

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей №26 им. Мусы Джалиля»

**Программа летнего лагеря с дневным
пребыванием детей «Радуга»**

Тематическая смена: «Наследники Великой Победы»



Казань, 2025 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники ВеликойПобеды»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа, представившая программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №26 им Мусы Джалиля»
Адрес, телефон	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ленинградская, д.20
Место реализации	Школьный лагерь с дневным пребыванием детей ««Наследники Великой Победы»
Количество, возраст учащихся	60 учеников от 7 до 12 лет 15 учеников труда и отдыха
Сроки проведения, количество смен	I смена - с 26.05.2025г. по 26.06.2025г. Труда и отдыха с 26.05.2025 по 23.06.2025

Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные летние каникулы. Пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Наследники Великой Победы».

Цели и задачи программы

Целью - пришкольного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы работы пришкольного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Весенние забавы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

4. *Принцип демократичности:* участие всех детей в программе развития творческих способностей.

5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного лагеря

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Экологическое;
3. Художественно - эстетическое;
4. Интеллектуальное;
5. Трудовое;
6. Нравственно-патриотическое;
6. Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
7. Работа по сплочению временного коллектива детей.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов».

2. Экологическая деятельность. Целями данного направления являются: - воспитание бережного отношения к природе, - повышение уровня экологической культуры детей. В программу пришкольного лагеря включены следующие мероприятия экологической направленности:

- экологический десант,

- «Экологическое ассорти» участие в экологических акциях.

3. Художественно эстетическая деятельность. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы проведения:

- посещение школьного музея;
- посещение школьной библиотеки,
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов,
- конкурсы исполнительского мастерства («Лучшая пародия», «Минута славы» и т.п.),
- конкурс детского творчества,
- организация выставок творческих работ («Знакомьтесь это мы!» и т.п.),
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие программы,
- творческие игры («День рекордов»),
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период,

4. Интеллектуальная деятельность. Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе весеннего лагеря «Моя Семья – Моя Россия» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- Классные часы «Город безопасного детства»
- мероприятия патриотической направленности
- викторина «Русские народные сказки»
- посещение театров, музеев, выставок
- конкурс игра «Весёлые минутки»
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»
- мероприятия, посвященные Году научно технологического развития
- выставка поделок, рисунков,
- посещение библиотеки

5. Трудовая деятельность Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд; общественно значимый труд (уборка прилегающей территории). Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает:

- дежурство по лагерю,
- уборку мусора на закрепленной за школой территории (трудовой десант)

6. Нравственно-патриотическая деятельность. Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива. Основные формы работы:

- беседа «Безопасное детство», «История России – моя Россия»
- тематические викторины и игровые программы,
- конкурсы исполнительского мастерства,
- посещение в школе комнаты боевой и трудовой славы.

7. Мероприятия по технике безопасности в лагере и охрана жизни детей

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»,
- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»,
- «Правила безопасности при терактах»,

Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?». Рекомендуется проведение в занимательной форме бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения при пожаре», «Меры доврачебной помощи».

8. Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены);
- «Расскажи мне обо мне (в конце лагерной смены);
- игры на сплочение коллектива: «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!, «Сладкое дерево»

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- 7.Расширение кругозора детей.
- 8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 9.Личностный рост участников смены.

Сроки реализации программы: 26.05-26.06.2025 года: лагерная смена, 21 день.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация

Механизм реализации программы

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4
I.Подготовительный (сбор информации по выбранной теме)	Изучение нормативно- правовой базы, статистических данных. Предварительная комплектация смены Разработка необходимой документации Тестирование педагогов	апрель	Начальник лагеря Педагоги
II.Концептуальный	Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативности Обоснование путей реализации программы	май	Начальник лагеря Педагоги
III.Организационный этап	Знакомство; сплоченность коллектива; формирование законов и условий совместной работы;	май	Начальник лагеря Педагоги (воспитатели)
IV. Основной (практический)	Обеспечение условий для реализации программы. Освещение деятельности лагеря в МБОУ «Лицей №26 им.Мусы Джалиля» Разработка образовательных маршрутов для участников программы Совершенствование предметно-развивающей среды в детском лагере (смотр конкурс рисунков, создание информационного стенда, проведение мероприятий)	Май В ходе реализации программы	Начальник лагеря Педагоги, Воспитатели
V.Заключительный (аналитический)	Презентация результатов программы на итоговом мероприятии (презентация, создание папки) Обработка результатов по реализации программы.	Май	Начальник лагеря Педагоги Воспитатели

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают, социальный педагог, библиотекарь, классные руководители, учителя.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 3 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Схема управления программой

1. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп.

2. Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

3. В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Необходимая материально – техническая база

1. Спортивный зал;
2. Школьная библиотека;
3. Столовая;
4. Игровая площадка;
5. Спортивная площадка;
6. Кабинеты;
7. Художественные средства, игры настольные;
8. Хозяйственный инвентарь;
9. Канцелярские принадлежности;
10. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**План воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием во время летних каникул
«Радуга»
с 26.05.2025 по 26.06.2025
Тематическая тема смены: «Наследники Великой Победы»**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
«Пусть всегда будет солнце»			
1	Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!»		Камалетдинова М.Ш. Театральная студия «Бала»
2	Знакомство с отрядами : Придумывание названия, девиза, песни.		Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
3	Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря «Давайте познакомимся».		
4	Беседы о правилах дорожного движения и безопасности на дороге.		
5	«Беседа–инструктаж «Правила поведения в лагере»		
6	Веселые старты		Спортзал
«Пусть всегда будет солнце» «Дорогами памяти»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым ...»	27.05.2025	Камалетдинова М.Ш.
2	Отрядные игры на знакомство и сплочение		Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
3	Акция «Рисуем мир на асфальте»		

3	Конкурс рисунков на тему «Мое счастливое лето» «Мир глазами детей» «Пусть всегда будет солнце!»		
4	Поход в ДК Ленина «Соловей против Муромца»		ДК Ленина
5	Шоу Бабочки		
«Пусть всегда будет солнце» «Здоровое тело – здоровый дух»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	28.05.2025	Камалетдинова М.Ш.
2	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»		Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
3	Игровая программа «Мы одна команда!»		
4	Спектакль «Золотой колосок»		10.30 Театральная студия «Бала»
5	Фестиваль мыльных пузырей: Символ легкости и беззаботности детства		
6	Развивающие игры, игры на сплочение.		
«Пусть всегда будет солнце»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	29.05.2025	Камалетдинова М.Ш.
2	Мастер-класс «Голубь мира» Изготовление бумажных голубей как символа мира		Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.

3	Беседа «Что такое права ребенка?»		
4	Ганзель и Гретель		Поход в ДК Ленина
5	Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее- за мир!		
6	Игры на свежем воздухе		
«Мир. Детство. Победа»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	30.05.2025	Камалетдинова М.Ш.
2	Беседа о Дне защиты детей и связи его с мирным небом, завоеванным в 1945 г.		Шарафеева Л.И. ШарафиеваГ.П. Зиннурова Р.Р.
3	Создание коллективного панно «Наше дружное лето»		
4	Музей		Лукина,2
5	Игры на свежем воздухе		
«Пусть всегда будет солнце»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	02.06.2025	Камалетдинова М.Ш.
2	Игры на свежем воздухе, квест «В поисках добрых дел»		Шарафеева Л.И. ШарафиеваГ.П. Зиннурова Р.Р.
3	Геройчики		Поход в ДК Ленина
4	Мастер класс «Восточные танцы»		ЦВР
5	Танцевально – развлекательная программа «Зажигай!»		ЦВР
5	Игры на свежем воздухе		
«Пусть всегда будет солнце»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	03.05.2025	Шарафеева Л.И. ШарафиеваГ.П. Зиннурова Р.Р.

2	Мастер-класс « Брейк-данс»		ЦВР
3	Флешмоб «Учимся танцевать «ЧА-ЧА-ЧА»		ЦВР
4	Развлекательно – познавательная игра «Интересное вокруг нас»		ЦВР
5	Игры на свежем воздухе		
«Дорогами памяти»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	04.06.2025	Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
2	Беседа «Города – герои»		
3	Конек- Горбунок		Театр кукол «Экият
4	Развлекательно – познавательная программа «Лето по нотам»		ЦВР
5	Творческий конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»		
6	Игры на свежем воздухе		
«Дорогами памяти»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	05.06.2025	Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
2	Беседа «Женщины на		

	войне»		
3	Конек- Горбунок		Театр кукол «Экият
4	Экскурсия «Архитектура Соцгорода. Герои Соцгорода»		ЦВР
5	«Урок мужества» рассказ педагога о героях- земляках		
6	Игры на свежем воздухе		
«Дорогами памяти»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	09.06.2025	Шарафеева Л.И. ШарафиеваГ.П. Зиннурова Р.Р.
2	Беседа «Дети- войны»		
3	Культурное мероприятие		ДК Ленина
4	Снежный человек		ДК Ленина
5	Беседа «Дети войны»		
6	Конкурс рисунков «Портрет героя»		
7	Игры на свежем воздухе		
«Дорогами памяти»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	10.06.2025	Шарафеева Л.И. ШарафиеваГ.П. Зиннурова Р.Р.
2	Беседа «Начало войны»		
3	Сабантуй		Театральная студия «Бала»
4	Конкурс чтецов о войне, мире		
5	Просмотр документальных фильмов о войне (Тщательно отобранных по возрасту»		
6	Игры на свежем воздухе		
«Дорогами памяти»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	11.06.2025	Шарафеева Л.И. ШарафиеваГ.П. Зиннурова Р.Р.
2	Беседа «Подвиги простых		

	солдат»		
3	Квест «Веселый турист»		ЦВР
4	Мастер-класс текстильный брелок «Зайчик»		ЦВР
5	Мастер-класс «Я бы в артисты пошел, пусть меня научат»		ЦВР
6	День России		
«Дорогами памяти»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	10.06.2025	Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
2	Беседа «Начало войны»		
3	Сабантуй		Театральная студия «Бала»
4	Конкурс чтецов о войне, мире		
5	Просмотр документальных фильмов о войне (Тщательно отобранных по возрасту)		
6	Игры на свежем воздухе		
«Дорогами памяти»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	16.06.2025	Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
2	Мастер-класс изготовление гвоздик из бумаги, создание писем-треугольников с пожеланиями		
3	Конкурс песен (песни военных лет, песни о мире)		
4	Конкурс чтецов о войне, мире		

5	Сквозь Столетия		ДК Ленина
6	Игры на свежем воздухе		
«Дорогами памяти»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	17.06.2025	Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
2	Конкурс рисунков «Момент подвига»		
3	Мастер класс «Браслет дружбы»		ЦВР
4	Мастер- класс «Рисование в графическом редакторе «Paint»		ЦВР
5	Просмотр документальных фильмов о войне (Тщательно отобранных по возрасту»		
6	Игры на свежем воздухе		
«Наследники Победы – строим будущее!»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	18.06.2025	Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
2	Беседа «Как пришла Победа и что такое мир»		
3	Мастер класс «Открытие ветерану», написание писем участникам СВО		
4	Мастер- класс Оригами «Летучая мышь»		ЦВР
5	Мастер класс «Цвет и настроение»		ЦВР
6	Игры на свежем воздухе		
«Наследники Победы – строим будущее!»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	19.06.2025	Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
2	Просмотр и обсуждение фильма/мультфильма о послевоенном мирном времени, о восстановлении.		
3	Театр кукол «Страна чудес Алисы»		Театр кукол «Экият»
4	Посещение школьного		

	музея		
5	Флеш-моб «Будь здоровым! Танцуй!»		
6	Игры на свежем воздухе		
«Наследники Победы – строим будущее!»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	20.06.2025	Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
2	Квест «Путь к Победе- Путь к Миру»		
3	Прик-я Барона Мюнхгаузена»		Театр кукол «Экият»
4	Акция «Свеча памяти». Символическое зажжение свечи в конце дня		
5	Просмотр документальных фильмов о войне (Тщательно отобранных по возрасту)		
6	Игры на свежем воздухе		
«Наследники Победы – строим будущее!»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	23.06.2025	Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
2	Спортивно – патриотическая игра «Зарничка»		
3	Три богатыря. Ни дня без подвига		ДК Ленина
4	Акция «Посади цветок мира»		
5	Игры на свежем воздухе		
«Наследники Победы – строим будущее!»			
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	24.06.2025	Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
2	Отрядные «огоньки» по теме «Кем я хочу стать и как могу приносить пользу»		
3	Шоу иллюзионистов. Фокусы.		Театр баобаб
4	Игры на свежем воздухе		
«Наследники Победы – строим будущее!»			

1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	25.06.2025	Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
2	Игра «Символы России».		
3	Кунг-фу кот		ДК Ленина
4	Игра «Нет – вредным привычкам!»		ЦВР
5	Игры наших бабушек.		
6	Игры на свежем воздухе		
1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	26.06.2025 	Шарафеева Л.И. Шарафиева Г.П. Зиннурова Р.Р.
2	Заккрытие лагеря		Театральная студия «Бала»
3	Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим»		
4	Игры на свежем воздухе		



Приложения:

Анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием

«Радуга»

Тематическая смена «Наследники Великой Победы»

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

6. Что ты рассказываешь дома о лагере?

7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Режим работы лагеря

8:30 - 9:00 - сбор детей

9:00 - 9:20 - утренняя линейка (построение)

На линейку быстро стройся!

9:20 - 9:30 - зарядка



Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!



9:30 - 10:00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10:00 - 12:00 - подвижные игры, мероприятия по плану

12:10 – 13:10 - спортивные мероприятия, работа в отряде, по интересам

13:20 - 13:50 – обед



Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

**13:50 - 14:00 - сценические мероприятия (концерты, спектакли, шоу, телепросмотры)
Подведение итогов.**



15.00- уход домой "ДО СВИДАНИЯ!"



Завтра снова мы придем!

Законы и правила лагеря «Радуга»



Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продemonстрируй все свои таланты и способности.

Речевки:

Спортивная речевка

(из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
 - Отряд наш будет чемпион.
 - Мускулы сильные (говорят мальчики).
 - А сами мы красивые (говорят девочки).
 - Кто задору, солнцу рад?
 - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
 - А команда есть?
 - Есть!
 - Капитаны здесь?
 - Здесь!
 - Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
 - Мы не ели,
 - Три, четыре,
 - Есть хотим!
 - Открывайте шире двери,
- А то повара съедем.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.
Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:

- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,

- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.

- Сильные руки,

- Гордые плечи,

- Солнце в ладонях,

- Солнце в глазах.

- Слышишь, товарищ,

- Пульс планеты?

- Ребята шагают

- Руки – к штурвалу,

- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века!

