

## Отчет об организации профориентационной работы в 2018-2019 учебном году

Профориентационная работа в МБОУ «Байрякинская СОШ» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

**Целью** профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

### **Задачи:**

- Раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. *Систематичность и преемственность*: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
2. *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
4. *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные **направления** деятельности ОО по организации профориентационной работы:

- определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержка связей МБОУ «Байрякинская СОШ» с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
- организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

В рамках организации предпрофильной подготовки и профильного обучения:

- составлены и утверждены программы предметно-ориентированных и межпредметных курсов по выбору и элективных курсов.

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-5 классов, занятость составляет -100%.

Осуществляется сетевое взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с заинтересованными организациями района.

Проведен ежегодный сбор и анализ сведений о занятости обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.

#### Работа с обучающимися

В каждом классе МБОУ «Байрякинская СОШ» образования в течение года были проведены *классные часы* профориентационной направленности.

Тематика классных часов в 2018-2019 учебном году:

- Покорители Космоса;
- Профессия моей мечты»;
- Игра-путешествие «Добрые тропинки в природе»;
- Путешествие в мир спасателей;
- Праздники и будни нашей жизни ( о профессиях родителей);
- Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Профессии моих родителей;
- Азбука дороги. Профессия - инспектор дорожного движения;
- Без труда не.... ( беседа о разных профессиях);
- Профессия СПАСАТЕЛЬ;
- В мире профессий;
- У меня растут года, скоро восемнадцать...(как определиться с выбором профессии);
- Мир моих увлечений» (как хобби может стать делом всей жизни);
- Спасатель-профессия века;
- Как правильно выбрать профессию;
- Требования современного рынка труда;
- Сделай правильный выбор;
- Знакомьтесь: новые профессии;
- Сто дорог - одна твоя.

Мини-проекты: «Особенности одежды людей различных профессий» (2, занятие по внеурочной деятельности); "Моя будущая профессия" (4, в рамках внеурочной деятельности).

Конкурсы рисунков: «Моя будущая профессия», «Мама, папа на работе» (2-4 классы).

Диагностики и тренинги: проведение диагностики профессий (9-10 кл); «В мире профессий», психологический тренинг, 7; Тренинг «Выбор твоей профессии» (8, 9).

В начальной школе календарно-тематическим планированием по учебным предметам «Технология», «Ознакомление с окружающим миром», ИЗО предусмотрены *уроки профориентационной направленности:*

Технология

- «Работа с пластичными материалами. Праздничный стол. Профессия кондитера и повара»;
- «Мозаика «Куручка». Профессия птичников»;
- «Архитектура»;
- «Парк»;
- «Ателье мод»;
- «Кафе»;
- «Магазин подарков»;
- «Автомастерская»;
- «Вагоностроительный завод»;
- «Автомобильный завод»;
- «Фаянсовый завод»;
- «Швейная фабрика»;
- «Обувная фабрика»;
- «Деревообрабатывающее производство»;
- «Кондитерская фабрика»;
- «Тепличное хозяйство»;
- «Водоканал».

Ознакомление с окружающим миром

- «Звёздное небо осенью. Профессия астронома»;
- «Старинная женская работа».

Изобразительное искусство

- «Богатство и разнообразие художественной культуры мира. Профессия художника»;
- «Филимоновская игрушка. Мастера игрушек».

*Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения*

В рамках предпрофильной подготовки в первом полугодии организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) 10 курсов по выбору. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

Целью изучения элективных курсов является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы

Ознакомлением с планом работы и его утверждение на организационном педагогическом совете.

Рассмотрен вопрос помощи педагога в формировании индивидуального образовательного маршрута школьника на заседании МО классных

руководителей «Педагогика поддержки ребенка и процесса его развития в системе личносно - ориентированного воспитания».

Проведены:

- тематические заседания методического объединения классных руководителей по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися класса (октябрь 2018г), роль классного руководителя в вопросах предпрофильной подготовки и профильного обучения (декабрь 2018г).

#### Работа с родителями (законными представителями)

Разъяснительная работа с родителями по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9-е классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 9-е классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 12 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможностях выбора дальнейшего пути самоопределения.

#### Выводы

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися МБОУ «Байрякинская СОШ», учитывая статистику, представленную классными руководителями, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному вопросу составляет 100%.

Профориентационная работа – не новое направление в воспитательной работе. Педагоги Центра образования имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

#### Задачи на 2019-2020 учебный год:

С целью *повышения результативности* профориентационной работы в МБОУ «Байрякинская СОШ» необходимо:

1. более тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение специалистов Центра занятости по данному вопросу;
2. увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
3. ориентация с 8-го класса низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях начального профессионального образования;
4. проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
5. активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями ЦРС.