

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 3 от 28.10.2017 г



«Утверждаю»
Директор школы:
Абдуллин И.И.

Приказ № 170 от 28 октября 2017 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Байрякинская средняя общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка к учебным планам
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байрякинская средняя общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план — документ, который является частью основной образовательной программы (ООП) образовательного учреждения и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план общеобразовательного учреждения МБОУ «Байрякинская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказа от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

- примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785 (далее – ФГОС начального общего образования);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

- приказа МОиН РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089», письма МО и Н РТ от 01.07.2017 № 1367/17.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа МО и Н РТ от 09.07.2012г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;

- Приказа МО и Н РТ от 10.07.2012 г. № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования».

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Учебный план составлен в соответствии с примерными учебными планами образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15.

Учебный план обеспечивает предусмотренную законодательством Российской Федерации в сфере образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Обязательная часть учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражается в образовательной программе школы, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и

другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Обязательные предметные области учебных планов: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается во всех классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и балльные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);
- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, СанПиН 2.4.2,2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура»,

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе, этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебный план МБОУ «Байрякинская СОШ» включает в себя:

- календарный учебный график (*Приложение 1*);
- формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся (*Приложение 2*);
- список федеральных учебников, используемых в 2017-2018 учебном году (*Приложение 3*).

**Особенности учебного плана
МБОУ «Байрякинская СОШ»,
реализующего образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО
(1-4 классы) на 2017-2018 учебный год**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1-4 классах реализуются основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

В образовательном процессе используется УМК «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные нормы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь -май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - не менее 34 недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, количество внеурочных занятий - до 1350 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии;

во 2 - 4 классах – 45 минут.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», предметная область «Родной язык и литературное чтение» - учебным предметом «Родной язык и литературное чтение», предметная область «Иностранный язык» - учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение русского языка направлено также на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа). Изучение литературного чтения призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение этого учебного курса направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование

модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, здорового образа жизни. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным, в его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена двумя обязательными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», направленными на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Учитывая потребности участников образовательного процесса, часы компонента образовательного учреждения во 2-3 классах распределены по 1 часу на усиление изучения предмета «Математика».

Согласно Уставу МБОУ «Байрякинская СОШ», преподавание в школе ведется на двух государственных языках Республики Татарстан: русском и татарском. Учитывая вышеизложенное, школа при выборе учебного плана опирается на вариант 3 примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих ООП НОО, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15.

**Учебный план для I – IV классов МБОУ «Байрякинская СОШ»
на 2017-2018 учебный год**

(согласно варианту 3 примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих ООП НОО, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	170/5	170/5	170/5	642/19
	Литературное чтение	66/2	102/3	102/3	102/3	372/11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
	Литературное чтение на родном языке	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Итого		693/21	850/25	850/25	884/26	3277/97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			34/1	34/1		68/2
Математика			34/1	34/1		68/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		693/21	884/26	884/26	884/26	3345/99

Распределение часов, отведенных на внеурочную деятельность

в начальных классах на 2017-2018 учебный год

№	Направление	Название курса	Кол-во часов для 1 класса	Кол-во часов для 2 класса	Кол-во часов для 3 класса	Кол-во часов для 4 класса
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1
		Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Духовно-нравственное	Туган як	1	1	1	1
3	Социальное	Проектная деятельность	1	1	1	1
		Юный эколог		1		
		Семьеведение	0,5	0,5	0,5	0,5
		Юный пешеход				1
4	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	5	4	5	4
		Русский язык				
		Занимательный английский				
		Туган тел				
		Окружающий мир				
5	Общекультурное	Мы танцуем и поем	1	1	1	1
Итого		13	10	10	10	10

Особенности учебного плана МБОУ «Байрякинская СОШ», реализующего образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО в 5-7 классах, на 2017-2018 учебный год

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательными учебными предметами в 5 - 7 классах из области «Русский язык и литература» являются учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Русский язык изучается в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю. Литература изучается в 5, 6 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Изучается по 3 часа в неделю. В 5 классе из компонента образовательного учреждения дополнительно выделен еще 1 час на специальный курс по английскому языку.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). На учебный предмет «Математика» из федерального компонента в 5 и 6 классах отведено 5 часов в неделю. Из компонента образовательного учреждения в 6 классе 1 час дополнительно выделен на специальный курс по математике «Решу задачу». В 7 классе «Алгебра» изучается в объеме 3 часа, «Геометрия» - 2 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Предмет «История России. Всеобщая история» дополнен модулем «История Татарстана», обеспечивающий реализацию этнокультурного, национально-регионального компонента.

Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание» - 1 час в неделю с 6 по 9 классы. С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе выделен 1 час на предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «Биология» преподается в объеме 1 час в неделю. В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен дополнительно 1 час на специальный курс по биологии «Экология животных».

Предмет «География» преподается в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю - в 7 классе.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе, 5-8 классы при 6-дневной учебной неделе). На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа: «Изобразительное искусство (ИЗО)» - 1 час и «Музыкальное искусство (Музыка)» - 1 час.

Учебный предмет «Технология» (2 часа в неделю) построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей муниципального образования Республики Татарстан. На уроках технологии проводится деление на группы мальчиков и девочек. По направлению «Технология. Технический труд» обучаются мальчики, по направлению «Технология. Обслуживающий труд» - девочки. Каждое из направлений технологической подготовки включает в себя разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5 классе через внеурочную деятельность «ОДНКНР», учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности республики.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для более полного овладения обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, для большей возможности организации практической деятельности школьников, а также учитывая интересы самих учащихся и их родителей, время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано:

В 5 классе:

- на предмет «Обществознание» - 1 час;
- на специальный курс «Английский язык» в 5 классе - 1 час.

В 6 классе:

- на специальный курс «Решу задачу» - 1 час.

В 7 классе:

- на усиление изучения предмета «Родной язык» - 1 час.;
- на специальный курс «Экология животных» - 1 час.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. В 5,6, 7 классах – 35 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Количество учебных занятий в 5 классе - 1120 часов, в 6 классе – 1155 часов, в 7 классе – 1225 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Согласно Уставу МБОУ «Байрякинская СОШ», преподавание в школе ведется на двух государственных языках Республики Татарстан: русском и татарском. Учитывая вышеизложенное, школа при выборе учебного плана опирается на вариант 4 примерных учебных планов образовательных организаций, где ведется изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке, реализующих ООП ООО, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15.

Учебный план для основного общего образования МБОУ «Байрякинская СОШ» на 2017 – 2018 уч. год (согласно варианту 4 примерных учебных планов образовательных организаций, где ведется изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке, реализующих ООП ООО, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V (Факт.)	VI (Факт.)	VII (Факт.)	VIII (План.)	IX (План.)	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	210/6	140/4	105/3	102/3	732/21
	Литература	105/3	105/3	70/2	70/2	102/3	452/13
Родной язык и литература	Родной язык	70/2	70/2	70/2*	70/2	68/2	348/10
	Родная литература	35/1	35/1	35/2	35/1	34/1	174/5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	105/3	102/3	522/15
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5				350/10
	Алгебра			105/3	105/3	102/3	942/9
	Геометрия			70/2	70/2	68/2	208/2
	Информатика			35/1	35/1	34/1	104/3
Общественно-научные предметы	История	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
	Обществознание		35/1	35/1	35/1	34/1	139/4
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	68/2	278/8
Естественно-научные предметы	Физика			70/2	70/2	102/3	242/7
	Химия				70/2	68/2	138/4
	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	68/2	243/7
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1		140/4
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1			105/3
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	35/1		245/7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35/1	34/1	69/2
	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	102/3	522/15
Итого		1050/30	1120/32	1120/33	1190/34	1190/34	4652/63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		35/2	35/1	70/2	70/2	68/2	313/9
Обществознание		35/1					
Специальный курс «Английский язык»		35/1					
Специальный курс «Решу задачу»			35/1				
Специальный курс «Экология животных»				35/1			
Родной язык *				35/1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	1224/36	5984/172

*1 час на преподавание учебного предмета "Родной язык " выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Распределение часов, отведенных на внеурочную деятельность
в 5, 6, 7 классах МБОУ «Байрякинская СОШ» на 2017-2018 учебный год**

№	Направление	Название курса	Кол-во часов для 5 класса	Кол-во часов для 6 класса	Кол-во часов для 7 класса
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1
		Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5
2	Духовно-нравственное	Служу Отечеству	0,5	0,5	0,5
3	Социальное	ОДНКНР	1		
		Юный эколог		1	
		Семьеведение	0,5	0,5	0,5
		Работа с классом	0,5	0,5	0,5
		Юный пешеход	1		
4	Общеинтеллектуальное	Решу задачу	4	5	6
		Русский язык			
		Занимательный английский			
		Туган тел			
		Информатика			
		Физика			
		История			
		Общество			
		География			
		Биология			
Химия					
5	Общекультурное	Мир танцев	1	1	1
итого			10	10	10

**Особенности учебного плана МБОУ «Байрякинская СОШ»,
реализующего программы основного общего образования 8, 9 классов по ФК ГОС,
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план для 8 - 9 классов составлен в соответствии с ФК ГОС, утвержденного МО и Н РФ от 05.03.2004 года № 1089.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год для 8 класса и 34 учебных недель в год для 9 класса. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в 8 , 9 классах изучаются по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Родной язык» изучается в 8, 9 классе 2 часа в неделю, «Родная литература» в 8 классе 2 часа, в 9 классе - 1 час в неделю из часов регионального (национально-регионального) компонента.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 8, 9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «География» в 8-9 классах преподается в объеме 2 часа в неделю.

Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Биология» в 8-9 классах преподается 2 часа в неделю. Разгрузка его содержания произошла по разделам ботаники и зоологии с принятием государственного стандарта общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». На изучение предмета «Обществознание» в 8-9 классе отводится 1 час в неделю.

На изучение предмета «Искусство» в 8-9 классах отводится по 17 часов в год из расчета 1 учебный час в две недели. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)», примерные программы которых рассчитаны из 140 учебных часов на ступени основного общего образования.

Учебный предмет «Технология» (2 часа в неделю) с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий реализуется с делением на группы мальчиков и девочек и изучается в рамках направлений: «Технология. Технический труд» - мальчики, «Технология. Обслуживающий труд» - девочки. Каждое из этих направлений технологической подготовки включает в себя разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 5 -9 классах в объеме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Для овладения обучающимися школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования, а также учитывая возросшие требования к качеству подготовки учащихся по предметам в связи со сдачей

ОГЭ и учитывая интересы самих учащихся и их родителей, в качестве дополнения и расширения базовых и профильных учебных предметов федерального и регионального компонентов предусмотрено выделение часов из числа часов компонента образовательного учреждения:

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и представлены элективными курсами:

1. Замечательный русский язык - 0,5 часов,
2. Математика и жизнь - 0,5 часов,
3. Программирование – 0, 5 часов
4. Аналитическая химия – 0, 25 часов,
5. Географический мир – 0,25 ч.

Согласно Уставу МБОУ «Байрякинская СОШ», преподавание в школе ведется на двух государственных языках Республики Татарстан: русском и татарском. Учитывая вышеизложенное, школа при выборе учебного плана опирается на примерный учебный план для образовательных учреждений РФ с родным (нерусским) языком обучения, Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74.

**Учебный план
для 8-9 классов МБОУ «Байрякинская СОШ», реализующих ФК ГОС,
на 2017-2018 учебный год**

(согласно примерному учебному плану для образовательных учреждений РФ с родным (нерусским) языком обучения, Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74)

Учебные предметы		Количество часов в год/ неделю по классам		
		8 <i>(факт)</i>	9 <i>(факт)</i>	<i>всего</i>
Обязательная часть				
Русский язык		105/3	102/3	207/6
Литература		105/3	102/3	207/6
Родной язык <1>		70/2	68/2	138/4
Родная литература <1>		70/2	34/1	104/3
Иностранный язык (английский)		105/3	102/3	207/6
Математика		175/5	170/5	345/10
Информатика и ИКТ		35/1	68/2	103/3
История		70/2	68/2	138/4
Обществознание (включая экономику и право)		35/1	34/1	69/2
География		70/2	68/2	138/4
Физика		70/2	68/2	138/4
Химия		70/2	68/2	138/4
Биология		70/2	68/2	138/4
Искусство	музыка	18/0,5	17/0,5	35/1
	ИЗО	18/0,5	17/0,5	35/1
Технология		35/1	-	35/1
Основы безопасности жизнедеятельности		35/1	-	35/1
Физическая культура		105/3	102/3	207/6
ИТОГО:		1260/36	1156/34	2416/70
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		140/4<1>	170/5<1>	310/9
<u>Предпрофильная подготовка: элективные курсы</u>			68/2	68/2
<i>Замечательный русский язык</i>			17/0,5	
<i>Математика и жизнь</i>			17/0,5	
<i>Программирование</i>			17/0,5	
<i>Аналитическая химия</i>			8,5/0,25	
<i>Географический мир</i>			8,5/0,25	
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		1260/36	1224/36	2484/72

<1> Часы на преподавание учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература» выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план
для 10-11 классов универсального (непрофильного) обучения, реализующих
ФК ГОС, МБОУ «Байрякинская СОШ» на 2017-2018 учебный год

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути

Продолжительность учебного года в 10 классе 35 недель, в 11 классе 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Учебный план для 10-11 класса составлен, опираясь на примерный учебный план для универсального (непрофильного) обучения (вариант 1).

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального и регионального компонента РТ, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание»** (включая **«Экономику»** и **«Право»**), **«География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».**

На основании Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089» с 2017-2018 уч. года в 10 классе среднего общего образования в качестве базисного введен предмет **«Астрономия»** в объеме 1 час в неделю. В учебный план 11 класса также внесены изменения и в текущем учебном году введен предмет **«Астрономия»** в объеме 1 час в неделю.

В рамках часов регионального компонента изучаются предметы **«Родной язык», «Родная литература».**

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, часы компонента образовательного учреждения выделены на усиление изучения отдельных предметов и элективные курсы. Время, отведенное на элективные учебные предметы, используется для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального базисного учебного плана.

Таким образом, исходя из потребностей самих учащихся и их родителей (законных представителей) **дополнительно выделены часы:**

- на усиление изучения предметов: - «Русский язык» - 1 час,
 - «Химия» - 1 час,
 - «Биология» - 1 час,
 - «Математика» - 1 час,
- на элективные курсы: - «Анализ художественного текста» (в 11 классе),
 - «Литературный анализ текста» - 1 час (в 10 классе),
 - «Избранные вопросы математики» - 1 час,
 - «Введение в экологию» - 1 час,
 - «Практикум по информатике» - 1 час,
 - «Деловой английский» - 1 час.

Курс «Семьеведение» согласно приказу МО и Н РТ от 07.09.2016 №1972/16 введен в 10 классе в виде внеурочной деятельности.

**Учебный план
для 10 класса МБОУ « Байрякинская СОШ»
на 2017-2018 учебный год.**

Число недельных учебных часов за два года обучения			Итого
	10 класс (2017-2018 уч.г)	11 класс (2018-2019 уч.г)	
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	35/1	34/1	69/2
Литература	105/3	102/3	207/6
Иностранный язык (английский)	105/3	102/3	207/6
Математика	140/4	136/4	276/8
Информатика и ИКТ	35/1	34/1	69/2
История	70/2	68/2	138/4
Обществознание (включая экономику и право)	70/2	68/2	138/4
География	35/1	34/1	69/2
Физика	70/2	68/2	138/4
Химия	35/1	34/1	69/2
Биология	35/1	34/1	69/2
Мировая художественная культура	35/1	34/1	69/2
Технология	35/1	34/1	69/2
Основы безопасности жизнедеятельности		34/1	34/1
Физическая культура	105/3	102/3	207/6
Астрономия	35/1		35/1
Итого	945/27	918/27	2001/58
<i>Элективные учебные предметы</i>			
Избранные вопросы математики	35/1	34/1	69/2
Литературный анализ текста	35/1	34/1	69/2
Введение в экологию	35/1	34/1	69/2
Практикум по информатике	35/1		35/1
Деловой английский		34/1	34/1
Русский язык	35/1	34/1	69/2
Математика	35/1	34/1	69/2
Химия	35/1	34/1	69/2
Биология	35/1	34/1	69/2
<i>Региональный компонент</i>	70/2	68/2	138/4
Родной язык	35/1	34/1	69/2
Родная литература	35/1	34/1	69/2
<i>Итого</i>	1295/37	1258/37	2553/74

**Учебный план
для 11 класса МБОУ « Байрякинская СОШ»
на 2017-2018 учебный год.**

Число недельных учебных часов за два года обучения			Итого
	10 класс (2016-2017 уч.г)	11 класс (2017-2018 уч.г)	
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	35/1	34/1	69/2
Литература	105/3	102/3	207/6
Английский язык	105/3	102/3	207/6
Математика	140/4	136/4	276/8
Информатика и ИКТ	35/1	34/1	69/2
История	70/2	68/2	138/4
Обществознание (включая экономику и право)	70/2	68/2	138/4
География	35/1	34/1	69/2
Физика	70/2	68/2	138/4
Химия	35/1	34/1	69/2
Биология	35/1	34/1	69/2
Мировая художественная культура	35/1	34/1	69/2
Технология	35/1	34/1	69/2
Основы безопасности жизнедеятельности	35/1		35/1
Физическая культура	105/3	102/3	207/6
Астрономия		34/1	34/1
Итого	945/27	918/27	2001/58
<i>Элективные учебные предметы</i>			
Избранные вопросы математики	35/1	34/1	69/2
Литературный анализ текста	35/1	34/1	69/2
Введение в экологию	35/1	34/1	69/2
Деловой английский		34/1	34/1
Татарский язык	35/1		35/1
Русский язык	35/1	34/1	69/2
Математика	35/1	34/1	69/2
Химия	35/1	34/1	69/2
Биология	35/1	34/1	69/2
<i>Региональный компонент</i>	70/2	68/2	138/4
Родной язык	35/1	34/1	69/2
Родная литература	35/1	34/1	69/2
<i>Итого</i>	1295/37	1258/37	2553/74

« УТВЕРЖДЕН»
Директор МБОУ «Байрякинская СОШ»
И.И.Абдуллин
Введен в действие приказом
№ 100 от 11 августа 2017 г.

Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Байрякинская СОШ»:
 - Начало учебного года – 02.09.2017 г.
 - Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели
в 9 классе – 34 недели
во 2-8, 10 классах – 35 недель
2. Количество классов-комплектов: 11
3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год
 - учебный год делится на :

- в 1-8 классах на четверти:

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	02.09.2017	28.10.2017	8,5
2-ая четверть	06.11.2017	23.12.2017	7
3-я четверть	08.01.2018	24.03.2018	11
4-ая четверть	04.04.2018	31.05.2018	8,5

- в 9 классе на четверти:

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	02.09.2017	28.10.2017	8,5
2-ая четверть	06.11.2017	23.12.2017	7
3-я четверть	08.01.2018	24.03.2018	11
4-ая четверть	04.04.2018	25.05.2018	7,5

- в 10 классе на полугодия:

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	02.09.2017	23.12.2017	15,5
2-ое полугодие	08.01.2018	31.05.2018	19,5

- в 11 классе на полугодия:

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	02.09.2017	23.12.2017	15,5
2-ое полугодие	08.01.2018	25.05.2018	18,5

• **продолжительность каникул в течение учебного года:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2017	05.11.2017	7
Зимние	25.12.2017	07.01.2018	14
для 1 класса дополнительные	19.02.2018	25.02.2018	7
Весенние	26.03.2018	03.04.2018	9

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе;

6-ти дневная рабочая неделя во 2 - 11 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на 1 день:

- сменность: МБОУ «Байрякинская СОШ» работает в одну смену;
- продолжительность урока: 1 класс – 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии;

2-11 классы – 45 минут.

Режим учебных занятий для 1 класса:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-00	1-ый урок	8-35
8-35	1-ая перемена	8-55
8-55	2-ой урок	9-30
9-20	2-ая перемена (организация питания)	9-55
9-55	3-й урок	10-30
10-30	3-я перемена	10-50
10-50	4-й урок	11-25
11-25	4-я перемена	11-35
11-35	5-й урок	12-10

Режим учебных занятий 2-11 классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-00	1-ый урок	8-45
8-45	1-ая перемена	8-55
8-55	2-ой урок	9-40
9-40	2-ая перемена (организация питания)	9-55
9-55	3-ий урок	10-40
10-40	3-я перемена (организация питания)	11-00
11-00	4-ый урок	11-45
11-50	4-ая перемена (организация питания)	12-05
12-05	5-ый урок	12-50
12-50	5-ая перемена	12-55
12-55	6-ой урок	13-40
13-40	6-я перемена	13-45
13-45	7-й урок	14-30

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся в 2017-2018 учебном году

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой по каждому предмету в форме тестов или контрольных работ, комплексных проверочных работ в начальных классах.

Промежуточная аттестация с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам федерального компонента учебного плана, контроля за выполнением учебных программ проводится последний учебный месяц в период с 20 апреля по 24 мая.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентированы локальным нормативным актом и проводится в 2017-2018 учебном году в следующих формах:

Классы	Предмет	Форма
1	Комплексная итоговая работа (КИР)	Письменная контрольная работа
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная контрольная работа
	Татарский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Окружающий мир	Тестирование
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков
	Комплексная итоговая работа (КИР)	Письменная контрольная работа
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная контрольная работа
	Татарский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Окружающий мир	Тестирование
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков
	Комплексная итоговая работа (КИР)	Письменная контрольная работа
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная контрольная работа
	Татарский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Окружающий мир	Тестирование
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков
5	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная контрольная работа
	Татарский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Английский язык	Письменная контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Искусство- ИЗО	Защита проекта

6	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная контрольная работа
	Татарский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	История	Тестирование
	География	Тестирование
	Искусство-музыка	Тестирование
7	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная контрольная работа
	Татарский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Биология	Тестирование
	Английский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестирование с творческим заданием
8	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная контрольная работа
	Татарский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	История	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Технология	Тестирование
9	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная контрольная работа
	Татарский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Информатика	Тестирование
	Химия	Контрольная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов ГТО
10	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная контрольная работа
	Татарский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Обществознание	Тестирование
	Английский язык	Контрольная работа
	Татарская литература	Тестирование с творческим заданием
11	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная контрольная работа
	Татарский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование с творческим заданием
	Биология	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

По другим предметам за оценку промежуточной аттестации засчитывается годовая оценка по соответствующему учебному предмету учебного плана.

«УТВЕРЖДЕН»
Директор МБОУ «Байрякинская СОШ»
И.И.Абдуллин
Приказ № 101 от 11 августа 2017 г.

Список федеральных учебников, используемых в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Автор	Название учебника	к л а с с	Издательство	Год присвоения грифа	Количество экземпляров	Число обучающихся	Принятые меры
1	З.И.Жамалетдинова	Татар теле	1	Казан, Татарстан китапнәшрияте;	2017	11	9	
2	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин, Л.А.Виноградская	Азбука	1	Москва, Просвещение;	2012	7	9	
3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение	1	Москва, Просвещение;	2014	8	9	
4	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий;	русский язык	1	Москва, Просвещение;	2012	8	9	добр книгообменом
5	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова;	математика	1	Казан, ТКН/ Москва, Просвещение;	2016	6	9	
6	А.А.Плешаков;	Әйләнә-тирә дәнъя	1	Казан, ТКН/ Москва, Просвещение;	2016	6	9	
7	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина;	Изобразительное искусство	1	Москва, Дрофа;	2013	11	9	
8	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина;	музыка	1	Москва, Просвещение;	2013	11	9	
9	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	технология	1	Татарстан китапнәшрияте; Москва, Просвещение;	2013	11	9	
10	Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Мухаметзянова А.Г. Хасанова Ф.Ф.	Әдәби уку	1	Издательство "Магариф-Вақыт"	2012	9	20	
11	Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Мухаметзянова А.Г., Хасанова Ф.Ф.	Әдәби уку	2	Издательство "Магариф-Вақыт"	2012	6	20	
12	З.И.Жамалетдинова	Татар теле	2	Казан, Татарстан китапнәшрияте;	2013	11	6	
13	В.П.Канакина,	русский язык	2	Москва,	2012	10	6	

	В.Г.Горещкий			Просвещение;				
14	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горещкий,М.В. Голованова,	Литературное чтение	2	Москва, Просвещение;	2012	10	6	
15	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова	математика	2	Казан, ТКН/ Москва, Просвещение;	2011	11	6	
16	А.А.Плешаков	Эйлэнэ-тирэ дэня	2	Казан, Татарстан китапнэшрияте;	2011	11	6	
17	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина	Изобразительное искусство	2	Москва, Дрофа;	2013	10	6	
18	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	музыка	2	Москва, Просвещение;	2012	10	6	
19	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	технология	2	Татарстан китапнэшрияте; Москва, Просвещение;	2013	10	6	
20	В.П.Канакина, В.Г.Горещкий	русский язык	3	Москва, Просвещение;	2014	11	7	
21	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горещкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	Литературное чтение	3	Москва, Просвещение;	2014	11	7	
22	З.И.Жамалетдинов а	Татар теле	3	Казан, Татарстан китапнэшрияты;	2013	13	7	
23	Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф., Мухаметзянова А.Г.	Әдәби уку	3	Издательство "Магариф-Вақыт"	2012	Эл.уче бник	7	
24	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова	математика	3	Казан, ТКН/ Москва, Просвещение;	2013	13	7	
25	А.А.Плешаков	Эйлэнэ-тирэ дэня	3	Казан, Татарстан китапнэшрияте;	2013	13	7	
26	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова	технология	3	Татарстан китапнэшрияте; Москва, Просвещение;	2013	15	7	
27	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина	Изобразительное искусство	3	Москва, Дрофа;	2013	13	7	
28	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	музыка	3	Москва, Просвещение;	2013	13	7	
29	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика	4	Казан Татарстан китап нэшрияте / Москва, "Просвещение"	2014	14	6	
30	В.П.Канакина, В.Г.Горещкий	Русский язык	4	Москва, "Просвещение"	2014	14	6	
31	Л.Ф.Климанова,	Литературное	4	Москва,	2014	14	6	

	В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л. А.Виноградская, М. В. Бойкина	чтение		"Просвещение"				
32	З.И.Жамалетдинов а	Татар теле	4	Казан, Татарстан китап нәшрияте;	2014	13	6	
33	Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф., Мухаметзянова А.Г.	Әдәби уку	3	Издательство "Магариф-Вақыт"	2012	Эл.уче бник	6	
34	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	Әйләнә-тирә дөнъя	4	Казан, Татарстан китап нәшрияте/ Москва, "Просвещение"	2014	20	6	
35	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка	4	Москва, "Просвещение"	2014	14	6	
36	В.С.Кузина, Э.И. Кубышкина	Изобразительное искусство	4	Москва, "Дрофа"	2014	14	6	
37	Н. И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова	Технология	4	Казан, ТКН / Москва, "Просвещение"	2014	18	6	
38	Семакин И.Г., Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова	Информатика	7	Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний	2017	15	10	
39	Семакин И.Г., Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова	Информатика	8	Казан, Мәгариф/ БИНОМ. Лаборатория знаний	2009	20	12	Прием заказов только по ФГОС
40	Семакин И.Г., Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова	Информатика	9	Казан, Мәгариф/ БИНОМ. Лаборатория знаний	2010	15	12	Прием заказов только по ФГОС
41	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер	Информатика	10	БИНОМ. Лабор. знаний	2015	Эл.уч ебни к	5	Прием заказов только по ФГОС
42	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер	Информатика	11	БИНОМ. Лабор. знаний	2014	Эл.уч ебни к	4	Прием заказов только по ФГОС
43	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.	Математика	5	Москва, "Просвещение"	2016	Эл.уч ебни к	6	
44	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.	Математика	6	Москва, "Просвещение"	2016	11	5	
45	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	Алгебра	7	Москва, "Просвещение"	2017	15	10	
46	Ю.Н.Макарьчев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков,	Алгебра	8	Просвещение, Татарстан китапнәшрияты	2013	15	12	
47	Ю.Н.Макарьчев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова	Алгебра	9	Просвещение, "Мәгариф" нәшрияты	2008	15	12	Прием заказов только по ФГОС
48	Алимов Ш.А.,	Математика:	10-	Москва,	2016	Эл.уч	9	Прием

	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	алгебра и начала математического анализа(базовый и углубленный уровень)	11	“Просвещение”		ебни к		заказов только по ФГОС
49	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Геометрия	7 - 9	Москва, Просвещение	2017	15	10	
50	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Геометрия	10- 11	Просвещение, Татарстан китап нәшрияты	2013	37	7	
51	Н.В.Синица В.Д.Симоненко	Йорт хужалыгы алып бару (Технологии ведения дома)	5	Казан, ТКН/ Москва Издательский центр “Вентана- Граф”	2015	7	3	
52	А.Т.Тищенко В.Д.Симоненко	Технология “Индустриаль технологияләр”	5	Казан, ТКН/ Москва Издательский центр “Вентана- Граф”	2015	4	3	
53	Н.В.Синица В.Д.Симоненко	Технологии ведения дома	6	Москва Издательский центр “Вентана- Граф”	2016	-	5	Книгообме н Заказ был в 2017-18г.
54	А.Т.Тищенко В.Д.Симоненко	Технология. Индустриальные технологии	6	Казан, ТКН/ Москва Издательский центр “Вентана- Граф”	2015	-	5	Книгообме н Заказ был в 2017-18г.
55	Н.В.Синица В.Д.Симоненко	Технологии ведения дома	7	Москва,издательск ий центр «Вентана- Граф»,	2017	11	6	
56	А.Т.Тищенко В.Д.Симоненко	Индустриальные технологии	7	Москва,издательск ий центр «Вентана- Граф»,	2017	6	4	
57	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Борынгы заман тарихы	5	Москва, ”Просвещение” Казан. “Хәтер”	2015	13	6	
58	Е.В.Агибалова	Урта гасырлар тарихы	6	Москва "Просвещение" Казан “Хәтер”	2016	10	5	
59	И.Л.Андреев	История России	6	Москва. Дрофа.	2016	10	5	
60	А.Я.Юдовская	Гомуми тарих	7	Москва "Просвещение" Казан “Татарстан китап нәшрияты”	2017	11	10	
61	Н.М.Арсентьев	Россия тарихы	7	Москва"Просвеще ние" Казан. “Татарстан китап нәшрияты”	2017	11	10	
62	Н.В.Загладин	Гомуми тарих	8	Москва "Русское слово".	2010	Эл.уч ебник	12	Прием заказов только по ФГОС
63	А.А.Данилов, Косулина	Россия тарихы	8	Москва "Просвещение"	2011	13	12	

				Казан, Татарстан китап нәшрияты				
64	Н.В.Загладин	Гомуми тарих	9	Москва. "Русское слово"	2014	Эл.уч ебник	12	Прием заказов только по ФГОС
65	Н.В.Загладин	Россия тарихы	9	Мәскәү "Русское слово" Казан, "Хәтер"	2013	15	12	
66	Н.В.Загладин	Гомуми тарих	1 0	Мәскәү "Русское слово" Казан, "Хәтер"	2009	15	12	
67	Сахаров А.Н.	Россия тарихы	1 0	Мәскәү "Русское слово" Казан, "Хәтер"	2005	10	5	
67	Н.В.Загладин	Гомуми тарих	11	Москва. "Русское слово" Казан. "Мәгариф" нәшрияты	2010	20	4	Прием заказов только по ФГОС
68	Н.В.Загладин	Россия тарихы	11	Москва "Русское слово" Казан. Тарих	2004	10	4	Прием заказов только по ФГОС
69	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова	Жәмгыять белеме	5	Москва, "Просвещение" Казан."Татарстан китап нәшрияты"	2015	13	6	
70	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	6	Москва. «Просвещение»	2016	15	5	
71	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	7	Москва «Просвещение»	2017	15	10	
72	А.Кравченко	Жәмгыять белеме	8	Москва. Русское слово	2010	Эл.уч ебник	12	Заказ был в 2011-12, 2012-13, 2013-14
73	А.И.Кравченко	Жәмгыять белеме	9	Москва. Русское слово	2011	Эл.уч ебник	12	Заказ был в 2011-12, 2012-13, 2013-14
74	Л.Н.Боголюбов	Жәмгыять белеме	1 0	Москва. "Просвещение"	2014	Эл.уч ебник	3	Прием заказов только по ФГОС
75	Л.Н.Боголюбов	Жәмгыять белеме	1 1	Москва. "Просвещение".	2014	Эл.уч ебник	4	Прием заказов только по ФГОС
76	Перышкин А.В.	Физика	7	Москва: "Дрофа"	2017	15	10	
77	Перышкин А.В.	Физика	8	Казан: Татарстан китапнәшрияты	2011	15	12	
77	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	Казан: ТАРИХ	2010	15	12	
78	В.В. Пасечник	Биология	5	М: "Дрофа"/ Казан, ТКН	2015	15	6	
79	Пасечник В.В	Биология. Бактерияләр, гөмбәләр, үсемлекләр	6	Москва."Дрофа", Казан "Мәгариф" нәшрияте	2016	12	5	

80	В.В.Латюшин, В.А. Шапкин	Биология. Животные	7	Москва. "Дрофа",	2017	11	10	
81	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология. Кеше.	8	Москва. "Дрофа",	2012	Эл.уч ебник	12	
82	Мамонтов С.Г., Захаров Б.В., Сонин Н.И.	Биология. Гомуни закончалыклар	9	Москва "Дрофа"	2011	Эл.уч ебник	12	
83	Захаров Б.В., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	Общая биология	1 0	Москва. "Дрофа"	2010	Эл.уч ебник	3	
84	Захаров Б.В., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	Общая биология	1 1	Москва. "Дрофа"	2010	Эл.уч ебник	4	
85	И.И. Баринаова, А.А.Плешако, Н.И.Сонин	География. Башлангыч курс	5	М: "Дрофа"/ Казан "Мэгариф" нэшрияте	2015		13	6
86	Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П.	Башлангыч география курсы	6	Москва. "Дрофа", Казан "Мэгариф" нэшрияте	2016		12	5
87	Коринская В.А., Душина И.В., В.А. Щенев	География Материклар һәм океаннар географиясе	7	Москва. "Дрофа", Казан "Мэгариф" нэшрияте	2017		10	10
88	Баринаова И.И.	География. Россиянең табигате	8	Москва. "Дрофа"	2009	Эл.уч ебни к	12	Заказ был в 2012-13, 2013-14
89	Дронов В.П., Ром В.Я.	География. Россиянең халкы һәм хужалыгы	9	Москва. "Дрофа"	2011	Эл.уч ебни к	12	Заказ был в 2012-13, 2013-14
90	Максаковский В.П.	География. Дөнъяның икътисады һәм социаль географиясе	1 0	Москва. "Дрофа"	2012	Эл.уч ебни к	3	Заказ был в 2012-13, 2013-14
91	Рудзитис, Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. Неорганик химия	8	Казан. "Мэгариф"	2011	Эл.уч ебник	12	
92	Рудзитис, Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. Неорганик химия. Органик химия	9	Москва "Просвещение"	2009	Эл.уч ебник	12	
93	Рудзитис, Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. Органик химия	10	Москва. "Просвещение".	2012	Эл.уч ебник	5	
94	Рудзитис, Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. Органик химия	11	Москва. "Просвещение".	2012	Эл.уч ебник		
95	Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева, Ю.Н.Гостева	Русский язык	5	М.: «Русское слово»	2014		13	6
96	Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева, Ю.Н.Гостева, Е.С.Антонова	Русский язык	6	М.: «Русское слово»	2015		12	5
97	Е.А.Быстрова, Ю.Н.Гостева, Л.В.Кибирева, Т.М.Воителева	Русский язык	7	М.: «Русское слово»	2016		11	10

98	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львова	Русский язык	8	М.: «Дрофа»	2014	13	12	
99	Е.А.Быстрова,Л.В. Кибирева,Т.М.Вои телева,	Русский язык	9	М.: «Русское слово»	2014	12	10	
100	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., М.А. Мищерина.	Русский язык	10- 11	М.: «Русское слово»,	2014	Эл.уч ебни к	9	
101	Г.С.Меркин	Литература	5	М.: «Русское слово»	2015	15	6	
102	Г.С.Меркин	Литература	6	М.: «Русское слово»	2016	-	5	Книгообмен Заказ был в 2017-18
103	Г.С.Меркин	Литература	7	М.: «Русское слово»	2017	15	10	
104	Г.С.Меркин	Литература	8	М.: «Русское слово»	2014	12	13	
105	Зинин С. А., Сахаров В. И.	Литература	9	М.: «Русское слово»	2012	12	13	
106	Зинин С. А., Сахаров В. И.	Литература	1 0	М.:«Русское слово»	2014	10	3	
107	Зинин С. А., Сахаров В. И.	Литература	1 1	М.:«Русское слово»	2014	15	4	
108	Н. И. Быкова Д. Дули	Английский язык	2	Москва Express Publishing «Просвещение»	2015	9	6	
109	Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова	Английский язык	3	Москва Express Publishing «Просвещение»	2016	9	7	
110	Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова	Английский язык	4	Москва Express Publishing «Просвещение»	2017	10	6	
111	Ю.Е. Ваулина Д. Дули	Английский язык	5	Москва Express Publishing «Просвещение»	2015	13	6	
112	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подолько.	Английский язык	6	Москва Express Publishing «Просвещение»	2016	12	5	
113	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подолько.	Английский язык	7	Москва Express Publishing «Просвещение»	2017	15	10	
114	Афанасьева О.В.,Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык	1 0	Москва Express Publishing «Просвещение»	2015	Эл.уч ебни к	5	
115	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык	1 1	Москва Express Publishing «Просвещение»	2015	Эл.уч ебни к	4	
116	В.М.Чаругин	Астрономия	10- 11	Москва «Просвещение»	2018	3	7	
117	Л.А.Рапацкая	Мировая художественная культура	10	М: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС	2012	Эл.уч ебни к	5	
117	Л.А.Рапацкая	Мировая художественная культура	11	М: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС	2008	Эл.уч ебни к	4	

Список дополнительных учебников, используемых в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Автор	Название учебника	Класс	Издательство	Год присвоения грифа	Кол-во учебников	Число обучающихся	Принятые меры
1	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Английский язык. Учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений	8	Обнинск : Титул	2012	15	12	
2	Биболетова М.З.	Английский язык . Учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений	9	Обнинск : Титул	2013	21	12	
3	Р.Г.Хәсәншина	Татар теле	5	Казан: Мәгариф нәшрияты	2012	12	6	
4	Р.Г.Хәсәншина	Татар теле	6	Казан: Мәгариф нәшрияты	2016	-	5	Книгообмен Заказ был в 2017-18
5	Р.Г.Хәсәншина	Татар теле	7	Казан: Мәгариф нәшрияты	2017	11	10	
6	Закиев М.З.	Татар теле	8	Казан Мәгариф нәшрияты	2008	12	12	
7	Закиев М.З.	Татар теле	9	Казан ”Мәгариф нәшрияты	2008	12	12	
8	Закиев М.З. Н.М.Максимов	Татар теле	10	Казан Мәгарифнәшрияты	2008	5	5	
9	Закиев М.З. Н.М.Максимов	Татар теле	11	Казан Мәгарифнәшрияты	2008	4	4	
10	Ф.Ә.Ганиева, Л.Г.Сабирова	Әдәбият	5	Казан: Тат. кит. нәшр	2014	10	6	
11	Ф.Ә.Ганиева, М.Д. Гарифуллина	Әдәбият	6	Казан: Тат. кит. нәшр	2014	14	5	
12	Д.М.Абдуллина, Л.К.Хисмәтова, Ф.Һ.Жәүһәрова	Әдәбият	7	Казан: Тат. кит. нәшр	2014	14	10	
13	Ахмадуллин А.Г. Ганиева Ф.Э	Әдәбият	8	Казан Мәгарифнәшрияты	2008	12	12	
14	Миннегулов Х.Г. Садретдинов Ш.А.	Әдәбият	9	Казан Мәгарифнәшрияты	2011	12	12	
15	Ахмадуллин А.Г. Галимуллин Т.Н.	Әдәбият	10	Казан Мәгариф нәшрияты	2011	5	5	
16	Ахмадуллин А.Г. Галимуллин Т.Н.	Әдәбият	11	Казан Мәгариф нәшрияты	2011	4	4	

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Байрякинская средняя общеобразовательная
школа» Ютазинского муниципального района РТ

33 (Тридцать три) листов

[Handwritten signature]
И.И. Абдуллин

Директор школы

