

## Отчет профилактической работы МБОУ «Байрякинская СОШ» за 2019-20 уч.год

Формирование у учащихся отрицательного отношения к вредным привычкам, положительного к правовым поступкам идет в школе через организацию общешкольной и классной просветительской работы через систему внеклассных мероприятий. В этой работе классные руководители используют следующие формы: информационные и просветительские классные часы, чтение и обсуждение газетных статей, фильмов; викторины; устные журналы; конкурсы рисунков; встречи со специалистами; работа с родителями учащихся; просмотр видеофильмов с обсуждением проблемы; индивидуальные и групповые беседы; оформление стендов и стенгазет; раздача агитационных материалов (памяток). В рамках классных часов и внеурочных занятий организуется просмотр видеороликов общественной организации «Общее дело», после чего обсуждается данная проблема.

Не выявлено фактов жестокого обращения с детьми. Классные руководители постоянно осуществляют контроль учебного процесса, посещаемость занятий, успеваемости. Регулярно проводятся консультации с учителями-предметниками с целью своевременного выявления и ликвидации возникающих затруднений. В течение года проводились мероприятия, связанные с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах; действия обучающихся при чрезвычайных ситуациях опасных и негативных природного, техногенного и социального, так же криминогенного и медикобиологического характера, правила поведения в обществе, противодействия экстремизму и толерантности, профилактические беседы с несовершеннолетними о преступлениях и правонарушениях.

В течение учебного года проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту и т.д. Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся чувства долга, ответственности, воспитывают культуру поведения и действия при различных ситуациях.

Ежеквартально на заседаниях Совета по профилактике заслушивается вопросы о профилактике правонарушений, о состоянии благополучия в семьях обучающихся,

На заседаниях Совета профилактики, заседаниях ШМО кл.руководителей, педагогических советах заслушиваются доклады классных руководителей о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о проделанной работе в данном направлении.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность в следующих направлениях:

1. В школе функционирует Отряд по профилактике правонарушений.

Членами отряда проводились профилактические беседы с учащимися “группы риска” и нарушителями дисциплины. По выявленным нарушениям составлялся рапорт, проводились индивидуальные беседы с учащимися, нарушившими порядок режима дня.

Члены отряда активно участвовали и организовывали мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, на оздоровление.

С начала учебного года проведено 4 заседания Отряда, в ходе которых рассматривались вопросы соблюдения правил поведения учащимися, велась индивидуальная профилактическая работа с правонарушителями. На каждое заседание приглашались учащиеся, которые нарушают дисциплину, опаздывают на занятия.

2. Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

3. Организованы выступления на родительских собраниях. Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся группы риска.

4. В школе работает Совет профилактики, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. В данном учебном году детей состоящих на учете в ПДН и в КДН - нет. Составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений школы с ПДН.

Работа ведется и с детьми из 9 неполных (9 детей), многодетных 15 (30 детей) семей. Неблагополучных семей – нет. Классные руководители и ЗДВР контролируют посещение, состояние учебы, внешность учащихся; наблюдают за условиями жизни детей. Проводятся индивидуальные беседы, посещаются семьи.

Соблюдение закона РТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ» №71-ЗРТ от 14 октября 2010 г. рассматривалось на заседании педагогического совета, на родительских собраниях, на классных часах.

Проведены месячники «Безопасность детей» (сентябрь), «Профилактическая работа по борьбе с наркоманией, токсикоманией (ноябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (декабрь).

Анализ диагностической работы показывает, что уменьшилось число детей группы риска: эмоционально неустойчивых, с отклонениями в поведении (девиантного поведения), из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. В основном - педагогически запущенные дети. Все это вносит определенные трудности в работу педагогического коллектива школы, в результативность учебно-воспитательного процесса, это учитывается при составлении планов, в работе с учащимися. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Необходимо продолжить активную работу по профилактике правонарушений среди учащихся, провести мероприятия по вопросам профилактики, по просветительской работе с учащимися по охране здоровья, по организации внеурочной деятельности; обновить информационно - правовую базу в сфере воспитания и профилактики правонарушений детей и подростков.

#### Выводы:

1. Работа классных руководителей 1–11-й классов по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне.

2. Классным руководителям совершенствовать работу с семьями обучающихся, усилить активность участия родителей в воспитательном процессе, проводить работу по выявлению раннего неблагополучия семей, осуществлять работу по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, проводить работу по повышению психолого-педагогического потенциала семьи (педагогическое просвещение).

4. Приглашать на круглые столы и мероприятия сотрудников различных инстанций: медицинских, спортивных, художественных учреждений и правопорядка.