

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №37»

Авиастроительного района г. Казани

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «Гимназия №37»

_____ Л.В. Спиридонова

«___» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей патриотической направленности « Импульс»

Адресат программы: дети 7-13 лет

Срок реализации: 21 день

Разработчики:

Навродская Ю.Б., заместитель директора по воспитательной работе

Красноперец И.О., учитель английского языка

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Воспитательный блок	5
Планируемые результаты	19
Ресурсное обеспечение программы	19
Приложения	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря дневного пребывания патриотического направления «Берег детства» для организации отдыха детей и их оздоровления в подготовлена в МАОУ «Гимназия №37» соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ.
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны, своей малой родины. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания МАОУ «Гимназия №37». Программа предусматривает разнообразные формы работы. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований. Адресат приоритетной деятельности – дети и подростки МАОУ «Гимназия №37» от 7 лет и старше (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, ПДН).

Сроки реализации программы - 1 смена, с 26мая по 26 июня (21 дней).

Цель программы: создание условий для отдыха, оздоровления, социализации, самоопределения и расширения компетентностей детей и подростков в летний период через освоение воспитательных модулей.

Задачи: Воспитательные: способствовать воспитанию общественной активности личности, формированию гражданской позиции, культуры 5 общения и поведения в социуме, содействовать укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены. Развивающие: содействовать развитию познавательной активности, мотивировать к определенному виду деятельности, формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, развивать креативные качества личности. Обучающие (предметные): актуализировать определенные знания, умения, навыки, компетенции.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

1.1. Цель: создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

1.2. Задачи: - содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовнонравственные ценности, традиции российского общества); - обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни; - способствовать формированию ценностных ориентиров у детей; - вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности; - способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

1.3. Планируемые результаты воспитательного процесса В ходе реализации программы патриотической направленности «Берег детства» осуществляется:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории своей страны, малой родины, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий своего народа.

В результате реализации программы ожидается: в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства• патриотизма, любви к родному городу и родной стране; в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу• страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; в научно-исследовательской: навык работы с научнопознавательной литературой;• в культурно-просветительской: популяризация историкокультурного наследия;• в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших• ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на• активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

1.3. Особенности организации воспитательной деятельности Основные традиции воспитания в детском лагере: - совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности; - создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела); - создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и

освоения новых социальных ролей; - проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности; - обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»; - ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1.4. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

1.4. Инвариантные модули

1.4.1. Модуль «Будущее России.

Ключевые мероприятия» Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям. 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации. 2. Дни единых действий, включенные в календарный план воспитательной работы, проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи; 3. «Движение Первых» С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы: 8 - День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену). - Мероприятия, акции от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля). 4. «Цивилизационное наследие России» – направлено на воспитание подрастающего поколения, включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает: - знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России; - знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; - изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства; - знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края, изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны. 5. Просветительский проект «Без срока давности» нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию,

взаимопомощи, чувству долга. Через проведение Уроки Памяти, Уроки Мужества формируется осознание обучающимся важности сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

6. «Содружество Орлят России» Деятельность содружества направлена на развитие социальноактивной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия 9 младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

7. «Ключевые мероприятия» Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

1.4.2. Модуль «Отрядная работа. КТД» Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и 10 укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- коллективно-творческое дело

(КТД) как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

1.5. Вариативные модули

1.5.1. Модуль «Самоуправление» Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К 11 временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

1.5.2. Модуль «Дополнительное образование» реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: - приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; - развитие и реализация познавательного интереса; - вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

1.5.3. Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: - физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; - спортивно-оздоровительные события и

мероприятия на свежем воздухе; 12 - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

1.5.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: - тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря: рекреаций, залов; - озеленение территории детского пришкольного лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест; - оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем. - событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.); - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.); - регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений); - акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах; - звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ; - «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (рекреация первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.; 13 - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

1.5.5. Модуль «Профилактика и безопасность» предполагает профилактику девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает: - создание в детском лагере эффективной профилактической среды безопасной жизнедеятельности; - разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные и антитабачные, безопасность в цифровой среде, риск вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; - организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация

деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство).

1.5.6. Модуль «Экскурсии и походы» Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

1.5.7. Модуль «Детское медиапространство» Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: - детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря; - детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

1.5.8. Модуль «Социальное партнерство» Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: - участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.); - проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; - социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

План воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. В соответствии с Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения
----------	--------------------------	-----------------	--------------------

			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	В течение смены	Открытие (закрытие) смены, в дни государственных праздников РФ	+	
	Праздник «День рождения лета», посвященный Дню защиты детей	30 мая		+	
	Костюмированная дискотека жителей сказок А.С. Пушкина, приуроченная ко Дню русского языка	5 июня		+	
	Линейка ко Дню памяти и скорби.	20 июня		+	
	Акции в рамках общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Линейка, посвященная Дню защиты детей.		+	
	Мероприятия в рамках работы проекта «Содружество Орлят России»	В течение смены		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
	- Мастер-класс «Брелок мишка»	27 мая			+
	Развлекательная программа «Лето по нотам	28 мая		+	
	Мастер-класс по робототехнике	29мая			+
	Мастер-класс по изготовлению мороженого	3июня			+
	Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»	5 июня		+	
	Просмотр спектакля «Электрические приключения мышей»	9 июня		+	
	Посещение национального музея с интерактивной программой "Ручейки Поволжья	10 июня		+	
	Интерактивная игра «Сабантуй»	16 июня		+	
	Конкурсная программа «Ярмарка»	17 июня		+	
	Просмотр спектакля «Про кота и про любовь» в ДК Гайдара (ТЮЗ)	18 июня		+	
	Просмотр мультфильма «Кунг фу кот» в ДК Ленина	19 июня		+	
	Военно-патриотическая игра «Зарница». Письмо солдату СВО	20 июня			+

	Подготовка к концерту «Наследники великой Победы».	21 июня			+
	Концерт «Наследники великой Победы»	23 июня		+	
	– Просмотр м/ф «Три богатыря. Ни дня без подвига»	24 июня		+	
	-«Водная битва или День Нептуна»	25 июня		+	
	Закрытие летнего лагеря. Веселая развлекательная программа «Включаем лето» Заключительная линейка.	26 июня		+	
	Модуль «Самоуправление»				
	Распределение обязанностей в лагере и отрядах	Ежедневно			+
	Дежурство по отряду и столовой	Ежедневно		+	+
	Модуль «Дополнительное образование»				
	Школьный театр	Еженедельно, понедельник, среда	+		
	Творческая мастерская «Арт-студия»	Еженедельно, пятница	+		
	Выставка творческих работ «Наш вернисаж»	Конец смены			+
	Театральная постановка концерт	Конец смены			+
	Модуль «Здоровый образ жизни»				
	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
	День здоровья	17,19			+
	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
	Оформление отрядных мест	26 мая			+
	Тематическое оформление рекреации к мероприятиям	В течение смены		+	
	Благоустройство территории пришкольного лагеря (разбивка клумб, уход и полив)	В течение смены		+	
	Музыкальное оформление мероприятий	В течение смены		+	
	Модуль «Профилактика и безопасность»				
	Минутка безопасности. Инструктаж «Правила поведения. Законы лагеря». Инструктажи по ПБ, ПДД, ЧС, электробезопасности, антитеррору	26 мая		+	

	Инструктаж по правилам безопасности во время поездки в автобусе «Правила движения достойны уважения!»	Каждый день		+	
	Тренинг «Давайте жить дружно!» (профилактика буллинга, девиантного поведения, конфликтов)	27 мая			+
	Беседа «Горячая линия» (телефоны доверия, преодоление трудных жизненных ситуаций)	28-29 мая			+
Модуль «Детское медиапространство»					
	Выпуск информационного листа « Импульс»	суббота		+	
	Видео -, фотосъемка, размещение информации на сайте школы, на странице Вконтакте	Каждый день		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
	Посещение национального музея с интерактивной программой "Ручейки Поволжья	11 июня		+	
	Ароматная программа «Имбирный чебурашка» в музее шоколада «Шоколадушка»	4 июня		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
	ЦВР Авиастроительного района, игры на свежем воздухе			+	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы воспитания летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей патриотической направленности «Берег детства» осуществляется:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание детьми бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников пришкольного лагеря об истории своей страны, малой родины, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий своего народа.

В результате реализации программы ожидается:

в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства• патриотизма, любви к родному городу и родной стране;

в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; в научно-исследовательской: навык работы с научнопознавательной литературой;

- в культурно-просветительской: популяризация историкокультурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Материально-техническое обеспечение: - спортивная площадка школы, - детская площадка;
2 - рекреация 1 этажа школы для проведения культурно-массовых мероприятий; - помещения (кабинеты) для отрядов (2 кабинета по количеству отрядов), - помещения (кабинеты) для занятий творческих объединений; - материалы для оформления и творчества; - канцелярские принадлежности (по количеству детей в отрядах); - настольные игры, - спортивный инвентарь, - детские игрушки; - музыкальная аппаратура, видеотехника; - призы, грамоты для стимулирования.

3.2. Информационно-методическое обеспечение

Список литературы

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис -4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2020.
6. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе. Новосибирск, 2020.
7. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017

Режим дня

- 1. 8.00-9.00 – Работа дежурной группы.**
- 2. 9.00– Приём детей в лагерь. Зарядка**
- 3. 9.00 – 10.00- Завтрак.**
- 4. 10.00 – 12.00 –Игры, мероприятия.**
- 5. 12.00 – 13.00 - Обед.**
- 6. 13.00 - 14.00 - Отрядные мероприятия,
прогулка на улице.**
- 7. 14.30 –15.00 Линейка, уход детей домой.**
- 8. 15.00 – 16.00 – Работа дежурной группы.**

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 г.

Июнь 1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка; - 226 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

26 мая	27 мая	28 мая	29 мая	30 мая	2 июня	3 июня
- Зарядка. Линейка. Открытие лагерной Интерактивный шоу-микс «Я - надутый» - Линейка «Давайте познакомимся» 14.30- Итоги дня.	Зарядка. Линейка. 10- Мастер-класс «Игрушек мишка» 11.00- «Давайте жить дружно!» (профилактика курения, девиантного поведения, конфликтов) 13.00 -Просмотр фильма «Ганзель и Грета». Миссия Спящая красавица» в ДК Ленина Итоги дня. Линейка	- Зарядка. Линейка. 11.00– Развлекательная программа «Лето по нотам» (3-4 отряды) Беседа «Горячая линия» (телефоны доверия, преодоление трудных жизненных ситуаций) -Просмотр спектакля «Гарри Поттер и Принц-попугай путешествует на воздушном шаре» (1,2,5 отряды) 14.00 – Игры на свежем воздухе. - Итоги дня. Линейка	- Зарядка. Линейка. 11.00 – Мастер-класс по робототехнике. Беседа «Горячая линия» (телефоны доверия, преодоление трудных жизненных ситуаций) 13.00 – Прогулка в парк. Игры на свежем воздухе. - Итоги дня. Линейка	Зарядка. Линейка, посвященная Дню защиты детей. 10.00, 11.00– Развлекательная программа «Лето по нотам» (1-2 отряды) 12.00 – Мастер-класс по изготовлению мороженого. Итоги дня. Линейка	9.00 - Зарядка. Линейка. 9.30 – Представление в ДК Ленина 13.00 – Ароматная программа «Имбирный чебурашка» в музее шоколада «Шоколадушка» (4-5 отряды). Игры на свежем воздухе (1-3 отряды) 14.30 - Итоги дня. Линейка	9.00 - Зарядка. Линейка. 10.00 – Ароматная программа «Имбирный чебурашка» в музее шоколада «Шоколадушка» (1-3 отряды). 13.00 – Прогулка в парк. Игры на свежем воздухе. 14.30 - Итоги дня. Линейка

4 июня	5 июня	9 июня	10 июня	11 июня	16 июня	17 июня
Зарядка. Линейка. Интерактивный тир. 8.00 – Просмотр фильма «Соловей и Муромца» в ДК Ленина Итоги дня. Линейка	Зарядка. Линейка. – Квест по сказкам А.С.Пушкина Рисуем по сказкам А.С.Пушкина. Итоги дня. Линейка	- Зарядка. Линейка. – Просмотр спектакля рические приключения мышей» 0 – - Игры на свежем воздухе - Итоги дня. Линейка	Зарядка. Линейка. 0.00 – Посещение онального музея с ктивной программой нейки Поволжья» 0 - Игры на свежем е 14.30 - Итоги дня. Линейка	Зарядка. Линейка, енная Дню России. Квиз «Путешествие по России». Конкурс рисунков льте «Моя Россия». Итоги дня. Линейка	9.00 - Зарядка. Линейка. 10.00 – Интерактивная игра «Сабантуй» 13.00 — Прогулка в парк. Игры на свежем воздухе. 14.30 - Итоги дня. Линейка	9.00 - Зарядка. Линейка. 10.00 – Конкурсная программа «Ярмарка» 13.00 - Игры на свежем воздухе День здоровья 14.30 - Итоги дня. Линейка
18 июня	19 июня	20 июня	23 июня	24 июня	25 июня	26 июня
Зарядка. Линейка. Просмотр спектакля ота и про любовь» в К Гайдара (ТЮЗ) 0 - Игры на свежем воздухе Итоги дня. Линейка	Зарядка. Линейка. 0.00 Просмотр фильма «Кунг фу т» в ДК Ленина – игры на свежем е День здоровья Итоги дня. Линейка	Зарядка. Линейка ко Дню памяти и скорби. Военно-патриотическая игра «Зарница». Подготовка к концерту следники великой Победы». - Итоги дня. Линейка	Зарядка. Линейка. 0.00 – Концерт следники великой Победы» 0 – Игры на свежем воздухе. Итоги дня. Линейка	Зарядка. Линейка. «Водная битва или ень Нептуна» – Прогулка в парк. Итоги дня. Линейка	9.00 - Зарядка. Линейка. 10.00 – Просмотр м/ф «Три богатыря. Ни дня без подвига» 13.00 – Игры на свежем воздухе. 14.30 - Итоги дня. Линейка	9.00 - Зарядка. Линейка. 10.00 – Закрытие летнего лагеря. Веселая развлекательная программа «Включаем лето» 13.00 — Заключительная линейка.

