

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района города Казани

«Рассмотрено»

Руководитель ПМО



Коновалова Н.А.

Протокол № 1от

28 августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Школа №54»



Галимуллина А.Л.

29 августа 2023 г.



Приказ № 231 -о от

29 августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности  
по программе «Спортивные игры»  
(направление: спортивно-оздоровительное)  
на уровень начального общего образования  
для учащихся 7-11 лет  
Срок реализации: 4 года  
Составители: ПМО начальных классов

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» для учащихся 1-4 класса (7-11 лет) создана на основе ФГОС, ФОП с учетом **федеральной рабочей программы воспитания, программы воспитания МБОУ «Школа №54»**, с учетом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья учащихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию учащегося, достигнению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

## ЦЕЛИ

**Цель курса:** содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в играх и состязаниях.

## Задачи:

- познакомить учащихся с разнообразием подвижных спортивных игр;
- содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
- воспитывать чувство коллективизма, целеустремленности, самостоятельности, ответственности за свои действия;
- развивать двигательную активность в спортивных играх и состязаниях.
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

## МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Спортивные игры»

Программа рассчитана на 270 часов: в 1 классе – 66 часов, во 2-4 классах - по 68 часа в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю. В 1 классе занятия продолжительностью 35 минут, в 2-4 классах 40 минут.

## Учет программы воспитания в образовательном процессе



Использование воспитательных возможностей организации на уровне начального общего образования предполагает:

- **установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих** позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- **побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими** (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с** получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- **использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;**
- **применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:** интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания облгряваются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- **включение в урок игровых процедур,** которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- **организация шества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевавшими одноклассниками,** дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- **иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,** что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Спортивные игры»**

В программу включены такие формы и виды деятельности работы, как:

- общешкольные спортивно-массовые мероприятия;

- туристские походы;
- спортивные праздники;

## I. Теоретическая подготовка

Влияние физических упражнений на организм человека. Гигиенические требования к занимающимся. Физическая культура и спорт в России.

**Понятие о баскетболе, мини-баскетболе, о спортивных, подвижных играх.** Что является подвижными, спортивными играми. Понятие об игре в большой баскетбол и мини-баскетбол. Достижения по баскетболу. Правила игр по мини-баскетболу. Олимпийские игры.

**Техника безопасности на занятии по мини-баскетболу.** Охрана здоровья и меры безопасности на занятиях.

**Особенности проведения игр в спортивном зале и на площадке.** Использование ориентиров, ограничивающих место проведения занятия. Звуковые сигналы. Использование спортивного инвентаря.

## II. Физическая подготовка

Выполнение комплексов ОФП, воздействующих на различные группы мышц.

Выполнение специальных упражнений, использование спортивного инвентаря и снарядов для развития физических качеств.

Игры с элементами челночного бега, бега на короткие дистанции, бега с ускорением.

Специально-подготовленные упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола  
Передача мяча: двумя руками сверху, от груди, из-за головы, снизу, передача мяча с отскоком от пола.

Ведение по прямой, по кругу, зигзагом.

Броски в горизонтальную, вертикальную цель.

## III. Игровая деятельность (подвижные игры с мячом)

**Игры с передачей и ловлей мяча:** «Мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Поймай мяч», «Обгони мяч», «У кого меньше мячей», «Подвижная цель», «Лапта».

**Игры с ведением мяча:** «Вызовы по номерам», «Ведение мяча парами», «Ловишки с мячом».

**Игры с бросками мяча в цель:** «Пять бросков», «Бросание мяча в парах», «Метко в цель», «Чья команда больше», «Мяч капитану», «Лапта».

## IV. Ознакомление с правилами игры в мини-футбол



Ознакомить с правилами игры. Учитывая возрастные особенности и физическую подготовленность детей игры в мини-баскетбол соответственно правилам. **Правила поведения во время игры.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

действенная поддержка у младших школьников должного запаса «адаптационной энергии» – тех ресурсов, которые помогают противодействовать стрессовым ситуациям, повышают неспецифическую устойчивость организма к воздействию окружающей среды, способствуя снижению заболеваемости;

- стимуляция процессов роста и развития, что благоприятно сказывается на созревании и детского организма, на его биологической надежности;
- наличие положительных эмоций, что способствует охране и укреплению психического здоровья;
- влияние на своевременное формирование двигательных умений и навыков и стимулирование развития основных физических качеств младших школьников (силы, быстроты, ловкости, выносливости, равновесия и координации движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- формирование навыков самоорганизации культурного досуга

После окончания *этапа начальной подготовки* учащиеся узнают:

- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закалывающих процедур, профилактике нарушений осанки и поддержания достойного внешнего вида;
- упрощенные правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта) и подвижных игр для развития физических качеств;
- гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.

### **научатся:**

- выполнять общеразвивающие упражнения на развитие координации движений, ловкости, гибкости, силы мышц ног, рук, спины, брюшного пресса;
- играть по упрощенным правилам в спортивные (футбол, баскетбол, лапта) и подвижные игры для развития физических качеств;
- соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;

После окончания *I года обучения* учащиеся узнают

- задачи общей физической подготовки;
- цель и задачи разминки, основной и заключительной частей занятий;

- основы техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;
  - историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
  - упрощенные правила спортивных игр (футбол, лапта) и подвижных игр;
  - гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде;
  - характерные спортивные травмы и их предупреждение;
  - способы и приемы первой помощи.
- научатся:**
- играть по упрощенным правилам в спортивные (футбол, лапта) и подвижные игры для развития выносливости, быстроты.
  - соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;
- После окончания *II года обучения* учащиеся узнают:
- правила спортивных игр (футбол, лапта);
  - историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
  - значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья;
  - основные правила судейства соревнований и правил подвижных игр; научатся:
  - играть по правилам в спортивные игры (футбол, лапта).
  - выполнять упражнения на расслабление во время занятий;
  - соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;
- После окончания *III года обучения* учащиеся узнают:
- специфические особенности подвижных и спортивных игр направленных на развитие физических качеств;
  - правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта);
  - основы техники безопасности во время занятий в пути следования на занятия и по дороге домой;
  - правила дорожного движения;
  - историю возникновения и развития легкой атлетики;
  - понятие о силе воли и спортивном характере;
  - значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья.
  - положение о соревнованиях;
  - общее представление судействе на соревнованиях;



- основные обязанности судей;
- перечень документов необходимых для участия в соревнованиях;
- меры личной и общественной профилактики болезней;
- характерные спортивные травмы и их предупреждение;
- правила оказания первой доврачебной помощи;
- причины утомления;  
научатся:
- играть по правилам в спортивные игры (футбол, баскетбол, лапта);
- соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;
- выполнять обязанности помощников судей на соревнованиях.
- оказывать первую доврачебную помощь;

#### После окончания *IV года обучения* учащиеся узнают:

- методику судейства соревнований по спортивным играм;
- меры личной и общественной профилактики болезней;
- характерные спортивные травмы и их предупреждение;
- правила оказания первой доврачебной помощи;
- правила спортивных игр (футбол, баскетбол, пионербол, лапта);
- основы техники безопасности во время занятий в пути следования на занятия и по дороге домой;
- правила дорожного движения;
- историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
- понятие о силе воли и спортивном характере;
- значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья.  
научатся:
- оказывать первую доврачебную помощь;
- анализировать технику своего бега и определять ошибки;
- подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;
- работать в составе судейских бригад городских соревнований;
- владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Техника безопасности (Т/В) при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».	1	resh.edu.ru
2.	Разучивание игры «Совушка», «Бег сороконожек».	1	resh.edu.ru
3.	Разучивание игры «Белые медведи», «Кошки мышки».	1	resh.edu.ru
4.	Разучивание игры «Фигуры», «Пингвин с мячом».	1	resh.edu.ru
5.	Разучивание игры «Салки», «Сбей мяч».	1	resh.edu.ru
6.	Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Морская фигура».	1	resh.edu.ru
7.	«Кот и мыши», «Угадай кто?»	1	resh.edu.ru
8.	«Эстафеты с мячом», «Беги и собирай».	1	resh.edu.ru
9.	«Кто быстрей», «Жмурки».	1	resh.edu.ru



10.	«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».	1	resh.edu.ru
11.	«День - ночь», «Кто быстрее»	1	resh.edu.ru
12.	Беседа. Твой организм. «Кот проснулся»	1	resh.edu.ru
13.	«Цепи кованые», «Кто быстрее?».	1	resh.edu.ru
14.	Веселые эстафеты с предметами. Т/Б	1	resh.edu.ru
15.	«Угадай кто?», «Кот и мыши».	1	resh.edu.ru
16.	«Птица без гнезда», «Красный, желтый, зеленый»	1	resh.edu.ru
17.	«Ловишки», «Карлики и великаны».	1	resh.edu.ru
18.	«Пятнашки», «День - ночь»	1	resh.edu.ru
19.	Веселые старты.	1	resh.edu.ru
20.	«Рак пятится назад», «Пингвин с мячом».	1	resh.edu.ru
21.	«Ручеек», «Красный, желтый, зеленый»	1	resh.edu.ru

22.	«Сбей мяч», «Быстро по местам».	1	resh.edu.ru
23.	«Мяч среднему», «Жмурки».	1	resh.edu.ru
24.	«Рак пятится назад», «День - ночь».	1	resh.edu.ru
25.	Эстафеты с мячом.	1	resh.edu.ru
26.	«Светофор», «Гуси – лебеди».	1	resh.edu.ru
27.	«Невод», «Бег сороконожек».	1	resh.edu.ru
28.	«Шишки, желуди, орехи», «Два мороза»	1	resh.edu.ru
29.	«Волк во рву», «Белые медведи».	1	resh.edu.ru
30.	Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки».	1	resh.edu.ru
31.	Зимние забавы на свежем воздухе.	1	resh.edu.ru
32.	«Зима - лето», «Грубочист».	1	resh.edu.ru
33.	«Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	1	resh.edu.ru



34.	«Летает - не летает», «Грубочист».	1	resh.edu.ru
35.	«Кот и мыши», «Невод»	1	resh.edu.ru
36.	«День и ночь», «Воробьи и вороны».	1	resh.edu.ru
37.	«Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	1	resh.edu.ru
38.	«Колдунчик», «Салки выручалки».	1	resh.edu.ru
39.	«Гуси и волк», «Салки выручалки».	1	resh.edu.ru
40.	«Пустое место», «Пчелки».	1	resh.edu.ru
41.	«Хитрая лиса», «Зима – лето».	1	resh.edu.ru
42.	Полоса препятствий.	1	resh.edu.ru
43.	Разучивание игры «Мини-футбол».	1	resh.edu.ru
44.	«Волк во рву», «Пустое место».	1	resh.edu.ru
45.	«Зима - лето», «Космонавты».	1	resh.edu.ru

46.	Веселые эстафеты с мячами. «Мини-футбол».	1	resh.edu.ru
47.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе «Два мороза».	1	resh.edu.ru
48.	«Пчелы и медвежата», «Зима – лето».	1	resh.edu.ru
49.	Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	1	resh.edu.ru
50.	Игры на свежем воздухе. «Зима лето».	1	resh.edu.ru
51.	«Салки выручали», «Волк во рву».	1	resh.edu.ru
52.	Игры на свежем воздухе. «Попали снежком в цель».	1	resh.edu.ru
53.	Веселые эстафеты на свежем воздухе.	1	resh.edu.ru
54.	Космические спортивно-познавательная игра.	1	resh.edu.ru
55.	«Веселые старты»	1	resh.edu.ru
56.	«К своим флажкам», «Два мороза».	1	resh.edu.ru
57.	«Гуси и волк», «Салки выручали».	1	resh.edu.ru



58.	Разучивание игры «Ляпта»	1	resh.edu.ru
59.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. «Салки вырубалки», «Волк во рву».	1	resh.edu.ru
60.	«День и ночь», «Ляпта»	1	resh.edu.ru
61.	«Волк во рву», «Ляпта»	1	resh.edu.ru
62.	Веселые старты с баскетбольными мячами.	1	resh.edu.ru
63.	Спортивные состязания.	1	resh.edu.ru
64.	Игры на свежем воздухе. Футбол.	1	resh.edu.ru
65.	Спортивный праздник.	1	resh.edu.ru
66.	Беседа. Где можно и где нельзя играть. «Ляпта»	1	resh.edu.ru

## 2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Правила игры. Обязательны ли они для всех? Разучивание игры «Колечко».	1	resh.edu.ru
2.	Влияние физических упражнений на организм человека. История возникновения и развития подвижных и спортивных игр. Игра «Белые медведи»	1	resh.edu.ru
3.	Игры с бегом: «Караси и щука», «Змейка», «Пятнашки обыкновенные»	1	resh.edu.ru
4.	Игры с бегом: «Духное место», «Салка», «Пингвины с мячом».	1	resh.edu.ru
5.	Игры с бегом: «Дорожки», «Змейка», «Салки», «Сбей мяч».	1	resh.edu.ru
6.	Беседа «Личная гигиена». Эстафета «Змеиные беге»	1	resh.edu.ru
7.	Игры с прыжками: «Кто дальше», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот»,	1	resh.edu.ru
8.	Игры с прыжками: «Кто дальше», «Перетягивание прыжками», «Болото».	1	resh.edu.ru
9.	Игры с прыжками: «Перетягивание прыжками», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот».	1	resh.edu.ru



10.	<b>Игры с метанием, передачей и ловлей мяча:</b> «Охотники и утки», «Мячик кверху», «Снайпер», «Лови мяч»	1	resh.edu.ru
11.	<b>Игры с метанием, передачей и ловлей мяча:</b> «Охотники и утки», «Снайпер», «Мяч среднему».	1	resh.edu.ru
12.	<b>Беседа «Значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья»</b> Игры: «Снайпер», «Лови-бросай», «Мяч среднему».	1	resh.edu.ru
13.	<b>Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики»</b>	1	resh.edu.ru
14.	Веселые эстафеты с предметами.	1	resh.edu.ru
15.	<b>Игры для формирования правильной осанки: «Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».</b>	1	resh.edu.ru
16.	<b>Игры для формирования правильной осанки: «Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».</b>	1	resh.edu.ru
17.	<b>Игры для формирования правильной осанки: «Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».</b>	1	resh.edu.ru
18.	<b>Игры лазанием и перелезанием: «Защита укрепления», «Кочки - мышки», «Цепи кованы».</b>	1	resh.edu.ru
19.	<b>Игры лазанием и перелезанием:</b> «Распутай верёвочку», «Кочки - мышки», «Цепи кованы».	1	resh.edu.ru
20.	<b>Игры для развития внимания:</b> «Войк во рву», «Медведи и пчелы», «Ловишка»	1	resh.edu.ru

21.	<b>Игры для развития внимания:</b> «Волк во реу», «Медведи и пчелы», «Красный, желтый, зеленый»	1	resh.edu.ru
22.	<b>Хороводные игры:</b> «Просо сеяли», «Занючка», «Ручеёк».	1	resh.edu.ru
23.	<b>Хороводные игры:</b> «Рукавичка», «Просо сеяли», «Ручеёк».	1	resh.edu.ru
24.	Веселые старты.	1	resh.edu.ru
25.	Специально-подготовленные упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола	1	resh.edu.ru
26.	Упр-я и эстафеты с передачей и ловлей мяча	1	resh.edu.ru
27.	- с ведением мяча	1	resh.edu.ru
28.	- с бросками мяча в цель	1	resh.edu.ru
29.	<b>Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом</b>	1	resh.edu.ru
30.	Игры с передачей и ловлей	1	resh.edu.ru
31.	Игры с ведением мяча	1	resh.edu.ru
32.	Игры с бросками мяча в цель	1	resh.edu.ru



33.	<b>Ознакомление с правилами игры в мини-баскетбол.</b>	1	resh.edu.ru
34.	Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу	1	resh.edu.ru
35.	Мини - баскетбол	1	resh.edu.ru
36.	Мини - баскетбол	1	resh.edu.ru
37.	Мини - баскетбол	1	resh.edu.ru
38.	Мини - баскетбол	1	resh.edu.ru
39.	Мини - баскетбол	1	resh.edu.ru
40.	<b>Презентация «Олимпиада. Победы и рекорды».</b>	1	resh.edu.ru
41.	Малые Олимпийские игры	1	resh.edu.ru
42.	Малые Олимпийские игры	1	resh.edu.ru
43.	Разучивание игры «Мини-футбол».	1	resh.edu.ru
44.	Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу. «Мини-футбол».	1	resh.edu.ru

45.	«Мини-футбол».	1	resh.edu.ru
46.	«Мини-футбол».	1	resh.edu.ru
47.	«Мини-футбол».	1	resh.edu.ru
48.	Веселые эстафеты с мячами. «Мини-футбол».	1	resh.edu.ru
49.	<b>Сюжетные игры:</b> « <i>Два Мороза</i> », « <i>Гуси-Лебеди</i> », « <i>У медведя во бору</i> »,	1	resh.edu.ru
50.	<b>Сюжетные игры:</b> « <i>Зайцы в огороде</i> », « <i>Кошки-мышки</i> », « <i>Сова и птички</i> ».	1	resh.edu.ru
51.	<b>Общеразвивающие игры:</b> « <i>Вытолкни за круг</i> », « <i>Казак и разбойник</i> », « <i>Перетягивание каната</i> ».	1	resh.edu.ru
52.	<b>Общеразвивающие игры:</b> « <i>Встречный бой</i> », « <i>Казак и разбойник</i> », « <i>Перетягивание каната</i> ».	1	resh.edu.ru
53.	<b>Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе.</b> <b>Игры на свежем воздухе:</b> « <i>Зима лето</i> », « <i>Пятнашки</i> », « <i>Ловля обезьян</i> »	1	resh.edu.ru
54.	<b>Игры на свежем воздухе:</b> « <i>Пятнистый бой</i> », « <i>Пятнашки</i> », « <i>Ловля обезьян</i> ».	1	resh.edu.ru
55.	«Веселые старты»	1	resh.edu.ru
56.	Космические спортивно-познавательные игры.	1	resh.edu.ru



57.	Игры на свежем воздухе: «К своим флажкам», «Два мороза», «Бег сороконожек»	1	resh.edu.ru
58.	Игры: «Лапта», «Мяч соседу».	1	resh.edu.ru
59.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Игры: «Салки - выручалки», «Волк во рву».	1	resh.edu.ru
60.	Игры: «Пустое место», «Лапта»	1	resh.edu.ru
61.	Игры: «Волк во рву», «Лапта»	1	resh.edu.ru
62.	Веселые старты с баскетбольными мячами.	1	resh.edu.ru
63.	Спортивные состязания.	1	resh.edu.ru
64.	Игры на свежем воздухе. Футбол.	1	resh.edu.ru
65.	Туристический поход.	1	resh.edu.ru
66.	Беседа. Где можно и где нельзя играть. «Лапта»	1	resh.edu.ru
67.	<b>Игры в фанты:</b> «Угадай кто?», «Тяни - пускай», «Голуби».	1	resh.edu.ru
68.	<b>Беседа по ПДД. Игры подвижные по ПДД:</b> «Будь внимательным», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор»	1	resh.edu.ru

### 3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	<b>Техника безопасности при занятиях подвижными играми.</b> Правила игры. Обязательны ли они для всех?	1	resh.edu.ru
2.	Влияние физических упражнений на организм человека. История возникновения Олимпийских игр. Игра «Снайперы»	1	resh.edu.ru
3.	<b>Игры с бегом:</b> «Снайперы», «Пятнашки обыкновенные»	1	resh.edu.ru
4.	<b>Беседа «Личная гигиена».</b> <i>Эстафета с мячом.</i>	1	resh.edu.ru
5.	<b>Игры с прыжками:</b> «Кто дальше», «Полыгулячки», «Воробушки и кот»,	1	resh.edu.ru
6.	<b>Игры с метанием, передачей и ловлей мяча:</b> «Охотники и утки», «Мячик кверху», «Снайпер», «Лови мяч»	1	resh.edu.ru
7.	<b>Игры с мячом:</b> «Снайпер», «Лови-бросай», «Мяч среднему».	1	resh.edu.ru
8.	<b>Игры для формирования правильной осанки:</b> «Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-естанька».	1	resh.edu.ru
9.	<b>Игры лазанием и перелезанием:</b>	1	resh.edu.ru



	«Распутай верёвочку», «Кошки - мышки», «Цети кованья».		
10.	<b>Игры для развития внимания:</b> «Волк во рву», «Медведи и пчелы», «Ловишка»	1	resh.edu.ru
11.	<b>Хороводные игры:</b> «Просе связи», «Затинька», «Ручеёк».	1	resh.edu.ru
12-13.	Упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола	1	resh.edu.ru
14-15.	Упражнения и эстафеты с передачей и ловлей мяча	1	resh.edu.ru
16-17.	Упр-я с ведением мяча	1	resh.edu.ru
18-19.	Упр-я с бросками мяча в цель	1	resh.edu.ru
20.	Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом	1	resh.edu.ru
12-22.	Игры с передачей и ловлей	1	resh.edu.ru
23-24.	Игры с ведением мяча	1	resh.edu.ru
25-26.	Игры с бросками мяча в цель	1	resh.edu.ru

27.	Эстафеты с баскетбольным мячом	1	resh.edu.ru
28-	Правила игры в мини-баскетбол. Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу.	1	resh.edu.ru
29.			
30-	Мини - баскетбол	1	resh.edu.ru
34.			
35.	Правила игры в мини-футбол. Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.	1	resh.edu.ru
36-	Упражнения с ведением мяча	1	resh.edu.ru
39.			
40-	Упражнения с бросками мяча в цель	1	resh.edu.ru
43.			
44-	«Мини-футбол».	1	resh.edu.ru
48.			
49-	Веселые эстафеты с мячами. «Мини-футбол».	1	resh.edu.ru
50.			
51-	<b>Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе.</b> «Зима - лето, «Пятнашки», «Ловля обезьян»...	1	resh.edu.ru
55.			
56.	«Веселые старты»	1	resh.edu.ru
57-	Космические спортивно-познавательные игры.	1	resh.edu.ru
58.			



59-	Игры: «Мяч соседу», «Салки - вручалки», «Волк во реу»...	1	resh.edu.ru
60.			
61-	Веселые старты с баскетбольными мячами.	1	resh.edu.ru
62.			
63.	<b>Правила игры «Лепта».</b> Техника безопасности при игре в «Лепту»	1	resh.edu.ru
64-			
65.	<b>Русская игра «Лепта».</b>	1	resh.edu.ru
66.	Спортивные состязания.	1	resh.edu.ru
67.	<b>Беседа по ПДД.Игры подвижные по ПДД: «Будь внимательным», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор»</b>	1	resh.edu.ru
68.	Туристический поход.	1	resh.edu.ru

#### 4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	<b>Техника безопасности при занятиях подвижными играми.</b> Правила игры. Обязательны ли они для всех?	1	resh.edu.ru
2.	Влияние физических упражнений на организм человека. Выдающиеся спортсмены нашего времени. Эстафеты.	1	resh.edu.ru

3.	<b>Игры с бегом:</b> «Снайперы», «Салки»	1	resh.edu.ru
4.	<b>Беседа «Личная гигиена».</b> "Веселые старты"	1	resh.edu.ru
5.	<b>Игры с прыжками:</b> «Кто дальше», «Порывушки», «Воробушки и кот»,	1	resh.edu.ru
6.	<b>Игры с метанием, передачей и ловлей мяча:</b> «Охотники и утки», «Мячик кверху», «Снайпер», «Лови мяч»	1	resh.edu.ru
7.	<b>Игры с мячом:</b> «Снайпер», «Лови-бросай», «Мяч среднему».	1	resh.edu.ru
8.	<b>Игры для формирования правильной осанки:</b> «Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».	1	resh.edu.ru
9.	<b>Игры лазанием и перелезанием:</b> «Распутай верёвочку», «Третий лишний», «Цети кованлы».	1	resh.edu.ru
10.	<b>Игры для развития внимания:</b> «Волк во рту», «Медведи и пчелы», «Повишка»	1	resh.edu.ru
11.	<b>Хороводные игры:</b> «Просо сядли», «Зашивка», «Трубочист».	1	resh.edu.ru
12-13.	Упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола	1	resh.edu.ru
14-15.	Упражнения и эстафеты с передачей и ловлей мяча	1	resh.edu.ru



16-17.	Упражнения с ведением мяча	1	resh.edu.ru
18-19.	Упражнения с бросками мяча в цель	1	resh.edu.ru
20.	Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом	1	resh.edu.ru
21-22.	Игры с передачей и ловлей	1	resh.edu.ru
23-24.	Игры с ведением мяча	1	resh.edu.ru
25-26.	Игры с бросками мяча в цель	1	resh.edu.ru
27.	Эстафеты с баскетбольным мячом	1	resh.edu.ru
28-29.	Правила игры в мини-баскетбол. Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу.	1	resh.edu.ru
30-34.	Мини - баскетбол	1	resh.edu.ru
35.	Правила игры в мини-футбол. Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.	1	resh.edu.ru
36-39.	Упр-я с ведением мяча	1	resh.edu.ru

40-	Упр-я с бросками мяча в цель	1	resh.edu.ru
43.			
44-	«Мини-футбол».	1	resh.edu.ru
48.			
49-	Веселые эстафеты с мячами.	1	resh.edu.ru
50.	«Мини-футбол».	1	resh.edu.ru
51-	<b>Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: «Зима - лето, «Памяшки», «Повля</b>		
55.	<b>обезьян»...</b>	1	resh.edu.ru
56.	«Веселые старты»	1	resh.edu.ru
57-	"Космический КВН" спортивно-познавательная игра.	1	resh.edu.ru
58.			
59-	Игры: « <i>Мяч соседу</i> », « <i>Салки - выручалки</i> », « <i>Волк во рву</i> »...	1	resh.edu.ru
60.			
61-	Веселые старты с баскетбольными мячами.	1	resh.edu.ru
62.			
63.	<b>Правила игры «Ляпта». Техника безопасности при игре в «Ляпту»</b>	1	resh.edu.ru
64-	<b>Русская игра «Ляпта».</b>	1	resh.edu.ru
65.			
66.	Спортивные состязания.	1	resh.edu.ru



67.	<b>Беседа по ПДД.</b> <b>Игры подвижные по ПДД: «Будь внимательным», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор»</b>	1	resh.edu.ru
68.	Поход	1	resh.edu.ru