

«Согласовано»

Начальник управления образования  
Исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

А.Р. Фаретдинов

«Утверждаю»

Директор  
ГАУ ДО «Республиканский  
олимпиадный центр» МО и Н РТ

Г.Д. Зарипова

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «Центр  
внешкольной работы» для одаренных  
детей Нижнекамского муниципального  
района Республики Татарстан

А.П. Зигангирова

## ПОЛОЖЕНИЕ

V Поволжской юношеской  
научно-исследовательской конференции

«Я - исследователь»

г. Нижнекамск, 2015 год

## **1. УЧРЕДИТЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Учредители конференции (далее «Организационный комитет»):

- Республиканский олимпиадный центр;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет в г. Елабуга;
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Цель** конференции - популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся как эффективного средства самореализации интеллектуального развития.

**Задачи конференции:**

- развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности в науке;
- выявление способных и одаренных учащихся в области интеллектуального и научно-технического творчества, оказание им поддержки;
- совершенствование работы с учащимися по профессиональной ориентации; привлечение к работе с учащимися ученых научно-исследовательских центров, вузов;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной и научно-исследовательской деятельности;
- формирование творческих связей с исследовательскими коллективами, организация взаимного общения;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических кадров, руководящих научно-исследовательскими работами в школе;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

## **3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**

Заявки принимаются с **12 по 30 января 2015 года**.

Заочный этап: с **9 февраля по 9 марта 2015 года**.

**Очный этап конференции будет проходить в апреле 2015 года.**

## **4. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Участниками конференции могут быть обучающиеся 8–11 классов средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и учреждений дополнительного образования, студенты 1-2 курсов ССУЗов в возрасте до 18 лет. Работы могут быть

представлены как индивидуально, так и в составе творческой группы (не более 2 человек).

## 5. РУКОВОДСТВО КОНФЕРЕНЦИЕЙ

Общее руководство конференцией осуществляет организационный комитет (Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конференции, формирует экспертный совет, утверждает программу, протоколы экспертных комиссий, список участников, сметы расходов конференции, решает иные вопросы по организации работы конференции.

Экспертный совет отвечает за общее содержание конференции, формирует состав экспертных комиссий предметных секций из ученых и специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение конференции. Руководители экспертных комиссий являются членами экспертного совета. Порядок работы экспертных комиссий регулируется данным положением.

## 6. ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

Заявки на участие в конференции предоставляются в адрес Оргкомитета самими авторами (возможно соавторство до 2 человек) в виде следующих документов:

- анкета участника (см. Приложение 1);
- текст исследовательской работы (см. Приложение 2) с титульным листом только в печатном варианте (см. Приложение 4) в папке определенного цвета по секциям (см. Приложение 6);
- тезисы доклада в печатном и электронном виде (см. Приложение 3);
- диск, который должен содержать 2 файла (Фамилия\_автора-анкета.doc – файл формата MS Word. Фамилия\_автора-тезисы.doc – файл формата MS Word с тезисами доклада). На секцию «Информатика» необходимо представить и разработанный автором программный продукт. На диске должны быть четко написаны фамилия и имя участника, секция, название конференции и год;
- **бумажный конверт С4 229х324 мм или С5 162х229 мм с почтовой маркой и четко подписанным обратным адресом и индексом** (всем участникам, кроме участников из г. Нижнекамска для отправки свидетельства участника заочного этапа);

Образцы заявок размещены на сайте [www.edu.tatar.ru](http://www.edu.tatar.ru) (образовательные организации РТ – Нижнекамский район – дополнительное образование – МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района РТ – вкладка конкурсы, мероприятия).

В случае представления работы с нарушением настоящего Положения Оргкомитет имеет право отклонить ее от рассмотрения и участия.

### **СРОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗАЯВОК:**

Научную работу нужно предоставить с **12 по 30 января 2015 года** непосредственно в Оргкомитет конференции или по почтовому штемпелю (обычное

или заказное отправление с доставкой) по адресу: 423570, г. Нижнекамск, ул. Мурадяна, дом 18 А, МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей (телефон для справок: 8-919-635-54-24 – Наталья Олеговна).

Работы, отправленные после срока по штемпелю (т.е. после 30 января рассматриваться не будут).

## **7. ПЕРВЫЙ ЭТАП КОНФЕРЕНЦИИ.**

### **Условия отбора участников**

Все поступившие в указанные сроки исследовательские работы, оформленные в соответствии с требованиями, считаются допущенными к первому (заочному) этапу конференции. Они подлежат экспертизе и конкурсному отбору, которые осуществляют экспертные комиссии. Экспертная комиссия проверяет представленные работы в соответствии с выбранной или разработанной методикой и критериями оценки (см. Приложение 5). **Для участия в очном этапе Конференции необходимо** набрать наибольшее количество баллов на заочном этапе, получив приглашение Оргкомитета на следующий этап, которое будет оформлено, как письмо-вызов и размещено на сайте [www.edu.tatar.ru](http://www.edu.tatar.ru) (образовательные организации РТ – Нижнекамский район – дополнительное образование – МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района РТ – вкладка конкурсы, мероприятия).

Экспертная комиссия имеет право направить работу на рассмотрение в другую секцию, если содержание данной работы не соответствует заявленной секции.

С результатами заочного и очного этапов Конференции можно будет ознакомиться на сайте [www.edu.tatar.ru](http://www.edu.tatar.ru).

Оргкомитет направляет авторам и их руководителям вызов на конференцию за 2 недели до проведения очного этапа.

В случае отрицательного результата экспертизы заочного этапа, Оргкомитет направляет авторам свидетельство участника заочного этапа конференции с указанием руководителя.

Тексты исследовательских работ авторам не возвращаются и не высылаются.

## **8. ВТОРОЙ ЭТАП КОНФЕРЕНЦИИ.**

### **Технология проведения конференции**

Работа конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях, встречи с ведущими учёными ВУЗов Республики Татарстан, дискуссии и др.

Программа конференции формируется к 27 марта 2015 г. и изменению не подлежит.

На конференции предусматривается работа следующих секций

#### **1. Секция «Экология»**

Подсекция «Общая экология»

Подсекция «Экология города»

#### **2. Секция «Психолого-биологическая»**

Подсекция «Психолого-валеологическая»

Подсекция «Биология»

**3. Секция «Математика, информатика»**

**4. Секция «Естественные науки»**

Подсекция «Химия, биохимия»

Подсекция «Физика»

**5. Секция «Языкознание»**

Подсекция «Русская филология»

Подсекция «Татарская филология»

Подсекция «Английская филология»

**6. Секция «Литературоведение»**

Подсекция «Литературно-художественные исследования»

Подсекция «Татарская литература»

**7. Секция «Обществознание»**

Подсекция «Социология»

Подсекция «История народов Поволжья»

**8. Секция «Культура и искусство»**

Подсекция «Культура народов Поволжья»;

Подсекция «Искусство» (музыка, живопись, хореография, театр и т.д.)

**9. Секция «Поиск и творчество»** (Конкурс творческих (изобретательских, рационализаторских) проектов в рамках V Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я - исследователь») (Приложение 9).

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту исследовательской работы (продолжительность – до 8 минут).

Участникам конференции рекомендуется иметь при себе свой экземпляр текста исследовательской работы или доклада (представленные вместе с заявкой работы находятся в экспертных комиссиях и не возвращаются участникам).

В рамках конференции проводится тестирование участников в целях выявления уровня познавательной активности. Результаты размещаются на сайте.

## **9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

- Победители очного этапа (I место) и призеры (II и III место) Конференции награждаются Дипломами I, II, III степени и ценными подарками.

Также участникам, занявшим 4, 5 места вручаются Дипломы лауреатов.

- Все участники заочного этапа конференции получают свидетельства участников заочного этапа с указанием руководителя исследовательской работы.

## **10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Настоящее Положение является основным нормативным документом, регулирующим работу конференции. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Положение конференции.

*Анкета участника V Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции*

Анкеты заполняются каждым участником.

Пункты 1-9 участником заполняются обязательно и печатными буквами.

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_
3. Домашний почтовый адрес с индексом \_\_\_\_\_
4. Телефоны (контактные): код города \_\_\_\_\_, домашний \_\_\_\_\_  
мобильный \_\_\_\_\_
5. E-mail: (вписать по символам): \_\_\_\_\_

[illegible]

6. Школа (Полное официальное название учебного заведения): \_\_\_\_\_  
7. Город \_\_\_\_\_, Район \_\_\_\_\_  
8. Почтовый адрес школы с индексом \_\_\_\_\_  
9. Телефон школы \_\_\_\_\_  
10. E-mail: (вписать по символам): \_\_\_\_\_

[illegible]

11. Название Секции (согласно настоящему Положению) \_\_\_\_\_
12. Фамилия, имя, отчество научного руководителя, его ученая степень и звание, должность, место работы (полностью, без сокращений) \_\_\_\_\_
- Телефоны (контактные): код города \_\_\_\_\_ Домашний \_\_\_\_\_
- Рабочий \_\_\_\_\_ мобильный \_\_\_\_\_
13. Необходимые технические средства для демонстрации дополнительного материала во время доклада на предметной \_\_\_\_\_ секции \_\_\_\_\_ конференции \_\_\_\_\_

С порядком проведения конференции, правилами оформления работ и других документов ознакомлен(а). Настоящая анкета представлена в Оргкомитет вместе с текстом исследовательской работы, титульным листом, тезисами, диском с файлами тезисов работы, конвертом для отправки результатов экспертизы, копией финансового документа об оплате заочного этапа.

Согласен(а), что невыполнение данных требований может привести к отказу Оргкомитета от моего участия в конференции.

Далее заполняется Оргкомитетом:

Принял работу \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

(Подпись участника)

**Требования по содержанию и оформлению  
научно-исследовательской работы участника  
V Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Для участия в конференции участник должен представить в Оргкомитет исследовательскую работу (в печатном виде) вместе с заявкой.

Работа, представленная на экспертизу Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема. Реферативные работы к рассмотрению *не принимаются*.

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Исследовательская работа должна содержать:

- ☐ Оглавление
- ☐ Введение
- ☐ Основную часть
- ☐ Заключение
- ☐ Список использованных источников и литературы
- ☐ Приложения (необязательно)

В *оглавление* должны быть включены основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений) и соответствующие номера страниц.

*Введение* должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

*Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В *заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В *список литературы* заносятся основные публикации, издания и источники, использованные автором (не более 5 источников). Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

**ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Работа должна быть набрана на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210 x 297 мм).

Большие таблицы, иллюстрации и распечатки с ЭВМ допускается выполнять в виде приложений на листах чертежной бумаги формата А3.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30мм., правое – 10мм., нижнее и верхнее – 20мм.

Объем научно-исследовательской работы: 15-25 страниц печатного текста.

Титульный лист содержит наименование конференции, название секции, тему работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс и учебное заведение, название населенного пункта) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность, место работы) (Приложение 4).

Страницы должны быть пронумерованы. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

### *Требования по содержанию и оформлению тезисов*

Тезис (греч.) – положение (мысль), которое автор намерен доказать, защитить или опровергнуть. Тезис есть мысль, которую следует обосновать.

Основой тезисов является план, однако, в отличие от него, тезисы фиксируются не просто последовательностью рассматриваемых вопросов, но и в краткой утвердительной форме раскрывают их основное содержание. Тезисы являются лицом исследования (его своеобразной рекламой), где важно изложение ключевых слов и мыслей.

#### Оформление тезисов:

1. Оформление проводится в текстовом редакторе Word через 1 интервал, 12 шрифтом, с отступом от края сверху и снизу по 2 см., слева – 2 см., справа – 2 см. и форматируется по ширине всего листа. Контуры полей не наносятся.
2. В тезисах необходимо в краткой форме изложить основные положения научно-исследовательской работы (без подробных комментариев).
2. Тезисы должны быть тщательно отредактированы, не содержать ошибок.
3. Текст тезисов должен быть напечатан на компьютере и напечатан в «качественном» режиме на одной стороне листа формата А4.
4. Заголовок текста тезисов печатается жирным 14 шрифтом и формируется по центру. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
5. Фамилия и имя автора (указывается полностью), школа, класс, фамилия научного руководителя печатаются 14 шрифтом и форматируется по правому краю.
6. Расстояние между заголовком тезисов, фамилиями авторов, школой и классом, научным руководителем и последующим текстом должно быть равно одному интервалу.
7. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.
8. Объем тезисов – 1 страница.

После изложения тезисов обязательно указать список литературы (не более 5 основных источников).

Структура тезисов в своей основе повторяет структуру доклада. Она должна включать:

1. Постановку проблемы.
2. Степень ее изученности в современной науке.
3. Определение предмета и объекта представленного исследования.
4. Краткую характеристику источников (для работ гуманитарного направления).
5. Цель исследования, его задачи.
6. Конкретизацию выводов по каждой части доклада, которая нацелена на последовательные достижения той или иной задачи. Таким образом, показывается логика построения работы и методы исследования.
7. Общее заключение по проблеме, в котором обязательно должна быть подчеркнута новизна исследования.
8. Образец оформления литературы на основе ГОСТ 7. 1 - 2003

V Поволжская  
юношеская научно-исследовательская  
конференция «Я - исследователь»

Город \_\_\_\_\_  
Республика (область, край) \_\_\_\_\_  
Школа № \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Секция \_\_\_\_\_

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема: Архаизмы и историзмы в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

Научный  
руководитель

В.Н. Петров  
кандидат педагогических наук

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель

Е.Н. Орлова  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Учащийся

Н.Г. Иванов

\_\_\_\_\_  
(подпись)

2015 год

## **Рекомендации экспертным комиссиям V Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я - исследователь»**

При оценке работ, представленных на конференцию, экспертные комиссии руководствуются требованиями, содержащимися в данном положении.

### **Порядок работы экспертной комиссии.**

Предусматривается работа экспертной комиссии в 3 этапа:

- 1) проверка представленных в Оргкомитет Конференции работ с целью конкурсного отбора для публичной защиты на предметных секциях;
- 2) организация работы предметной секции (заслушивание докладов, ведение дискуссии);
- 3) заседание для вынесения решения о призерах и о награждении Дипломами отдельных участников, оглашение результатов и публичный анализ работы секции, ответы на вопросы участников по работе секции.

По результатам заочного этапа экспертная комиссия отбирает работы на публичную защиту на заседании предметной секции в соответствии с критериями оценки.

**Критерии оценки.** Экспертные комиссии используют следующие общие критерии:

- 1. Соответствие структуры работы установленным требованиям:**
  - в работе плохо просматривается структура;
  - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов;
  - работа структурирована в соответствии с требованиями.
- 2. Соответствие содержания работы сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования:**
  - не соответствует;
  - частично соответствует;
  - полностью соответствует.
- 3. Актуальность поставленной задачи:**
  - не актуальна;
  - степень актуальности определить сложно;
  - носит вспомогательный характер;
  - имеет большой практический и теоретический интерес.
- 4. Новизна решаемой задачи:**
  - задача известна давно;
  - задача имеет элементы новизны;
  - решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами;
  - поставлена новая задача.
- 5. Оригинальность методов решения задачи, исследования:**
  - используются традиционные методы решения;
  - имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;
  - решена новыми, оригинальными методами.
- 6. Новизна полученных результатов:**
  - ничего нового нет;
  - имеются элементы новизны;
  - имеется новый подход к решению известной проблемы;
  - разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
  - получены новые теоретические и практические результаты.
- 7. Научное и практическое значение результатов работы:**
  - не заслуживают внимания;
  - можно использовать в исследовательской работе школьников;
  - можно использовать в учебном процессе;
  - результаты заслуживают опубликования и практического использования.

**8. Уровень проработанности исследования, решения задачи:**

- решение не может рассматриваться как удовлетворительное;
- недостаточный уровень проработанности решения;
- задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования.

**9. Использование знаний вне школьной программы:**

- в работе использованы знания школьной программы;
- при выполнении работы интересы школьника вышли за пределы школьной программы;
- разработаны специальные средства для выполнения работы (программы для ЭВМ, приборы, установки, модели и пр.).

**10. Достоверность результатов исследования.**

**11. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области (баллы начисляются или не начисляются за каждый указанный ниже критерий):**

- использование известных результатов и научных фактов в работе;
- знакомство с современным состоянием проблемы;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой;
- ясное понимание цели работы;
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов.

**12. Качество оформления работы:**

- неряшливое, неграмотное, непонятное описание работы;
- работа оформлена аккуратно, но непонятно, неграмотно;
- работа оформлена аккуратно, описание чёткое, последовательное, понятное, грамотное;
- работа оформлена не только аккуратно, но изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.

**13. Общее впечатление о работе.**

Перед началом заседания предметной секции (2 этап) проводится жеребьевка для определения последовательности выступлений участников.

***Права и обязанности членов экспертных комиссий***

Члены экспертных комиссий имеют право:

- коллегиальным решением (открытое голосование) отклонить представленную работу с соответствующей рецензией;
- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;
- призвать участников конференции к дисциплине на заседании предметной секции в случае возникновения нарушений общепринятых норм;
- отклонить некорректные вопросы участников дискуссии;
- задавать вопросы докладчикам, не содержащих никаких элементов критики в адрес содержания работы.

Члены экспертных комиссий обязаны:

- соблюдать этику письменных рецензий научных работ и проведения публичных заседаний;
- на заседании предметной секции не допускать со своей стороны вопросов к докладчику, содержащих оценочные суждения, и каких-либо замечаний по содержанию доклада и научного исследования;
- выносить решения коллегиально, путем открытого голосования.

***Цветовая категория папок по секциям***

1. Секция «Экология» - папка **зеленого цвета**
2. Секция «Психолого-биологическая» - папка **белого цвета**
3. Секция «Математика, информатика» - папка **синего цвета**
4. Секция «Естественные науки» - папка **красного цвета**
5. Секция «Языкознание» - папка **желтого цвета**
6. Секция «Литературоведение» - папка **розового цвета**
7. Секция «Обществознание» - папка **сиреневого цвета**
8. Секция «Культура и искусство» - папка **голубого цвета**
9. Секция «Поиск и творчество» - папка **черного цвета**

**Конкурс творческих (изобретательских, рационализаторских) проектов  
«Поиск и творчество»  
в рамках V Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции  
«Я - исследователь»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель конкурса:

создание благоприятных условий для реализации интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей обучающихся образовательных учреждений.

### 1.2. Задачи:

- развитие общей культуры, технического, творческого мышления детей и молодежи;
- мотивация к изобретательству, развитие познавательной и творческой активности;
- расширение коммуникативного пространства на основе активизации интереса к технической и интеллектуально-творческой деятельности;
- повышение статуса, общественной значимости и привлекательности деятельности в сфере производства, техники и технологий;
- создание условий для публичного предъявления обучающимися и педагогами результатов их интеллектуального и технического творчества, изобретательства;
- поиск новых идей, тенденций в развитии интеллектуального, технического творчества и изобретательства;
- выявление и поддержка лучших юных техников, педагогов и коллективов детского (юношеского) технического творчества.

### 1.3. Организаторы конкурса:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» для одарённых детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

## 2. УЧАСТНИКИ

Участниками конкурса являются учащиеся 8-11 классов образовательных учреждений (школы, лицеи, гимназии, учреждения дополнительного образования, подростковые клубы и другие учреждения для детей и молодежи), студенты 1-2 курсов ссузов в возрасте до 18 лет. Работы могут быть представлены как индивидуально, так и в составе творческой группы (не более 2 человек).

## 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Творческие (изобретательские, рационализаторские) проекты принимаются по следующим направлениям:

- техническое моделирование (модели, макеты, транспорт, игры, игрушки, бытовые устройства);
- спортивно-техническое моделирование;
- радиотехника;
- конструкторские проекты, рационализаторство и изобретательство (новые и оригинальные устройства, механизмы, приборы).

## Требования к структуре, содержанию и оформлению проектов конкурса «ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО»

### 1. Критерии оценки работ:

- актуальность и новизна темы, обоснованность цели и задач;
- творческий подход в разработке проекта;
- практическая и общественная значимость, реалистичность работы;
- глубина проработки проблемы, целесообразность выводов;
- наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, расчеты, графики)
- качество и культура оформления работы;
- **соответствие оформления работы конкурсным требованиям.**

#### 1.1. Состав проекта:

- анкета участника (Приложение 1);
- титульный лист (Приложение 4);
- оглавление;
- аннотация (включает тезисное изложение сути работы на одной машинописной странице с указанием объема работы, количества таблиц, рисунков, иллюстраций, использованных литературных источников и приложений);
- введение (постановка задачи, актуальность, цель работы и её значение);
- основная часть;
- выводы и практические рекомендации;
- заключение;
- список литературы и использованного программного обеспечения (оформление литературы на основе ГОСТ 7. 1 – 2003);
- приложения (при необходимости);
- презентация работы на CD-R диске с фотоматериалом и поэтапным описанием изготовления проекта (презентация должна быть выполнена в MS Power Point и содержать титульный лист с названием учреждения, указанием темы работы, Ф.И.О. автора и руководителя не более 15 слайдов);
- объём конкурсной работы не более 10 страниц печатного текста.

### 2. Критерии оценки выступления участников:

- аргументированность и убедительность;
- культура речи и грамотность изложения;
- владение материалом и объём знаний;
- регламент выступления: до 7 минут.

### 3. Параметры текстового редактора:

- формат бумаги – А4 (210×297 мм);
- поля (верхнее, левое и нижнее по 2,0 см; правое – 1,0 см);
- переплёт – 0,0 см;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- красная строка – 1 см;
- междустрочное расстояние – полуторное;
- выравнивание – по ширине.