

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Каракашлинская ООШ» Ютазинского муниципального района РТ

Утвержден на общем соборе
детской организации «Алмаш»

«Согласовано»
Директор МБОУ «Каракашлинская
ООШ»
(З.М.Шарафеева) _____
« 3 » сентября 2016 г.

**Программа деятельности
детской общественной организации «Алмаш» МБОУ
«Каракашлинская ООШ» Ютазинского
муниципального района Республики Татарстан**

на 2016 - 2020 г.г.

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи
3. Принципы реализации программы
4. Участники реализации программы
5. Сроки реализации программы
6. Структура программы
7. Содержание программы по смысловым блокам
8. Календарно-тематическое планирование
9. Заключение (предполагаемые результаты)
10. Библиографический список
11. Приложение

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детство – это не период подготовки к будущей жизни. Это часть всей жизни. В ней ребята получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир. Социальная активность воплощается в реальных действиях, поступках, в повседневном поведении. В школьном возрасте самостоятельная деятельность нуждается в определённой педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов. Среди разнообразных процессов, протекающих в детской среде, немаловажную роль играет детское общественное объединение или организация.

Современные детские общественные организации выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи самостоятельными приемами и методами. Если в школе, как важнейшем социальном институте закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего поколения, то в детской организации подростки реализуют свой творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни.

Детская организация – это самодеятельное, самоуправляемое общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социальной идеи (цели), имеющее регулирующее его деятельность, нормы и правила, зафиксированные в уставе. Детская организация является особым типом общественного объединения и характеризуется следующими признаками:

- наличие ценностной идеи (цели);
- добровольное вступление в члены;
- организационная самостоятельность, самоуправление, социальное творчество;
- четко выраженная структура;
- гарантированные для всех членов организации права, задачи.

Стратегические устремления школы направлены на формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, и требуют воспитания, развития у учащихся таких качеств, как:

- творческая инициатива;
- умение ставить цели и достигать их;
- самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
- ответственность за себя и других.

На первый план в воспитании этих качеств снова выходит ученическое самоуправление. В школах, как и раньше различные советы. Существуют и новые формы самоуправления: референдумы, парламенты, школьные думы и т.д.

Деятельность органов ученического самоуправления материализуется не только в отдельных мероприятиях и делах, сколько в работе по формированию в ученическом коллективе специальной атмосферы, т.е. духа школы, духа коллектива. Эта атмосфера помогает ребенку делать самостоятельный нравственный выбор. В органы ученического самоуправления следует избирать ребят, способных сопереживать своим сверстникам, радоваться вместе с ними.

Работа по данной программе предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, развитие творческих способностей учащихся, способствование развитию социальной активности детей и подростков.

2. Цели и задачи

Цель: совершенствование форм и видов деятельности детской организации для реализации интересов, потребностей подростков в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении; развития инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, района, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Задачи:

создание необходимых условий для развития творческой активности детей;

- включение подростков в реальные социально значимые дела;
- показать возможности развития личности по самовоспитанию, самореализации, самообразованию;
- научить детей школы адаптироваться в социуме, воспитывая чувство патриотизма и коллективизма;
- способствовать привлечению новых членов, пропагандируя здоровый образ жизни и защиту прав и интересов детей;
- формировать положительный имидж детского общественного объединения в обществе;
- развивать коммуникативные навыки;

- сформировать условия в коллективе учащихся и школе, которые дают возможность раскрыть творческие способности;

3. Принципы реализации программы

Принцип общественной направленности предполагает:

- создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых;
- осуществление социально-ценной творческой деятельности;
- формирование патриота, гражданина.

Принцип добровольности вступления и активного участия в делах предполагает:

- формирование активной позиции личности в труде и учении, общественной деятельности и творческих занятиях;
- развитие инициативы;
- право каждому ребенку добровольно вступить в детскую организацию и выйти из нее.

Принципы сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией предполагает:

- развитие самодеятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;
- взаимодействие педагогов с выборными органами;

Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников предполагает:

- соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей;
- постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира;
- постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физическим возможностям.

Принцип романтики, интереса, игры предполагает:

- развитие интереса к общественным делам, техническому творчеству, книгам, искусству, разносторонним знаниям;
- развитие творческой фантазии вожатых и учащихся, опора на инициативу и смекалку ребят;
- раскрытие в эмоциональной и яркой форме героики исторических событий.

Принцип непрерывности и систематичности предполагает:

- работу в течение всего года, особенно в период школьных каникул в образовательном учреждении обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

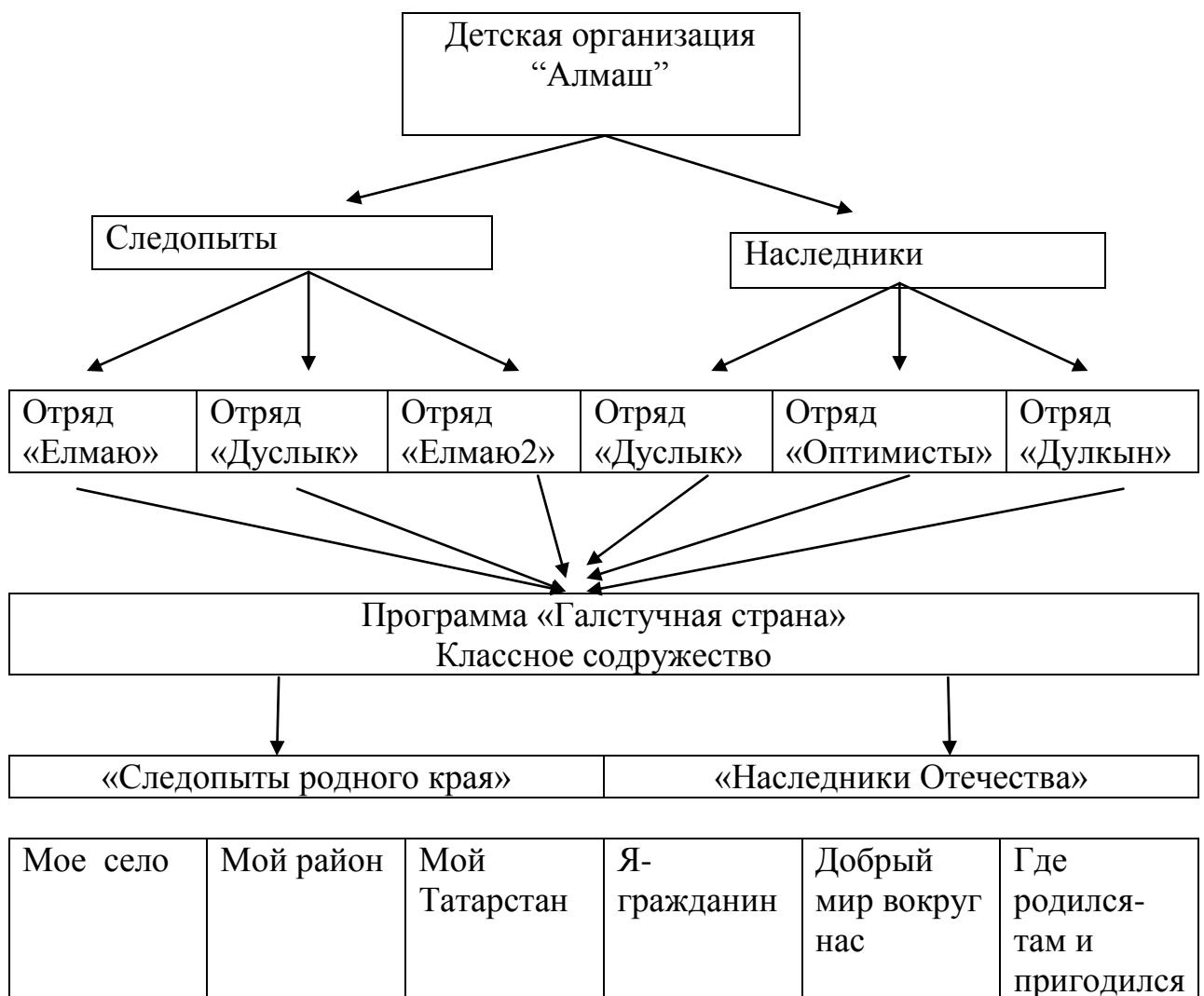
4. Участники реализации программы

Программа рассчитана для детей в возрасте от 7 до 14 лет.

5. Сроки реализации программы

Сроки реализации программы 6 учебных лет.

6. Структура программы



7. Содержание программы по смысловым блокам

Символы.

Чтобы прийти к намеченной цели и по пустякам не растратить силы, мы приняли для себя наши символы- цвета: белый, зеленый, красный. Они везде: в знамени, отрядном флаге, галстуке и значке, знаках отличия и нашивках на форме. И каждый цвет что-то означает: белый указывает нам правильный путь. Очень важно не только в походе, но и в жизни выбрать правильное

направление и не свернуть с дороги; зеленый- это наша Земля, люди пяти континентов, которые хотят жить мирно и счастливо, независимо от национальности, веры и убеждений; красный- искорка в душе человека, делающего добро другим людям, несущего им помощь и тепло своей души.

**Подпрограмма для младших школьников
«СЛЕДОПЫТЫ РОДНОГО КРАЯ»**

ПЕРВЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД «Мое село»

Цель: прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Мероприятия:

1. 15 сентября- День рождения детского движения СНТ.
2. 1 октября- День Бабушек и Дедушек.
3. 27 ноября- Всемирный День Матери
4. 15 мая- Всемирный День Семьи
5. Моё село Каракашлы. Арт-моб.
6. История моего села.
7. Экскурсии в краеведческий музей.
8. «Путешествие во времени». Просмотр фильма о селе.
9. Профессии людей в селе.
- 10.Мой любимый уголок села. Экскурсии.
- 11.В гости к старожилам. Экскурсии.
- 12.Памятные места моего села. Экскурсии.
- 13.Мои известные земляки.
- 14.Традиции села.
- 15.Посещение сельской библиотеки.
- 16.Конкурс рисунков «Моё село родное».
- 17.Ветераны войны в моём селе. Встреча с ветеранами.
- 18.Проекты «Знай и люби свою малую родину».

Формы работы: конкурсы, беседы, встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии в краеведческий музей села, просмотр фильмов о селе, конкурсы рисунков «Моё село», «Моя родная улица», просмотр компьютерных презентаций, игры –головоломки, живая газета, проекты.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: частично-исследовательский, поисково-исследовательский, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Им соответствуют такие приемы, как объяснение, иллюстрация, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Большое внимание уделяется практическим работам: приготовить сообщение об истории своей улицы, нарисовать рисунок родного места в селе, выполнение проектных работ и т.д.

ВТОРОЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД «Мой район»

Следопыты получили первый опыт совместной работы, первые впечатления.

Задачи второго года:

обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое, историю **района**, **прививать любовь к родной природе**, воспитывать экологически грамотное отношение к природе.

Мероприятия:

- 1.Ютазинский район. История создания района.
- 2.Растения родного края. Экскурсии в природу.
3. 22 декабря- День Доброй Воли
- 4.Масленица.
5. 21 марта- Навруз, встреча весны. День весеннего равноденствия
6. 22 апреля- Всемирный День Земли.
- 7.Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации. Экологическая экспедиция
- 8.Зелёный мир вокруг нас. Викторина.
- 9.Мир насекомых. Виды, места обитания. Видеопутешествие.
- 10.Насекомые нашего края.Пресс-калейдоскоп.
- 11.«Кто важней?» Викторина-игра «спор насекомых».
- 12.Обитатели вод. Общие признаки рыб. Диалог сверстников.
- 13.Викторина «Золотая рыбка».
- 14.Птицы нашего края. Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу. Игра «Птичий час».
- 15.Животный мир. Общие понятия. Викторина.
- 16.Конкурс рисунков «Природа родного края».
- 17.Проект : «Край, в котором я живу»

Формы работы: викторины, интеллектуальные игры, экскурсии в краеведческий музей села, беседы, конкурсы рисунков, конкурсы знатоков природы, просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о природе родного края, видеопутешествия.

Содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире, знать природу родного края.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ учителя, игру, разбор иллюстраций, литературных произведений, беседу. Основным видом деятельности учащихся становится поисково-

исследовательский. Большое внимание уделяется практическим и проектным работам.

ТРЕТИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД «МОЙ ТАТАРСТАН»

Задачи года:

- Развитие осознанного и добровольного участия в делах детского общественного объединения;
- Пропаганда государственной символики республики, ее наследия и достижений;
- Формирование готовности к продолжению участия в программах детских объединений среднего школьного возраста.

Мероприятия:

- 1.15 сентября – День рождения детского движения «Наследники»
- 2.Игра- путешествие следопытов «Мой Татарстан»
- 3.26 апреля- День рождения Г.Тукая
4. Мой край богатый и красивый, мой Татарстан. Компьютерные презентации.
- 5.Татарстан — многонациональная республика. Лекции.
- 6.Государственные символы Республики Татарстан.
- 7.Экскурсия в город Казань.
- 8.Просмотр фильмов о городе Казани: «Тысячелетняя Казань», «Реальная сказка».
- 9.Проектная работа. Татарский фольклор.
10. Работа в библиотеке с книгами. Поисковая работа.
- 11.Народные праздники и народные традиции. Творческие работы. Защита проектов.
- 12.Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Ковроткачество. Татарская вышивка. Экскурсия в «Бабушкин сундук».
- 13.Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Приходите к нам на чай. Чаепитие за дружным столом.
14. Виртуальные экскурсии в музеи Татарстана.
- 15.Музыкальная культура Татарстана. Татарская музыка. Аудио и видео записи. Изучение детских песен.
- 16.Театр – и зрелище, и школа для народа. Казань- город театров. Фото выставка. Компьютерная презентация.

Наследники (5-7 классы).

Наследники Татарстана - юные граждане своей республики. Они гордятся ее достижениями, знают о трудных страницах её истории, верят и добиваются достойного будущего для себя и своей республики. Символом наследников Татарстана является галстук с цветами государственного флага РФ.

Эмблемой движения наследников является горящий костер, символизирующий преемственность лучших традиций пионерской

организации. Три полешка в основании костра свидетельствуют о преемственности трёх поколений членов детского движения-следопытов, наследников и старшеклассников.

Законы и традиции наследников.

Законы и традиции - это нормы поведения членов Союза наследников, к которым должен стремиться каждый.

«Наследник помогает своей республике, стремится стать достойным гражданином».

« Наследник отважно стоит за справедливость»

«Наследник - верный друг, помогает старшим и младшим, никого не бросит в беде».

«Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным и ловким».

«Наследник бережно хранит природу и культуру родного края»

Девиз наследников - «Будь готов!»

Лозунг наследников Татарстана - «Делай каждый день добрые дела!»

Первый тематический год «Я-гражданин»

Задачи года:

-Дальнейшее развитие самостоятельности и ответственности ребят в ходе планирования и проведения дел на пользу себе и другим;

-Знакомство с героическими страницами истории Отечества, со своими земляками, защищавшими Родину;

-Формирование патриотических чувств связанных с важностью защиты своего Отечества, заботы об участниках военных действий.

Мероприятия:

- 1.15 сентября- День рождения детского движения «Наследники»
- 2.4 ноября- День всенародного единства (День героев России)
- 3.15 февраля- День воинов-интернационалистов (День героев России)
4. 9 мая – День Великой Победы (День героев России)
5. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.
6. Родной край – частица России. Символика края.
7. Родной дом и семья.
8. Я - ученик.
9. Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.
10. Как жили наши предки.
11. Путешествие по городам – героям. Виртуальные экскурсии.
12. Село в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей.
13. История памятника.
14. Проект «Военная летопись нашей семьи».
15. Дети войны.
16. Встреча с участниками боевых действий.
17. Конкурс рисунков «Мы за Мир!»

ВТОРОЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД

«Добрый мир вокруг нас»

Задачи :

- Развитие социальной активности участников, готовности помогать окружающим;
- Сохранение и развитие российских традиций заботы и милосердия;
- Совершенствовать эмоциональную сферу личности, культуру восприятия;
- Пробуждать познавательную деятельность, образное, творческое мышление;
- Формировать эмоционально-волевую сферу личности, культуру общения и поведения;
- Воспитывать экологическое сознание, нравственное отношение к миру.

Мероприятия:

- 1.15 сентября- День рождения детского движения «Наследники».
- 2.1 октября- День Бабушек и Дедушек.
- 3.22 декабря- День Доброй Воли.
- 4.22 апреля- Всемирный День Земли
- 5.19 мая- День детских организаций
6. «Что такое хорошо и что такое плохо?»
7. «Что есть добро, а что - зло?»
8. «Не спорь, прости».
9. «Будь скромным, не хвастайся»
10. «Не кради и не обманывай».
11. Чего себе не хочешь, другу не желай.
12. Обсуждаем – рассуждаем. «Чем я могу помочь птицам?»
13. Обсуждаем – размышляем. Беда, помошь, благодарность.
12. Акция «Доброта спасет мир»

ТРЕТИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД

«Где родился - там и пригодился»

Задачи года:

- Содействие в становлении статуса и позиции участников как юных граждан России;
- Включение ребят в обсуждение социально-экономических перспектив развития страны, поиск своего места в развивающемся обществе.
- Воспитание любви к родному селу.

Мероприятия:

- 1.15 ентября- День рождения детского движения «Наследники»
- 2.4 ноября- День Всеноародного Единства (День героев России)
- 3.20 ноября- День принятия Конвенции ООН и Правах Ребенка

- 4.26 апреля- День рождения Г.Тукая
- 5.15 мая- Всемирный день семьи.
6. «Ты выбираешь профессию». Акция.
7. «Профессиональный успех и здоровье». Имидж-коктейль.
8. «Первые шаги в выборе профессии». Ток-шоу.
9. «Проверьте себя в области экологии».
- 10.«Если вы агроном».
11. «Если вы зоотехник или инженер».
- 12.Проект «Где родился – там и пригодился».

8. Календарно-тематическое планирование

План реализации программы.

I Проектный этап 2016-2017 учебный год

- 1.Формирование целевой установки, выработка главных ориентиров в организации деятельности организации.
2. Разработка необходимых нормативных документов.
3. Осмысление, существующих традиций, их развитие и совершенствование.
4. Установление связей с социокультурной сферой села, взаимосвязи с родителями, учителями.

II Практический этап 2017-2019 учебный год

1. Отработка содержания деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Развитие детского коллектива и его традиций.
3. Развитие взаимной ответственности.

III Обобщающий этап 2019 -2020 учебный год.

1. Окончательное формирование системы детской организации.
2. Формирование в коллективе чувства гордости за свою организацию.
3. Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию.
4. Коррекция жизнедеятельности детской организации
5. Диагностика

Основные задачи деятельности детской организации на подготовительном этапе:

1. Предварительно провести в школе анкетирование.
2. Провести общее собрание с повесткой дня:
Информация о деятельности детских общественных организаций района.
Принятие решения о создании организации в школе
Выборы Совета.
3. Выбрать направления деятельности детской организации.
4. Разработать необходимые нормативные документы.
5. Провести в течение года учебу актива
6. Составить план работы детской организации на текущий год.

7. Осмыслить существующие традиции организации и школы, их развивать и совершенствовать
8. Установить связи с социокультурной сферой села, взаимосвязи с родителями, учителями.
9. Подвести итоги работы за год ДО.

Основные задачи деятельности детской организации на первой ступени практического этапа 2016-2017 учебные годы

1. Отработка содержания деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Развитие детского коллектива и его традиций.
3. Развитие взаимной ответственности
4. Развитие активной жизненной позиции воспитанника
5. Формирование нравственных качеств школьников

Основные задачи деятельности детской организации на второй ступени практического этапа 2017-2019 учебные годы

1. Продолжать отрабатывать содержание деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Развивать лидерские качества воспитанников.
3. Расширять круг интересов воспитанников
4. Улучшать индивидуальную работу со школьниками
5. Содействовать социальной адаптации и самореализации воспитанников

Основные задачи деятельности детской организации на обобщающем этапе 2019-2020 учебного года

1. Окончательное формирование системы детской организации.
2. Формирование в коллективе чувства гордости за свою организацию.
3. Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию.
4. Коррекция жизнедеятельности детской организации
5. Диагностика.

9. Заключение (предполагаемые результаты)

Основой участия в движении является саморазвитие каждого его участника, предоставление возможности для общественного признания, оценки, самореализации ребят. Это проявляется в самостоятельном выборе направлений, заданий, специальностей, конкурсов и акций, а также темпов и степени участия или освоения.

1. Включение подростков в управление детской организацией.
2. Повышение интересов детей к социально значимой деятельности уровня гражданской активности.
3. Развитие творческих, лидерских навыков, личностного потенциала.
4. Удовлетворение учащихся собственной деятельностью на благо детской организации.
5. Формирование потребностей в духовном и физическом здоровье.

10.Библиографический список

- 1.Конвенция о правах ребенка.
- 2.Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в новой ред. 2015 г. (извлечения).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1725-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г.
- 7.Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан» .
8. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».
- 9.Путь к наследию. Программа деятельности союза наследников Татарстана
- 10.Спутник следопыта. Программа деятельности союза наследников Татарстана.
- 11.Классное содружество.

Утвержден на общем соборе
детской организации «Алмаш»

«Согласовано»
Директор МБОУ «Каракашлинская
ООШ»
(З.М.Шарафеева)_____

« 3 » сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Алмаш»

I.Общие положения

1. 1 Детская организация «Алмаш» - добровольная, общественная, самодеятельная, самоуправляемая организация детей, подростков и взрослых Татарстана, представляющая и защищающая интересы и права своих членов.
- 1.2. Организация в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, настоящим Положением.
- 1.4. Членами детской общественной организации могут быть учащиеся в возрасте от 7 до 14 лет.
- 1.3. Деятельность детской организации является гласной.
- 1.4. Детская организация создана на базе МБОУ «Каракашлинская ООШ» Ютазинского муниципального района РТ.

II. Цели и задачи:

Цели:

Помочь каждому члену организации жить интересной жизнью, стать сильным, умным, полезным, честным человеком, гражданином.

Задачи:

1. Развивать индивидуальные, творческие способности.
2. Воспитывать чувство любви к Родине.
3. Осваивать культурные и духовные традиции своего народа.

Структура самоуправления:

1.Высшим руководящим органом школьного детского самоуправления является Сбор дружины. Общедружинные сборы проводятся 2 раза в год, прямым делегированием от отрядов в соответствии с нормами представительства.

1.1.Функции:

- решает вопросы, затрагивающие дружину наследников в целом, принимает программу деятельности дружины;
- избирает коллективный исполнительный или орган – совет дружины или иной орган ,а также его председателя.
- заслушивает отчеты исполнительных органов, дает им оценку.

1.2.Задачи сбора:

- формирование единого мнения по основным вопросам жизни и деятельности;
- приобщение каждого к руководству коллективом;
- развитие инициативы и самостоятельности.

Решение сбора считается принятым, если на сборе присутствует не менее двух третей членов ДО.

2. Деятельностью организации между сборами руководит Совет Дела.

Совет Дела ДО является выборным органом. Его членами могут стать ребята, проявившие себя в делах отряда и ДО и избранные в состав совета на сборе ДО. Кандидатуры членов совета предварительно обсуждаются на сборе отрядов.

2.1.Совет Дела :

- исполняет решения, принятые сбором;
- координирует деятельность отрядов, входящих в состав дружины;
- организует сотрудничество с семьей, различными государственными учреждениями и общественными организациями;
- отчитывается о своей работе на сборе дружины.

2.2.Полномочия совета ДО:

- подготовка и проведение сбора ДО;
- распределение поручений между отрядами;
- разработка форм проведения дел, акций, мероприятий;
- подведение итогов проведенных дел, акций, мероприятий;
- утверждение кандидатур для награждения;
- подготовка плана работы к утверждению сбором ДО;
- выбор направлений деятельности ДО.

Помимо общих полномочий у каждого комитета есть свои обязанности:

2.3. Возглавляет детскую организацию председатель Совета Дела ДОО, которому подчиняется Совет Дела детской организации.

Председатель Совета Дела ДОО избирается на заседании Совета сроком на один учебный год.

Председатель Совета Дела – глава детской общественной организации, выступающий от ее имени.

Председателем Совета Дела ДО «Сердэш» может быть ученик школы, достигший 10-летнего возраста, активный участник школьных дел, имеющий хорошие и отличные знания по основным предметам.

Помимо общих полномочий у каждого ответственного есть свои обязанности:

Ответственный за учебную работу – контролирует учёбу членов ДО, ведет экран соревнований по учебной деятельности, участвует в организации интеллектуальных мероприятий, помогает в организации бесед о вредных привычках, правилах личной гигиены.

Ответственный за культмассовую работу - разрабатывает, организовывает и проводит творческие дела, конкурсы, игровые программы. Разрабатывает задания для отрядов по подготовке и проведению КТД. Подводит итоги и анализирует прошедшие мероприятия.

Ответственный за спортивную работу - проводит для младших ребят подвижные игры, спортивные конкурсы, эстафеты. Проводит тематические беседы по пропаганде здорового образа жизни.

Ответственный за шефскую работу - организует внеурочную деятельность с детьми- развивает тимуровскую работу с пожилыми людьми; организовывает акции, мероприятия с участием ветеранов и для них, организовывает шефство над начальными классами.

Ответственный за трудовую работу - организовывает экологические акции, разрабатывает и проводит праздники, мероприятия на экологическую тему, выпускает листовки и памятки.

Ответственный за дисциплину – контролирует санитарное состояние школы и территории.

Пресс-центр – проводит конкурсы рисунков, оформляет газету ДО, выполняет декорации к внеклассным мероприятиям, делает объявления, поздравления.

3.Высшим органом первичного коллектива – отряда является сбор отряда. Сбор отряда собирается 1 раз в четверть. Сбор отряда:

-решает вопросы жизни своего коллектива;
-выбирает Совет отряда, его председателя, заслушивает отчеты о деятельности, дает оценку.

3.1.Совет отряда:

-исполняет решения, принятые сбором отряда;
-организует работу каждого члена отряда;
-представляет интересы отряда в Совете Дела;
-отчитывается о своей работе на сборе.

4.Педагогическое руководство организацией осуществляет педагог-организатор.

5.Условия приёма и выхода из организации:

5.1.Членами первичной детской организации могут быть учащиеся в возрасте от 8 до 14 лет.

5.2.Приём в детскую организацию проводится в день рождения СНТ на природе.

5.3. Членство в детской организации прекращается – добровольно по желанию члена организации.

6. Член организации имеет право:

- вносить предложения по любому вопросу жизни и деятельности ДОО школы;
- требовать обсуждения конкретного вопроса;
- пользоваться поддержкой, защитой и помощью организации;
- выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы ДОО;
- получать полную информацию о деятельности организации;
- обсуждать на заседаниях организации рабочие вопросы, вносить предложения;
- на поощрение и вознаграждение за успехи.
- свободно выходить из членов организации.

7. Член организации обязан:

- быть дисциплинированным, заботиться об авторитете организации;
- участвовать в деятельности детской организации, проявляя активность и творческий подход;
- своими делами способствовать повышению авторитета детской организации;
- выполнять решения органов самоуправления организации;
- выполнять правила поведения, установленные в организации.

8. Символика:

Детская организация имеет свои атрибуты (эмблему, девиз, галстук, песню). (Приложение 2)

Символика детской организации «Алмаш»

Наш девиз - «Будь готов!»

Наш лозунги

- Лозунг следопытов – «Делай каждый день добрые дела»,
- Лозунг наследников – «Ни дня без доброго дела».

Наша эмблема:

Эмблема свидетельствуют о преемственности трех поколений членов Движения – следопыты, наследники, наставники.



Наш галстук:



Цвета символов – белый, зеленый, красный.

Белый – указывает правильный путь.

Зеленый – наша планета Земля, люди, которые хотят жить мирно и счастливо.

Красный – искорка в душе человека, несущая людям помощь и тепла своей души.

Наша песня: Туган авылым

1. Елга ага борма-борма,
Аннан тауга борыла.
Тау янында минем авыл
Урман белән орына.

КУШЫМТА:

Жир йөзендә авыллар күп,
Тик минеке бер генә.
Иң гүзәле, иң матуры
Туган авылым син генә.

2. Ерак түгел, тирәсендә
Чишмә, күлләр, әрәмә.
Ак мамыктай каз-үрдәкләр
Сибелгәннәр чирәмгә.

КУШЫМТА.

3. Болыннарга чәчәкләрдән
Гөлләр генә түшәлгән.
Тирәкләрдә сандугачлар
Быел тагын ишәйгән.