

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №26 им. М. Джалиля».



Отчет о самообследовании за 2021 год.

№ раздела	Название ¹	Содержание
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №26 им. М. Джалиля». Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10188 от 17.12.2018 г. (бессрочная). Общее образование (НОО, ООО, СОО) и дополнительное образование детей и взрослых. Свидетельство о государственной аккредитации № 4444 от 20.02.2019 года . Срок действия до 20.05.2027 г.
2	Система управления ОО	Директор лицея. Заместители директора. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива лицея; Педагогический совет; Методический совет. Методические объединения учителей-предметников.

¹ В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

		Общее родительское собрание; Родительский комитет.
3	Содержание подготовки обучающихся	<p>Виды реализуемых ООП:</p> <p>ООП начального общего образования</p> <p>ООП основного общего образования</p> <p>ООП среднего общего образования</p> <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начального общего -219 – основного общего-219 – среднего общего-37
4.	Воспитательная работа и дополнительное образование.	<p>Направления дополнительных общеразвивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественная (60 учащихся) - туристическо-краеведческая (60 учащихся) - естественнонаучная (30 учащихся) - социально-гуманитарная (25 учащихся) <p>Обучающиеся лица являются активными участниками интеллектуальных марафонов, турниров, конкурсов, конференций различного уровня, с интересом участвуют в них и показывают результаты:</p> <p>Олимпиады</p> <p>Муниципальный этап:</p>

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">-Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения – 3 призера;- Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения – 2 призера;- Республиканская олимпиада школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - победитель (2 чел.);-Татарский язык для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения – призер;-Русская литература для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения – победитель;-Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Английский язык» - призер;- Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Экология» - призер;- Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Литература» - призер. <p>Городской:</p> <ul style="list-style-type: none">- Городская предметная олимпиада школьников на татарском языке по предмету «Химия» – призер;- Городская предметная олимпиада школьников на татарском языке по предмету «Обществознание» – призер. <p>РОШ и ВсОШ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Татарский язык для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения – призер;- Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения – 2 призера;- Русская литература для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения – призер;- Республиканская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности – 2 призера;- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – призер;- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе – призер. <p><i>Международный уровень:</i></p> |
|--|---|

		<ul style="list-style-type: none"> - VII Международная научно-практическая конференция «Айматовские чтения» - диплом I степени и сертификат участника; - Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкой» в номинации «Театральное искусство. Художественное слово» - дипломант I степени; - Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства в номинации «Речевое исполнительство» - диплом I и II степени; - VII Международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука- инновационный потенциал будущего» - грамота за участие (2 чел.); - «Русский медвежонок» - 98 чел.; - Кенгуру – 117 чел. <p><i>Всероссийский уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов – диплом победителя; - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов – диплом победителя (7 чел.) и сертификат участника (2 чел.); - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов – диплом победителя (2 чел.), похвальная грамота (1 чел.) и сертификат участника (3 чел.); - Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по литературе для учеников 1-9 классов – сертификат участника; - VII Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского – сертификат участника.
--	--	--

Межрегиональный уровень:

- Межрегиональные соревнования ТХЭКВОНДО ГТФ – 3 место;
- XX Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения им. Каюма Насыри - диплом II степени;
- Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ:
Обществознание – диплом II степени;
- Межрегиональная научно-практическая конференция школьников “Иностранный язык – диалог культур” – сертификат (2 чел.).

Республиканский уровень:

- III Республиканская НПК учащихся им. Д.В.Вилькеева - диплом за 2, 3 места и сертификат участника (4 чел.);
- Онлайн олимпиада Winkid:
Математика – диплом призера (4 чел.) и диплом участника (1 чел.);
Окружающий мир – диплом победителя (3 чел.) и диплом абсолютного победителя (2 чел.);
Русский язык – диплом победителя (4 чел.);
Английский язык – призер;
- XVI республиканская научно – исследовательская конференция школьников им. И.Хальфина – диплом призера и сертификат участника (5 чел.);
- Республиканская научно-практическая конференция им.Г.Р.Державина “Река времен” – диплом II степени;
- Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Математический марафон” – диплом призера;
- Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Учу английский” – диплом победителя.

Городской уровень:

	<ul style="list-style-type: none">- Городской конкурс вокалистов «Галантика» в номинации «Современная эстрадная песня» - 3 место;- Городской вокальный конкурс «казан сандугачы-2022» - диплом 3 степени (2 чел.);- XII городская научно-исследовательская конференция школьников им. К.Д.Ушинского - диплом II степени (2 чел.) и грамота за участие (1 чел.);- Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета» – диплом участника (9 чел.);- Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» - диплом призера (2 чел.) и 1 диплом участника;- Городской теннисный турнир «Школьная теннисная лига» - диплом за 3 место;- Городской турнир по шахматам «В гостях у шахматной королевы» - грамота за 3 место.- VI I городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика» - 2 место;-Городская открытая олимпиада младших школьников «Умка»:<ul style="list-style-type: none">Окружающий мир – диплом призера;Русский язык – диплом призера;Литературное чтение – диплом победителя (2 чел.) и диплом участника. <p>Районный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none">- Районный этап всероссийского фестиваль-конкурса «Мой Советский Татарстан» в номинации «Стихи» – лауреат
--	--

	<p>I степени;</p> <ul style="list-style-type: none">- Районный этап театральных коллективов – 2 место;- Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы» - 2 и 3 места;- Муниципальный этап V Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» в номинации «МИНИ- ПЛАКАТ по ПДД» - диплом за 1, 2 и 3 места;- Районный конкурс среди отрядов ЮИД школ Авиастроительного района г.Казани «Безопасное колесо» - 3 место;- 1 место в личном первенстве среди мальчиков на районном конкурсе среди отрядов ЮИД школ Авиастроительного района г.Казани «Безопасное колесо»;- 5 место в личном первенстве среди мальчиков на районном конкурсе среди отрядов ЮИД школ Авиастроительного района г.Казани «Безопасное колесо»;- 7 место в личном первенстве среди девочек на районном конкурсе среди отрядов ЮИД школ Авиастроительного района г.Казани «Безопасное колесо»;- Соревнования по флорболу среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Авиастроительного района г.Казани – 1 место;- Районный этап городского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Габдулла Тукай» - грамота за 2 место;
--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Муниципальный этап городского конкурса экскурсоводов посвященный 100-летию пионерской организации «Казань – город детства» - 1 место; - Районный этап VIII городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика» - 1 место; - Соревнования по плаванию среди девушек общеобразовательных учреждений Авиастроительного района г.Казани – 1 место (2 чел.); - Соревнования по шахматам среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Авиастроительного района г.Казани– 3 место (4 чел.).
--	--	---

5.	Качество подготовки обучающихся	<p>Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов в 2021 году.</p> <p>В 2020-2021 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам- русский язык и математика .</p> <p>К государственной итоговой аттестации были допущены 40 учащихся (100%).</p> <p>Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:</p> <table border="1" data-bbox="504 718 2101 1268"> <thead> <tr> <th rowspan="2">предмет</th> <th colspan="2">Всего Уч-ся</th> <th colspan="2">4 и 5</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">% успеv.</th> <th colspan="2">% кач-ва</th> <th colspan="3">Средний балл</th> </tr> <tr> <th>2018-2019</th> <th>2020-2021</th> <th>2018-2019</th> <th>2020-2021</th> <th>2018-2019</th> <th>2020-2021</th> <th>2018-2019</th> <th>2020-2021</th> <th>2018-2019</th> <th>2020-2021</th> <th>2018-2019</th> <th>2020-2021</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>57</td> <td>40</td> <td>47</td> <td>27</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>98,2</td> <td>95%</td> <td>82,5</td> <td>67,5 %</td> <td>4,1</td> <td>4,3</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>57</td> <td>40</td> <td>52</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>96,5</td> <td>97,5 %</td> <td>91</td> <td>75%</td> <td>3,9</td> <td>4,2</td> <td>3,8</td> </tr> </tbody> </table>	предмет	Всего Уч-ся		4 и 5		3		2		% успеv.		% кач-ва		Средний балл			2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018	2019	2021	Русский язык	57	40	47	27	9	11	1	2	98,2	95%	82,5	67,5 %	4,1	4,3	3,9	Математика	57	40	52	30	3	9	2	1	96,5	97,5 %	91	75%	3,9	4,2	3,8
предмет	Всего Уч-ся			4 и 5		3		2		% успеv.		% кач-ва		Средний балл																																																			
	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018	2019	2021																																																		
Русский язык	57	40	47	27	9	11	1	2	98,2	95%	82,5	67,5 %	4,1	4,3	3,9																																																		
Математика	57	40	52	30	3	9	2	1	96,5	97,5 %	91	75%	3,9	4,2	3,8																																																		

Результаты итоговой аттестации (после повторной аттестации по математике и русскому языку).

предмет	Всего Уч-ся		4 и 5		3		2		% успеv.		% кач-ва		Средний балл		
	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018	2019	2021
Русский язык	57	40	47	27	9	12	1	1	98,2	100%	82,5	67,5 %	4,1	4,3	3,9
Математика	57	40	52	30	3	10	2	0	96,5	100	91	75%	3,9	4,2	3,8

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Однако наблюдается снижение среднего балла на 0,4 и двое учащихся получили «2» за экзамен. Они успешно пересдали предмет в резервный день.

Анализ результатов в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Но здесь также, как и по русскому языку идет снижение среднего балла на 0,4. Одна ученица получила "2" за экзамен, но успешно пересдала предмет в резервный день.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2020- 2021 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2021 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2021 показали, что после повторной аттестации 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.
5. Прослеживается отрицательная динамика в результатах экзаменов по математике и русскому языку:
 - по математике средний балл снизился на 0,4 (учитель Головченко К.Н.-9а класс и Кукушкина А.Р.-9б класс)
 - по русскому языку наблюдается снижение среднего балла на 0,4 (учитель Кульментьева Е.В 9 а класс и Муртазина Э.И.- 9 б класс).

SWOT-анализ ГИА основного общего образования**Сильные стороны**

- эффективная работа методических объединений учителей русского языка и математики;
- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы

Слабые стороны

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

		<p>при обучении выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - работа классных руководителей по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов предметных комиссий. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности продемонстрировать знания и умения в непривычной обстановке. 	
		<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку; -не прохождение государственной аттестации по обязательным предметам (русский язык и математику). 	

государственной итоговой аттестации.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах снижения успеваемости, качества и среднего балла по обязательным предметам.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

Приоритетным видом деятельности лицея является образовательный процесс, призванный обеспечить подготовку выпускников школы до уровня конкурентно-способных участников рынка труда. Лицей активно работает над внедрением современных образовательных технологий, создаются условия для раскрытия индивидуальных творческих способностей учащихся.

Контингент учащихся.

На начало учебного года число обучающихся – 478 учащихся. Количество классов – 20.

Средняя наполняемость классов – 23,9 человека.

Контингент учащихся лицея стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. На 1 ступени образования обучается 219 учащихся, в полном объёме освоили образовательные стандарты 219 обучающихся – 100% от общего количества обучающихся. Качество знаний составило

72,4 %.

На 2 ступени образования обучается 219 учащихся. Уровень обученности составляет 100%, качество знаний – 51,8 %.

В старшем звене качество обученности – 51,4 %, успеваемость -100 %.

В целом по лицееу качество обученности – 60,1 %, успеваемость -100 %.

Анализ итогов успеваемости обучающихся лицея позволяет сделать вывод о том, что качество успеваемости в сравнении с прошлым годом понизилось на 3,3%. Связано это с выбытием в 145 лицей десяти учащихся 6,7 классов, имеющих только положительные оценки по всем предметам. Вместе с тем, надо отметить, что около 30 % уч-ся школы в той или иной мере испытывают трудности в освоении школьной программы, которые связаны прежде всего с состоянием здоровья детей, семейным положением, педагогической запущенностью, что прямо пропорционально отражается на качестве обученности этих детей и общих результатах школы. По-прежнему необходимо учитывать тот факт, что лицей ежегодно принимает в свои ряды детей из разных школ, с разным уровнем знаний. К микрорайону нашего лицея относятся 7 домов-двухэтажных общежитий-уровень жизни в которых оставляет желать лучшего: нет элементарных удобств, комнаты маленькие.

В лицее ежегодно активно ведется подготовка учащихся выпускных классов к ЕГЭ и ОГЭ. В этих целях организованы бесплатные еженедельные консультации (по отдельному расписанию) по химии, биологии, английскому языку, физике, математике, информатике. Это имеет свои положительные результаты, которые отражаются в результатах ГИА.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два года.

предмет	Кол-во сдававших		успеваемость		Средний балл по лицееу	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021

русский язык	22	25	100	100	70,1	75,9
Математика (профиль)	16	15	100	100	48,1	59,3
физика	3	2	100	100	51	55
биология	7	2	100	100	46,3	57
химия	2	2	100	100	52,5	51,5
история	2	1	100	100	76,5	71
обществознание	8		100	100	58,6	65,5
Английский язык			100	100	81	88
информатика	4	2	75	100	45	59,9
литература		1		100		64

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения по таким предметам , как русский язык (учитель Ситдикова Т.Г.) рост качества на 5,8%, математика (учитель Головченко К.Н.) –рост качества на 11,2%, физика (Журавлева С.И.) – рост на 4%,биология (Нургалиева Т.А.) - +10,7%,обществознание (Тараканова И.В.)- +6,9%, информатика (Головченко К.Н.) - +14,9%,английский язык (Мустафина Г.Ш. и Галиуллина Г.А.) на 7 %.

Незначительное понижение результатов по химии (учитель Тимергалеева А.Н.) на 1% и по истории (Тараканова И.В.) на 5, 5 %.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Результаты ЕГЭ свидетельствуют об удовлетворительной работе администрации и учителей лицея по повышению качества подготовки к ЕГЭ .

- итоговые показатели качества обученности выпускников 11-х классов по многим предметам выше, чем в 2021 году.
- предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о высоком желании (100%)получить специальное образование в ВУЗах страны;
- необходимо отметить хорошую работу учителей, подготовивших выпускников 11-х классов к ЕГЭ:

Ситдикова Т.Г.-русский язык

Головченко К.Н.- математика

Журавлева С.И.-физика

Нургалиева Т.А.-биология

Мустафина Г.Ш. и Галиуллина Г.А.-английский язык

Предложения на 2022 г.

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы м/о все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное

его выполнение в течение года.

4. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты проводимых контрольных срезов и наметить пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через:

-повышение информационной компетенции участников образовательного процесса

- практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

о стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

о применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

о использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

о контроль, за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;

о формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;

о создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.

о воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);

о осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

6.	Особенности организации учебного процесса	<p>Количество классов-комплектов-20</p> <p>Режим образовательной деятельности - две смены; шестидневная неделя.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <p>1 классы-33 недели</p> <p>2-8,10 классы-35 недель</p> <p>9,11 классы-34 недели</p> <p>Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>ООП , реализуемые в сетевой форме: ООП по технологии и ОБЖ.</p>
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляют 33 педагога.</p> <p>Высшее педагогическое образование имеют 30 педагогов (91 %)</p> <p>Среднее специальное образование 3 педагога (9%).</p> <p>Имеют квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшую 8 педагогов (24,2%) - первую 18 педагогов(54,6%) -не имеют категории 7 (21%) . <p>Имеют награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -5 педагогов (14,7 %) - Почетная грамота МО и Н РТ – 5 (14,7%) .

8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников.</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе-</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося-</p>
9.	Материально-техническая база ОО	<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -0,05</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов-60%</p> <p>Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся-10 %</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося-1,3 кв.м</p> <p>Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы в расчете на одного учащегося-1,2 кв.м</p> <p>Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося-1,3 кв.м</p> <p>Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров-45%</p>
11	Функционирование ВСОКО	<p>Положение о ВСОКО (приказ №70 от 27.08.2019 года)</p> <p>По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.</p>

12	Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию	№ п/п	Показатели	Единица измерения
		1	Образовательная деятельность	
		1.1	Общая численность учащихся	375
		1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219
		1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219
		1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
		1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259/60,1%
		1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
		1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
		1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,9
		1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0		

		1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
		1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
		1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
		1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
		1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
		1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%
		1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
		1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	337 / 70,5%

		1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 / 18,2%
		1.19.1	Регионального уровня	7/1,4%
		1.19.2	Федерального уровня	0
		1.19.3	Международного уровня	0
		1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
		1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/100%
		1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
		1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	213/44,8%
		1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
		1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/91%
		1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	30/100%

			численности педагогических работников	
		1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9%
		1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/100%
		1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/79%
		1.29.1	Высшая	8/24,2%
		1.29.2	Первая	18/54,6%
		1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
		1.30.1	До 5 лет	3/9%
		1.30.2	Свыше 30 лет	11/33,3%
		1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4/12%

			численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
		1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/30,3%
		1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94%
		1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94%
		2	Инфраструктура	
		2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
		2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,64
		2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	475/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1797

Общие основные результаты работы лица за отчетный период:

1. Укрепление материально-технической базы лица , косметический ремонт учебных кабинетов.

2. Работа с педагогическими кадрами: молодые квалифицированные педагоги по математике и информатике, физике, физической культуре, опытный высококвалифицированный учитель математики.

3. Основные сохраняющиеся проблемы лица.

Подводя итоги анализа деятельности лица , можно констатировать тот факт, что в школе остались нерешёнными следующие проблемы и противоречия:

- низкая учебная мотивация школьников

		<p>- создание условий для перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО . Это недостаточная оснащённость учебного заведения оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Основные направления развития.</p> <p>Развитие лица определяется главной общей целью: создание условий для качественной подготовки конкурентоспособной личности на основе инновационных подходов в образовательном процессе.</p>
--	--	---

