

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №14» Авиастроительного района города Казани**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 7E71D60026B091B64F73849A0BFCD7A5

Владелец: Вахитова Миляуша Ахатовна

Действителен с 19.06.2023 до 19.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Настольный теннис»**

**Направленность: физкультурно-спортивная**

**Возраст учащихся: 9 – 11 лет.**

**Срок реализации: 1 год (162 часа)**

**Составитель: Фардеев Э.Р.  
учитель физической культуры**

**2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Программа «Настольный теннис» предназначена для проведения спортивных секций в системе дополнительного образования общеобразовательных и начальных профессиональных образовательных учреждений и является модификацией программы «Настольный теннис», допущенной государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту, издательство «Советский спорт», 2004г. Авторы Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев, О.В. Матыцин.

В основу программы положены нормативные требования по физической и технико-тактической подготовке, современные методические разработки по настольному теннису отечественных специалистов. Данная программа раскрывает учебно-методическую и технико-тактическую части игры в настольный теннис с учетом новых правил игры до 11 очков 2002 года.

Программа рассчитана на 1 года (162 часов) обучения детей в возрасте от 8 до 11 лет и составлена с учетом индивидуальных особенностей детей и стилевых особенностей современной игры. Особенности организации занятий, календаря спортивных мероприятий, а также материально-технической базы могут вносить коррективы в работу по программе.

**АКТУАЛЬНОСТЬ.** Настольный теннис – эмоциональная, захватывающая игра, которая характеризуется небольшим мускульным напряжением и в то же время разносторонней двигательной активностью, которая так необходима современным школьникам. Острота наблюдения, внимания и реакции, оперативность принятых тактических решений, умение в нужный момент мобилизоваться, делают эту игру доступной для всех.

**Целью программы;** является начальная подготовка и обучение мастерству теннисной игры воспитанников дополнительного объединения Центра образования.

Программа основана на взаимосвязи физического воспитания детей, их спортивной подготовки и культуры здорового образа жизни; она реализуется в активных формах образования.

### Задачи программы:

- Дать ребятам систему теоретических знаний о здоровьечеловека, физической культуре, спорте, теннисе.
- Выработать у детей необходимые физические умения и навыки для здорового полноценного физического развития.
- Дать базовые знания, умения и навыки игры в теннис.
- Воспитать у детей устойчивый интерес и любовь к занятиям теннисом, физической культурой и спортом.
- Выработать у воспитанников навыки самостоятельных занятий теннисом, умение организовать собственную тренировку.
- Научить совместному разбору игр, выработать навыки судейства теннисной игры.

- Привлечь родителей воспитанников к занятиям, поощрять их интерес к достижениям своих детей.

При наборе учитывается возраст обучающихся и степень их подготовленности. Так как основное место моей работы – преподаватель физической культуры СОШ, это позволяет наблюдать учащихся в процессе уроков и наиболее одаренных детей приглашать на тренировки.

### **Принципы набора:**

- 1 добровольность, заинтересованность;
- 2 наличие медицинского допуска к занятиям;
- 3 школьный возраст;
- 4 приоритет спортивным династиям.

Данная группа по настольному теннису является разновозрастной.

При планировании учебно-тренировочного процесса программный материал на данном этапе подготовки распределялся с учетом материально-технической базы данной школы (наличие спортивного инвентаря, наличием спортивного зала) и замечательных спортивных традиций этой образовательной школы

Данная образовательная программа по настольному теннису разработана для учебно-тренировочной группы с периодом в 1 года обучения.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий в течение учебного года следующая:

- **при нагрузке 4,5 часа в неделю (162 часа в год)**
- **формой занятий является тренировочные занятия по обучению и совершенствованию необходимых навыков и умений.**

Комплектование любой учебной группы проводится ежегодно в период с 1 по 15 сентября. В течение учебного года ввиду выбытия по различным причинам из состава обучающихся данная группа может быть доукомплектована в результате поиска и отбора одаренных детей.

На конец учебного года основными показателями выполнения требований программы на спортивно-оздоровительном этапе являются:

- 1 стабильность состава занимающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- 2 динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся с учетом возраста;
- 3 уровень освоения техники.

По окончании годового цикла тренировок учащиеся должны выполнить разработанные и утвержденные на тренерском совете нормативные требования физической подготовленности.

Реализация принципа индивидуализации и персонализации физического образования и спортивной подготовки обеспечивает возможность достаточно быстрого продвижения воспитанников Центра Образования от азбуки физического воспитания и азов тенниса до начального уровня мастерства теннисной игры как олимпийского вида спорта, а также достижения теннисистами хорошей физической и психической формы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### I. Теоретическая подготовка

**1.1. Физическая культура и спорт в России.** Значение физической культуры для подготовки людей к трудовой деятельности, к защите Родины. Влияние спорта на укрепление здоровья.

**1.2. История развития мирового и отечественного настольного тенниса.** Возникновение настольного тенниса, характеристика настольного тенниса в целом. Настольный теннис как наиболее доступный для любого возраста вид спорта, имеющий прикладное значение. История отечественного настольного тенниса.

**1.3. Гигиена спортсмена и закаливание.** Режим дня и режим питания, гигиена сна, уход за кожей, ногтями, волосами и ногами, гигиена полости рта, гигиеническое значение водных процедур, правила применения солнечных ванн, гигиена одежды, обуви и мест занятий.

**1.4. Места занятий, их оборудование и подготовка.** Ознакомление с местами занятий по настольному теннису. Оборудование и инвентарь, требования к спортивной одежде и обуви для занятий и соревнований. Правила пользования спортивным инвентарём. Самостоятельная подготовка спортивной одежды, обуви, инвентаря и мест занятий по настольному теннису. Техника безопасности во время занятий. Правила пользования спортивным инвентарём. Расположение группы и отдельных учащихся во время занятий. Дисциплина — основа безопасности во время занятий мини-футболом. Возможные травмы и их предупреждение.

**1.5. Правила соревнований по Настольному теннису.** Знакомство с правилами соревнований. Судейство соревнований по настольному теннису.

### II. Практическая подготовка

**2.1. Общая физическая подготовка.** Имеет своей целью укрепление здоровья, закаливание. Развитие разносторонних физических способностей, повышение работоспособности организма занимающихся, что, в конечном счете, предполагает создание прочной базы для дальнейшего спортивного совершенствования и, естественно, для будущей трудовой деятельности юных спортсменов.

Упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах, на формирование осанки, развитие выносливости, ловкости, на расслабление рук, ног, туловища. Упражнения из других видов спорта.

**2.2 Специальная физическая подготовка.** Основывается на базе общей, достаточно высокой физической подготовленности учащихся. Она предполагает развитие таких физических качеств, специфических для настольного тенниса, как сила, быстрота,

выносливость, ловкость и гибкость. Главная задача СФП – улучшение деятельности всех систем организма занимающихся, необходимых для совершенствования игровых двигательных навыков и умений, являющихся ведущими звеньями основных технических вариантов в атаке и обороне.

### **2.3 Техническая подготовка**

- Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног.
- Упражнения Школы мяча, знакомство с теннисным мячом.
- Серии упражнений с мячом.
- Упражнения на развитие координации движений.
- Тренировка с ракеткой и мячом.
- Обучение имитации различных ударов.
- Отработка различных ударов об стенку.
- Освоение различных ударов через сетку.
- Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания.
- Серия упражнений для ног: на ловкость и координацию.
- Обучение «левой» хватке ракетки.
- Отработка смены хватки ракетки, игра об стенку.
- Освоение игры через сетку, игра кроссом и по линии.
- Контрольные нормативы.
- Серия упражнений на развитие координации движений.
- Игра через сетку.
- Отработка «резаных» ударов.
- Освоение «крученых» ударов.
- Отработка ударов «с лета».
- Игра через сетку с применением различных приемов.

- Отработка удара «смешанных».
- Освоение подачи.
- Отработка игры «с полулета».
- Игра через сетку с подачей и применением всех известных приемов.
- Отработка взаимодействия игроков в парной игре.
- Обучение парной игре, игра через сетку парами.
- Игра через сетку кроссом, по линии, «с пересечением».
- Игра через сетку на открытых кортах.

**Учебно-тематический план для учебно-тренировочной группы  
по настольному теннису (4,5 часа в неделю)**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	<b>Практическая подготовка</b>
1	Изучение правил игры и техника безопасности.	2	
2	История развития мирового и отечественного Настольного тенниса.	4	
3	Гигиена спортсмена и закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха.	4	
4	Места занятий, их оборудование и подготовка.	5	
5	Правила соревнований по настольному теннису.	6	
	<b>Итого часов.</b>	<b>21</b>	
1	Общая физическая подготовка.		20
2	Специальная физическая подготовка.		20
3	Техническая подготовка.		45
4	Тактическая подготовка.		37
5	Игровая подготовка.		19
6	Соревнования.	<i>Согласно календаря</i>	
7	Контрольные испытания.		16
	<b>Итого часов.</b>		<b>141</b>
	<b>Всего часов.</b>	<b>162</b>	

## Тематическое планирование

№	Дата		Тема тренировочного процесса	Кол-во часов
	план	факт		
1			Актуальность, популярность настольного тенниса.	
2			Гигиена и врачебный контроль.	
3			Влияние настольного тенниса на организм.	
4			Особенности настольного тенниса.	
5			Изучение элементов стола и ракетки.	
6			Хватка ракетки.	
7			Работа ног, положение корпуса.	
8			Работа ног, положение корпуса.	
9			Техника движения ногами, руками в игре.	
10			Работа плеча, предплечья и кисти.	
11			Изучение хваток, изучение выпадов.	
12			Техника постановки руки в игре.	
13			Движение ракеткой и корпусом.	
14			Движение ракеткой и корпусом.	
15			Техника движения ногами, руками в игре.	
16			Техника движения ногами, руками в игре.	
17			Изучение хваток, изучение выпадов.	
18			Изучение хваток, изучение выпадов.	
19			Владение ракеткой и передвижения у стола.	
20			Владение ракеткой и передвижения у стола.	
21			Движение ракеткой и корпусом.	
22			Техника постановки руки в игре.	
23			Изучение хваток, изучение выпадов.	
24			Передвижение игрока приставными шагами.	
25			Набивание мяча ладонной стороной ракетки.	
26			Набивание мяча ладонной стороной ракетки.	
27			Обучение техники подачи прямым ударом.	
28			Обучение движениям при выполнении ударов.	
29			Набивание мяча ладонной стороной ракетки.	



30			Набивание мяча тыльной стороной ракетки.	
31			Набивание мяча ладонной стороной ракетки.	
32			Набивание мяча тыльной стороной ракетки.	
33			Набивание мяча ладонной и тыльной стороной ракетки	
34			Совершенствование выпадов, хваток, передвижения.	
35			Набивание мяча ладонной и тыльной стороной ракетки	
36			Совершенствование выпадов, хваток, передвижения.	
37			Обучение техники подачи прямым ударом.	
38			Обучение движениям при выполнении ударов.	
39			Обучение техники подачи прямым ударом.	
40			Обучение движениям при выполнении ударов.	
41			Учебная игра с изученными элементами.	
42			Владение ракеткой и передвижения у стола.	
43			Набивание мяча на ракетке	

44			Основные тактические варианты игры.	
45			Подброс мяча при подаче. Баланс при подаче.	
46			Подброс мяча при подаче. Баланс при подаче.	
47			Свободная игра на столе.	
48			Подача справа и слева.	
49			Свободная игра на столе.	
50			Подача справа и слева.	
51			Открытая и закрытая ракетка	
52			Обучение техники подачи прямым ударом	
53			Обучение подачи «Маятник». Игра- подача.	
54			Обучение техники подачи прямым ударом	
55			Обучение подачи «Маятник». Игра- подача.	
56			Учебная игра с элементами подач.	
57			Учебная игра с ранее изученными элементами.	
58			Обучение техники «наката» в игре.	
59			Совершенствование техники постановки руки в игре	
60			Обучение техники «наката» в игре.	
61			Применение «подставки» в игре.	
62			Изучение техники выполнения «подставки» слева	
63			Изучение техники выполнения «подставки» справа	
64			Совершенствование в группах по качеству элементов игры.	
65			Изучение техники элемента «подрезка»	
66			Учебная игра для совершенствования учебных элементов.	
67			Занятия для совершенствование ранее изученных элементов	
68			Выполнение наката справа в правый	
69			Игровые приемы в настольном теннисе	
70			Выполнение наката справа в правый	
71			Игровые приемы в настольном теннисе	
72			Учебная игра с изученными элементами.	
73			Тактика игры атакующего.	
74			Учебная игра, соревнования среди занимающихся.	
75			Учебная игра, соревнования среди занимающихся.	

76			Игра навыков и овладение техникой нанесения ударов.	
77			Тактика игры атакующего. Учебная игра.	
78			Игра навыков и овладение техникой нанесения ударов.	
79			Тактика игры атакующего. Учебная игра.	
80			Выполнение наката справа в правый и левый углы стола.	
81			Занятие по совершенствованию подач, срезок, накатов.	
82			Выполнение наката справа в правый и левый углы стола.	
83			Занятие по совершенствованию подач, срезок, накатов.	
84			Подача справа (слева) с подбросом мяча	
85			Удар "накат": удержание мяча на столе	
86			Подача справа (слева) с подбросом мяча	
87			Удар "накат": удержание мяча на столе	
88			Выполнение наката справа в правый и левый углы стола.	
89			Совершенствование в группах по качеству элементов игры.	
90			Выполнение наката справа в правый и левый углы стола.	
91			Совершенствование в группах по качеству элементов игры.	
92			Подача слева с верхним вращением мяча	
93			Технические приемы с верхним вращением	
94			Подача слева с верхним вращением мяча	
95			Технические приемы с верхним вращением	
96			Удар без вращения мяча (толчок) справа, слева.	
97			Удар « накат» справа и слева на столе.	
98			Удар без вращения мяча (толчок) справа, слева.	
99			Удар « накат» справа и слева на столе.	
100			Свободная игра на столе.	
101			Откидной удар справа.	
102			Откидной удар слева.	
103			Выполнение подачи в заданную зону стола.	
104			Игра на счет из одной, трех партий.	
105			Тактика игры против атакующего.	
106			Сочетание наката справа и слева в правый угол стола.	
107			Свободная игра на столе.	

108			Занятие с применением изучаемым приёмом «свеча».	
109			Тактика игры против атакующего.	
110			Игра на счет из одной, трех партий.	
111			Тактика игры атакующего против атакующего	
112			Откидной удар справа.	
113			Откидной удар слева.	
114			Выполнение подачи в заданную зону стола.	
115			Тактика игры атакующего. Учебная игра	
116			Игра на счет из одной, трех партий.	
117			Тактика игры атакующего против атакующего	
118			Свободная игра на столе.	
119			Занятие с применением изучаемым приёмом «свеча».	
120			Баланс при подаче. Удар с лета.	
121			Сочетание наката справа и слева в правый угол стола.	
122			Тактика игры атакующего. Учебная игра	
123			Занятия для совершенствование ранее изученных элементов.	
124			Игра на счет из одной, трех партий.	
125			Поочередные удары правой и левой стороной ракетки	
126			Выполнение подачи в заданную зону стола.	
127			Учебные игры с заданиями	
128			Баланс при подаче. Удар с лета.	
129			Свободная игра на столе.	
130			Поочередные удары правой и левой стороной ракетки	
131			Сочетание наката справа и слева в правый угол стола.	
132			Совершенствование игровых навыков сильных ударов	
133			Игра на счет из одной, трех партий.	
134			Совершенствование игровых навыков сильных ударов	
135			Тактика игры атакующего. Учебная игра	
136			Свободная игра на столе. Подведение итогов.	

## Список литературы

Белиц-Гейман С.П. Теннис для родителей и детей. – М.: Просвещение, 1988. Барстоу Дж. Уроки тенниса. – Л.: Ленинградский издатель, 1984.

Кондратьева Г.А., Шокин А.И. Теннис в спортивных школах. – М.: Агриус, 1975. Лейвер Р. Как побеждать в теннисе – М., 1988.

Лот Ж.-П. Теннис за три дня.– М.: Просвещение, 1975.

Машка Олдржих, Шафаржик В. Начальная школа тенниса. – М.: ВИСПО, 1988. Малов Ю.А. Спектакль на траве. – М., 1988.

Новиков А.В. Кукушкин В.В. Большой шлем или Четыре теннисных туза. М.: Советский спорт, 1990.