

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Байрякинская средняя общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей татарского
языка и литературы, истории,
обществознания
Руководитель _____ Сабирзянова В.С.
Протокол №1 от 18.08.2023г.

Согласовано
Замдиректора по УР _____
Халикова Г.И.
21.08.2023г.

“Утверждаю”
Директор МБОУ “Байрякинская СОШ”
_____ Абдуллин И.И.
Приказ № _____ от 21.08.2023

Рабочая программа
по элективному курсу “Семьеведение”
для 10, 11 классов

Халикова Гузель Ильгизаровна,
учитель татарского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Байряка, 2023 год

Пояснительная записка

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Государство как основной гарант функционирования семьи как социального института осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Тем выше роль семьеведения в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятия брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы её функционирования.

Данная рабочая программа составлена на основе курса «Семьеведение» во исполнение поручений Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова по включению занятий по психологии семейных отношений в учебный план учебных заведений Министерством образования и науки республики Татарстан и учебного плана МБОУ «Байрякинская СОШ».

Курс рассчитан в объеме 35 часов в год (1 час в неделю) для 10 класса. Дисциплина включает в себя такие темы как «Брак как основа семьи», «Семья в современном обществе», «Семейное право в России: XXI век», «Экономическая модель семьи в российском обществе», «Семья и религия», «Воспитательный потенциал семьи», «Психология семейных отношений». Каждый последующий раздел курса логически продолжает предыдущий и охватывает максимальный объем вопросов, касающихся темы брачно-семейных отношений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Обучаемые должны знать/понимать:

- основные понятия, изучаемые семьеведением;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения домохозяйства;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе;
- альтернативные формы брака и семьи;
- этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

Уметь:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз
- применять полученную информацию при анализе ситуации в брачно-семейной сфере в современном российском обществе;

- осуществлять диагностику семейных проблем в известных им семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Введение в предмет		1
Тема 1-2. Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	<p>Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.</p> <p>Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.</p> <p>Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.</p> <p>Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.</p> <p>Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.</p>	5
Тема 3. Семья в современном обществе: тенденции развития	<p>Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.</p> <p>Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матрилокальности и патрилокальности, матрилинейности и патрилинейности.</p> <p>Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.</p> <p>Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.</p> <p>Детско-родительские отношения. Семья – роль и значение в формировании личности</p>	5

	Тест опросник родительского отношения (ОРО). Социальная установка по отношению к детям	
Тема 4. Семейное право в России: XXI век	Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Усыновление (удочерение) и его отмена. Опека и попечительство. Приёмная семья	7
Тема 5. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций. Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной. Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства. Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях.	2
Тема 6. Проблемы родительства в депопулирующей России	Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях. Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье. Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность	3

	<p>как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднедетность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями. (Тестирование) Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье.</p>	
<p>Тема 7. Воспитательный потенциал современной семьи</p>	<p>Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда. Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопрнотекция. Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции. Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные. Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства. Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио. Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество. (Тестирование) Межличностные отношения ребенка и его восприятие внутрисемейных отношений Исследование межличностных отношений. Изучение социальной приспособленности.</p>	4
<p>Тема 8. Внебрачная семья.</p>	<p>Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества. Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования. Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.</p>	3

	<p>Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожителство, после развода, материнская семья, после овдовения.</p> <p>Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.</p> <p>Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.</p> <p>Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у молодежи.</p>	
<p>Тема 9. Брак и семья с позиций иудаизма. Православие о браке и семье</p>	<p>Этнические группы евреев в России: расселение и численность. <u>Иудаизм</u> как традиционная религия евреев. <u>Брак</u> в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе.</p> <p>Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.</p> <p>Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.</p> <p>Брак и семья с позиций христианства: история и современность.</p> <p>Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения.</p> <p>Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции.</p> <p>Первые ограничения и религиозные нормы. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция).</p> <p>Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках внегосударственных традиций.</p> <p>Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов.</p> <p>Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения?</p> <p>Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения</p>	<p>1</p>

<p>Тема 10. Буддистские основы брака и семьи. Мусульманский брак: традиционное и современное</p>	<p>Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений. Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье. Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье. Буддизм о сексуальности и супружеской неверности. Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака. Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия. Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери. Опекунство и приемные дети. Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование. Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире. Межконфессиональные браки.</p>	<p>2</p>
<p>Посещение в районный отдел ЗАГС</p>	<p>Порядок оформления брака, бракосочетания. Статистика брака и разводов в районе.</p>	<p>1</p>
<p>Моя будущая счастливая семья... Итоговый урок</p>	<p>Проект</p>	<p>1</p>
<p>Итого</p>		<p>35</p>

Учебное пособие:

Л. В. Карцева. Семейведение. Казань, 2016

Календарно - тематический план

№ п/п	Тема	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Введение в предмет			
2	Брак как основа семьи.			
3	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи.			
4	Типы семьи.			
5	Развод как этап преждевременного завершения брака.			
6	Написание эссе			
7	Семья в современном обществе: тенденции развития			
8	Семья как социальный институт и малая группа			
9	Формы и модели семьи			
10	Детско-родительские отношения			
11	Функции современной семьи			
12	Написание эссе			
13	Семейные отношения как предмет правового регулирования.			
14	Брак. Порядок заключения и расторжения брака.			
15	Установление происхождения детей.			
16	Усыновление (удочерение) и его отмена.			
17	Опека и попечительство над детьми. Приемная семья			
18	Социально – экономическое положение семьи в кризисном обществе.			
19	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека			
20	Решение ситуативных задач			

21	Демографическая ситуация в мире и в России.			
22	Отношение к детям в современной семье			
23	Решение ситуативных задач			
24	Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку			
25	Родительская позиция как основа семейного воспитания.			
26	Межличностные отношения ребенка и его восприятие внутрисемейных отношений			
27	Внебрачная семья			
28	Модели внебрачной семьи			
29	Написание эссе			
30	Православие о браке и семье			
31	Буддистские основы брака и семьи			
32	Мусульманский брак: традиционное и современное			
33	Встреча с работниками ЗАГСа			
34	Моя будущая счастливая семья... Итоговый урок.			