

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы ФГОС

Рабочая программа по истории составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
2. Конституции РФ
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом федеральных и учебных программ по учебным предметам
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
5. Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ.
6. Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН.
7. Методического письма о преподавании учебного предмета «Обществознание» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов обществознания и проявления творческой инициативы учителей.

Рабочая программа рассчитана на 138 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Учебный план рассчитан на 35 учебные недели, а в 11 классе – на 34 учебную неделю. Следовательно, рабочая программа рассчитана на 70 часов в год из расчёта 2 учебных часа в неделю в 10 классе, в 11 классе – на 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

Цели и задачи изучения обществознания в школе на ступени основного общего образования:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи изучения обществознания в основной школе:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив до профессиональной подготовки.

10 класс

1. Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.: «Просвещение»).

В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «Экономика» дает краткую характеристику экономике.

2. Основными задачами данного курса являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения правовым нормам;
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

3. Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

1. Т.Е.Лискова, О.А.Котова Обществознание.10 класс, Москва, Просвещение, 2020.

11 класс

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.: «Просвещение»).

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся данного возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени знания о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

2.Цель изучения предмета:

1.Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления,

познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
критического

мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно

ориентироваться в ее потоке;

2.Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности;

приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу

Конституции РФ;

3.Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии,

социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и

успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

4.Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация

полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности в характерных социальных ролях;

5.Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в

области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности,

межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно бытовой деятельности.

3. Задачи:

-Научить учащихся получать социальную информацию из разнообразных источников;

-Развивать умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права;

-Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

4. Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

1. Т.Е.Лискова, О.А.Котова Обществознание.11 класс, Москва, Просвещение, 2021.