

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 25 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Ильдар Ибрагимов

Протокол № 1

от 23 августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР *Ильдар Ибрагимов* Паукова Н.Н./

24 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

И.А. Ферапонтова

Приказ № 72.2

от 25 августа 2021 г.



Приложение к рабочей программе
(к календарно-тематическому планированию)

по русскому языку

Составители:
Учитель Смирнова В.В.

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 25 от 25 августа 2021 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол №

от __ августа 20__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР _____/Паукова Н.Н./

_____ августа 20__ г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____/И.А. Ферапонтова/

Приказ № 72.2

от 25.августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе
(к календарно-тематическому планированию)

по русскому языку

Составители:
Учитель Смирнова В.В.

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ и название раздела	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные образовательные ресурсы
5 класс		
Раздел 1. Язык и общение.	Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/
Раздел 2. Повторение изученного в начальной школе	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.	https://resh.edu.ru/subject/7/6/
Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	Усвоение знаний о синтаксисе русского языка как развивающейся системе, освоение базовых синтаксических понятий и их использование в процессе коммуникации, что определяет достижения обучающихся во всех областях жизни, способствует их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.	https://resh.edu.ru/subject/7/6/
Раздел 4. Фонетика. Графика. Орфография. Культура речи.	Овладение фонетической системой русского языка, развитие умения общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации.	https://resh.edu.ru/subject/7/7/
Раздел 5. Лексика. Культура речи.	Овладение базовыми понятиями лексикологии, понимание роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций для использования в процессе коммуникации.	https://resh.edu.ru/subject/7/7/
Раздел 6. Морфемика. Орфография. Культура речи.	Формирование умения анализировать, объяснять происхождение слов.	https://resh.edu.ru/subject/7/7/
Раздел 7. Морфология.	Формирование способности получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; обогащение своего словарного запаса с целью использования в процессе коммуникации.	https://resh.edu.ru/subject/7/7/

Раздел 8. Повторение изученного в 5 классе.	Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции.	https://resh.edu.ru/subject/7/7/
6 класс		
Раздел 1. Язык. Речь. Общение.	Осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации.	https://resh.edu.ru/subject/7/7/
Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе.	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.	
Раздел 3. Текст.	Создание условий для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования.	
Раздел 4. Лексика. Культура речи.	Обогащение словарного запаса с целью овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.	
Раздел 5. Словообразов ание. Орфография. Культура речи.	Формирование умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.	https://resh.edu.ru/subject/7/7/
Раздел 6. Морфология и орфография. Культура речи.	Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками с целью саморазвития и самосовершенствования.	https://resh.edu.ru/subject/7/7/
Раздел 7. Повторение изученного в 5-6 классах.	Развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	
7 класс		
Раздел 1. Русский язык как развивающее явление.	Усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе с целью совершенствование речевого развития обучающихся.	https://resh.edu.ru/subject/7/7/
Раздел 2. Повторение	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления	

изученного.	и средству обучения в школе.	
Раздел 3. Морфология. Орфография. Культура речи.	Овладение лингвистическим материалом для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности.	
Раздел 4. Повторение изученного.	Обобщение изученного материала для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций.	
8 класс		
Раздел 1. Русский язык в современном мире.	Формирование представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.	https://resh.edu.ru/subject/7/7/
Раздел 2. Повторение изученного.	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.	https://resh.edu.ru/subject/7/7/
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.	Овладение русским языком, формирование умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет достижения обучающихся практически во все областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.	https://resh.edu.ru/subject/7/7/
Раздел 4. Чужая речь.	Формирование умения вести диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа); вести полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	https://resh.edu.ru/subject/7/7/
Раздел 5. Повторение изученного.	Осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.	
9 класс		

Раздел 1. Международное значение русского языка.	Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.	https://resh.edu.ru/subject/7/7/
Раздел 2. Повторение изученного.	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.	
Раздел 3. Сложное предложение. Культура речи.	Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, моделировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения.	
Раздел 4. Повторение изученного.	Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.	