

Аннотация

К рабочей программе по технологии, уровень НОО, 1-4 классы

Наименование программы	Рабочая программа по технологии
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	Начальное общее образование Учителям, учащимся от 6,6-11 лет, родителям (законным представителям)
УМК	«Перспектива»
Основа программы	Фундаментальная идея целостности мира также последовательно реализуется в курсе, что осуществляется через раскрытие разнообразных связей между неживой и живой природой, видами живой природы, между природой и человеком. В частности, рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей, анализируется положительное и отрицательное воздействие человека на эти компоненты. Важнейшее значение для осознания детьми единства природы и общества, целостности самого общества, теснейшей взаимозависимости людей имеет включение в программу сведений из области экономики, истории, современной социальной жизни, которые присутствуют в программе каждого класса.
Цель программы	Развитие социально-значимых личностных качества (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско - технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> -стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; -формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; -формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; -формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; -развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); -развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение

	<p>составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действий), контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>-формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий;</p> <p>-развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</p> <p>-ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;</p> <p>-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразованиях, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p>
Срок реализации	4 года
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 135 часов (1 класс- 1 час в неделю-33 часа, 2-4 классы- 1 час в неделю-102 часа)