

Рассмотрен на заседании педсовета №4 от 27.03.2024г.

Утверждено приказом от 27.03.2024 №14/1

Директор  Спиридонова Л.В.

Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Гимназия №37» Авиастроительного района г. Казани  
за 2023г.

**I. Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №37» (МАОУ «Гимназия №37») Авиастроительного района г. Казани
Руководитель	Спиридонова Людмила Вячеславовна
Адрес организации	420036, г. Казань, ул. Копылова, д.13
Телефон, факс	8(843)571-07-05
Адрес электронной почты	G37.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1952г.
Лицензия	от 07.05.2015г. № 6423, серия 16 Л 01 № 0002287
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.11.2015г. №3197, серия 16 А 01 №0000373

МАОУ «Гимназия №37» (далее гимназия) расположена в рабочем районе г. Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% рядом с гимназией.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей. МАОУ «Гимназия №37» имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение выданное Федеральной службой по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека. Государственной противопожарной службой школе выдано заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, достаточном для реализации потребностей учебно-воспитательного процесса.

**2. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу гимназии, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы гимназии, осуществляет общее руководство гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывает программу развития гимназии;</li><li>- принимает годовой план работы гимназии и учебный план;</li><li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы гимназии;</li><li>- разрабатывает и принимает локальные акты гимназии по учебно-воспитательным вопросам;</li><li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания</li></ul>

образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из гимназии, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Гимназия продолжает работать по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом №122-ФЗ от 24.04.2020г. В электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- опрос, анкетирование родителей (законных представителей);
- сбор сведений различного характера.

Электронный документооборот позволил увеличить эффективность работы гимназии за счет скорости доставки и подготовки документов.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

#### Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Всего учителей	высшее образование	Высшая категория	I кв. категория	СЗД	Без кв. категории
ШМО учителей начальных классов	15	14	2	10	1	2
ШМО учителей английского языка	5	5	1	3	1	0

ШМО учителей русского языка и литературы и истории	9	9	1	7		1
ШМО учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	9	9	4	5		
ШМО учителей татарского языка и литературы	6	6	2	4		
ШМО учителей общего развития	6	6	3	3		
ШМО классных руководителей	36	35	5	27		3

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют «Школьное самоуправление», детская организация «Импульс» и родительский комитет.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

В гимназии работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2023 году в гимназии обучали 59 педагогов, из них 3 молодых специалиста, чей стаж работы не превышает 3-х лет. Это очень радует, т.к. есть возможность передать свой опыт работы, продолжая процесс наставничества. 57 педагогов имеют высшее образование, что составляет 99,6%. 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (25,4%), 33 педагога – первую кв. категорию (55,9%). Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Почетная грамота МО и Н РТ- 25 педагогов;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» 14 чел.

Грамотой Министерства образования и науки РФ 7 чел.

«Заслуженный учитель РТ»- 2чел.

Нагрудный значок «Молодой учитель»-1 чел.

Нагрудный значок «Почетный наставник»-1 чел.

Нагрудный значок «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»-1 чел.

Нагрудный значок «Отличник сферы образования и науки РТ»-1 чел.

Нагрудный значок «Почетный работник воспитания и Просвещения РФ»-1 чел.

«Кандидат наук» - 1 чел.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время

прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестовано 10 учителей, из которых: 1 педагог - первую квалификационную категорию получил впервые, 2 педагога - высшую квалификационную категорию получили впервые.

По сравнению с прошлым годом идет рост повышения квалификационных категорий учителей гимназии.

#### Анализ кадрового состава

№	Показатели	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Педагогические работники	62	100	59	100	60	100	60	100
2	Имеют государственные награды	14	22,5	21	35,5	22	36,6	24	40
3	Заслуженные учителя РФ	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Почетные работники общего образования РФ	3	4,8	2	3,3	2	3,3	0	0
5	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»					1	1,6	1	1,6
5	Возрастной состав:								
	до 25 лет	2	3	2	3,3	2	3,3	7	11,6
	от 26 до 30 лет	2	3	3	5,1	3	5	3	5
	от 31 до 39 лет	14	22,5	8	13,5	9	15	9	15
	От 40 до 54 лет	26	41,9	27	45,7	18	30	26	43,3
	55 лет и старше	15	24,9	19	32,2	28	46,6	15	25
6	Образование								
	высшее	62	100	57	96,6	58	96,6	55	91,6
	среднее профессиональное	0	0	2	3,3	2	3,3	2	3,3
	начальное профессиональное	0	0	0	0	0	0	0	0
	среднее общее	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Стаж работы,								
	до 2 лет	2	3	2	3,3	0	0	4	6,6
	от 2 до 5 лет	1	1,6	4	6,7	2	3,3	2	3,3
	от 5 до 10 лет	2	3	3	5,1	6	10	3	5
	от 10 до 20 лет	18	29	13	22,03	14	23,3	12	20
	20 лет и больше	39	62,9	37	62,7	38	63,3	39	65
8	Имеют квалификационную категорию								
	высшую	13	20,9	11	18,6	14	23,3	14	23,3
	первую	39	62,9	40	67,7	39	65	35	58,3
	СЗД	2	3	0	0	3	5	4	6,6
	Не имеют категорию	6	9,6	8	13,5	4	6,6	7	11,6

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически

проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году педагогические работники нашей гимназии проявили большую активность по повышению своей квалификации (11 человек прошли курсы). Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

#### Курсовая подготовка учителей

Предмет, должность	2020	2021	2022	2023
Директор			1	
Заместители директора	2		3	
Классные руководители	1			
История	1	1	1	
Татарский язык	4		3	2
Начальные классы	2	2	2	2
Русский язык и литература	2	1	2	3
Математика	1	4		
География		1		
ПДО		2	1	
Химия	1			1
Биология,	1			
Библиотекарь				
Информатика			1	
Преподаватель ОБЖ	1			1
Физическая культура				
Английский язык		4	1	
Физика		1		
ИЗО				
Музыка				1
Технология			1	
Профпереподготовка (с документом об окончании)				
Инклюзивное образование (с документом об окончании)	2			
Курсы по ПДД				
Психолог				
ОДКНР				1
ИТОГО	18 чел.	16чел	16 чел.	11 чел.
Магистратура				

#### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

#### Оценка материально-технической базы

##### Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в МАОУ «Гимназия №37» осуществляется в типовом здании, в 28 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

При гимназии имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ.

Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в две смены.

В гимназии имеется столовая на 120 посадочных мест (в основном здании), где в 2021 году проведен капитальный ремонт и 50 посадочных мест (во втором здании) в 2022 году проведен капитальный ремонт. В столовых созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в две смены при шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах, пятидневная - в 1-4-х классах.

В гимназии созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

#### ***Материально-технические условия реализации общеобразовательных программ***

МАОУ «Гимназия №37» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- общения проектной и исследовательской деятельности;
- творческой деятельности;
- индивидуальной и групповой работы.

Во всех помещениях гимназии, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащиеся имеют доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);
- лекционный зал;
- музей «Наследие времен».

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде гимназии;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся.

#### **Оценка образовательной деятельности**

В МАОУ «Гимназия №37» Авиастроительного района г. Казани языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского, татарского) и родной литературы (русской, татарской), государственного языка Республики Татарстан (татарского).

Обучение в начальной школе организовано в режиме пятидневной учебной недели, в 5-11 классах - шестидневной учебной недели.

Изучение русского языка в 1-9-х классах осуществляется с делением на подгруппы при наполняемости не менее 25 человек в классе.

Английский язык изучается со 2-го по 11-й класс, в которых осуществляется деление на 2 группы при наполняемости не менее 25 человек в классе.

Исходя из условий режим работы гимназии 2 смены:

1 смена – 1 а, б, в, г, 3 а, б, в, г, 5 а, б, в, г, 8 а, б, в, 9 а, б, в, г, 10 а, б, 11 а, б.

2 смена – 2 а, б, в, г, 4 а, б, в, г, 6 а, б, в, г, 7 а, б, в, г.

### **Начальное общее образование**

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Гимназия №37», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

При изучении предметов русский язык, родной язык, родная литература, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### **Основное общее образование**

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Гимназия №37», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 - 9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классах – 36 часов, в 9 классах – 35,5 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов русский язык, родной язык, родная литература, английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### Среднее общее образование

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

В основу формирования учебного плана положены результаты опросов обучающихся, материально-технические и кадровые возможности гимназии, социальный заказ родителей.

Содержание и структура учебного плана определены гуманитарный и универсальный профили обучения. Гуманитарный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как владение русским языком, грамотные общественные отношения и другие.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность обучающимся получить профильное образование, удовлетворить образовательные потребности и познавательные интересы обучающихся.

### Анализ качества обучения учащихся

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В гимназии функционирует внутренняя система оценка качества образования на основании локального акта, регламентирующего ВСОКО, разработана дорожная карта по проведению ВСОКО и реализации выводов и предложения по результатам оценки качества. При анализе внутренней системы оценки качества образования, административная команда использует и внешнюю оценку качества образовательной деятельности (ВПР, социологические опросы и т.п.). Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний:

#### Итоги 2022-2023 учебного года

Клас с	Все- го уч- ся	Атт	Усп е ваю т	Н е у с п е в а ю т	Из ни х по пр оп ус ка м	Ус пева емост ь	От ли ч ни ки	% отлич ников	Уда р- ник и	% Удар ников	Все- го на «4» и «5»	% Каче ства	С од- ной «3»	% С од- ной «3»
2	139	139	139	0	0	100	15	10,79	97	69,78	112	80,58	15	10,79
3	135	135	135	0	0	100	22	16,29	81	60	103	76,3	15	11,11
4	141	141	141	0	0	100	34	24,11	80	56,73	114	80,85	12	8,51
<b>2-4</b>	<b>415</b>	<b>415</b>	<b>415</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>17,10</b>	<b>258</b>	<b>62,16</b>	<b>329</b>	<b>79,28</b>	<b>42</b>	<b>10,12</b>



5	131	131	131	0	0	100	5	3,81	75	57,25	80	61,07	19	14,50
6	132	132	129	3	0	97,73	5	3,78	74	56,06	79	59,85	15	11,36
7	91	91	90	1	0	98,9	3	3,29	40	43,95	43	47,25	10	10,98
8	113	113	113	0	0	100	5	4,42	29	25,66	34	30,09	14	10,38
9	95	95	95	0	0	100	3	3,15	24	25,26	27	28,42	18	18,94
<b>5-9</b>	<b>562</b>	<b>562</b>	<b>558</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>99,29</b>	<b>21</b>	<b>3,73</b>	<b>242</b>	<b>43,06</b>	<b>263</b>	<b>46,8</b>	<b>76</b>	<b>13,52</b>
10	60	60	60	0	0	100	4	6,66	24	40,00	28	46,67	11	18,33
11	43	43	43	0	0	100	3	6,97	15	34,88	18	41,86	3	6,97
<b>10-11</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>6,79</b>	<b>39</b>	<b>37,86</b>	<b>46</b>	<b>44,66</b>	<b>14</b>	<b>13,59</b>
<b>2-9</b>	<b>977</b>	<b>977</b>	<b>973</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>99,59</b>	<b>92</b>	<b>9,41</b>	<b>500</b>	<b>51,17</b>	<b>592</b>	<b>60,59</b>	<b>118</b>	<b>12,07</b>
<b>2-11</b>	<b>1080</b>	<b>1080</b>	<b>1076</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>99,63</b>	<b>99</b>	<b>9,16</b>	<b>539</b>	<b>49,90</b>	<b>638</b>	<b>59,07</b>	<b>132</b>	<b>12,22</b>

Аттестовано 1080 учеников (в прошлом учебном году 1023) учащихся. Успевают 1079 (1021) учащихся, что составляет 99,9%. (99,8%).

Качество обучения в целом по гимназии – 59,07% (в 2020-2021 учебном году – 62,89 %). По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году наблюдается понижение качества обучения на 3,82%.

По начальной школе успеваемость составляет 100%, качество – 79,28 %; в 2021-22 учебном году качество обучения составляло -80,25 %; наблюдается понижение на 0,97% качества обученности при 100% успеваемости. В основной школе качество –46,8 % на 1,36 % ниже, чем в прошлом году (52,64 %). В средней школе показатель качества 44,66-%, что на 0,25% ниже обученности учащихся прошлого года (44,91%).

#### Количество отличников и ударников

	2020 - 2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
отличников	95	9,7	98	9,6	99	9,16
ударников	528	54,04	546	53,3	539	49,9
качество	623	63,73	742	62,89	638	59,07
успеваемость	977	100	1021	99,8	1079	99,9

В резерве по гимназии (с одной «3») – 132 (в прошлом учебном году - 96 человек), что составляет 12,32 % (в прошлом учебном году - 9,4%).

#### Результаты ВПР

4 класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
Русский язык	100	81	29,5	100	86	28,5	100	80	4
Математика	100	92	13,8	100	93	14	100	86	4
Окружающий мир	100	95	26,3	100	93	23	100	93	4

### Русский язык

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
5	98,9	63,0	30,66	100	63,2	30,7	100	49,7	30
6	100	53,57	36,53	100	80	39	100	40,8	32,7
7	97,8	61,5	34,1	100	57,4	32,3	100	58,27	23,88
8	100	72,6	38,83	100	75	37,79	100	40	35,4

### Математика

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
5	100	61	11,8	100	62,5	11,6	97	60	8,9
6	99	44	8,9	100	43	8,7	98	53,6	9,5
7	100	90	26	100	57	10,9	96	35	9,7
8	100	42,7	13,3	100	45	13,1	100	32,65	13

### Английский язык

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
7	100	60,22	21,28	100	55,8	19,4			

### История

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
5	100	40	7	100	51,2	7,5
6	100	35,7	9,5	100	82,7	10
7	100	72,7	15,4	100	51	9,15
8	100	45,17	11,7	100	62,5	9,9

### Обществознание

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
6	100	38,3	14,02	100	55,6	12,6
7	100	62,4	14,9	100	37,25	18,69
8	100	22,2	14,14	100	80,6	15,2

### Биология

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
5	100	76,8	19	100	88	19,14	100	93,1	21,3
6	100	76	20,2	100	96,6	17,4	95	58,5	14,5
7	100	90	26	100	91,7	15,4	100	66,5	17
8	100	60	21,2	100	89,7	22,2	100	92	22,4

### Физика

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
7	100	42,7	7	100	63	8,1	100	70,96	8,29
8	100	62,9	8,9	100	65	7,96	100	52,97	7,78

### Химия

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
8	100	17,8	15,3	92,8	67,8	21	100	29,4	17,5

### География

Класс	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б	Усп.	Кач	Ср.б
6	100	74,5	24,9	100	64,9	21	100	75	17
7	100	51,6	22,6	100	73,4	21,8	100	18,8	7,36
8	100	80,7	20,9	100	74	23,4	100	57,1	17,2

### Результаты ГИА-9

№ п/п	Предмет	2021		2022		2023	
		Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
1.	Русский язык	28,5	4,2	29	4	29	5
2.	Математика	15,7	3,7	17,5	3,9	19	4
3.	Физика			26	4	23	4
4.	Химия			36	5	35	5
5.	Биология			33	4	34	4
6.	История России			17,4	3,4	27	4
7.	Обществознание			24,5	3,6	28	4
8.	География			21	3,5	23	4
9.	Литература			40	5	40	5
10.	Информатика			15	4,5	16	5
11.	Английский язык			53,4	4,3	57	4

К государственной аттестации были допущены 95 выпускников 9 классов и 43 выпускника 11 классов.

По обязательным предметам с учетом экзаменов в 11 классах наблюдается повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 2 б.

11 учащихся получили от 80 – 100 баллов: по русскому языку - 10 учащихся, по химии – 2 учащихся, по информатике – 1 учащийся, по английскому языку – 3 учащихся, по обществознанию – 3 учащихся.

Наивысшее количество баллов (1006) по русскому языку набрали: Гайнутдинова Лилия Фанисовна, Калимуллина Адиба Загитовна.

### Итоги ЕГЭ

Предмет	2021			2022		2023		
	РФ	РТ	Гимназия	РФ	Гимназия	РФ	РТ	Гимназия
Русский язык	71,4	74,6	73	68,3	70,1	68,4	72	72
Математика Б	-	-	-		4,4	-	-	4
Математика П	55,1	60,4	59	56,68	71,8	55,6	64,1	54
Информатика	62,8	69,61	75	59,5	76	58,4	64	65
История	54,9	61,57	53	58	48	56,4	60,6	52
Биология	51,1	56,95	51	50,2	34	50,9	57,4	54
Обществознание	56,4	56,4	62	59,9	65	56,4	61,1	59
Химия	53,8	62,71	62	54,3	61,3	56,2	66,8	78
География	59,1	69,47	42	54,6	80	54,6	62,4	0
Литература	66	67,08	59	60,8	70	64	72,5	82
Физика	55,1	59,39	60	54,1	56	54,9	58,9	43
Англ.яз	72,2	79,34	78	73,3	69	66,3	74,1	73

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

20 учеников из 43 набрали более 210 баллов по трем предметам ЕГЭ (в 2022 году 16 обучающихся из 41 набрали более 210 баллов).

#### Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	996	1029	1070	1113	1023	1290
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	0	0

	Начальная школа						
	Основная школа	-	-	-	-	0	0
	Средняя школа	-	-	-	-	0	0
3	Не получили аттестат: Об основном общем образовании	-	-	-	-	0	0
	Среднем общем образовании	-	-	-	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: В основной школе	0	2	4	4	4	5
	Средней школе	0	3	2	2	5	2

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	76	37	2	37	50	38	9	3	0
2022	96	50	3	43	43	40	3	0	0
2023	95	59	7	33	41	38	3	0	0

### Олимпиадное движение

Выявление мотивированных и одаренных детей и создание условий для развития их потенциала – один из приоритетов в нашей деятельности. Победы на олимпиадах и конкурсах разного уровня - вклад наших учащихся в формирование имиджа гимназии. В 2022-2023 учебном году 287 ученика приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников. На муниципальный этап вышли 104 человек, что составляет 36,2% от количества обучающихся принявших участие в данных олимпиадах. Призерами муниципального этапа стали 27 обучающихся, что составляет 25,9% от количества обучающихся принявших участие на муниципальном этапе. На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап Республиканской олимпиады школьников прошли 16 человек, что составляет 15,38% от количества обучающихся принявших участие на муниципальном этапе, из них призерами стали 8 обучающихся, что составляет 7,69% от количества обучающихся принявших участие в МЭ

### Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО	Класс	предмет	учитель	Статус
1	Павлов Егор	8	история	Атлашкина Э.А.	призер
2	Бузина Полина Андреевна	11	литература	Фирсова Н.С.	участник
3	Емелькина Ксения Евгеньевна	11	литература	Фирсова Н.С.	участник
4	Миниахметова Руфина Рустемовна	10	литература	Желонкина Л.В.	участник
5	Муртазина Алиса Ленаровна	10	литература	Желонкина Л.В.	<b>призер</b>
6	Платонова Таисия Вячеславовна	10	литература	Желонкина Л.В.	участник
7	Поглод Ксения Ильинична	11	литература	Фирсова Н.С.	участник
8	Ризванова Лиана Искандеровна	11	литература	Фирсова Н.С.	участник
9	Филатова Элина Муратовна	8	литература	Фирсова Н.С.	участник
10	Хасанова Алия Аделевна	8	литература	Фирсова Н.С.	участник

11	Хисраваширова Виктория Рамисовна	11	литература	Фирсова Н.С.	участник
12	Шагиахметова Камила Ленаровна	8	литература	Фирсова Н.С.	<b>призер</b>
13	Шарафутдинова Гульнара Руслановна	10	литература	Желонкина Л.В.	участник
14	Сириев Айнур Маратович	9	экология	Изосимова О.В.	участник
15	Тутерова Таисия Викторовна	10	экология	Изосимова О.В.	участник
16	Горлова Кира Александровна	11	экология	Изосимова О.В.	участник
17	Микрюкова Арина Ильинична	11	экология	Изосимова О.В.	участник
18	Платнова Арина Сергеевна	11	экология	Изосимова О.В.	участник
19	Ризванова Лиана Искандеровна	11	экология	Изосимова О.В.	участник
20	Сафиуллина Диана Аделевна	11	экология	Изосимова О.В.	участник
21	Прохоров Максим Вадимович	11	физическая культура	Курбанова Наиля Ахметовна	участник
22	Маценко Ксения Евгеньевна	10	физическая культура	Курбанова Наиля Ахметовна	участник
23	Картузов Егор Артемович	7	физическая культура	Сарбаев Игорь Евгеньевич	участник
24	Архипова Милана Денисовна	7	физическая культура	Сарбаев Игорь Евгеньевич	участник
25	Гарипов Амир Айратович	5	математика	Филиппова Е.Н.	<b>победитель</b>
26	Гимаев Артур Эмилович	6	математика	Исмагилова Ч. Р.	участник
27	Козлов Александр Максимович	4	математика	Димухамитова Д.Р.	<b>победитель</b>
28	Костина Юлия Дмитриевна	4	математика	Димухамитова Д.Р.	<b>победитель</b>
29	Перцев Кирилл Александрович	6	математика	Исмагилова Ч. Р.	участник
30	Давлиева Далия Рафилевна	4	математика	Димухамитова Д.Р.	участник
31	Антонов Александр Сергеевич	4	математика	Орлова М.В	участник
32	Муртазина Адиля Ленаровна	4	математика	Орлова М.В	участник
33	Богомоллов Максим Алексеевич	7	биология	Грудкова Л.А.	участник
34	Колпаков Егор Андреевич	7	биология	Грудкова Л.А.	участник
35	Курыгина Евгения Игоревна	8	биология	Грудкова Л.А.	участник
36	Муртазина Алиса Ленаровна	10	биология	Изосимова О. В.	<b>призер</b>
37	Платонова Арина Сергеевна	11	биология	Изосимова О. В.	участник
38	Ризванова Лиана Искандеровна	11	биология	Изосимова О. В.	участник
39	Сафиуллина Диана Аделевна	11	биология	Изосимова О. В.	участник
40	Тутерова Таисия	10	биология	Изосимова О. В.	участник

	Викторовна				
41	Филатова Элина Муратовна	8	биология	Изосимова О. В.	участник
42	Кириллова Яна Игоревна	8	география	Плетнева Н.П.	участник
43	Корнилова Полина Игоревна	9	география	Плетнева Н.П.	участник
44	Шитов Антон Александрович	9	география	Плетнева Н.П.	участник
45	Кривец Виктория Александровна	10	география	Плетнева Н.П.	участник
46	Петрухин Иван Андреевич	10	география	Плетнева Н.П.	участник
47	Гарипов Амир Айратович	5	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
48	Горбатова Елизавета Евгеньевна	8	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
49	Ибатуллина Эльмира Марселевна	6	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
50	Колосов Владислав Андреевич	11	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
51	Королёв Игорь Сергеевич	3	ОБЖ	Ширшова Елена Валентиновна	участник
52	Макарова Маргарита Артемовна	7	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
53	Макарова Елизавета Артемовна	9	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
54	Мещерякова София Леонидовна	4	ОБЖ	Матыгуллина Э.Х.	участник
55	Насретдинов Аскар Ильнурович	3	ОБЖ	Глушкова Н. Н.	участник
56	Наширванов Ярослав Фаргатович	8	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	<b>призер</b>
57	Петрухин Иван Андреевич	10	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
58	Петрухина Екатерина Андреевна	7	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
59	Спирин Андрей Алексеевич	6	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
60	Тихонова Мария Алексеевна	6	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
61	Филатова Элина Муратовна	8	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
62	Хайрутдинова Алина Маратовна	11	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
63	Хлебникова Регина Александровна	7	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
64	Шитов Антон Александрович	9	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	<b>призер</b>
65	Шагиахметова Камила Ленаровна	8	Русский язык	Ибрагимова Л.Т.	<b>призер</b>
66	Скворцова Дарья Владимировна	9	Русский язык	Сабирова	участник
67	Усманова Лейла Ильнуровна	9	Русский язык	Сабирова	участник
68	Яруллина Азалия Ильдаровна	9	Русский язык	Сабирова	участник
69	Павлова Екатерина Александровна	10	Русский язык	Желонкина Л.В.	участник

70	Изосимова Анна Сергеевна	10	Русский язык	Желонкина Л.В.	участник
71	Емелькина Ксения Евгеньевна	11	Русский язык	Фирсова Н.С.	участник
72	Александрова Марина Алексеевна	11	Русский язык	Фирсова Н.С.	участник
73	Артемьева Милава Александровна	9	МХК	Исакова Т.И.	<b>призер</b>
74	Горбатова Елизавета Евгеньевна	8	МХК	Фахрутдинова А.Р.	<b>призер</b>
75	Емелькина Ксения Евгеньевна	11	МХК	Исакова Т.И.	<b>призер</b>
76	Родионова Венера Евгеньевна	8	МХК	Фахрутдинова А.Р.	участник
77	Богоненко Анастасия Сергеевна	8	МХК	Фахрутдинова А.Р.	участник
78	Родионова Венера Евгеньевна	8	обществознание	Атлашкина Э.А.	не принимала участие
79	Шагиахметова Камила Ленаровна	8	обществознание	Атлашкина Э.А.	участник
80	Габидуллина Алсу Гулусовна	7	математика	Набиуллина Г.Х.	участник
81	Касимова Алина Рамилевна	7	математика	Набиуллина Г.Х.	участник
82	Фатыхова Язиля Рустемовна	7	математика	Набиуллина Г.Х.	участник
83	Заббаров Арслан Айратович	8	математика	Филиппова Е.Н.	участник
84	Абрамов Никита Андреевич	10	математика	Исмагилова Ч. Р.	участник
85	Бикбулатова Азалия Ленаровна	8	татарский язык для детей-татар	Ахметшина Зия вагизовна	<b>призер</b>
86	Валиева Диляра Рамилевна	7	татарский язык для детей-татар	Ахметшина Зия вагизовна	<b>призер</b>
87	Габидуллина Алсу Гулусовна	7	татарский язык для детей-татар	Денисова Гелюся Рашидовна	<b>призер</b>
88	Гайфуллина Диляра Марселевна	8	татарский язык для детей-татар	Ахметшина Зия вагизовна	<b>призер</b>
89	Загирова Диляра Чулпановна	7	татарский язык для детей-татар	Ахметшина Зия вагизовна	<b>призер</b>
90	Садыкова Азалия Ильдаровна	8	татарский язык для детей-татар	Фахрутдинова Алена Ришатовна	<b>призер</b>
91	Саляхова Рената Фанисовна	8	татарский язык для детей-татар	Ахметшина Зия вагизовна	<b>призер</b>
92	Усманова Лейла Ильнуровна	9	татарский язык для детей-татар	Ахметшина Зия вагизовна	<b>призер</b>
93	Хасанова Алия Аделевна	8	татарский язык для детей-татар	Ахметшина Зия вагизовна	участник
94	Шагиахметова Камила Ленаровна	8	татарский язык для детей-татар	Ахметшина Зия вагизовна	<b>призер</b>
95	Трофимова Анастасия Вчеславовна	5	татарский язык для русскоязычных групп	Денисова Г.Р.	не участвовала

96	Калинин Богдан Дмитриевич	5	татарский язык для русскоязычных групп	Айнуллова Г.И.	участник
97	Павлинов Иван Алексеевич	7	татарский язык для русскоязычных групп	Айнуллова Г.И.	участник
98	Родионова Венера Евгеньевна	8	татарский язык для русскоязычных групп	Фахрутдинова А.Р.	<b>призер</b>
99	Филатова Элина Муратовна	8	татарский язык для русскоязычных групп	Багавиева В.И.	<b>призер</b>
100	Богоненко Анастасия Сергеевна	8	татарский язык для русскоязычных групп	Багавиева В.И.	<b>призер</b>
101	Горбатова Елизавета Евгеньевна	8	татарский язык для русскоязычных групп	Багавиева В.И.	<b>победитель</b>
102	Шитов Антон Александрович	9	татарский язык для русскоязычных групп	Ахметшина З.В.	участник
103	Герасимова Екатерина Владимировна	11	татарский язык для русскоязычных групп	Низамиева Н.Г.	<b>призер</b>
104	Бендюкевич Егор	8	химия	Бухарова А.В.	участник
105	Павлов Егор	8	ОДНКНР	Атлашкина Э.А.	<b>победитель</b>
106	Гарипов Амир	5	ОДНКНР	Фахрутдинова А.Р.	<b>победитель</b>
107	Мещерякова София	4	ОДНКНР	Матыгуллина Э.Х.	<b>призер</b>
108	Гизатуллин Булат	4	ОДНКНР	Матыгуллина Э.Х.	<b>призер</b>
109	Козлоа Александр	4	ОДНКНР	Димухамитова Д.Р.	<b>призер</b>

#### Республиканский этап

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1.	Муртазина Алиса	10	литература	Желонкина Л.В.	<b>призер</b>
2.	Муртазина Алиса	10	биология	Изосимова О.В.	<b>призер</b>
3.	Емелькина Ксения	11	МХК	Исакова Т.И.	<b>призер</b>
4.	Горбатова Елизавета	8	МХК	Фахрутдинова А.Р.	
5.	Гарипов Амир	5	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	<b>призер</b>
6.	Спирин Андрей	6	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
7.	Петрухина Екатерина	7	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник



8.	Гарипов Амир	5	математика	Филиппова Е.Н.	участник
9.	Шитов Антон	9	ОБЖ	Сарбаев И.Е.	участник
10.	Горбатова Елизавета	8	Тат.яз	Багавиева В.И.	участник
11.	Садыкова Азалия	8	Тат.яз	Фахрутдинова А.Р.	<b>призер</b>
12.	Шагиахметова Камиля	8	Тат.яз	Ахметшина З.В.	<b>призер</b>
13.	Филатова Элина	8	Тат.яз	Багавиева В.И.	участник
14.	Родионова Венера	8	Тат.яз	Фахрутдинова А.Р.	<b>призер</b>
15.	Богоненко Анастасия	8	Тат.яз	Багавиева В.И.	<b>призер</b>
16.	Габидуллина Алсу	6	Тат.яз	Денисова Г.Р.	участник
17.	Валиева Диляра	6	Тат.яз	Ахметшина З.В.	участник

**Результаты олимпиадного движения за 5 лет  
(Муниципальный-М, Республиканский-Р)**

Предметы	2018 - 2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	М	Р	М	Р	М	Р	М	Р	М	Р
Литература	4	0	1	0	3	0	3	1	<b>2</b>	1
Английский язык	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Физическая культура	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	1	0	0	0	1	0	2	0	<b>1</b>	0
МХК	2	1	4	0	4	1	1	1	<b>3</b>	2
География	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Математика	2	0	2	0	4	0	1	0	<b>3</b>	0
ОБЖ	8	1	10	3	10	1	10	6	<b>2</b>	1
География на татарском языке	1	-	1	0	3	-	1		0	0
Татарский язык для русскоязычных групп русских школ	1	1	2	1	7	1	3	1	<b>5</b>	2
ОДНРК	0	0	0	0	0	-	2	0	5	
Технология	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Астрономия	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Татарский язык для детей-татар	0	0	3	0	8	2	7	2	<b>9</b>	2
Биология					3	0	9	1	<b>1</b>	1
геология					1	0	1	1	0	0
История Татарстана и татарского народа					1	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>	0
арабский							1	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>9</b>

Учащиеся гимназии активно принимали участие в открытых интеллектуальных мероприятиях разного уровня, где были поощрены грамотами, дипломами. В сравнении с прошлым годом количество участников конференций различного уровня остается на прежнем уровне. Осваиваются новые формы участия в олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях.

**Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.**

№	Название НПК	ФИО участника	Результат	Уровень	Учитель
1.	Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся и педагогов	Денисов Ислам Алмазович	диплом победителя	республика	Фахрутдинова А.Р., Денисова

	имени академика Мирфатыха Закиевича Закиева				Г.Р.
2.	«Глобализация – реальность современного мира»	Денисов Ислам Алмазович	лауреат	республика	Фахрутдинова А.Р., Денисова Г.Р.
3.	VII-ая заочная конференции школьников и студентов СПО «Моя будущая профессия»	Калимуллина Адиба Загитовна	III место	республика	Фахрутдинова А.Р., Денисова Г.Р.
4.	Городская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Дружба народов – единство России»	Денисов Ислам Алмазович Денисова Наиля Алмазовна	призер	город	Фахрутдинова А.Р., Денисова Г.Р.
5.	Городская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Дружба народов – единство России»	Денисов Ислам Алмазович	победитель степени	город	Фахрутдинова А.Р., Денисова Г.Р.
6.	II межрегиональный конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	Денисов Ислам Алмазович	победитель	межрегиональный	Фахрутдинова А.Р., Денисова Г.Р.
7.	X всероссийская научно-исследовательская конференция школьников “ По следам Абдуллы Алиша”	Денисов Ислам Алмазович	диплом III степени	всероссийский	Фахрутдинова А.Р., Денисова Г.Р.
8.	Городской конкурс « Виртуальный гид»	Денисов Ислам Алмазович, Денисова Наиля Алмазовна	диплом II степени	город	Фахрутдинова А.Р., Денисова Г.Р.
9.	II городская научно-исследовательская конференция Зиннура Хуснира	Калимуллина Адиба Загитовна	диплом II степени	город	Фахрутдинова А.Р., Денисова Г.Р.
10.	XVIII Республиканская научно-исследовательская конференция им.И.Хальфина	Денисов Ислам Алмазович	призер	республика	Фахрутдинова А.Р., Денисова Г.Р.
11.	VII межрегиональный фестиваль «Шэвэли оныклары»	Гайнутдинова Лилия Фанисовна	диплом I степени	республика	Фахрутдинова А.Р., Денисова Г.Р.
12.	III Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских , проектных	Денисов Ислам Алмазович	победитель	всероссийский	Фахрутдинова А.Р., Денисова Г.Р.

	и творческих работ учащихся и преродователей «Многообразие и диалог культурного и языкового				
13.	Всероссийский литературный конкурс « В реликвиях душа Тукая»	Калимуллина Адиба Загитовна	III место	республика	Фахрутдинова А.Р., Денисова Г.Р.
14.	Всероссийский литературный конкурс « В реликвиях душа Тукая»	Гарифуллина Гаухар	2 место	республика	Низамиева Н.Г.
15.	X Республиканская конференция им.Т.Миннуллина,	Усманова Лейля	призер	Республиканский	Ахметшина З.В., Фахрутдинова а.Р.
16.	V Республиканская научно-практическая конференция имени Д.В.Вилькеева	Савельева Эльвина, Хрущева Елизавета (11 кл)	1-е место	республиканский	Бухарова А.В.
17.	V Республиканская научно-практическая конференция имени Д.В.Вилькеева	Коврякова Полина (11 кл)	2-е место	республиканский	Бухарова А.В.
18.	VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И.Лобачевского (в Российском перечне №81)	Хрущева Елизавета (11 кл) –	диплом 2-й степени	всероссийский	Бухарова А.В.
19	VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И.Лобачевского (в Российском перечне №81)	Скворцова Дарья (8 кл)	диплом 3-й степени	всероссийский	Бухарова А.В.
20	Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся и педагогов имени академика Мирфатыха Закиевича Закиева	Ризванова Лиана, Шершикова Арина (10 кл)	диплом победителя	республиканский	Бухарова А.В.
21	Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся и педагогов имени академика Мирфатыха Закиевича Закиева	Коврякова Полина (11 кл) –	диплом победителя	республиканский	Бухарова А.В.
22	Региональный этап Всероссийский конкурс	Анисимов	2-е место	регион	Бухарова А.В.

	научно-исследовательских работ им. Д.И.Медведева (в Российском перечне №226)	Артем (10 кл)			
23	Региональный этап Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Медведева (в Российском перечне №226)	Коврякова Полина (11 кл)	2-е место	регион	Бухарова А.В.
24	Региональный этап Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Медведева (в Российском перечне №226)	Хрущева Елизавета, Савельева Эльвина (11 кл)	1-е место	регион	Бухарова А.В.
25	Финальный этап Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Медведева (в Российском перечне №226)	Хрущева Елизавета, Савельева Эльвина (11 кл)	2-е место	всероссийский	Бухарова А.В.
26	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Савельева Эльвина (11 кл)	диплом победителя	республиканский	Бухарова А.В.
27	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Коврякова Полина (11 кл)	диплом призера	республиканский	Бухарова А.В.
28	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Скворцова Дарья (8 кл)	диплом победителя	республиканский	Бухарова А.В.
29	XXVI Российская научная конференция школьников "Открытие" (в Российском перечне №134)	Савельева Эльвина, Хрущева Елизавета (11 кл)	диплом 1-й степени	всероссийский	Бухарова А.В.
30	XVII Республиканская научно-практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира»	Коврякова Полина (11 кл)	диплом 1-й степени	республиканский	Бухарова А.В.
31	XVII Республиканская научно-практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира»	Савельева Эльвина, Хрущева Елизавета (11 кл) –	диплом 3-й степени	республиканский	Бухарова А.В.
32	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Интеллект 21 века» им. В.И.Андреева	Скворцова Дарья (8 кл)	диплом 1-й степени	всероссийский	Бухарова А.В.

33	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Интеллект 21 века» им. В.И.Андреева	Шершикова Арина, Ризванова Лиана (10 кл)	диплом 2-й степени	всероссийский	Бухарова А.В.
34	Международная молодёжная научная конференция «Тинчуринские чтения-2023 «Энергетика и цифровая трансформация» (№342)	Ризванова Лина (10 кл)	2-е место	международный	Бухарова А.В
35	Международная молодёжная научная конференция «Тинчуринские чтения-2023 «Энергетика и цифровая трансформация» (№342)	Коврякова Полина (11 кл)	2-е место	международный	Бухарова А.В
36	IV Республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова	Савельева Эльвина (11 кл)	диплом 1-й степени	республиканский	Бухарова А.В.
37	IV Республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова	Коврякова Полина (11 кл)	диплом 3-й степени	республиканский	Бухарова А.В.
38	IV Республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова	Ризванова Лиана, Шершикова Арина (10 кл)	диплом 2-й степени	республиканский	Бухарова А.В.
39	IV Республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова	Скворцова Дарья (8 кл)	диплом лауреата	республиканский	Бухарова А.В.
40	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2023» (в Российском перечне №304)	Коврякова Полина (11 кл)	диплом 1-й степени	всероссийский	Бухарова А.В.
41	Региональная научно-образовательная конференция школьников «Химия 21 века в школе»	Хрущева Елизавета (11 кл)	2-е место	региональный	Бухарова А.В.
42	XII Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»	Берсенов Арсений	диплом 3 степени	республиканский	Арбузова О.О.
43	Городской конкурс художественного чтения «С чего начинается Родина»	Калинин Андрей	2 место	город	Арбузова О.О.
44	Республиканский конкурс «В созвездии Пушкина и Тукая»	Колпаков Егор	лауреат 3 степени	республика	Арбузова О.О.
45	Республиканский конкурс «Не	Шамсина	диплом 2	республика	Арбузова О.О.

	меркнет летопись победы»	Камилла	степени		
46	Интеллектуальная игра, посвященная Конституции РТ	Команда обучающихся 10а класса	1 место	город	Фирсова Н.С.
47	Интеллектуальная викторина «Будущие профессионалы» в рамках проекта «Казань-город трудовой доблести»	Команда обучающихся 10а класса	4 место	город	Фирсова Н.С.
48	Нобелевские надежды – 2023 год, КНИТУ	Гарифулина Гаухар (10а)	диплом 1 степени	Всероссийский	Виноградова М.Н.
49	Нобелевские надежды – 2023 год, КНИТУ	Гильмутдинова Зиля (8в)	диплом 1 степени	Всероссийский	Виноградова М.Н.
50	Нобелевские надежды – 2023 год, КНИТУ	Зарипова Султана (8в)	диплом 1 степени	Всероссийский	Виноградова М.Н.
51	Кирилло-мефодиевские юношеские чтения	Гарифулина Гаухар (10а)	диплом II степени	Республиканский	Виноградова М.Н.
52	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Тюркова Софья, 6А класс	Диплом I степени, Диплом III степени	Муниципальный	Серова Е.А.

### Воспитательная работа.

Главными составляющими воспитательной работы в 2023 году стали:

- проведение школьных и участие в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях;
- участие в экскурсиях по различным направлениям (участие в Днях открытых дверей в СУЗах и ВУЗах, посещение музеев города);
- просмотр театральных постановок в театрах г.Казани;
- мастер-классы для учащихся и учителей;
- работа ученического самоуправления.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ученического самоуправления и творческих способностей, сохранение здоровья учащихся, развитие профориентации и социализации обучающихся, повышение уровня педагогического мастерства учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Между всеми участниками воспитательного процесса сложились отношения сотворчества, сотрудничества, соуправления, совместной деятельности.

Основная работа по организации воспитывающей деятельности строится через классные коллективы, Школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников» и ДОО «Импульс», ядро которого составляют учащиеся 8-9-х классов. Показателем эффективности реализации задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является рост активности, инициативы, творчества детей всех звеньев.

Органы ученического самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации гимназии в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- ✓ воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ;
- ✓ популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- ✓ приобщение учащихся к музейной и театральной культуре.

В указанном направлении работа ведется с самых первых дней поступления ребенка в гимназию и до момента ее окончания. Используются следующие виды деятельности:

- просветительская, обучающая деятельность учащихся (классные часы, лектории, работа школьного музея, работа объединений дополнительного образования);
- созидательная деятельность (праздники, концерты, выставки, экскурсии, акции);
- туристско-краеведческая деятельность (тематические экскурсии по культурно-историческим местам города, культурно-образовательные поездки);
- организация деятельности детских общественных объединений, организация ученического самоуправления;
- реализация годового круга традиций, событий, праздников, проведение досуговых мероприятий (День знаний, День матери, День Победы, фестивали солдатской песни и т.д., связанные с торжественными датами в жизни страны и города, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок);
- организация активного участия учащихся в жизни города (районные и городские конкурсы, смотры, состязания, соревнования, акции, учебные, социальные и гражданские проекты).

**Гражданское воспитание** направлено на:

- формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- развитие правовой и политической культуры учащихся;
- развитие культуры межнационального общения.

Для достижения поставленных задач проводились следующие мероприятия: «Парламентский урок», тематические классные часы и линейки («Международный День борьбы с терроризмом», «День народного единства», «День Героев Отечества», «День защитников Отечества»), акции «Весенняя и осенняя недели добра», акции, посвященные Международному дню толерантности. Традиционно проводились праздники «День знаний», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в примерные пешеходы», «Последний звонок» и т.д. Проходили встречи с сотрудниками ГИБДД, МВД.

На протяжении нескольких лет в гимназии действует отряд «ЮНАРМИЯ», который с 2023 года носит имя Романа Сарычева, члены которого традиционно участвуют в школьных мероприятиях, являются участниками и победителями конкурсах различного уровня.

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

С целью формирования у гимназистов чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине, потенциала глубинных знаний об историческом прошлом своего народа и своей малой родины, воспитания чувства верности своему Отечеству, родному краю работает программа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, функционирует этнографический музей «Наследие времен».

Основные направления патриотического воспитания в школе:

- военно-патриотическое
- героико-патриотическое
- гражданско-патриотическое
- военно-спортивное
- туристско-краеведческое
- духовно-нравственное
- профессионально-трудовое
- психологическое

На протяжении учебного года гимназия готовилась к празднованию 78-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг. В стороне не остался ни один класс, ни один ребенок, ни один учитель: защищали проекты, участвовали в конкурсах и смотрах, готовили альманахи, открытки-письма для ветеранов своими руками, линейки, флеш-мобы, рисовали плакаты, праздничные открытки, посещали ветеранов на дому и поздравляли их с праздниками, участвовали в акции «Ветеран в моей семье».

В рамках акции «Спасем леса Татарстана» был организован сбор макулатуры, в котором приняли участие все классы. Победители были награждены грамотами.

В мае проводились запланированные мероприятия по патриотическому воспитанию, которые уже традиционны в нашей гимназии: классный час «Уроки мужества», участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», в акции «Окна Победы».

Ученическое самоуправление воспитывает в детях необходимые практические навыки жизни в гражданском обществе, дает подросткам большую самостоятельность и свободу принятия решений, учит брать на себя ответственность, социализирует личность, формирует лидерские качества.

ДОО «Импульс» активно сотрудничает с РБОО «Мамы Казани», благотворительным фондом «Город добрых людей».

Продолжает работать школьная служба «Примирение», которая создавалась с целью разрешения конфликта между учащимися силами самих ребят (медиаторов) через проведение примирительных встреч.

#### **Работа объединений дополнительного образования**

##### **Охват учащихся системой дополнительного образования гимназии**

2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
77,1%	78,3%	78,8%	79%

##### **Охват учащихся системой дополнительного образования, действующей на базе школы**

2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
46%	47,2%	47,8%	48%

##### **Количество объединений дополнительного образования по направлениям, действующих на базе гимназии**

№	Ф.И.О. руководителей	Название кружка	Категория учащихся возраст
1	Бухарова А.В.	«Химия для всех»	9-11 классы
2	Юсупова М.П.	«Удивительный мир танца»	1, 5 классы
3	Копылова В.К.	«Активисты школьного музея»	4-11 классы
4	Михайлова М.Г.	«Школьная газета»	6-7 классы
5	Курбанова Н.А.	Школьный волейбол	9 классы
6	Фахрутдинова А.Р.	Театральный кружок «Отражение»	1 - 5 классы
7	Сарбаев И.Е.	«Военно-прикладные виды спорта»	8-10 классы

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, конкурсах своего направления, в соревнованиях; организация внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, научно-практических конференций и т.д.

Формирование культуры здоровья, ценности здоровья и здорового образа жизни занимает большое место в содержании образования школы, работающей над проблемой сохранения здоровья учащихся. Учитываются психолого-педагогические особенности формирования личного отношения ребенка к своему здоровью. У учащихся формируется потребность применения полученных знаний и умений на практике. Например, воспитательно-профилактическая деятельность психологической службы включает в себя реализацию программы психологической подготовки учащихся 9,11-х классов к сдаче ЕГЭ, прорабатывание методов развития мышления и памяти, обсуждение поведения на экзамене, режим дня, методы релаксации, правильное питание во время подготовки и сдачи экзаменов.

#### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является работа по профилактике асоциального поведения, преступлений и правонарушений среди учащихся. Работа проводится в тесном сотрудничестве со следующими профилактическими службами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации района, ОПДН ОП № 1 «Авиастроительный» Управления МВД России по г. Казани, психолого-педагогическим центром «Сердэш», психолого-педагогическим центром РТ «Ресурс», лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры и спорта.



Следует отметить, что на профилактику правонарушений среди учащихся нацелены все направления воспитательной работы гимназии: гражданское, экологическое воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении. Не остаются без внимания и семьи, находящиеся в трудном жизненном положении. Работа с данными семьями велась силами работников гимназии, социальными службами города. В гимназии проводилась системная работа по выявлению семей, которым необходимо внимание, создана информационная база по их учету.

В последние годы большую помощь в работе по профилактике правонарушений среди учащихся оказывают сами ребята, силами которых были созданы Школьная служба примирения. Не секрет, что порою детям трудно поделиться с нами, взрослыми, своими проблемами, обидами, а нам – разрешить их споры и конфликты.

<i>Количественный состав учащихся, состоящих на учете в ОПДН</i>	<i>Количественный состав учащихся, состоящих на ВШУ</i>	<i>Количественный состав семей, состоящих на ВШУ</i>
2022 – 2023 начало/конец	2022 – 2023 начало/конец	2022 – 2023 начало/конец
0	7/0	0/0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

## **II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1290
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	564
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	587
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	638/49.4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 (II)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,26%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,65%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	595/53,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/13,6%
1.19.1	Регионального уровня	38/2,94%
1.19.2	Федерального уровня	4/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1160/89,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	203/15,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/99,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/99,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/3,38%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/81,35,3%
1.29.1	Высшая	15/25,4%
1.29.2	Первая	33/55,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/8,47%
1.30.2	Свыше 30 лет	34/57,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/13,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/28,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/96,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1290/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м

Гимназия укомплектована педагогами, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.