

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района города Казани

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Коновалова Н.А.

Протокол № 107

« 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МБОУ «Школа №54»

Галиуллина А.Т.

« 28 » августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности  
по программе «История родного края»  
(направление: проектно-исследовательская деятельность)  
на уровень начального общего образования

для учащихся 3-4 классов

Срок реализации: 2 года

Составители:

ШМО учителей начальных классов

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2023 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «История родного края» для учащихся 3-4 классов (2 года) создана на основе ФГОС, ФОП с учетом федеральной программы воспитания, программы воспитания МБОУ «Школа №54», с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели:** дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Республики Татарстан, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

#### Задачи:

- Сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Республики Татарстан.
- Воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.
- Привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности.
- Научить учащихся наблюдать и описывать факты из истории Татарстана, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.
- Способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Республики Татарстан.

Программа внеурочной деятельности «История родного края» предназначена для учащихся 3-4 классов, рассчитан на 2 года обучения (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года. В основе реализации программы лежит системно - деятельностный подход, наступающему родного края.

#### Учет программы воспитания в образовательном процессе

В основе программы курса внеурочной деятельности «История родного края» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Использование воспитательных возможностей организации на уровне начального образования предполагает:

- **установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися**, способствующим позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к ожидаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- **побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими** (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;



- **привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с** получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- **применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:** интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодельствию с другими обучающимися;
- **включение в урок игровых процедур,** которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- **организация шества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками,** дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- **инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся** в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**3 класс**

Содержание	Формы занятия	Основные виды учебной деятельности
<b>История Татарстана (9 ч.)</b>	Викторины, дидактические игры, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов; создания и защиты собственного проекта: создания презентаций, конкурсы исследовательских работ, беседы по содержанию	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая Исследовательская Проектная
<b>Богатства края (8 ч.)</b>	Викторины, дидактические игры, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение

	создания и защиты собственного проекта; создания презентаций, конкурсы исследовательских работ, беседы по содержанию	Туристско-краеведческая Исследовательская Проектная
<b>Культура, традиции, быт (9ч.)</b>	викторины, дидактические игры, составление и разгадывания кроссвордов и ребусов; создания и защиты собственного проекта; создания презентаций, конкурсы исследовательских работ, беседы по содержанию	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая Исследовательская Проектная
<b>Природа нашего края (8 ч.)</b>	викторины, дидактические игры, составление и разгадывания кроссвордов и ребусов; создания и защиты собственного проекта; создания презентаций, конкурсы исследовательских работ, беседы по содержанию	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая Исследовательская Проектная

**4 класс**

Содержание	Формы занятия	Основные виды учебной деятельности
<b>История Татарстана (9 ч.)</b>	викторины, дидактические игры, составление и разгадывания кроссвордов и ребусов; создания и защиты собственного проекта; создания презентаций, конкурсы исследовательских работ, беседы по содержанию	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая Исследовательская Проектная
<b>Богатства края (8ч.)</b>	викторины, дидактические игры, составление и разгадывания кроссвордов и ребусов; создания и защиты собственного проекта; создания презентаций, конкурсы	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая Исследовательская



	исследовательских работ, беседы по содержанию	Проектная
<b>Культура, традиции, быт (6ч.)</b>	викторины, дидактические игры, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов; создания и защиты собственного проекта; создания презентаций, конкурсы исследовательских работ, беседы по содержанию	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая Исследовательская Проектная
<b>Природа нашего края (11 ч.)</b>	викторины, дидактические игры, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов; создания и защиты собственного проекта; создания презентаций, конкурсы исследовательских работ, беседы по содержанию	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая Исследовательская Проектная

### 3 класс

#### Раздел 1. История Татарстана (9 ч.)

Главные события в истории Татарстана. Государственная символика: герб, флаг, гимн.

#### Здравствуй, школа! - 1 ч.

Чтение произведений татарских авторов о Дне знаний, школьной жизни, начале нового учебного года. Воспитание любви к своей школе, интереса к знаниям.

Ахсан Баянов «Здравствуй, школа!»; Ильдар Юзеев «Жираф».

#### Родная сторона - золотая колыбель – 1ч.

Чтение рассказов и стихотворений о республике, ее прошлом, столице Татарстана - городе Казани, ее архитектурных памятниках, работа над татарскими пословицами о Родине. Ахмет Ерикеев «Родина»; Гумер Баширов «На базар» (отрывок из повести «Родимый край - зеленая моя колыбель»); Сибгат Хаким «Мы с Волги, Из Казани». Прослушивание песни Ильдуса Якубова на стихи Резеды Валеевой «Родина моя». Воспитание гордости за свою Родину.

#### Из истории родного края – 1ч.

Чтение произведений татарских авторов о борьбе трудящихся татар против угнетателей, интернациональной дружбе, борцах за народное дело. Хади Такташ «Друг Черномордого» (продолжение).

**Татарстан в Древности** - 1 ч.

Чтение рассказов и стихотворений об истории.

**Города Казани. История возникновения городов** – 1 ч.

История возникновения городов Татарстана

**Проект «Города Казани»** - 1 ч.

Выступления учащихся.

**Будь честным и справедливым!** – 1 ч.

Чтение произведений о жизни, общественно полезных делах детей Татарстана, взаимоотношениях детей в коллективе, интернационализме и дружбе ребят, настоящим товариществе. Воспитание честности, справедливости и любви к труду. Вахит Манасышов «И Салимджан так говорит», «Доброе воскресенье Сибгата»; Хакимзян Халиков «Наша звездочка»; Равиль Файзуллин «В чем хитрость?». Прослушивание песни Арслана Батыршина на стихи Ильдара Юзеева «Звездочка»; Равиль Файзуллин «В чем Будущим воинам» – 1 ч.

Чтение рассказов и стихотворений об Армии и Военно-Морском флоте, её традициях. Резеда Валеева «Будущим воинам». Калимуллин И. «Гвоздики - цветы огневые» Джалиль М. «Песня о храбром джигите»; Мингалим Р. «Растут мальчишки»  
**Памятные места нашего города. Викторина «Мой город»** - 1 ч.  
Исторические места города.

**Проект «Истории названий улиц и площадей города»** - 1 ч.  
Выступления учащихся.

**Раздел 2. Богатства края (8ч.)**

Великие люди, исторические личности – земляки, города республики, полезные ископаемые.  
**Композиторы Татарстана. С. Сайдашев, М. Музафаров** - 1 ч.



Сагих Сайдашев - основоположник татарской профессиональной музыки. Сведения о жизни и творчестве композитора. Прослушивание детских песен композитора и «Марша Советской Армии»..

Сведения о жизни и творчестве композитора. Мансур Музафаров – татарский композитор и педагог. Прослушивание детских и народных песен в обработке композитора.

**Г. Тукай – солнце татарской поэзии. Х. Туфан – выдающийся татарский поэт** -1 ч.

Углубить знания учащихся о жизни и творчестве татарского народного поэта Габдуллы Тукая. Чтение и беседа по содержанию стихотворений о труде. Воспитание положительного отношения к труду. Габдулла Тукай «Кончил дело - гуляй смело», «Мышь, попавшая в молоко», «Забавный ученик». Просмотр и прослушивание диска с мультфильмом на татарском и русском языке.

Сведения о жизни и творчестве татарского поэта Хасана Туфана. Чтение и беседа по содержанию сказки «Внук бабая Небывая». Просмотр иллюстраций к сказке. Воспитание интереса к сказкам татарских писателей.

**Ф. Амирхан – писатель и публицист** -1 ч.

Сведения о жизни и творчестве классика татарской литературы Фатиха Амирхана. Чтение и беседа по содержанию рассказов для детей. Воспитание чувства жалости к животным и беспомощным, храбрости и готовности к защите от обидчиков. Фатих Амирхан «Жертва», «Сирота».

**Художники Татарстана. И. Л. Язынин, Я.А. Харисов, Г.Т. Хазиахметов** -1 ч.

Краткие сведения о творчестве. И. Л. Язынин – художник – оформитель. Просмотр иллюстраций к детским книжкам. Краткие сведения о творчестве. Гиниятов Тавиль Хазиахметов – народный художник Татарстана. Просмотр иллюстраций к детским книжкам. Краткие сведения о жизни и творчестве Якупа Абдрахмановича, Харисова Я. А. Харисов – народный художник и живописец. Просмотр и беседа по картине «Перед приговором».

**М. Джалиль - поэт-герой** -1 ч.

Углубление и расширение знаний о жизни и творчестве поэта-героя Мусы Джалиля. Стихи о преданности к Родине, героизме советских воинов во время Великой Отечественной войны. Воспитание на примере жизни и деятельности Мусы Джалиля. Чтение рассказов и стихотворений о детских годах и героизме поэта. Муса Джалиль «Красная ромашка», «Песня о храбром джигите».

**А. Аглиш - друг и соратник** -1 ч.

Углубление знаний о жизни и творчестве татарского детского писателя Абдуллы Алиша. Сказки и рассказы о родной природе, о бережном отношении к ней. Воспитание бережного отношения к природе, ответственности за нее. Абдулла Алиш «Кому надо, а кому не надо», «Кто самый сильный».

**Композиторы Татарстана. А.С.Ключарев, З.В.Хабибуллин - 1 ч.**

Краткие сведения о жизни и творчестве. Ключарев Александр Сергеевич – композитор, дирижер и пианист. Прослушивание детских песен композитора. Краткие сведения о жизни и творчестве Хабибуллина Загида Валеевича. Прослушивание детских песен и народных песен в исполнении композитора.

**Татарские детские писатели - наши современники - 1 ч.**

Краткие сведения о жизни и творчестве Джавдата Тарджеманова, Шауката Галиева, Резеды Валеевой. Чтение и беседа по содержанию сказок и стихотворений. Воспитание любви к природе родного края, чувств интернационализма.

Краткие сведения о жизни и творчестве татарских детских писателей Хакимзяна Халикова, Роберта Миннуллина. Исследовательская работа по теме «Татарские детские писатели - наши современники». Выступление по группам.

**Раздел 3. Культура, традиции, быт (9ч.)**

Народные праздники: календарные, культовые, обрядовые. Культура, традиции, быт татарского народа.

Народные промыслы, национальная одежда, пища, быт. Памятники культуры.

**Этнография татар - 1 ч.**

Чтение рассказов о материальной и духовной культуре татар, земледельческо-скотоводческих традициях в сельском хозяйстве, ремеслах и промыслах, оседлой жизни предков татар.

**Татарское устное народное творчество. Загадки - 1 ч.**

Знакомство с татарскими загадками и их отгадками.

**Татарское устное народное творчество. Пословицы - 1 ч.**

Знакомство и работа над татарскими пословицами о Родине, героизме, дружбе, труде, доброте.

**Татарское устное народное творчество. Юмор - 1 ч.**



Чтение и работа над татарским народным юмором. "Если будешь стараться", "Два лентяя", "Зачем в окно стучат?", "Цена учености", "Ну, если так...", "Мудрость - в умении сказать", "Луна на месте", "Ребенок и тень"

#### **Татарское устное народное творчество. Песни - 1 ч.**

Прослушивание татарских народных песен. Беседа о характере музыки и содержании стихотворения. «Каз канаты»; «Эпипе», «Жомга».

#### **Татарское устное народное творчество. Сказки -1ч.**

Чтение татарских народных сказок. Беседа по содержанию. Воспитание доброты, честности, справедливости, храбрости и находчивости. «Башмачки», «Когда кукушка закукует», «Мудрая девушка», «Голый волк», «Три снохи», «Саран и Юмарт». Краткие сведения о жизни и творчестве татарского поэта Хасана Туфана. Чтение и беседа по содержанию сказки "Внук бабая Небывая". Просмотр иллюстраций к сказке. Воспитание интереса к сказкам татарских писателей. Чтение и беседа по содержанию сказок. "Лиса-плотник" (башкирская народная сказка).

#### **Татарское устное народное творчество. Игры -1 ч.**

Игры «Хромая лиса» и «Лисичка и курочка». Игры проводятся на свежем воздухе, в спортзале или же в классе. Объяснение условия игры, распределение ролей. Привитие любви к татарским народным играм, совершенствование навыков бега, развитие сообразительности и умения ориентироваться.

#### **К празднику мамы -1 ч.**

Разучивание песни на стихи Гульшат Зайнашевой «Жизнь солнца».

#### **Татарские народные праздники -1ч.**

Праздник «Сабантуй». Сведения о древнем празднике, его интернациональном характере. Чтение рассказов и стихотворений о Сабантуе. Беседа об участии детей в празднике. Воспитание интернационализма, дружбы между народами. Бари Рахмат. «На Сабантуе». Прослушивание песни Луизы Батыр - Бултари на стихи Гульшат Зайнашевой «Сабантуй». Работа над картиной Ирины Колмогоревой «Сабантуй». Проведение малого Сабантуя

#### **Раздел 4. Природа нашего края (8 ч.)**

Красная книга родного края. Природа родного края

**Весна - красна цветами...** - 1 ч.

Чтение стихотворений татарских поэтов и писателей о весне родного края, пробуждении природы, жизни животных и птиц весной, о труде взрослых и детей весной. Воспитание любви к весенней природе родного края. МусаДжалиль. «Май»; Фатих Карим «Скоро весна»; Равиль Файзуллин «Апрель».

**Этнография татар** - 1 ч.

Чтение рассказов о материальной и духовной культуре татар, земледельческо-скотоводческих традициях в сельском хозяйстве, ремеслах и промыслах, оседлой жизни предков татар.

**Давайте вместе родную природу беречь!** - 1 ч.

Чтение рассказов и стихотворений о заботливом и бережном отношении человека к животным и растениям. Воспитание любви к живой и неживой природе родного края, заботливого отношения к ней. Маджит Гафури «Дикий гусь»; Шаукат Галдев «Подарили мне щенка»; Хакимзян Халиков «Щедрый дятел»; Равиль Файзуллин «Орех»; Роберт Батулла «Лесные разбойники»; Роберт Миннуллин «Звездочки», «По грибы».

**Экседиция в прошлое «Дом, в котором я живу»** - 1 ч.

Наука топонимика (географические названия и их происхождение) Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов. Улицы родного города. Старые и новые. История названия улиц. Климат. Растительный мир. Животный мир

**Первые поселения** - 1 ч.

География, быт, традиции и верования татарских поселений. Их место в природе.

**Наш дом родной. Красная книга Татарстана** 1 ч.

Географическое положение, рельеф, влияние климата на жизнь людей и животных

Списки видов включенных в красную книгу Республики Татарстан

**«Чистота-залог здоровья»** - 1 ч.

Реализация проектной деятельности: самые грязные и самые чистые места города

**Урок-обобщение. Наша малая Родина в современном мире** - 1 ч.

Подготовка презентаций «Мой любимый уголок»



Обобщение пройденного материала за год, подведение итога.

## Раздел 1. История Татарстана (9ч.)

4класс

Главные события в истории Татарстана. Государственная символика: герб, флаг, гимн.  
**Здравствуй, школа!** - 1 ч.

Чтение произведений татарских авторов о Дне знаний, школьной жизни, начале нового учебного года. (Летнее задание)  
**Возникновение Волжской Булгарии** - 1 ч.

Чтение произведений о возникновении Волжской Булгарии  
**Почему называется Казань? Легенда о возникновении герба города Казани** - 1 ч.

Чтение рассказов и стихотворений о столице Татарстана - городе Казань, о его архитектурных памятниках и др.

Каном Насыри «Мечети Казани»; Гумер Саттаров «Происхождение названия «Казань».

Рассказ легенды о возникновении герба города Казани.  
**Истории названий улиц и площадей города Казань** - 1 ч.

Выступление учащихся. Проекты «Истории названий улиц и площадей города Казань»

**По Древним тропам реки Казанки . Границы Татарстана** - 1 ч.

Чтение произведений об истории.

Игра - путешествие

**Из истории родного края. Татарский народ и его предки** - 1 ч.

Чтение произведений из жизни местного народа, их трудном детстве. Мажит Гафури «В далеком детстве».

Чтение рассказов о предках татарского народа - булгарах, их быте, языке, письменности, религии, культуре.  
**Тянет к себе родная земля. Главные дочери татарского народа** - 1 ч.

Чтение рассказов, стихотворений и пословиц о Родине. Воспитание любви к родному краю. Габдельхай Сабитов «Айбаш».

Чтение рассказов о летящие - Герое Советского Союза Мугубе Сыртлановой. Воспитание чувства патриотизма Шамиль Ракипов

«Звездные ночи», «О чем грустят кипарисы» (отрывки).

**Истории названий улиц и площадей города Альметьевск - 1 ч.**

Выступление учащихся, проекты «Истории названий улиц и площадей города Альметьевск»

**Проект «Моя республика Татарстан» - 1 ч.**

Выступление учащихся

**Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своей республики, если бы был президентом» - 1 ч.**  
Выступление учащихся

**Раздел 2. Богатства края (8 ч.)**

Великие люди, исторические личности – земляки, города республики, полезные ископаемые.  
**Классики татарской литературы. Г. Тукай, М. Гафури - 1 ч.**

Чтение рассказов и стихотворений Габдуллы Тукая. Углубление и обогащение знаний о жизни и творчестве татарского народного

поэта. Г. Тукай «Дождь и солнце», «Сон земли», «Колыбельная песня».  
Сведения о жизни и творчестве классика татарской и башкирской литературы Мажита Гафури. Работа над баснями «Петух и

Соловей», «Кто съел овцу», «Конь и пес».  
**Композиторы Татарстана. А. Бакиров, А. Ключарев, И.Г. Шамсутдинов - 1 ч.**

Сведения о жизни и знакомство с творчеством заслуженного деятеля искусств Республики Татарстан, лауреата Государственной

премии Республики Татарстан имени Г. Тукая композитора Анвара Бакирова. Прослушивание музыки к балету «Водяная» по мотивам одноименной сказки Г. Тукая. Воспитание музыкального вкуса, интереса к музыке и песням народов страны.  
Сведения о жизни и знакомство с творчеством заслуженного деятеля искусств Республики Татарстан, народного артиста Татарстана, заслуженного деятеля искусств, лауреата Государственной премии Республики Татарстан имени Г. Тукая композитора Александра

Сергеевича Ключарева. Прослушивание песни «Мулланур Вахитовул» (стихи Махмуд, Хусаина).  
Сведения о жизни и знакомство с творчеством заслуженного деятеля искусств Республики Татарстан композитора Исмаила

Гайнутдинович. Прослушивание песен: «Кыш көне» на стихи Ахмета Ерикеева; «Чыршыянында» на стихи Сахабау райского.  
**Сказки татарских писателей - 1 ч.**

Чтение сказки о предках татарского народа – булгарах. Ахмет Файзи «В стране смельчаков».



### **Классики татарской литературы. Г.Г. Ибрагимов, Ф. Амирхан, - 1 ч.**

Сведения о жизни и творчестве классика татарской литературы Галимджана Гирфановича Ибрагимова. Ибрагимов Галимджан Гирфанович – классик татарской литературы. Просмотр "Портрета Галимджана Ибрагимова" П. П. Бенькова. Чтение рассказа «Чубарый». Воспитание любви и бережного отношения к животным.

Сведения о жизни и творчестве классика татарской литературы Фатиха Амирхана. Чтение и беседа по содержанию рассказа «Назип». Иллюстрирование рассказа

### **Классики татарской литературы. А. Алиш, Ф. Карим, М. Джалиль - 1 ч.**

Обогащение и углубление знаний о жизни и творчестве татарского детского писателя Абдуллы Алиша. Воспитание на примере жизни и деятельности Абдуллы Алиша интернационализма, патриотизма, ненависти к фашизму. Абдулла Алиш «Берлин».

Сведения о жизни и творчестве поэта-фронтовика Фатиха Карима. Воспитание дружбы, коллективизма, скромности. Фатих Карим «Медведь-гармонист и обезьяна-певунья».

Обогащение и углубление знаний о жизни и творчестве татарского поэта-героя Мусы Джалиля. Стихи и рассказы Мусы Джалиля. Муса Джалиль «Горная река», «Цветы», «Родник». Ознакомление с памятником В. Цигаля «Муса Джалиль».

### **Современные татарские писатели – детям - 1 ч.**

Краткие сведения о жизни и творчестве современных татарских писателей. Мухаммед Садри, Рустем Кутуй, Равиль Файзуллин, Роберт Батулла. Краткие сведения о жизни и творчестве. Стихи о труде. Воспитание любви к труду, уважительного отношения к людям различных профессий. Подготовка к чтению наилучших стихотворений по выбору

### **Детская печать Татарстана - 1 ч.**

Обзор детской периодической печати на татарском языке за текущий год (журналы «Ялкын», «Сагават купере», газета «Сабантуй»). Просмотр иллюстраций к произведениям, чтение и перевод на русский язык наиболее понравившихся произведений.

### **Праздник поэзии - 1 ч.**

Экскурсии к памятникам поэтов города, участие в празднике. Чтение и инсценировка наилучших стихотворений татарских поэтов.

### **Раздел 3. Культура, традиции, быт (6ч.)**

Народные праздники: календарные, культовые, обрядовые. Культур, традиции, быт татарского народа.  
Народные промыслы, национальная одежда, пища, бычани. Памятники культуры.

#### **Татарский народ и его предки - 1 ч.**

Чтение рассказов о предках татарского народа - булгарах, их быте, языке, письменности, религии, культуре. Чтение сказки о предках татарского народа - булгарах. Ахмет Файзи. "В стране смельчаков". Чтение произведений о дореволюционном времени из жизни местного народа, их трудном и бесправном детстве. Мажит Гафури. "В далеком детстве".

#### **Сказки татарских писателей - 1 ч.**

Чтение сказки о предках татарского народа - булгарах. Ахмет Файзи. «В стране смельчаков».

#### **Татарское устное народное творчество - 1 ч.**

Чтение татарских пословиц о Родине, героизме, дружбе, труде и доброте, работа над юмором и сказками. «Шохмара - зменный падишах», «Как Таз рассказывал падишаху небылицу», «Зухра», «Таз - зять падишаха», «На вершине мраморной горы», «Хвастливый бай», «С ремеслом не пропадеешь, без ремесла дня не проживешь». Чтение рассказов, стихотворений и пословиц о Родине. Воспитание любви к родному краю.  
Гаделъхай Сабитов. "Айбаш".

#### **Татарские народные песни - 1 ч.**

Знакомство и прослушивание татарских народных песен. Сведения о хоровой группе ансамбля песни и пляски Татарской Государственной филармонии имени Г. Тукая. Воспитание музыкального вкуса, интереса к музыке и песням народов страны.

#### **Татарские народные игры - 1 ч.**

Игры «Займи место», «Часовой». Игры проводятся на свежем воздухе, в спортзале или в классе. Объяснение условия игры, распределение ролей. Привитие любви к татарским народным играм, совершенствование навыков бега, развитие сообразительности и умения ориентироваться.

#### **Татарские народные праздники - 1 ч.**



Беседа о древнем татарском празднике «Сабантуй», его интернациональном характере. Чтение рассказов и стихов о празднике «Сабантуй». Беседа об участии детей в празднике. Гумер Баширов. «Весенние Сабантуи» (отрывок из повести «Родимый край - зеленая моя колыбель»); Роберт Миннуллин. «На Сабантуе». Защита проектов «Татарские народные праздники»

#### **Раздел 4. Природа нашего края (11 ч.)**

Красная книга родного края. Природа родного края

**Классики татарской литературы. Галимджан Ибрагимов** - 1 ч.

Чтение рассказа «Чубарый». Воспитание любви и бережного, отношения к животным.

**Современные татарские писатели о природе - детям** - 1 ч.

Стихи для детей.

**Зоопарки Республики Татарстан**- 1 ч.

Заочные экскурсии в зоопарк. Подготовка презентаций. Прослушивание стихотворений и рассказов татарских писателей о животных и птицах.

**Ботанические сады в Республике Татарстан**-1 ч.

Ботанические сады и заповедники Республики Татарстан. Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник. Памятники природы; – дендрологические парки и ботанические сады.

**Связь туризма и краеведения с экологией. Правила поведения в природе** - 1 ч.

Поход выходного дня на природу.

**Природа под охраной. Экологические проблемы** - 1 ч.

Красная книга Татарстана и России. Поисково-исследовательская работа.

**Экологические организации** - 1 ч.

Деятельность общественных экологических организаций Республики Татарстан. Природоохранные территории. Методы охраны природы.

**Национальный парк «Нижняя Кама»** - 1 ч

Природоохранные территории. Методы охраны природы.

**Проект «Экология города»** - 1 ч.

Реализация проектной деятельности:

**Фотовыставка «Живи, родной край!»** - 1 ч.

Сбор фотографий с видами города. Организация выставки. Показ выставки ученикам и родителям. «Мой любимый город!». Сбор и обработка учащимися историко-географической краеведческой информации

**Урок-обобщение** - 1 ч.

Подведение итогов.

### **Планируемые образовательные результаты учебного курса внеурочной деятельности «История родного края»**

В результате обучения по программе «История родного края» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Личностные результаты:**

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобрести способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Татарстана, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, эстетические чувства на основе знакомства с национальной культурой, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков.

#### **Регулятивные результаты:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;



- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные результаты:**

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику;
- описывать достопримечательности столицы Казани и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно следственные связи;
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

**Коммуникативные результаты:**

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

- ГОТОВИТЬ и ВЫСТУПАТЬ с сообщениями;
- ФОРМИРОВАТЬ навыки коллективной и организаторской деятельности;
- НАБЛЮДАТЬ и ОПИСЫВАТЬ проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- АРГУМЕНТИРОВАТЬ свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Тематическое планирование**

**3 класс**

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Здравствуй, школа!	1	<a href="http://oort.aagi.ru/rbdata/1105">http://oort.aagi.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/http://nsportal.ru/">https://ru.wikipedia.org/wiki/http://nsportal.ru/</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
2.	Родная сторона - золотая колыбель	1	<a href="http://oort.aagi.ru/rbdata/1105">http://oort.aagi.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/http://nsportal.ru/">https://ru.wikipedia.org/wiki/http://nsportal.ru/</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
3.	Из истории родного края. Татарстан в древности	1	<a href="http://oort.aagi.ru/rbdata/1105">http://oort.aagi.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/http://nsportal.ru/">https://ru.wikipedia.org/wiki/http://nsportal.ru/</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
4.	Города Казани. История возникновения городов	1	<a href="http://oort.aagi.ru/rbdata/1105">http://oort.aagi.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/http://nsportal.ru/">https://ru.wikipedia.org/wiki/http://nsportal.ru/</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
5.	Проект «Города Казани»	1	<a href="http://oort.aagi.ru/rbdata/1105">http://oort.aagi.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/http://nsportal.ru/">https://ru.wikipedia.org/wiki/http://nsportal.ru/</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>



6.	Будь честным и справедливым!	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
7.	Будущим воинам	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
8.	Памятные места нашего города. Викторина «Мой город»	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
9.	Проект «Истории названий улиц и площадей города»	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
10.	Композиторы Татарстана. С. Сайдашев, М. Музафаров	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
11.	Г. Тужай – солнце татарской поэзии. Х. Туфан – выдающийся татарский поэт	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
12.	Ф. Амирхан – писатель и публицист	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
13.	М. Джалиль - поэт-герой.	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
14.	А. Алиш - друг и соратник	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>

15.	Художники Татарстана. Я. А. Харисов, Г. Т. Хазиахметов, И. Л. Язынин	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
16.	Композиторы Татарстана. А.С.Ключарев , З.В.Хабибуллин	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
17.	Татарские детские писатели - наши современники	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
18.	Этнография татар	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
19.	Татарское устное народное творчество. Загадки	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
20.	Татарское устное народное творчество. Пословицы	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
21.	Татарское устное народное творчество. Юмор	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
22.	Татарское устное народное творчество. Песни	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
23.	Татарское устное народное творчество. Сказки	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>



24.	Татарское устное народное творчество. Игры	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
25.	К празднику мамы	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
26.	Татарские народные праздники	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
27.	Весна - красна цветами...	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
28.	Этнография татар	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
29.	Давайте вместе родную природу беречь!	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
30.	Экспедиция в прошлое «Дом, в котором я живу»	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
31.	Первые поселения	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
32.	Наш дом родной. Красная книга Татарстана	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>

33.	«Чистота-залог здоровья»	1	<a href="http://oort.aar1.ru/rbdata/1105">http://oort.aar1.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
34.	Урок-обобщение. Наша малая Родина в современном мире	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aar1.ru/rbdata/1105">http://oort.aar1.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>

### Тематическое планирование

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Здравствуй, школа!	1	<a href="http://oort.aar1.ru/rbdata/1105">http://oort.aar1.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
2.	Возникновение Волжской Булгарии	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aar1.ru/rbdata/1105">http://oort.aar1.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
3.	Почему называется Казань? Легенда о возникновении герба города Казани.	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aar1.ru/rbdata/1105">http://oort.aar1.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
4.	Истории названий улиц и площадей города Казань.	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aar1.ru/rbdata/1105">http://oort.aar1.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
5.	По древним тропам реки Казанки. Границы Татарстана.	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aar1.ru/rbdata/1105">http://oort.aar1.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>



6.	Из истории родного края. Татарский народ и его предки	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
7.	Тянет к себе родная земля. Славные дочери татарского народа	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
8.	Проект «Моя республика Татарстан».	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
9.	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своей республики, если бы был президентом»	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
10.	Классики татарской литературы. Г. Тукай, М. Гафури	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
11.	Композиторы Татарстана. А. Бакиров, А. Ключарев, И.Г.Шамсутдинов	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
12.	Сказки татарских писателей	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
13.	Классики татарской литературы. Г.Г. Ибрагимов, Ф.Амирхан	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
14.	Классики татарской литературы. А. Алиш, Ф.Карим, М. Джагиль	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>

15.	Современные татарские писатели – детям.	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
16.	Детская печать Татарстана	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
17.	Праздник поэзии	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
18.	Татарский народ и его предки	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
19.	Сказки татарских писателей	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
20.	Татарское устное народное творчество.	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
21.	Татарские народные песни	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
22.	Татарские народные игры	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
23.	Татарские народные праздники	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>



24.	Классики татарской литературы. Галимджан Ибрагимов	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
25.	Современные татарские писатели о природе - детям	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
26.	Зоопарки Республики Татарстан	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
27.	Ботанические сады в Республики Татарстан	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
28.	Связь туризма и краеведения с экологией. Правила поведения в природе	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
29.	Природа под охраной. Экологические проблемы	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
30.	Экологические организации	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
31.	Национальный парк «Нижняя Кама»	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
32.	Проект «Экология города»	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>

33.	Фотовыставка «Живи, родной край!»	1	<a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
34.	Урок-обобщение	1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://oort.aari.ru/rbdata/1105">http://oort.aari.ru/rbdata/1105</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>