

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МС

М.А.С. / Калмыкова Л.А./
Протокол № 1
« 17 » 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по учебной работе
М.А.С. / Калмыкова Л.А./

« 17 » 08 2022 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Старо-Тахталинская ООШ»
И.А.Ф. / Фералонтова И.А./
Приказ № 84 от
« 18 » 08 2022 г.

Адаптированная рабочая программа
Биология
для ученицы 9 «Б» класса
по домашнему обучению (8 вид)
для обучающейся Лобановой Татьяны Юрьевны
Учитель:
Калмыкова Людмила Александровна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «16» 08, 2022 года

2022 – 2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МС

_____/ Калмыкова Л.А./
Протокол № 1
« 17 » 08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе

_____/Калмыкова Л.А./
« 17 » 08 2022 г

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Старо-Тахталинская ООШ»

_____/Ферапонтова И.А./
Приказ № 84 от
« 18 » 08 2022 г

Адаптированная рабочая программа
Биология
для ученицы 9 «Б» класса
по домашнему обучению (8 вид)
для обучающейся Лобановой Татьяны Юрьевны
Учитель:
Калмыкова Людмила Александровна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «16» 08. 2022 года

2022 – 2023 учебный год.

Описание места учебного предмета «Биология» в учебном плане.

Программа согласно учебному плану рассчитана в 9 классе - на 0,5 часов в неделю

Планируемые результаты

Учащийся должен **знать**:

- названия, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- о влиянии физической нагрузки на организм;
- нормы правильного питания;
- о вреде никотина, алкоголя и наркотиков для организма человека;
- санитарно-гигиенические правила.

Учащийся должен **уметь**:

- применять приобретённые знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья.

1. Содержание темы

Введение - 1 час

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Тема 1. Общий обзор организма человека - 2 часа

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Тема 2. Опора тела и движение - 2 часов

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Лабораторная работа №1 Состав костей.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Тема 3. Кровь и кровообращение - 2 часов

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса.

Тема 4. Дыхание - 2 часа

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

Тема 5. Пищеварение - 2 часов

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Лабораторная работа №3 Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Тема 6. Почки -1 час

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

Тема 7. Кожа - 3 часа

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Практическая работа №1. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Тема 8. Нервная система - 1 час

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

Тема 9. Органы чувств - 1 час

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов на раздел
1.	Введение .	1
2.	Тема 1. Общий обзор организма человека.	2

3.	Тема 2. Опора и движение	2
4.	Тема 3. Кровь и кровообращение.	2
5.	Тема 4. Дыхание.	2
6.	Тема 5. Пищеварение.	2
7.	Тема 6. Почки.	1
8.	Тема 7. Кожа.	3
9.	Тема 8. Нервная система.	1
10.	Тема 9. Органы чувств.	1
	Всего:	17

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Введение.	1 ч.		
1.	Место человека среди млекопитающих.	1		
	Тема 1. Общий обзор организма человека.	2 ч.		
2.	Организм человека. Строение клеток и тканей организма	1		
3.	Органы и системы органов человека.	1		
	Тема 2. Опора и движение.	2 ч.		
4.	Опорно - двигательная система. Скелет человека. Его значение. Основные части скелета	1		
5.	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов. Значение и строение мышц . Основные группы мышц человека	1		
	Тема 3. Кровь и кровообращение.	2 ч.		
6	Значение крови и кровообращения. Состав крови. Органы кровообращения . Сосуды. Большой и малый круги кровообращения.	1		
7	Сердце и его работа. Подсчет частоты пульса. Предупреждение сердечно- сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях	1		
	Тема 4. Дыхание.	2 ч.		

8	Органы дыхания. Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях.	1		
9	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена органов дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.	1		
	Тема 5. Пищеварение.	2 ч.		
10	Пищеварительная система. Значение питания. Пищевые продукты Питательные вещества и витамины.	1		
11.	Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. <i>Лаб. р.</i> Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал. Тема 6. Почки.	1 1 ч.		
12.	Почки – органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний. Тема 7. Кожа.	1 3 ч.		
13	Значение и строение кожи. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. <i>Пр. р. №1</i> Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.	1		
14	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, ожогах и обморожении.	1		
15	Промежуточная аттестация	1		
	Тема 8. Нервная система.	1 ч.		
16	Строение и значение нервной системы. Гигиена умственного труда. Режим дня. Сон и его значение. Тема 9. Органы чувств.	1 1 ч.		
17	Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Гигиена слуха	1		