

ДӘУЛӘТ АВТОНОМ БАЛАЛАРГА
ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«МӘКТӘПТӘН ТЫШ ЭШЛӘР
РЕСПУБЛИКА ҮЗӘГЕ»
420036, г. Казань, Тимирязев ур., 8-а
тел.: (843) 5-10-01 – 49, 5-71-22 – 87



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
420036, г. Казань, ул. Тимирязева, д.8-а
тел.: (843) 5-10-01 – 49, 5-71-22 – 87

ПРИКАЗ

" 19 " 02 2014 г.

№ 69

Казань

О внесении изменений в Положение Республиканского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей

Внести следующие изменения в Положение о республиканском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей:

1. Добавить в раздел «Срок и порядок проведения конкурса» пункты №4 и №5.
2. Изменить рекомендации по подготовке материалов Конкурса (Приложение №2)

Директор



Асадуллин

М.Х. Асадуллин

Ю.Ю. Владимирова
(843)510-01-49

**Положение
о Республиканском конкурсе авторских образовательных программ
дополнительного образования детей**

Республиканский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей (далее - Конкурс) проводится ГАОУДОД «Республиканский центр внешкольной работы» с целью обновления содержания дополнительного образования детей.

Задачи Конкурса:

- повышение качества и доступности дополнительного образования детей;
- повышение роли учреждений дополнительного образования детей в становлении личности ребенка;
- развитие творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов;
- выявление и распространение лучшего педагогического опыта.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- научно-техническая;
- спортивно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- эколого-биологическая;
- социально-педагогическая
- естественно-научная;
- военно-патриотическая;
- культурологическая.

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов независимо от ведомственной подчиненности.

Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет республиканский Оргкомитет. Для подготовки и проведения конкурсов на муниципальном уровне создаются соответствующие оргкомитеты.

Сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится заочно с **18 февраля по 30 апреля 2014 года**.

Муниципальный этап конкурса проводится с 18 февраля по 14 марта 2014 года.

Республиканский этап Конкурса проводится с 18 марта по 30 апреля 2014 года.

Для проведения республиканского этапа Конкурса в адрес Оргкомитета (420036, г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а, Республиканский центр внешкольной работы, «Республиканский конкурс авторских программ») до **18 марта 2014 года (по почтовому штемпелю) необходимо выслать следующие документы:**

1. Заключение органов управления образованием муниципального района Республики Татарстан (на каждую представляемую авторскую программу) о выдвижении для участия в республиканском этапе Конкурса (указать номинацию);

2. Заявку (высылается в печатном и электронном виде) по предлагаемой форме, заверенную подписью и печатью (приложение №1);

3. Тексты авторских программ в печатном виде (в 1 экз., в формате Microsoft Word).

4. Внутренняя рецензия на авторскую программу;

5. Внешняя рецензия на авторскую программу.

Примечание:

- На республиканский этап высылаются программы победителей конкурсов, проведенных на муниципальном уровне (не более одной в каждой номинации).

- Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

- Рекомендации по подготовке конкурсных материалов прилагаются (приложение №2).

Подведение итогов Конкурса

Победителям Конкурса вручаются Дипломы I, II, III степени в каждой номинации.

По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефонам:

— (843) 5-100-149; 5-71-22-35 – Садриева Эльмира Шахиязамовна, заместитель директора ГАОУДОД «Республиканский центр внешкольной работы»;

— (843) 5-100-149, 5-71-22-35 – Владимирова Юлия Юрьевна, зав. отделом ГАОУДОД «Республиканский центр внешкольной работы».

**Рекомендации
по подготовке материалов Конкурса
и критерии оценивания конкурсных заданий**

«Текст дополнительной образовательной программы»

Программа должна соответствовать п. 2-6, 9-11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приложение к приказу МОиН РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», прилагается отдельным файлом в формате PDF).

Структура дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы.

Примерные методические требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной образовательной программы.

1. На титульном листе дополнительной образовательной программы рекомендуется указывать:
 - наименование образовательного учреждения;
 - где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
 - название дополнительной образовательной программы;
 - возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
 - срок реализации дополнительной образовательной программы;
 - Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
 - название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
 - год разработки дополнительной образовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной образовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем дополнительной образовательной программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы возможно отразить через:

- краткое описание тем дополнительной образовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы.

6. Список использованной литературы.

При оценивании Программы будет обращено внимание на содержание дополнительной образовательной программы, ее оформление и условия реализации.

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

Критерии оценивания:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая значимость, технологичность Программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
- умение анализировать, обобщать выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.