

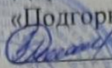
Приложение
к приказу № 21 от 19.04.2025 г.

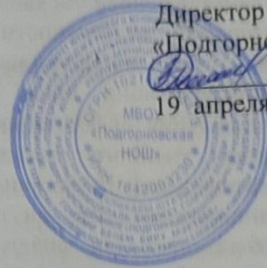
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подгорновская начальная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
МБОУ «Подгорновская НОШ»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ «Подгорновская НОШ»
(протокол от 15.04. 2025 г. №.5)

Утверждаю

Директор МБОУ
«Подгорновская НОШ»
 Кашафутдинова З.С.
19 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подгорновская начальная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
45 (подписывается)
экземпляр

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа от 05.04.2025 года № 15 «О проведении самообследования по итогам 2024 года» муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Подгорновская НОШ» проведено самообследование МБОУ «Подгорновская НОШ» за 2024 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Подгорновская НОШ» с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Подгорновская НОШ». Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

1. Кашафутдинова Зинфира Сагадатовна, директор школы;
2. Исакова Зульфия Наилевна, руководитель ШМО начальных классов;
3. Власова Татьяна Петровна, завхоз.

Результаты самообследования МБОУ «Подгорновская НОШ» за 2024 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете МБОУ «Подгорновская НОШ», размещены на сайте МБОУ «Подгорновская НОШ».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подгорновская начальная общеобразовательная школа» (МБОУ «Подгорновская НОШ»)
Руководитель	Кашафутдинова Зинфира Сагадатовна
Адрес организации	423966, РТ, Ютазинский район, пос.Подгорный, ул Центральная, дом 8а
Телефон, факс	8(85593) 43 – 2 – 40
Адрес электронной почты	podgorni@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 27.02. 2019 г. № 10226, Серия 16 Л 01 №0006406
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.07. 2019 г. № 4486, Серия 16 А01 № 0001535

МБОУ «Подгорновская начальная общеобразовательная школа» (далее — МБОУ «Подгорновская НОШ») расположена в поселке Подгорный. Все обучающиеся (100%) проживают в поселке. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МБОУ «Подгорновская НОШ» является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Средняя наполняемость классов – 3 /2 классов/комплектов – 6 обучающихся. Проектная мощность школы – 70 -80 обучающихся.

II. Система управления

Управление МБОУ «Подгорновская НОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Подгорновская НОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Подгорновская НОШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности школьного методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Подгорновская НОШ» создано школьное методическое объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Подгорновская НОШ» действует общешкольное родительское собрание.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на официальном сайте МБОУ «Подгорновская НОШ» в сети Интернет по адресу: <https://edu.tatar.ru/yutaza/podgornyj/sch/read-news/2460153>

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Подгорновская НОШ» и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа заменила водонагреватель накопительный 50л в кухне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Подгорновская НОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Подгорновская НОШ».

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 класс	1	ступенчатый режим: 35 мин (сентябрь-декабрь); 40 мин (январь-май)	5	33
2-4 классы	1	40 мин	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Каникулярное время было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки в феврале месяце.

Содержание образования определяют образовательные программы начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП МБОУ «Подгорновская НОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Подгорновская НОШ» ввела в основную образовательную программу начального общего образования учебный предмет «Труд (технология)». Рабочая программа по учебным предметам предполагает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочей программы, которая предполагает преемственность некоторых тем учебного предмета «Технология», учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Подгорновская НОШ».

С 2023 года МБОУ «Подгорновская НОШ» в рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России - каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК—295/06, и Стандартом от 06.06.2022г. Скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, добавлены темы по изучению государственных символов. Продолжается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. №03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022 году в МБОУ «Подгорновская НОШ»:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	5

Ключевые образовательные результаты

Компонентами содержания образования являются предметные знания и умения, универсальные способы мышления и деятельности, нормы коллективного труда и общепринятые правила поведения, общие умения коммуникации, а также функциональная грамотность, включающая в себя читательскую, естественно-научную, математическую, финансовую грамотности.

Содержание образовательных программ, программ воспитания, рабочих программ оформлено в том числе и через формируемые ключевые результаты: предметные, метапредметные, личностные.

Личностные результаты

Начальное образование (1-4 классы)

- Коммуникабельность (готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого, умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах);
- Проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- Проявляет ответственность в учебной деятельности, понимает важность учения.

Метапредметные результаты

Начальное образование (1-4 классы)

- Смысловое чтение (умение читать с пониманием;
- Умение осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной форме);
- Сформированная ученическая позиция (умение формулировать цели и следовать им, осуществлять планирование своей деятельности, контролировать и оценивать свои учебные действия, определять границы своего знания и не знания, взаимодействовать в учебном процессе с педагогом и сверстниками).

С 01.01.2021 года МБОУ «Подгорновская НОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Подгорновская НОШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортплощадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МБОУ «Подгорновская НОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Применение ФГИС «Моя школа»

В МБОУ «Подгорновская НОШ» с 1 января 2023 года при реализации основной образовательной программы начального общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, применяется ФГИС «Моя школа».

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ «Подгорновская НОШ» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости.

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года включили в вариативную часть плана внеурочной деятельности занятия для физического и творческого развития школьников. Например, занятия в «Школьном театре», в школьном спортивном клубе «Старт», а также социальная активность обучающихся начальных классов «Орлята России».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 18 занятий, во втором полугодии 16 занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	На конец 2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	12	11	10	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	48	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2023 был 43 процентов).

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости и качества знаний, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса.

Качество за три года (%)

класс	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
1 класс	-	-	-
2 класс	40	100	75
3 класс	50	40	-
4 класс	25	0	20
ИТОГО	36	43	48

Сравнивая результаты за три года, можно сделать вывод, что качество знаний повышается.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4 класса,
качество /успеваемость (5 чел.)**

Русский язык		Математика		Литературное чтение		Родной(тат) язык	
Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.
40%	100%	40%	100%	60%	100%	40%	100%

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 5 класс других образовательных организаций внутри района	Перешли в 5 класс образовательных организаций другого района	Перешли в 5 класс образовательных организаций другого региона
2022	4	4	-	-
2023	1	1	-	-
2024	5	5	-	-

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Подгорновская НОШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни МБОУ «Подгорновская НОШ»;

3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Старт»;

6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»

- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями.

В 2024 году в МБОУ «Подгорновская НОШ» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы МБОУ «Подгорновская НОШ» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы во 2 – 3 классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы МБОУ «Подгорновская НОШ» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в МБОУ «Подгорновская НОШ» строится по следующей схеме: 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Профилактическая работа с учащимися осуществлялась на основе планов:

- воспитательной работы;
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ежемесячного плана по проведению внеклассных воспитательных мероприятий.

В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности учащимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников психологами района. С учащимися систематически проводится профилактическая работа. В школе ведется ежедневный учет посещаемости уроков в каждом классе, а так же анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Классные руководители посещают детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачены 100% учащихся. В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в сентябре создан совет профилактики. Совет собирается один раз в месяц и по мере необходимости. В 2024 году проведено 9 заседаний Совета профилактики.

МБОУ «Подгорновская НОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 .В Школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещены на сайте МБОУ «Подгорновская НОШ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Утверждено и введено в действие с 01.07.2024 года штатное расписание МБОУ «Подгорновская НОШ» с количеством 5, 5 штатных единиц и месячным фондом оплаты труда в размере 115 184,50 коп (сто пятнадцать тысяч сто восемьдесят четыре руб. 50 коп). На период самообследования в МБОУ «Подгорновская НОШ» работают 4 педагога (директор школы и 3 педагога, основных). Из них все педагоги имеют высшее образование.

Стаж работы до 3-5 лет : 1 человек, от 5-10 лет: 0 человек, от 10-20 лет: 1 человек, от 20 и более: 2 человека. В 2024 году аттестацию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Подгорновская НОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Подгорновская НОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выполнили требования нового Порядка аттестации при аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3 104 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 360 единиц в год;
- объем учебного фонда — 264 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	264	121
2	Учебные пособия	245	26,4
3	Художественная	1935	103
4	Справочная	245	12

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 125 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». На официальном сайте МБОУ «Подгорновская НОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Подгорновская НОШ».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1-3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Подгорновская НОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 1 ноября 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Подгорновская НОШ». В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Подгорновская НОШ»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «Подгорновская НОШ»;
- информация об официальном сайте МБОУ «Подгорновская НОШ»;
- иная информация о МБОУ «Подгорновская НОШ» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «Подгорновская НОШ» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Подгорновская НОШ»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ «Подгорновская НОШ».

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «Подгорновская НОШ». Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МБОУ «Подгорновская НОШ» увеличилась на 5 %, обучающихся — на 6%.

VII Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Подгорновская НОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Подгорновская НОШ» оборудованы 2 учебных кабинета, оснащены проекционной техникой, учителя ноутбуками.

МБОУ «Подгорновская НОШ» в течение года провела уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на территории школы спортивная площадка.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Подгорновская НОШ» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ «Подгорновская НОШ» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Подгорновская НОШ». По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Подгорновская НОШ» — 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов.

Вывод: в целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в школе достаточно высоки – 93%. План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (80 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	5 (100%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (20 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0 %)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (25 %)
— больше 30 лет		2 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (25 %)
— от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	1 (25 %)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	155,4

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Подгорновская НОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП НОО.

МБОУ «Подгорновская НОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

