

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Байрякинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского  
муниципального района  
Республики Татарстан

Анализ воспитательной работы  
в МБОУ «Байрякинская СОШ»  
за 2020-21 учебный год

2021 г.

В 2020 - 21 учебном году в учебно-воспитательном процессе МБОУ «Байрякинская СОШ» участвуют  
Всего учащихся -67  
Учителя -19  
Классные руководители-11  
Библиотекарь -1  
Педагоги-организаторы -2 (0,25)

### **Цель и задачи воспитательной работы:**

#### **Тема воспитательной работы:**

“Формирование самостоятельности и уверенности в собственных силах у учащихся через вовлечение их в конкурсное движение, участие в предметных олимпиадах, в проектной и исследовательской деятельности, соревнованиях различного уровня”.

*ЦЕЛЬ:* Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач.
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

#### *Работа по профилактике правонарушений*

Формировали базу данных, социальный паспорт.

Проводилась индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска», беседа, разговоры по телефону, ватсапу. Устанавливаются доверительные отношения с учащимися, с их родителями.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр

видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

При работе с учениками используются методы и формы:

- беседа;
- наблюдение;
- индивидуальная работа.



Приказом руководителя школы создан Совет профилактики правонарушений

Работу Совета отражают:

- положение о Совете
- план работы, отчеты-анализы
- Протоколы заседаний.

- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).
- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчет при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН, органами опеки и попечительства).
- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики выработывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.
- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

- В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.
- В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

Статистическая информация

| Всего учащихся | Состоят на ВШУ на 1.09.2020 г. | Состоят на ВШУ на 1.12.2020 | Охват доп. образованием | Категория  |
|----------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|
| 67             | 2                              | 30                          | 30                      | Опекунская - 5<br>Многодетные - 18<br>Неполная - 7         |
|                |                                |                             |                         | 5 «Ак калфак»<br>12 «Мир танцев»<br>6 Театральный<br>7 ШСК |

Социальный паспорт школы

| Всего семей | Полных | Неполных | Опекуных | Многодетные | Все родители детей |
|-------------|--------|----------|----------|-------------|--------------------|
| 47          | 38     | 6        | 3        | 10          | 87                 |
| 67 детей    | 53     | 7        | 5        | 18          |                    |

Выводы: В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

*Реализация Стратегии осуществляется в рамках следующих основных направлений:*

- нормативно-правовое направление,
- организационно-управленческое направление,
- кадровое направление,
- информационно-технологическое направление,
- мониторинговое направление.

*Реализация данных направлений была направлена на обеспечение следующих ключевых воспитательных направлений:*

- формирование духовно-нравственных качеств,
- формирование патриотического сознания,
- формирование личности с активной жизненной позицией, формирование творческой личности,
- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей,
- трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение,
- формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В целях создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности нашего учреждения, в первой четверти 2020-21 учебного года было проведено анкетирование родителей на предмет

заинтересованности и готовности к участию в воспитательном процессе, По результатам анкетирования 95 % родителей согласны, что именно им принадлежит приоритетное право в воспитании детей, 85 % желают более активно участвовать в воспитательной деятельности школы. В этом году особое внимание уделяется мероприятиям с участием родителей (проведено за год 7 мероприятий с привлечением родителей). Для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания приглашается психолог из центра. Привлекаются родители для подготовки и участия детей в различных мероприятиях, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня.

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. Для обучающихся организованы кружки «Мир танцев», «Ак калфак», театральные, спортивные. Для повышения у детей уровня владения русским, татарским, английским языками приняли участие во Всероссийских конкурсах сочинений. Воспитательный потенциал учебных дисциплин, в том числе лучшие образцы мировой и отечественной культуры, являются основой для театральных постановок и культурно-досуговых мероприятий.

Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания.

Расширение воспитательных возможностей происходит за счет сайта школы, страницы в сети Инстаграмм, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. В школе издается школьная газета «Кырмыска», где находят свое отражение основные события школьной жизни и поздравления для именинников. Участие в дистанционных творческих конкурсах; предметные недели, онлайн тестирование - способствуют расширению воспитательных возможностей. В связи с тем, что Интернет несет не только благо, в течении года проводились беседы и классные часы «Безопасный Интернет», дискуссия с родителями «Интернет-зависимость», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет».

*Поддержка общественных объединений* в сфере воспитания предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений. В нашей школе успешно работает детская организация «Сердэш». Цель детской организации - объединение детей для творческого общения и совместной общественно-полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности.

В состав ДОО входят 10 класс-комплектов. Руководит детской организацией Совет Дела, в составе которого командиры классных коллективов и командиры отрядов ЮИД, ППН, волонтеров, ЮДПД, SMS-дети, «Юнармия», «Юные экологи» Воспитательная работа в ДО «Сердэш» строилась по следующим направлениям: общие мероприятия, работа с родителями, концертная деятельность, экологическое воспитание.

Воспитание детей в досуговую, общественно-полезную деятельность

Детская организация «Сердэш»

| Отряд                  | Кол-во учащихся |
|------------------------|-----------------|
| Юнармия                | 10              |
| СНТ                    | 7               |
| Информационно-медиабой | 4               |
| Волонтеры              | 8               |
| ЮИД                    | 4               |
| Школьное лесничество   | 6               |
| ОППН                   | 5               |
| SMS-дети               | 5               |
| Юные пожарные          | 8               |
| Музейное движение      | 6               |

*Гражданское воспитание* подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности.

Этому способствуют такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»; В рамках патриотической акции прошло мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Ряд мероприятий посвящен событиям Чернобыля. Для противостояния дискриминации проведены классные часы, посвященные толерантности. На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, а также занятия кружков по внеурочной деятельности «Я — гражданин России», «Юный патриот».

*Патриотическое воспитание* и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся. Прежде всего, это отражается на таких предметах как история и обществознание, где учат детей через осмысление истории, ориентироваться в современных общественно-политических процессах.

На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия в рамках внеурочной деятельности: Всероссийская акция «Я – гражданин России» День памяти жертв фашизма, викторина; посвященная Куликовской битвы. «Неизвестные герои России»;

«Какого цвета мое право»; участие в проведении Дня Российского флага. Особого внимания заслуживает акция «Синий платочек», посвященная Дню Победы в В.О.В. 1941-1945. В рамках данной акции проходит большой цикл мероприятий.

Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в каждом учебном кабинете. Также, ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Российского флага, а обучающиеся систематически ухаживают за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны.

*Духовное и нравственное воспитание* осуществляется на основе традиционных ценностей.

Были организованы и проведены следующие мероприятия: презентации о вредных привычках; дискуссия «Наркомания — шаг в бездну. В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, тружениками тыла и просто пожилыми людьми.

*Приобщение к культурному наследию* предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. С целью приобщения детей к классическим и современным произведениям литературы, возобновлено общешкольное чтение художественной литературы, систематически проводятся библиотечные уроки и выставки художественной литературы. Популяризация научных знаний среди детей проводится через урочную и внеурочную деятельность.

*Физическое воспитание и формирование культуры здоровья* формируется прежде всего на уроках физической культуры, а также в рамках урочной деятельности по физической культуре, объединении дополнительного образования «Стрела». Для профилактики асоциального поведения, к занятиям физической культурой и спортом активно привлекаются дети группы риска. Традиционными стали: «Веселые старты», Дни здоровья. «Зарница» и пр.

*Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.* С первых дней ребенка в школе педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания. В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: День самоуправления, мероприятий, посвященных Дню учителя. В течение всего учебного года проходят трудовые десанты, ведется работа на учебно-опытном участке.

*Экологическое воспитание.* Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с малого.

Прежде всего, это озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории.

Стоит сказать, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности. Успешно работает отряд «Школьное лесничество».

*Выводы:* В целом, можно сказать, что цели, поставленные на год, выполнены:

- созданы условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде;
- у учащихся все ярче проявляется гражданская позиция и любовь к Родине, нравственность на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости;
- повысилось качество проводимых мероприятий;
- созданы условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

*Программа воспитания новая*

- изучение нормативных документов;
- проводятся тематические классные часы, мероприятия
- участие в онлайн конкурсах воспитательной направленности
- участие в субботниках, акциях
- участие в конкурсах спортивной направленности

*Патриотическое воспитание*

Патриотическое воспитание учащихся формируется разными путями, через знакомство с Конвенцией о правах ребенка, участие в акциях, знакомство и изучение истории государственных, районных символов. Тематические часы, экологический марафон «Наш дом – планета Земля»; спортивно-массовые мероприятия, легкоатлетический пробег и многие другие мероприятия помогают формировать у учащихся важнейших качеств личности:



толерантности, гражданской позиции, патриотизма. В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о долге, мужестве, о героях труда, защитниках Родины, простых неравнодушных людях, смелых детях. Встречи с тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости.

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является тимуровская работа. За отрядами закреплены труженики тыла. В течение всего года проходит операция «Забота», которая предусматривает адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся оказывается посильная помощь учащимися (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке и др.); поздравления во время праздников.

*Оперативное взаимодействие с родителями обучающихся с целью контроля благополучия ситуации.*

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Прослеживается эта взаимосвязь в организации профилактической работы. В школе разработан план проведения родительских собраний, успешно проводятся организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания («Трудности воспитания в семье», «Готовимся к экзаменам»). Родители являются инициаторами и участниками многих школьных мероприятий (Дни здоровья, Папа, мама, я – спортивная семья, Навруз, Новогодние праздники). Семьям оказывается консультативная помощь психолога.

Совместно с родителями ведется большая и скоординированная работа по контролю за посещаемостью учащихся занятий. Ежедневно утром до 7.30 проводятся «переключки» с родителями в социальных сетях. Организация работы на время пандемии (с детьми, родителями)

Организовали родительские группы в социальных сетях. Группы организованы для сообщения важной информации, обсуждения, общения с родителями класса по вопросам воспитательной деятельности совместно классного руководителя и родителей. В 5 классе в зуме провели родительское собрание с психологом «Адаптация 5-классников, психологические особенности».

*Воспитательную работу за 2020-21 учебный год в целом можно признать удовлетворительной.* Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам районных, республиканских, Всероссийских конкурсах.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2021-22 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Директор школы:

Абдуллин И.И.

Зам.дир по ВР:

Давлетханова Р.М.