

План работы МБОУ «Байрякинская СОШ»
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
на 2021-2022 учебный год



| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственные | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--|
| 1. | Заседания совета профилактики правонарушений (по отдельному плану) | Сентябрь-май | | |
| 2. | Проведение рейдовых мероприятий в семьи подростков, находящихся на различных видах учёта | Ежемесячно | | |
| 3. | Проведение мероприятий по выявлению родителей, не исполняющих родительские обязанности, фактов насилия в семьях в отношении несовершеннолетних детей, а также вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий | 2 раза в год | | |
| 4. | Обеспечение постоянного контроля за посещаемостью обучающимися занятий в образовательных учреждениях, проведение мониторинга численности детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учебных заведениях | Постоянно | | |
| Профилактическая работа | | | | |
| 5. | Ежедневный мониторинг посещаемости занятий учащимися | Постоянно | | |
| 6. | Проведение классных часов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию правовой грамотности учащихся, направленных на профилактику жестокого обращения, половой неприкосновенности, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, безопасности в сети Интернет <u>1 класс</u> - «Знакомство с Уставом школы!» «Время доверять (о работе телефонов доверия), «Конвенция о правах ребёнка», «Бесконфликтное общение» (профилактика совершения преступлений и правонарушений), «Как нужно вести себя в | В течение года | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <p>общении с незнакомыми людьми?», «Мы и закон»</p> <p><u>2 класс</u> - «Права и обязанности школьника», «Время доверять (о работе телефонов доверия), «Право на семью», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних), «Культура поведения, как профилактика правонарушений и буллинга!», «Мы живём в правовом государстве»</p> <p><u>3 класс</u>- «Конвенция прав ребенка», «Время доверять (о работе телефонов доверия), «Культура поведения, как профилактика правонарушений!», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних, «Профилактика буллинга»</p> <p><u>6 класс</u> – «Время доверять», «Изучаем «Конвенцию о правах ребёнка», «Наше право на свободу и личную неприкосновенность», «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции уголовная и административная ответственность, «Профилактика буллинга.</p> <p><u>7 класс</u> - Мы – граждане России. «Время доверять» (о работе телефонов доверия), «Конституция – основной закон государства. Права и обязанности», «Как себя защитить?», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних), «Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Безопасность в сети Интернет».</p> <p><u>9 класс</u> - «Умение найти выход из конфликтной ситуации, как профилактика совершения преступлений и правонарушений», «Время доверять» (о работе телефонов доверия), «Преступление и наказание», «Безопасность при общении с незнакомыми людьми. Безопасность в сети Интернет», «Профилактика самовольных уходов. Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних», «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции</p> | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|
| | <p>«Уголовная и административная ответственность».</p> <p>10 класс «Умение найти выход из конфликтной ситуации, как профилактика совершения преступлений и правонарушений», «Время доверять» (о работе телефонов доверия, «Преступление и наказание», «Безопасность при общении с незнакомыми людьми. Безопасность в сети Интернет», «Профилактика самовольных уходов. Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних», «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции «Уголовная и административная ответственность».</p> <p>11 класс. «Умение найти выход из конфликтной ситуации, как профилактика совершения преступлений и правонарушений», «Время доверять» (о работе телефонов доверия, «Преступление и наказание», «Безопасность при общении с незнакомыми людьми. Безопасность в сети Интернет», «Профилактика самовольных уходов. Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних», «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции «Уголовная и административная ответственность».</p> | | | |
| 7. | Проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения, половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет | По отдельному графику | | |
| 8. | Организация работы телефонов доверия и размещение в образовательных учреждениях информации о службах психологической помощи и «телефонах доверия» | Постоянно | | |
| 9 | Разработка и распространение буклетов, памяток с информацией по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, жестокого обращения | Ежемесячно | | |
| 10 | Работа служб медиации, информирование учащихся и родителей обучающихся к | Постоянно | | |

| | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|
| | работе служб | | | |
| 11. | Проведение общешкольных мероприятий, направленных на пропаганду положительно ориентированного досуга и здорового образа жизни | В течение года | | |
| 12. | Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в общеобразовательных учреждениях с привлечением несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах | Ежемесячно | | |
| 13. | Организация оздоровления, занятости и трудоустройства детей и детей из семей, состоящих на различных видах учёта в каникулярный период | В период каникул | | |
| 14. | Организация занятости детей и детей из семей, состоящих на различных видах учёта, во внеурочное время, посещения учреждения дополнительного образования, спортивных секций | Июнь - август | | |
| 15. | Составление социального паспорта школы, организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, выявление группы риска | Сентябрь 2021 года | | |
| 16. | Единый классный час «Время доверять» | Сентябрь 2021 года | | |
| 17. | Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей» | Сентябрь – октябрь 2021 года | | |
| | Проведение разъяснительных мероприятий и проведение анонимного добровольного экспресс-тестирования (анкетирования) на предмет выявления учащимися употребления несовершеннолетними учащимися наркотических и психоактивных веществ | Сентябрь 2021 года | | |
| 18. | Проведение мониторинга психоэмоционального учащихся, выявление группы риска учащихся с повышенным уровнем тревожности | Октябрь 2021 года. | | |
| 19. | Неделя по вопросам профилактики жестокого обращения детьми, защиты их прав от преступных посягательств, половой неприкосновенности, обеспечения безопасности на улице и в сети Интернет | Февраль 2022 года | | |
| 20. | Профилактическая акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» | Март 2022 года | | |
| 21.. | Месячник по профилактике суицидального | Апрель 2022 года | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| | поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья учащихся | | | |
| 22. | Профилактическая акция «Каникулы-2022» | Май 2022 года | | |
| 23. | Профилактическая акция «Подросток» | май – сентябрь 2022 года | | |
| 24. | Единый классный час «Безопасность в сети Интернет» | 30 октября | | |
| 25. | Единый день правовой помощи детям | 20 ноября | | |
| Подготовка отчетности и обмен оперативной информацией между органами системы профилактики. Аналитическая работа. | | | | |
| 26. | Обновление банка данных несовершеннолетних и семей, состоящих на различных видах учёта: | Ежемесячно Ежеквартально | | |