

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Уровень образования: начальное общее образование, 2-4 классы

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа по английскому языку муниципального бюджетного образовательного учреждения «Байрякинская СОШ» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан Уровень образования: начальное общее образование, 2-4 классы |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей русского, иностранного языка |
| Адресность программы | Программа адресована учащимся 2-4 классов |
| УМК | «Английский в фокусе» для 2-4 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publishing Авторская программа «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. М. : Express Publishing |
| Основа программы | Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания начального общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Английский язык» |
| Цель программы | Формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной) |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none">воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речевой компетенции – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковой компетенции– систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли родном и изучаемом языке; • социокультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; • компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • учебно-познавательной компетенции – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Срок реализации | 3 года |
| Количество часов в неделю | 210 часов (2 класс – 70 часов, 3 класс – 70 часов, 4 класс – 70 часов) |