

## Информация

по реализации «Стратегии развития воспитания в Республике Татарстан на период до 2025 года» в МБОУ «Байрякинская СОШ» Ютазинского района РТ за 2020 год

Воспитательные задачи в МБОУ «Байрякинская СОШ» реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня.

*Реализация Стратегии осуществляется в рамках следующих основных направлений:*

нормативно-правовое направление,  
организационно-управленческое направление,  
кадровое направление,  
информационно-технологическое направление,  
мониторинговое направление.

*Реализация данных направлений была направлена на обеспечение следующих ключевых воспитательных направлений:*

- формирование духовно-нравственных качеств,
- формирование патриотического сознания,
- формирование личности с активной жизненной позицией, формирование творческой личности,
- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей,
- трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение,
- формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В целях создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности нашего учреждения, в первой четверти 2020-21 учебного года было проведено анкетирование родителей на предмет заинтересованности и готовности к участию в воспитательном процессе, По результатам анкетирования 95 % родителей согласны, что именно им принадлежит приоритетное право в воспитании детей, 85 % желают более активно участвовать в воспитательной деятельности школы. В этом году особое внимание уделяется мероприятиям с участием родителей (проведено за год 7 мероприятий с привлечением родителей). Для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания приглашается психолог из центра. Привлекаются родители для подготовки и участия детей в различных мероприятиях, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня.

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. Для обучающихся организованы кружки «Мир танцев», «Ак калфак», театральный, спортивный. Для повышения у детей уровня владения русским, татарским, английским языками приняли участие во Всероссийских конкурсах сочинений. Воспитательный потенциал учебных дисциплин, в том числе лучшие образцы мировой и отечественной культуры, являются основой для театральных постановок и культурно-досуговых мероприятий.

Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания.

Расширение воспитательных возможностей происходит за счет сайта школы, страницы в сети Инстаграмм, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. В школе издается школьная газета «Кырмыска», где находят свое отражение основные события школьной жизни и поздравления для именинников. Участие в дистанционных творческих конкурсах; предметные недели, онлайн тестирование - способствуют расширению воспитательных возможностей. В связи с тем, что Интернет несет не только благо, в течении года проводились беседы и классные часы «Безопасный Интернет», дискуссия с родителями «Интернет-зависимость», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет».

*Поддержка общественных объединений* в сфере воспитания предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений. В нашей школе успешно работает детская организация «Сердэш». Цель детской организации - объединение детей для творческого общения и совместной общественно-полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. В состав ДОО входят 10 класс-комплектов. Руководит детской организацией Совет Дела, в составе которого командиры классных коллективов и командиры отрядов ЮИД, ППН, волонтеров, ЮДПД, SMS-дети, «Юнармия», «Юные экологи» Воспитательная работа в ДО «Сердэш» строилась по следующим направлениям: общие мероприятия, работа с родителями, концертная деятельность, экологическое воспитание.

*Гражданское воспитание* подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Этому способствуют такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне; В рамках патриотической акции прошло мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Ряд мероприятий посвящен событиям Чернобыля. Для противостояния дискриминации проведены классные часы, посвященные толерантности. На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, а также занятия кружков по внеурочной деятельности «Я — гражданин России», «Юный патриот».

*Патриотическое воспитание* и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся. Прежде всего, это отражается на таких предметах как история и обществознание, где учат детей через осмысление истории, ориентироваться в современных общественно-политических процессах.

На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия в рамках внеурочной деятельности: Всероссийская акция «Я – гражданин России» День памяти жертв фашизма, викторина; посвященная Куликовской битвы. «Неизвестные герои России»; «Какого цвета мое право»; участие в проведении Дня Российского флага. Особого внимания заслуживает акция «Синий платочек», посвященная Дню Победы в В.О.В. 1941-1945. В рамках данной акции проходит большой циклы мероприятий.

Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в каждом учебном кабинете. Также, ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Российского флага, а обучающиеся систематически ухаживают за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны.

*Духовное и нравственное воспитание* осуществляется на основе традиционных ценностей. Были организованы и проведены следующие мероприятия: презентации о вредных привычках;

дискуссия «Наркомания — шаг в бездну». В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, тружениками тыла и просто пожилыми людьми.

*Приобщение к культурному наследию* предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. С целью приобщения детей к классическим и современным произведениям литературы, возобновлено общешкольное чтение художественной литературы, систематически проводятся библиотечные уроки и выставки художественной литературы

Популяризация научных знаний среди детей проводится через урочную и внеурочную деятельность.

*Физическое воспитание и формирование культуры здоровья* формируется прежде всего на уроках физической культуры, а также в рамках урочной деятельности по физической культуре, объединении дополнительного образования «Стрела». Для профилактики асоциального поведения, к занятиям физической культурой и спортом активно привлекаются дети группы риска. Традиционными стали: «Веселые старты», Дни здоровья. «Зарница» и пр.

*Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.* С первых дней ребенка в школе педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания. В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: День самоуправления, мероприятий, посвященных Дню учителя. В течение всего учебного года проходят трудовые десанты, ведется работа на учебно-опытном участке.

*Экологическое воспитание.* Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с малого.

Прежде всего, это озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Стоит сказать, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности. Проводилась акция «75- летию Победы -75 рябин» - учащиеся нашей школы высаживали 75 рябин. Успешно работает отряд «Школьное лесничество».

*Выводы:* В целом, можно сказать, что цели, поставленные на год, выполнены: - созданы условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде; - у учащихся все ярче проявляется гражданская позиция и любовь к Родине, нравственность на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости; - повысилось качество проводимых мероприятий; - созданы условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

ЗДВР Давлетханова Р.М.