

Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа по географии уровень образования (класс): основное общее, 5-9 класс |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей естественно-научного цикла |
| Адресность программы | РП адресовано педагогическому коллективу МБОУ «Байрякинская СОШ» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, |
| УМК | Предметная линия УМК по биологии «Вертикаль» 5-9 классы под редакцией 5 кл - И.И. Барина, 6 кл - Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова 7кл – В.А. Коринская, И.В. Душина В.А. Щенев 8кл- И.И. Барина 9кл - А.И. Алексеев, В.А. Низовцев |
| Основа программы | РП по географии составлена <i>в соответствии с</i> требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, <i>на основе</i> Примерной основной образовательной программы основного общего образования, <i>с учетом</i> авторской программы География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК |
| Цель программы | Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально- экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. |

| | |
|-----------------|---|
| Основные задачи | Изучение предметной области "География" должно обеспечить:) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в |
|-----------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>нем;</p> <ul style="list-style-type: none">) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов в неделю | <p>5 класс- 1 час 6 класс – 1 час 7 класс – 2 часа 8 класс -2 часа 9 класс-2 часа</p> |

