

Протокол № 3 от «20» 11 2025 г.

Контроль качества питания родительским комитетом

МБОУ «Акбашская НОШ»

Присутствовали: Роговцева Е. К. Киселева Н. В.

№	Критерии	Примечание (каким образом обеспечено соблюдение критериев, либо причина по которой критерии не может быть выполнено)
1	Вид обслуживания, кто и когда накрывает на столы, кто сопровождает детей.	
2	Количество посадочных мест (соответствует ли количеству детей)	<u>Уборка выполняется не сгт, сопровождающей дойсет кл.рук</u> <u>10</u>
3	Чистота тарелок и приборов	<u>чистот</u>
4	Наличие посторонних предметов в пище	<u>нет</u>
5	Каким образом дети входят в помещение для приема пищи	<u>споконенные неспотак</u>
6	Осуществляется ли мытье рук детьми, перед приемом пищи	<u>да</u>
7	Раздача пищи, соблюдаются ли нормы выдачи блюд (объем и количество на тарелки)	<u>да</u>
8	Как рассаживаются за столы	<u>по классам</u>
9	Как ведут себя за столом	<u>спокойно</u>
10	Какова культура приема пищи	<u>культурно</u>
11	Кто убирает посуду	<u>повар</u>
12	Как дети покидают помещение для приема пищи	<u>спокойно неспотак</u>

Изучение меню

13	Сравнение меню с фактическим набором блюд	Составлено
14	Проба блюд, оценка их вкусовых качеств	Вкусно
15	Наличие и разнообразие блюд	много
16	Калорийность	Составлено
17	Стоимость	составлено
18	Наличие бракеражного журнала	составлено
19	Наличие суточной пробы и условия ее хранения	составлено, в холодильнике
20	Кто проводит бракераж готовых блюд и время проведения в день проверки	составлено
21	Наличие спецодежды работников пищеблока	составлено
22	Система организации школьного питания	составлено
23	Наличие графика работы столовой	составлено
24	Принципы организации дежурства в столовой	составлено, учтены и даны.
25	Система обучения детей культуре питания	составлено
26	Организация работы с родителями по вопросам правильного питания школьников	составлено

Рекомендации и пожелания администрации, родителям, работникам пищеблока в улучшения питания детей: Вкусно и полезно

Подписи родительского комитета: Составлено Составлено М. Р.