь**:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико- административной , физической и карте природных зон)
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности,
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области

Социальные (жизненные) компетенции:

- адекватность поведения ребёнка с точки зрения опасности/безопасности и для себя, и для окружающих; сохранности окружающей природной среды
- умение ребёнка накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира, упорядочивать их во времени и пространстве
- формирование внимания и интереса ребёнка к новизне и изменчивости окружающего, к их изучению, понимания значения собственной активности во взаимодействии со средой
- развитие у ребёнка любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы
- накопление опыта освоения нового при помощи экскурсий
- умение передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком
- умение принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Государства Евразии

Политическая карта Евразии.

Европа

Западная Европа.

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа.

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика) Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Страны Азии

Центральная Азия.

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия.

Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам.

Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Национальный состав.

Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство (специализация : растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт (наземный, железнодорожный,

авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п	Название темы/раздела	Количество часов
1.	Государства Евразии	1
2.	Страны Европа	9
3.	Страны Азия	6
4.	Россия	1
	Всего	17

2. Тематическое планирование

№	Тема урока.	Часы	Дата по плану	Дата фактически
Государства Евразии				
1.	Политическая карта Евразии.	1		
Западная Европа(3ч)				
2.	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1		
3.	Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия).	1		
4.	Австрия (Австрийская Республика) Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1		
Южная Европа(2ч)				
5.	Испания. Португалия (Португальская Республика).	1		
6.	Италия (Итальянская Республика).Греция (Греческая Республика).	1		
Северная Европа(1ч)				
7.	Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция).Финляндия (Финляндская	1		

	Республика).			
Восточная Европа(3ч)				
8.	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика) Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).Сербия .Черногория.	1		
9.	Эстония (Эстонская Республика) Латвия (Латвийская Республика).Литва (Литовская Республика)	1		
10.	Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).			
Центральная Азия(1ч)				
11.	Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан).Туркмения (Туркменистан).Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).	1		
Юго-Западная Азия(2ч)				
12.	Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения).	1		
13.	Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1		
Южная Азия(1ч)				
14.	Индия (Республика Индия).	1		
Восточная Азия (1ч)				
15.	Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. Промежуточная аттестация	1		
Юго-Восточная Азия(1ч)				
16.	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия)	1		
Россия (1ч)				
17.	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии Административное деление. Столица, крупные города.	1		