

Информация

по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

на период до 2025 года» в МКОУ «Байрякинская СОШ»

за 2017-2018 учебный год

Стратегия развития воспитания в РФ определяет основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность. Воспитательные задачи реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня.

Стратегия развития воспитания предполагает работу в нескольких направлениях: Поддержка семейного воспитания. В целях создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности нашего учреждения, в первой четверти учебного года было проведено анкетирование родителей на предмет заинтересованности и готовности к участию в воспитательном процессе, По результатам анкетирования 95 % родителей согласны, что именно им принадлежит приоритетное право в воспитании детей, 80 % желают более активно участвовать в воспитательной деятельности школы. В этом году особое внимание уделяется мероприятиям с участием родителей (проведено 8 мероприятий с привлечением родителей). Для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания приглашается психолог, привлекаются родители для подготовки и участия детей в различных мероприятиях, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня.

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В этом году для обучающихся организован кружок «козге» Для повышения у детей уровня владения русским языком прошло такое мероприятие, как «Живая классика», 2 ученика приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Воспитательный потенциал

учебных дисциплин, в том числе лучшие образцы мировой и отечественной культуры, являются основой для театральных постановок и культурно-досуговых мероприятий. - направлены на совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей. Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания.

Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов таких, сайт школы, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. В школе издается газета «Кырмыска», где находят свое отражение основные события школьной жизни и поздравления для именинников. Участие в дистанционных творческих конкурсах; ведение сайта классного руководителя; дистанционная неделя русского языка, онлайн тестирование - способствуют расширению воспитательных возможностей. В связи с тем, что Интернет несет не только благо, в течении года проводились беседы и классные часы «Безопасный Интернет», дискуссия с родителями «Интернет-зависимость», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет».

Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений. В нашей школе успешно работает Совет дела «Сердэш». Значимыми мероприятиями стали школьные выборы председателя совета Дела , плановые заседания Совета по текущим вопросам, проблемам и планам, Посвящение первоклассников в члены организации.. Активисты объединения активно участвуют в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах. Примером могут стать: участие в акции «Ветеран – рядом», «Мы вместе». В школе приветствуются творческие инициативы обучающихся. Успешно прошли следующие мероприятия: «Осенний бал», «Приходи к нам, Дедушка Мороз»

Гражданское воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Этому способствуют такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», конкурс, организованный районной избирательной комиссией «Моя семья – на выборы»; В рамках патриотической акции прошло мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Ряд мероприятий посвящен событиям 1986 года - «Чернобыль: 30 лет спустя». Для противостояния дискриминации проведены классные часы, посвященные толерантности. На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, а также занятия кружков по внеурочной деятельности «Я — гражданин России», «Юный патриот». Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся. Прежде всего, это отражается на таких предметах как история и обществознание, где учат детей через осмысление истории, ориентироваться в современных общественно-политических процессах.

На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия в рамках внеурочной деятельности: Всероссийская акция «Я – гражданин России» День памяти жертв фашизма, викторина; посвященная 647-летию Куликовской битвы. «Неизвестные герои России»; «Какого цвета мое право»; участие в проведении Дня Российского флага. Особого внимания заслуживает акция «», посвященная Дню Победы в В.О.В. 1941-1945. В рамках данной акции проходит большой цикл мероприятий.

Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в каждом учебном кабинете. Также, ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Российского флага, а обучающиеся систематически ухаживают за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны в с. Байряка. Мы планируем ввести обязательное голосовое исполнение всеми обучающимися и

педагогами школы гимна Российской Федерации при проведении торжественных мероприятий.

Духовное и нравственное воспитание осуществляется на основе российских традиционных ценностей. В образовательном учреждении разработана Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования. Для среднего звена, данное направление деятельности включено в программу воспитания и социализации. В рамках реализации Программ, были организованы и проведены следующие мероприятия: презентации о вредных привычках; дискуссия «Наркомания — шаг в бездну. В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, тружениками тыла и просто пожилыми людьми. Приобщение к культурному наследию предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. С целью приобщения детей к классическим и современным произведениям литературы, возобновлено общешкольное чтение художественной литературы, систематически проводятся библиотечные уроки и выставки художественной литературы

Популяризация научных знаний среди детей проводится через урочную и внеурочную деятельность. В этом учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья формируется прежде всего на уроках физической культуры, а также в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности. Для профилактики асоциального поведения, к занятиям физической культурой и спортом активно привлекаются дети группы риска. Традиционными стали: «Веселые старты», Дни здоровья и пр.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. С первых дней ребенка в школе педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания. В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное,

ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: День самоуправления, мероприятий, посвященных Дню учителя. В течение всего учебного года проходят трудовые десанты, ведется работа на учебно-опытном участке.

Экологическое воспитание. Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с малого.

Прежде всего, это озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории.

Стоит сказать, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности. Проводилась акция «Зеленый десант» - учащиеся нашей школы высаживали сосны, дубы, ели на пришкольном участке.-учащиеся нашей школы высаживали сосны, дубы, ели на пришкольном участке.