

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подгорновская начальная общеобразовательная школа»  
Клязьминского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Подгорновская НОШ»)

Рассмотрено

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Подгорновская НОШ»  
(протокол от 13.04. 2023 г. № 4 )

Утверждено

Директор МБОУ  
«Подгорновская НОШ»  
Башинев С. Кашафутдиновна Э.С.  
13 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Подгорновская начальная общеобразовательная школа»  
Клязьминского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подгорновская начальная общеобразовательная школа» (МБОУ «Подгорновская НОШ»)
Руководитель	Кашафутдинова Зинфира Сагадатовна
Адрес организации	423966, РТ, Ютазинский район, пос.Подгорный, ул Центральная, дом 8а
Телефон, факс	8(85593) 43 – 2 – 40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:podgorni@yandex.ru">podgorni@yandex.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 23.07. 2019 г. № 4486, Серия 16 А № 000153501
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.02. 2019 г. № 10226, Серия 16 Л 01 №0006406

МБОУ «Подгорновская начальная общеобразовательная школа» (далее — МБОУ «Подгорновская НОШ») расположена в поселке Подгорный. Все обучающиеся (100%) проживают в поселке. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МБОУ «Подгорновская НОШ» является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Средняя наполняемость классов – 4 /2 классов/комплектов – 12 обучающихся/. Проектная мощность школы - 280 обучающихся.

### Система управления

Управление МБОУ «Подгорновская НОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Подгорновская НОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Подгорновская НОШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности школьного методического объединения</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Подгорновская НОШ» создано школьное методическое объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Подгорновская НОШ» действует общешкольное родительское собрание.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на официальном сайте МБОУ «Подгорновская НОШ» в сети Интернет по адресу: <https://edu.tatar.ru/yutaza/podgornyj/sch/read-news/2460153>

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа заменила 6 стульев для собраний в учительской, отремонтировала парадную входную дверь.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Подгорновская НОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Подгорновская НОШ».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	4
Основная образовательная программа начального общего образования	7

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. МБОУ «Подгорновская НОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 01.09.2022 года организовали обучение 1-ом классе по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 19.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.01.2021 года МБОУ «Подгорновская НОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Подгорновская НОШ» контролирует уроки физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортплощадки и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным. МБОУ «Подгорновская НОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья нет.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Учителя участвовали в обучающих семинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Подгорновская НОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В 2021 МБОУ «Подгорновская НОШ» начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого Школа использует платформу [intra.tatar.ru](#)

В августе 2022 года МБОУ «Подгорновская НОШ» провела анализ документооборота и определила как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения в сфере документарной нагрузки на педагогов. Педагоги отметили, что теперь больше времени

могут уделять. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

В 2022 МБОУ «Подгорновская НОШ» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 года МБОУ «Подгорновская НОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями.

### **Модуль «Классное руководство».**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Подготовлены и проведены классные часы по темам: «Наша сила – в единстве», посвященный Дню народного единства, «Мы разные. Мы вместе», «День матери», «Символы России», «Волонтеры России», «День Конституции», «День героев Отечества», «Новый год. Семейные праздники и мечты», «Неизвестный солдат –кто он?», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Сталинградская битва – День воинской славы России», урок мужества «День Российской науки», «День памяти жертв фашизма», «День зимних видов спорта в России», «День воссоединения Крыма с Россией», Международный день птиц, Международный день книги, «День толерантности», «День памяти жертв ДТП».

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, правилам поведения в школе, правила дорожного движения, пожарная безопасность, правила поведения в общественных местах, ФЗ РФ №71, пожарная и электрическая безопасность, безопасность на льду, правила поведения в школе. Были проведены такие мероприятия, как неделя пожарной антитеррористической безопасности, проведение субботников, уроки безопасности, день учителя, «Осенний бал», акция «Блокадный хлеб», «Неделя памяти», «День птиц», День космонавтики. Приняли активное участие в Кроссе нации-22.

Классными руководителями проводилась работа по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В октябре, перед каникулами, проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. Проведены:

- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- День учителя
- «Осенний бал»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- «Новогодний карнавал»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»

- День космонавтики.
- 9 мая
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Районный конкурс рисунков «Нет коррупции!»
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- Конкурс видеопоздравлений
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру
- Урок Цифры «Облачные сервисы для жизни»
- Республиканская благотворительная акция «Доброе сердце» (изготовление кормушек)
- Всероссийский проект «Киноуроки в школе России»

### **Модуль «Школьный урок».**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты имеются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты имеются), Урока добра, профориентационных уроков в 1-4-ых классов, Уроки по профилактике ДДТТ, по профилактике правонарушений, по профилактике пожарной безопасности (тренировочная эвакуация 09.09.2022 г, 09.04.2022г., 22.03.2022г.), уроки-инструктажи перед каникулами, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

19 февраля в целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, провели в школе День здоровья. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Осторожно тонкий лед!».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классный час «Крым и Россия».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях.

### **Модуль «Профориентация».**

Был проведен Месячник по профориентационной работе для учащихся 1-4-х классов. Проведена следующая работа:

- 1.Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны!».
2. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?».
- 4.Встреча с выпускниками, реализовавшими себя в рабочих профессиях.
- 5.Презентация профессий «Профессии моих родителей».
- 7.Праздник «С днем воспитателя!».

### **Модуль «Волонтерская деятельность».**

Приняли участие во всех школьных и муниципальных акциях, связанных с ЗОЖ.

«День борьбы со СПИДом», «Всемирный день здоровья».

Проводили беседы с учащимися: «О беде по имени СПИД», «Осторожно-грипп!», «Пользе профилактических прививок». Акция «Внимание-дети»

2. Спортивная деятельность:

Провели праздник для пап «Аты-баты, шли солдаты». Участвовали в муниципальном соревновании «Веселые старты». 17 сентября на стадионе «Энергия» прошло массовое соревнование по легкой атлетике «Кросс Татарстана – 22».



### 3. Шефская деятельность:

В нашей работе главной является шефская работа. Принимаем участие в субботниках. В течение учебного года организовали помощь детскому саду «Радуга» в уборке снега.

Участвовали на акциях «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана». Ежегодно 1 октября в День пожилых готовим большой концерт. Ветеранов педагогического труда поздравили с днём пожилых и с днём учителя, с женским праздником и с новым годом, подготовили поздравительные открытки. Уделяем большое внимание шефской деятельности среди малышей детского сада «Радуга». В течение всего учебного года организовали утреннюю гимнастику.

### **Модуль «Работа с родителями».**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Изготовили карты схемы -маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Благоустройство района». В мае проведены классные родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы отдыха и занятости детей в каникулярное время;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий. Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022». Участвовали 08.02.2022 года в муниципальном конкурсе «Секреты семейного счастья» (семья Галиевых стали победителями).

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел -2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
  2. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», поздравления ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Татарстана, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!»

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов. В рамках весенней недели добра организованы и проведены Уроки добра.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 10 февраля 2022 года провели для учащихся беседу «Значение сигналов».



Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 09 сентября и 22 марта. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

Провели мероприятия, посвященные Дню матери (конкурс рисунков и подарков). В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурс рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы).

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Были организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы.

#### **Модуль «Детские общественные объединения».**

Модуль представлена отрядом ЮИД. 15 ноября отряд ЮИД провел урок безопасности для воспитанников детского сада.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

Особое место в системе воспитания занимает вопрос занятости учащихся во внеурочное время. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся. С учащимися 1,3 классов учитель начальных классов Рахманкулова Ф.Р. проводила занятия по функциональной грамотности «Как хорошо уметь читать», «Разговор о правильном питании». В течение учебного года учителем проводились «Минутки безопасности», беседы, классные часы на тему «Безопасность на дорогах», «Светоотражающий элемент – гарантия вашей безопасности», «Умный пешеход». Ребята выступали перед воспитанниками детского сада, участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов. С учащимися учитель начальных классов Исхакова З.Н. проводила занятия по внеурочной деятельности по финансовой грамотности. На занятиях с детьми рассматривали основы финансовой грамотности, принципы правильного отношения к деньгам, которые обязаны знать ученики начальной школы.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности работает школьный театр «Кунелле сэхнэ». В первом полугодии 2022-2023 учебного года в школьном театре занимались 11 детей (100%).

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован **школьный спортивный клуб «Старт».**

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивная площадка, используемая для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году ШСК проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
--------------	--------------------	-------------------------	--------------------------------	------------------------------

1	День здоровья	Спортивная площадка	05.02.2022	1-4 классы (12 чел)
2	Лыжня Татарстана-22	Школьный сад	12.02.2022	1-4 классы (12 чел)
3	Веселая танцевальная перемена	Зал 2 этаж	16.02.2022	1-4 классы (12 чел)
4	Веселые физминутки	Зал 2 этажа	18.02.2022	1-4 классы (12 чел)
5	Спортивная игра «Аты - баты, шли солдаты!»	Зал 2 этажа	22.02.2022	1-4 классы (12 чел)
6	Веселые старты	СОК «Олимп»	14.04.2022	6 человек
7	Игры на свежем воздухе	Спортивная площадка	19.04.2022	1-4 классы (12 чел)
8	Осенний кросс	Спортивная площадка	16.09.2022	1-4 классы(11 чел) родители (5 чел)
9	Кросс Татарстана-22	Стадион «Энергия»	17.09.2022	2 человека
10	Веселые старта «Выше, дальше, быстрее!»	Детская площадка	29.12.2022	1-4 классы(11 чел)

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Подгорновская НОШ». Особенно совместными спортивными мероприятиями: осенний кросс с родителями, районное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник с папами «Аты – баты, шли солдаты!». Такие спортивные мероприятия по желанию родителей будут включены в календарный план воспитательной работы и на 2023/24 учебный год.

#### **Анализ работы по профилактике правонарушений**

Профилактическая работа с учащимися осуществлялась на основе планов:

- воспитательной работы;
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ежемесячного плана по проведению внеклассных воспитательных мероприятий.

В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности учащимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников психологами района. С учащимися систематически проводится профилактическая работа. В школе ведется ежедневный учет посещаемости уроков в каждом классе, а так же анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Классные руководители посещают детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачены 100% учащихся. В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в сентябре создан совет профилактики. Совет собирается один раз в месяц и по мере необходимости. В 2022 году проведено 4 заседания Совета профилактики.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Подгорновская НОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В Школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещены на сайте МБОУ «Подгорновская НОШ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	15	15	12	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		С отметкой «5»		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2021 был 44 процента) учащихся.

#### Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости и качества знаний, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса.

Качество за три года (%)

класс	2019/2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
1 класс	-	-	-
2 класс	67	50	40
3 класс	67	50	50
4 класс	40	33	25
ИТОГО	55	44	36

Сравнивая результаты за три года, можно сделать вывод, что качество знаний не стабильное.

В 2022 году в марте – в 4-ом классе ВПР не проводилась. На основании письма Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе графика проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» сроки перенесли на осень. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

#### **Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.**

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проводился с 21 сентября по 27 октября 2022 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 года № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 года № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Ютазинского муниципального района» от 14.09.2022 №314 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», Приказом МБОУ «Подгорновская НОШ» от 15.09.2022 г № 80 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году», локальным актом ОУ (Положение о школьном туре олимпиад).

Приказом директора был назначен организатор школьного этапа предметных олимпиад, подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад, состав оргкомитета и состав предметно-методических комиссий. Олимпиадные задания и ключи поступали в школу в день проведения олимпиады согласно графику отправки олимпиадных заданий.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 4 класс не участвовал, т.к. в классе одна ученица и не набрала соответствующего балла.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 класс	1	ступенчатый режим: 35 мин (сентябрь-декабрь); 40 мин (январь-май)	5	33

2-4 классы	1	40 мин	6	34
------------	---	--------	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Каникулярное время было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки в феврале месяце.

В 2022 году МБОУ «Подгорновская НОШ» организовало изучение государственных символов России и субъекта РФ. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России - каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК—295/06, и Стандартом от 06.06.2022г.

Скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. №03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022 году в МБОУ «Подгорновская НОШ»:  
- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;  
- закреплены кабинеты за классами.

**Вывод:** Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Утверждено и введено в действие с 01.01.2022 года штатное расписание МБОУ «Подгорновская НОШ» с количеством 5, 5 штатных единиц и месячным фондом оплаты труда в размере 83 872,00 коп. (восемьдесят три тысячи восемьсот семьдесят два руб. 00 коп). На период самообследования в Школе работают 3 педагога (директор школы и 2 педагога, основных). Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Учитель английского языка внешний совместитель. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека на СЗД (руководитель, как предметник, и 3 педагога).

Стаж работы до 3-5 лет : 0 человек, от 5-10 лет: 0 человек, от 10-20 лет: 2 человека, от 20 и более: 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году прошли обучающие курсы: УВО «Университет управления «ТИСБИ- 16 ч. (антитеррор)- 1 человек, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» - 16 ч.- 2 человека, ООО «Федерация развития образования» - 144ч. - 1 человек.

## **VI Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2767 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,2 единицы в год;
- объем учебного фонда — 125 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	333	137
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1935	115
4	Справочная	242	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 125 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1-3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, оснащены проекционной техникой, учителя ноутбуками, имеется 4 компьютера.

Школа провела уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на территории школы спортивная площадка.

## **VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.04.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено,

что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов повышенная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Администрация школы, руководитель МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

**Вывод:** в целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в школе достаточно высоки – 80%.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

В МБОУ «Подгорновская НОШ» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (36 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	



обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		1 (9 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		2
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0 %)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0 %)
— больше 30 лет		2 (66,6 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		1 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,636

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	70,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.