

**Аннотация к рабочим программам по технологии 5-8класс**

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Учебник</b>	<b>Цель изучения предмета</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Структура рабочей программы</b>
5	Давлетханова Р.М.	70 (2 урока в неделю)	«Технология. Технология ведения дома 5 класс» под ред. В. М. Казакевича	Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жилищем, изготовлении изделий; ознакомление с различными видами декоративно- прикладного искусства (вышивка, роспись на ткани) развитие художественной инициативы; воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно- гигиенических правил в быту и на производстве; воспитание уважения к народным обычаям и традициям.	Формирование основных предметных, метапредметных и личностных компетенций	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, защита проектов, письменный контроль, само – и взаимоконтроль	Титульный лист, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание, КТП.
	Давлетханова Р.М.	70 (2 урока в неделю)	«Технология. Технология ведения дома 6 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф,2019	Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жилищем, изготовлении изделий; ознакомление с различными видами декоративно- прикладного	Формирование основных предметных, метапредметных и личностных компетенций	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, защита проектов, письменный контроль, само – и взаимоконтроль	Титульный лист, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание, КТП.

				искусства (вышивка, роспись на ткани) развитие художественной инициативы; воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно- гигиенических правил в быту и на производстве; воспитание уважения к народным обычаям и традициям.			
	Давлетханова Р.М.	70 (2 урока в неделю)	«Технология. Технология ведения дома 7 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана- Граф,2017	Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жилищем, изготовлении изделий; ознакомление с различными видами декоративно- прикладного искусства (вышивка, роспись на ткани) развитие художественной инициативы; воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно- гигиенических правил в быту и на производстве; воспитание уважения к народным обычаям и традициям.	Формирование основных предметных, метапредметных и личностных компетенций	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, защита проектов, письменный контроль, само – и взаимоконтроль	Титульный лист, планируемые результаты освоения учебного предмета,
8	Давлетханова Р.М..	35 (1 урока в неделю)	«Технология. Технология ведения дома 8 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-	Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении	Формирование основных предметных, метапредметных и личностных компетенций	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, защита проектов, письменный контроль, само –	Титульный лист, планируемые результаты освоения учебного предмета,

			Граф,2019	продуктов, уходе за жилищем, изготовлении изделий; ознакомление с различными видами декоративно- прикладного искусства (вышивка, роспись на ткани) развитие художественной инициативы; воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно- гигиенических правил в быту и на производстве; воспитание уважения к народным обычаям и традициям.		и взаимоконтроль	содержание, КТП.
--	--	--	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------	------------------