

## **Отчет работы МБОУ «Байрякинская СОШ» по профориентации**

**за 2019-2020 учебный год**

Организация профориентационной работы в МБОУ «Байрякинская СОШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

### **Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

## **Работа с учащимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

**1. Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута

**2. Встречи с людьми разных профессий** (агроном, почтальон, продавец, повар, медсестра (7 - 11 класс)

**3. Встречи с сотрудниками ВУЗов:**

**4. Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

**5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:** Классные часы: «Профессии на селе» (1 класс), «У папы-работа, у мамы - работа» (2 класс), «У меня растут года» (3 класс), «Я и моя будущая профессия» (4 класс), «Я и мое место в мире» (8 класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

**Внеклассные мероприятия:** конкурс загадок о профессиях (1- 4 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (2-6 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5-6 класс)

**6. Экскурсии.** Экскурсия в машино - тракторную мастерскую, автогараж (9-11 класс), БВА(7-8 класс), на почту (6-7 класс) в бухгалтерию, магазин (9-11 класс).

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Байрякинская СОШ» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Заместитель директора по воспитательной работе

Давлетханова Р.М.