

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №14» Авиастроительного района города Казани**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮИД»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 9 – 13 лет.

Срок реализации: 1 год (162 часа)

Составитель: Григорьева Д.Н.  
Педагог доп.образования



2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Направленность (профиль) программы:** социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность программы:** Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения. Одна из причин такого явления, как ДТП — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках дополнительной образовательной деятельности.

### Цель и задачи программы:

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа решает следующие задачи:

**Образовательные:** сообщение знаний о правилах движения на проезжей части; обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

**Развивающие:** развитие умения пользоваться общественным транспортом; ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

**Воспитательные:** воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения; воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

**Отличительные особенности программы:** Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для обучающихся 3–4 классов.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, 9–10 лет.

**Формы и режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю

**Формы и виды занятий по программе:** Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

#### **Планируемые результаты**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

#### **Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:**

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО;
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100% выполнение программных требований);
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения);
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно–транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно–транспортного травматизма;
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге

## Учебный план обучения

№ ур о р о к а	Раздел и тема	часов	В том числе		Формы аттестаци и/ контроля
			теория	практик а	
	<b>Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Сообщение
	<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	Сообщение
	<b>Раздел 3: Организация дорожного движения</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	Сообщение
	<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	Сообщение
	<b>Тема 2: Светофор</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Сообщение
	<b>Тема 3: Знаки регулировщика</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Сообщение
	<b>Тема 4: Дорожные знаки</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Практическ ое задание
	<b>Тема 5: Дорожная разметка</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	Сообщение
	<b>Тема 6: Перекресток</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Практическ ое задание
	<b>Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Задача
	<b>Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	Сообщение
	<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	Практическ ое задание
	<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	Практическ ое задание
	<b>Раздел 6: Тестовые занятия</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	Задачи
	<b>Раздел 7: Итоговые занятия</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Презентац ия
	<b>ИТОГО:</b>	<b>164</b>	<b>87</b>	<b>77</b>	

## Содержание программы обучения

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (5 ч.)**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в с. Мамыково, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (7 ч.)**

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### **Раздел 3: Организация дорожного движения (55 ч)**

#### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (5 ч.)**

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

#### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

#### **Тема 2: Светофор (6 ч.)**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

#### **Тема 3: Знаки регулировщика (9 ч.)**

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

**Практика:** Работа с макетом дорожных ситуаций.

#### **Тема 4: Дорожные знаки (9 ч.)**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

### **Практика:**

Изготовление макетов дорожных знаков.

### **Тема 5: Дорожная разметка (8 ч.)**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

### **Практика:**

Викторина «Дорожная разметка».

### **Тема 5: Перекресток (5 ч.)**

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

### **Практика:**

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

### **Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (10 ч.)**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

### **Практика:**

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

### **Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (10)**

#### **Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

### **Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (3 ч.)**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

#### **Раздел 4: Основы медицинских знаний (20 ч.)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. (19 ч.)**

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

#### **Практика.**

Составление памятки: «Юному велосипедисту». Викторина.



## **Раздел 6: Тестовые занятия**

Тестирование.

## **Раздел 7: Итоговые занятия (5 ч.)**

Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

### **Условия реализации программы:**

#### **- Материально-техническое обеспечение:**

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы кружка:

#### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- интернет;

#### **Методическое:**

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений.

#### **-Формы аттестации:**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы за участие и победу на районных и школьных слетах ЮИД, журнал посещаемости, материалы тестирования, методические разработки, фото-презентация объединения,

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

#### **Оценочные материалы:**

Тесты районных и школьных слетов ЮИД.

#### **Методические материалы:**

Методические разработки занятий.

## Список литературы

Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824).

1. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по ПДД» - М, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007. – 160 с.
2. Терентьева Н. Правила дорожного движения для детей / Н. Терентьева, Е. Позина. – М.: Стрекоза, 2010. – 52 с.
3. Изучаем правила дорожного движения. 1–4 классы. Вып. 2 : тематические занятия, классные часы и викторины /авт.-сост. А. В. Бармин [и др.]. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011. – 266 с.
4. Ахмадиева Р. Ш. Основные вопросы организации юидовского движения. ... — Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011. — 64 с. Газета «Добрая Дорога Детства».
5. Журнал «Путешествие на зеленый свет» №7. Издательство/Распространитель Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КЕДР», 2013.
6. Программа внеурочной деятельности школьников "Безопасность жизнедеятельности на дорогах" [Текст]: М-во образования и науки Республики Татарстан, УГИБДД МВД по Республике Татарстан, ГКУ "Дирекция финансирования науч. и образовательных программ БДД Республики Татарстан", ГБУ " Науч. центр безопасности жизнедеятельности»; [авт.-сост.: Р. Ш. Ахмадиева и др.]. - Казань: Фолиант, 2016. - 67 с.: табл., цв. ил.; 21 см.; ISBN 978-5-905576-88-1: 5000

