

План профориентационной работы в школе
на 2018-2019 учебный год

Цели

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе;
- организация совместной работы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебной работе, классными руководителями, психологом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Принципы профориентационной работы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

	Содержание деятельности		Ответственные
	<i>Организационная работа в школе</i>		
1.	Оформление уголка по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии”		Классные руководители 8-11 классов
2.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.		Зам. директора по воспитательной работе
3.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому воспитанию		Библиотекарь
4.	Организация внеурочных занятий на базе школьной мастерской, объединений декоративно-прикладного творчества, художественной направленности		Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР
5.	Выпуск стенгазеты "Кем быть?" в рамках недели технологии		Мультимедийный отряд
6.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами		Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости, психологической службой		Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
	<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>		
8.	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп		Зам. директора по воспитательной работе
9.	Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. “Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”. “Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии”		Зам. директора по воспитательной работе. Руководитель МО Психолог

10.	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение склонностей и интересов”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	5 – 11 кл.	психолог
11.	Организовать проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий.		Зам. директора по ВР
12.	Практиковать отчетность учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе		Зам. директора по ВР
13.	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе		психолог
	Работа с родителями		
14.	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»		Зам. директора по воспитательной работе
15.	Организовать встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий		Кл. руководитель Учителя-предметники
16.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения		Кл. руководитель
17.	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии”		Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководители
18.	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, профориентации, стендов, к организации экскурсий		Кл. руководитель Учителя-предметники
19.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации		Кл. руководители Психолог
20.	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол “Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	11 кл	Кл. руководители Психолог
	Работа с учащимися		
21.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	6-11 кл..	Кл. руководитель
22.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности		Психолог. Кл. руководитель
23.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации		Кл. руководитель Психолог
24.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Праздник “Город Мастеров”, “Встреча с Самоделкиным”, “Фестиваль профессий”. Классный час “Есть такая профессия – Родину защищать”. Конкурс рисунков “Моя будущая профессия” «Мама, папа на работе»	1-4 кл	Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководитель

25.	Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по "Технологии"		Учителя "технологии"
26.	Организация и проведение с учащимися выставок "В мире профессий": "Транспорт", "Военные профессии" "Информационные технологии". "Строительство и архитектура", и т. д. Организация и проведение с учащимися викторин, бесед		Кл. руководители, библиотекарь.
27.	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) "Сто дорог – одна твоя" "Как претворить мечты в реальность" "Легко ли быть молодым" "К чему люди стремятся в жизни"	5-11 кл.	Кл. руководители
28.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий		Кл. руководители
29.	Организация экскурсий и встреч со специалистами "Центра занятости"		Зам. директора по воспитательной работе
30.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11 кл.	Зам. директора по ВР
31.	Знакомство с профессиями на уроках обществознания, чтения, литература, технология и т.д. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	1-4 кл. 6-11 кл.	Учителя-предметники
32.	Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них учащихся. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества		Учителя технологии
33.	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях, в учреждениях дополнительного образования		Кл. руководители
34.	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся		Психолог
35.	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями; - пришкольный лагерь дневного пребывания с трудовым направлением.	7-9 кл 9-10 кл	Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководители, учитель биологии
36.	Защита проектов «Профессии моих родителей» "Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана" "Ступени мастерства" "Мои жизненные планы, перспективы и возможности"	1-11 кл	Кл. руководитель