

ПЛАН

деятельности отряда «СНТ» Пояснительная записка

Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения и навыки.

Именно это и определило появление адаптированной программы детской организации района. Союз наследников Татарстана реализует программы «Спутник следопыта» - «Эзтабар юлдашы», «Путь к наследию» - «Мирас юлы», «Лидер», «Бинилект» и др.

В XXI век детские организации республики вступили, реализуя долгосрочную программу социального, творческого развития детей и подростков «Татарстан в III-ем тысячелетии».

Программа «Галстучная страна» призвана помочь вожатым, классным руководителям полнее использовать возможности детской самостоятельности, детских объединений в воспитательном процессе, а самим ребятам – постепенно и последовательно освоить азы самоорганизации, включиться в социально-значимые проекты, почувствовать причастность к жизни своего Края и Отечества.

Программа «Галстучная страна» - программа гражданско-патриотической направленности, опирающаяся на традиции детских общественных объединений.

Программа «Галстучная страна» предполагает усиление роли учреждений образования в развитии юных граждан, раскрытии их богатейшего воспитательного потенциала.

Цели и задачи:

Цели деятельности Союза: содействие всестороннему развитию личности ребенка, раскрытие перед участниками богатства жизненных возможностей, пропаганда культурно-исторического наследия нашей страны. Развитие социальной активности ребенка, его самостоятельности и ответственности.

Законы наследников:

Наследник помогает своей Республике, стремится стать достойным гражданином.

Наследник отважно стоит за справедливость.

Наследник - верный друг, помогает старшим и младшим, никого не бросит в беде.

Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным и ловким.

Наследник бережно хранит природу и культуру родного края.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организация осуществляет свою деятельность следующими подпрограммами

«СЛЕДОПЫТЫ РОДНОГО КРАЯ»

(для младших школьников)

ТРЕТИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД

«НАС ЖДУТ ВЕЛИКИЕ ДЕЛА!»

Задачи года:

- *Содействие в становлении статуса и позиции участников как юных граждан России;*
- *Знакомство с основами российской государственности;*
- *Включение ребят в обсуждение социально-экономических перспектив развития страны, поиск своего места в развивающемся обществе.*

15 сентября - День рождения детского движения Наследники»

Традиционный сбор-старт наследников, где планируется работа на предстоящий год. Надеемся, что у ребят накопилось достаточно впечатлений от предыдущих лет и они способны предложить что-то из понравившихся им акций предыдущих лет.

4 ноября - День Всенародного Единства (День героев России)

В этот день может пройти игра «Эрудицион», посвященный знанию символов российской государственности – Гимна РФ, Герба РФ, Флага РФ, основ государственного устройства России.

Возможно проведение дискуссии по теме «Быть гражданином обязан», где будут даны коллективные ответы на вопросы «Чего я жду от моей страны?» и «Что страна вправе ожидать от меня?». Видимо, одной из основных проблем будет названа низкая общественная активность граждан страны. Надеемся, что итогом разговора станет новая формулировка первоначальных вопросов: «Какой я хочу видеть свою страну?» и «Какими хочет видеть нас наша страна?».

20 ноября - День принятия Конвенции ООН о Правах Ребенка

В этот день наследники вместе со своим педагогом, вожатым могут прийти на встречу в местные органы муниципальной власти, чтобы узнать о работе, которую проводится, о проблемах, с которыми сталкивается местная власть.

Ребята могут рассказать о делах и акциях, которые были поведены с их участием в рамках детского объединения и школьного коллектива. Уместно обсудить с руководителями важность поддержки деятельности детских объединений в вашем регионе, поскольку такая поддержка пока очень незначительна.

Право на участие ребят в детских общественных объединениях записано и в Конвенции о Правах ребенка ООН. Интересно услышать мнение самих ребят о важности сохранения традиций детского движения, о помощи в работе их наставникам – классным руководителям и вожатым.

По нашей традиции, такая встреча не может обойтись без памятных подарков ее участникам, без детского творческого приветствия.

Возможен вариант проведения в этот день сбора – дискуссии в отряде на темы «Я и Галстучная Страна», «Наше детское объединение». Как и предполагают темы, важно обсудить: «Как сделать окружающий мир чуточку лучше?», «Нужны ли общественные объединения?», «Как сделать жизнь объединения интереснее и полезнее?», «Что зависит от самих ребят, и чего они ждут от своих взрослых наставников?».

Тема прав ребенка, закрепленных в Конвенции ООН, помогает понять, что правами может воспользоваться лишь активный человек, что свои и чужие права необходимо отстаивать и защищать, что для успешного развития общества очень важны общественная активность граждан, добровольно взятые ими на себя

дополнительные обязанности. Только так окружающий мир можно сделать чуточку лучше, добрее, чище.

Пусть в решении сбора будут конкретные акции и дела на пользу себе и другим. Также ребятам важно понять, что для успешного участия в жизни страны необходимы знания и опыт, нужны оригинальные идеи и желание их воплощать.

Во втором полугодии поиску оригинальных идей, неожиданных решений, путей решения сложных проблем посвящен следующий **конкурс социальных проектов наследников «Россия – XXI век»**.

За годы участия в делах следопытов и наследников ребята накопили достаточный социальный опыт, имеют представления о своих правах и обязанностях, о своей ответственности за происходящее. Конкурс социальных проектов проводится с целью включить ребят в обсуждение перспектив развития страны, поиску оптимальных путей решения сложных проблем. Главная задача здесь не получение реальных рекомендаций, а постановка перед ребятами актуальных вопросов развития общества.

Один из таких конкурсов проектов начинался с театральной постановки, где в стенах научно-исследовательского института было сделано открытие и создана уникальная машина времени. Волнение на сцене связано с моментом запуска этой машины, когда все вокруг мигает, шумит – символизирует попытку ученых пробиться в будущее. Несовершенство машины устанавливает очень короткий контакт, в ходе которого из будущего доносится только сигнал «SOS». Эмоциональное сопереживание ситуации позволяет активно привлечь ребят к поиску причин возможных предстоящих катаклизмов и к тем мерам, принять которые призывают нас предпринять наши потомки из будущего.

Социальные проекты ребят могут быть различными. Лишь бы они основывались на учете реальных проблем современного общества. Как уже говорилось, пусть проекты будут наивными, важно привлечение внимания детей к наличию реальных угроз развитию цивилизации. Надеемся, что в заключение вам удастся успокоить ребят, что катаклизмы не будут допущены и выход обязательно будет найден, возможно, и с их непосредственным участием.

26 апреля - День рождения Г.Тукая

В этот день ребята – восьмиклассники встречаются с четвероклассниками – следопытами, которые подводят итоги своей работы по программе «Следопыты Родного Края». Наследники рассказывают им о своих делах в программе «Наследники Отечества», о своих символах и атрибутах, традициях, песнях. В заключение сбора следопытам дарятся памятные символы их участия в проведенных делах – государственный флаг Республики Татарстан, грамоты и памятные ленты. Восьмиклассники обращаются к четвероклассникам с предложением включиться в дела программы «Наследники Отечества» и сообщается дата приема – 4 ноября следующего учебного года, День Всенародного Единства.

Общие песни и игры помогут следопытам лучше запомнить этот важный сбор.

15 мая - Всемирный день семьи

Много интересного и полезного произошло с ребятами за время их участия в программе «Галстучная Страна». Следопыты и наследники узнали много нового, многому научились, главное – имеют желание развиваться дальше. Мы предлагаем подвести итоги жизни ребят в детском движении в этот замечательный день, поскольку считаем, что основа нашего Отечества, нашего Края – это семья. Все эти годы мы воспитывали в ребятах уважение к старшим, учили заботиться о младших, тому, на чем строится любая семья.

В этот день в присутствии родителей уместно вспомнить наиболее значимые события из жизни следопытов и наследников, поблагодарить ребят за их активность, за взаимопомощь, доброту. Возможно, к этому дню будет приурочена презентация лучших проектов наследников «Россия – XXI век», будут спеты общие жизнеутверждающие песни.

Хотелось бы, чтобы родители оценили вклад детского движения в социальное становление их детей,

увидели реальные ростки ответственности и устремленности. В этот торжественный момент жизни ребят по нашей традиции уместно подарить символ нашей большой семьи – *государственный флажок Российской Федерации*. Не случайно и само детское движение устроено как большая дружная и заботливая семья, где вожатые, классные руководители выполняют те же родительские функции, заботятся о становлении ребят, несут ответственность за их жизнь и здоровье.

Организация осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

«Страна Знаний»

Забота о том, чтобы все члены детской организации развивали свои способности в предметных кружках, клубах по интересам. Ведь самой главной задачей школьника является – учеба.

Цель: активизировать у учащихся мотивацию к учению

Задачи: выявлять лучших учащихся, оказывать помощь в учебе, проводить игры, викторины, конкурсы для развития интереса к учебе.

Дела, которые мы проводим: рейд «Отличник», викторины, мероприятия предметных недель, выпуск Молний, посвященных историческим датам и т.д.

«Милосердие»

Участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности. Оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда.

Цель: воспитывать у детей чувства милосердия, доброжелательности, сострадания.

Дела, которые мы традиционно проводим: акция «Твой сосед ветеран», акция «Птичья столовая», операция «Игрушка», акция «Посылка солдату» и т.д.

«Мир прекрасного»

Важными характеристиками действительно современного культурного образования человека являются наличие у него развитого эстетического мироощущения, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонкому эмоциональному отношению.

Цель: создание условий для нравственного, культурно-художественного воспитания детей.

Задачи: воспитание духовно-нравственной личности ребенка на основе познания искусства, литературы, этики.

Дела, которые мы традиционно проводим: фестиваль детского творчества, выставка декоративно-прикладного творчества, выставка рисунков, открыток, газет к осеннему балу, конкурс патриотической песни и др.

«Зеленый мир» (экология)

Цель: реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания подрастающего поколения.

Задачи:

-создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия её творческого потенциала, стимулирования самопознания и самовоспитания членов детской организации;

-формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды, предполагающие заботу о её состоянии, рациональное использование природы в сочетании с любовью к каждому её проявлению, осознание экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов, и формирование умения правильно оценивать свои действия в быту и на производстве с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде;

Дела, которые мы традиционно проводим: трудовые десанты, операция «Листопад» " " Родник", уход за школьными клумбами и зеленым насаждением, конкурс «Самый зеленый класс», акция «Первоцвет», выпуск агитационных листов, конкурс газет и т.д.

«В здоровом теле здоровый дух!» (спорт)

Природа распределила свои дары среди людей крайне неравномерно. Одного наделила уникальным слухом, другого - обостренным чувством прекрасного, третьему досталось безупречное телосложение. Духовное и физическое здоровье необходимо всем. Его надо поддерживать, сохранять, укреплять. Необходимо стремиться к здоровому образу жизни, не курить, не злоупотреблять наркотиками. Ведь твоё здоровье - это одновременно и благополучие окружающих тебя людей.

Члены детской организации говорят: "Нет - наркотикам и курению!". Эта беда захватывает все больше и больше

подростков и детей. Для многих уже с 1-го класса не секрет, как раскурить сигарету, многие уже испытывали действие наркотиков на своем организме. Задумайся: ведь ты губишь не только свое здоровье, но и здоровье окружающих, а самое главное - здоровье своих будущих детей. Почему ты не думаешь о "пассивных" курильщиках и наркоманах, которые стали ими по твоей вине? Скажи вместе с нами: "Нет - сигаретам! Нет – наркотикам и алкоголю! Да - здоровью!".

Цель: содействовать утверждению в жизни идей добра и красоты духовного и физического здоровья детей.

Задачи: развивать физические, художественные, творческие способности детей, содействовать полному раскрытию этих способностей в спорте, культурно-ориентированной деятельности.

Дела, которые мы проводим: "День здоровья", участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, организация интересной жизнедеятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, акция "Я выбираю жизнь", военно-спортивная игра "Зарница", конкурс "Безопасное колесо", туристические походы и др.

«Мое Отечество»

Любить Родину - это значит любить себя, своих близких, свой народ, быть честным перед собой и перед окружающими тебя людьми.

Цель: гражданское и духовно-нравственное воспитание детей на основе объединения усилий школы и семьи.

Дела, которые мы проводим: сбор материалов о выпускниках школы; оформление летописи истории школы; сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи; сбор материалов о селе и его истории, односельчанах; вахта памяти.

План работы детской организации СНТ ТРЕТИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД «НАС ЖДУТ ВЕЛИКИЕ ДЕЛА!»

Месяц	Тема занятий
Сентябрь	1.Организационный сбор. 2.КТД «С Днем рождения СНТ». Анкетирование – анализ деятельности следопытов. 3. Оформление отрядного уголка. 4. Старт игры – «Следопыты вперед!»
Октябрь	1.Поздравление бабушек и дедушек с праздником пожилых людей. 2.День Учителя (участие в общешкольном мероприятии) 3. «Тропинки мастерства» (открытие творческих мастерских). 4. Экскурсии в осенний лес, конкурсы рисунков и поделок об осени. 5.Осенний бал.
Ноябрь	1. «Татарстан мой край родной» (беседа). 2. «Моя семья» - конкурс сочинений, фотовыставки.
Декабрь	1.22 декабря – День доброй воли – забота и помощь ближним. 3.«Операция «Чудеса без чудес» (конкурс поделок и рисунков). 4.Изготовление кормушек для птиц. 5.Музыкальная сказка к Новому году.
Январь	1.Организация занятости следопытов на зимних каникулах (экскурсии, конкурсы). Экскурсии в лес «Следы на снегу». 2. «Зимние забавы» (спортивный праздник на школьном дворе). 3. Работа творческих мастерских. 4.Сбор следопытской группы.
Февраль	1.«А ну-ка мальчики!» - конкурс. КДТ. 2.Валентинов день. (Тематическая дискотека). 3.Подготовка сюрпризов для учителей – мужчин и мальчиков.
Март	1. «Весенние капли» (концерт). 2.Сбор. «Славная, добрая, милая мама». 3.Совместные дела с отрядом наследников. 4.Школа будущего наследника.
Апрель	1. Праздник птиц.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. В гостях у Доктора Айболита (ролевая игра). 3. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» - игра-общение. 4. 26 апреля – День рождения Г. Тукая.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Этот День Победы» - праздник для ветеранов.. 2. КТД «Лесные Робинзоны». 3. Испытание с присвоением специальностей. 4. Итоговые сборы. 5. Итоговая игра по станциям «Путешествие в СНТ!». 6. Турпоход на родину Героя Советского Союза- земляков Шарипова Ф.З.