

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол №1 от «19» августа 2023

«Утверждено» приказом № 65
от «01» 09. 2023 года
Директор МБОУ «Подгорновская НОШ»
З.С.Кашафутдинова

Принята с учетом мнения
общешкольного родительского собрания
Протокол № 2 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ уровень начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подгорновская начальная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	
2.3 РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Приложение. Календарный план воспитательной работы уровень начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подгорновская начальная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «Подгорновская НОШ») разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371- ФЗ «О внесении изменений стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельностина её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Подгорновская НОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Подгорновская НОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель воспитания обучающихся:

Цель воспитания обучающихся МБОУ «Подгорновская НОШ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного

отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Подгорновская НОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры	
Гражданско-патриотическое воспитание	
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.	

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своей республики), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое воспитание
Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое воспитание
Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад МБОУ «Подгорновская НОШ» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ниже приведён примерный перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «Подгорновская НОШ».

Основные характеристики:

МБОУ «Подгорновская НОШ» является начальной общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по первому уровню образования (начальное общее образование).

Специфика расположения школы. Школа находится в сельском поселении. Наша школа функционирует с 1954 года.

Особенности социального окружения школы. Вблизи школы расположен детский сад «Радуга», сельский Дом культуры. В школе обучается 10 учеников в 1,2,4 классах.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями (законными представителями) – это традиционные родительские собрания, заседания родительских советов, организация концертов для родителей (законных представителей), приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, в школе действует Совет отцов, контроль родителей за качеством питания, психолого-педагогическое просвещение родителей по программе «Путь к успеху» через общешкольные и классные родительские собрания.

Процесс воспитания в МБОУ «Подгорновская НОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Подгорновская НОШ» являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы МБОУ «Подгорновская НОШ» являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках внеурочной деятельности, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Подгорновская НОШ» принимает участие:

1. Функционирование отряда ЮИД
2. Разговоры о важном
3. Всеобуч по плаванию
4. Школьный театр.
5. Федеральный проект «Орлята России».

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В 1—4-х классах школы обучается 10 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

— по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе.

— социальному статусу. Насчитывается определенное количество неполных, малообеспеченных семей.

— национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

специалисты социально-психологической службы района, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями — слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей — личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
5. Недостаточно высокий охват обучающихся мероприятиями творческой и спортивной направленности.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
3. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Подгорновская НОШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство», «Профориентация».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Подгорновская НОШ»:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий , дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления• ,

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правилаобщения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально

- значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Функциональная грамотность»;

В вариативную часть внеурочной деятельности в школе включены:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Школьный спортивный клуб»
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности «Разговор о правильном питании»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Школьный театр».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирование здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др.;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в

выработке таких правил поведения в образовательной организации;

-изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

-индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

-проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

-создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в

классе и общеобразовательной организации;

-проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, День рождения Г. Тукая, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учетом календаря памятных и знаменательных дат;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой

направленности (Благотворительная ярмарка добра)

-праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями, проводимые совместно с семьями обучающихся;

-разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя

комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, кинотеатр и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе

которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление, стендов в помещениях (холл 2 этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- поддержание и использование игровых пространств, спортивных и

игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- благоустройство, оформление школьных аудиторий, пришкольной территории;

- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управлении образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах (1 раз в четверть), общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания (при необходимости), взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) которые родители (законные представители) могут посетить учителей в школе (по отдельному графику);

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе

родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителям

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Подгорновская НОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в МБОУ «Подгорновская НОШ» осуществляется следующим образом:

На уровне МБОУ «Подгорновская НОШ»:

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация профилактической работы необходима для:

- оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;

- влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;

- пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия. Проведение профилактических работ ориентировано на:

- выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;

- обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в гимназии эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; и т.д.);

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности

-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – предоставить обучающемуся знания о профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия района, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение учителей начальных классов, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров: сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс. Положение о классном руководстве; положение о совете профилактики безнадзорности правонарушений;

Положение Совета профилактики, Положение Родительского комитета, Положение Педагогического Совета школы, Положение школьного самоуправления.. Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе Создание рабочей

программы воспитания на 2023-2024 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально- психологической службы. Они имеют возможность участвовать в

различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- дифференцированности поощрений.

В школе применяются следующие формы поощрения:

система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся).

В школе практикуются общешкольные линейки.

В школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

В выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся. В МБОУ «Подгорновская НОШ» организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации

является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

-приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

-распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится и.о.директора (классными руководителями) с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании школьного методического объединения

учителей начальных классов или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов; -проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- музея школы.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого и.о.директора в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение

Календарный план воспитательной работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Подгорновская начальная общеобразовательная школа"
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
2023 год – Год педагога наставника		
2023 год – Год национальных культур и традиций		
Сентябрь		
Модуль «Классное руководство и наставничество»		
Линейка в рамках Дня знаний	1 сентября	Классные руководители
Урок безопасности	1 неделя	Классные руководители
Проведение учебно – тренировочной эвакуации	2 неделя	Классные руководители
Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Классные руководители
Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
Оперативно-профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	22 августа – 11 сентября	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня распространения грамотности	8 сентября	Классные руководители
Единый день безопасности	10 сентября	Классные руководители

Единый день приема и вступления в ряды Союза наследников Татарстана и иные общественные организации	15 сентября	Классные руководители
Осенний кросс среди обучающихся	15 сентября	Классные руководители
Месячник безопасности детей	до 20 сентября	Классные руководители
Месячник «Экстремизму – нет!»	в течение месяца	Классные руководители
Экологический субботник	в течение месяца	Классные руководители
Рекламно-информационная кампания по детскому «Телефону доверия»	сентябрь-май	Классные руководители
Формирование социального паспорта школы	до 20 сентября	Классные руководители
Формирование базы данных учащихся, стоящих на ВК, ПДН; неблагополучных семей	ежемесячно до 3 числа	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей на предмет выявления обучающихся, состоящих в деструктивных группах, сообществах	ежемесячно до 3 числа	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	по плану	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	В течение месяца	Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»		
Организация работы курсов внеурочной деятельности.	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Просмотр и обсуждение мультфильмов по профориентации	По плану классных руководителей»	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (https://proektoria.online/), «Навигатум»	В течение месяца	Классные руководители

(https://navigatum.ru/), «Большая перемена» и др		
Ознакомление с миром профессий	По плану	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		
Родительские собрания (организационные вопросы)	1-2 неделя	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-2 неделя	И.о.директора. классные руководители
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ, Минпросвещения	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в спортивном мероприятии «Здоровая пробежка»	По плану классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации	По необходимости	Классные руководители
Посещение обучающихся на дому	По необходимости	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		
Выборы органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса	1 неделя	Классные руководители
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Оформление и работа классного уголка	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акциях («Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку -спаси планету» и др.)	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Общешкольные рейды «Внешний вид», «Живи, книга!»	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		

Линейка, посвященная «Дню знаний» - «Здравствуй, школа»	01.09	Классные руководители
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	3 – 4 неделя сентября	Классные руководители
Приём обучающихся 2 класса в ряды следопытов	15.09	Классные руководители
Организация мероприятий в рамках месячника по противодействию терроризму и экстремизму «Экстремизму «Нет!»	В течение месяца	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие в проектах и акциях РДДМ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Классные руководители
Модуль « Школьные и социальные медиа»		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школы в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Модуль «Волонтерство»		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК пос.Подгорный	По мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»		
Вылазка в осенний лес	Середина месяца	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
Октябрь		
Модуль «Классное руководство и наставничество»		
Мероприятия в рамках международного дня пожилых людей, Международный день музыки	1 октября	Классные руководители
Мероприятия в рамках Международного дня защиты животных	4 октября	Классные руководители

Мероприятия в рамках дня Учителя	5 октября	Классные руководители
Единый день безопасности	10 октября	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня отца в России	16 октября	Классные руководители
Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	Перед осенними каникулами	Классные руководители
Оперативно-профилактические мероприятия «Осенние каникулы»	29 октября – 05 ноября	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах	Во время каникул	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	по плану	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	В течение месяца	Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Классные руководители
Всероссийская и Республиканская предметная олимпиада школьников. Подготовка учащихся к олимпиаде. Школьный этап	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»		
Организация работы курсов внеурочной деятельности.	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Просмотр и обсуждение мультфильмов по профориентации	По плану классных руководителей	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (https://proektoria.online/), «Навигатум» (https://navigatum.ru/), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Ознакомление с миром профессий	По плану	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		

Родительские собрания (итоги четверти)	Перед осенними канкулами	Классные руководители
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ, Минпросвеще ния	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации	По необходимост и	Классные руководители
Посещение обучающихся на дому	По необходимост и	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акциях («Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку -спаси планету» и др.)	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Общешкольные рейды «Внешний вид», «Живи, книга!»	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Подари книге вторую жизнь»	октябрь	Библиотекарь
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Участие в общешкольных линейках с вручением грамот и благодарностей	Понедельник	Классные руководители
День пожилых. «К людям с добром!»	01.10	Классные руководители
День учителя	05.10	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России		Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»		

Участие в проектах и акциях РДДМ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Классные руководители
Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Модуль «Волонтерство»		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК пос.Подгорный	По мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»		
Вылазка в осенний лес	Середина месяца	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
Ноябрь		
Модуль «Классное руководство и наставничество»		
Мероприятия в рамках дня народного единства	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Классные руководители
Единый день безопасности	10 ноября	Классные руководители
Международный день толерантности	16 ноября	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня матери в России	24-25 ноября	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Классные руководители
Урок Цифры	в течение месяца	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индив. планам работы учителей	Классные руководители Учитель предметник

Нетрадиционные уроки по предметам	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Всероссийская и Республиканская предметная олимпиада школьников. Подготовка учащихся к олимпиаде. Муниципальный этап	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Модуль «Внеурочная деятельность»		
Организация работы курсов внеурочной деятельности.	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Просмотр и обсуждение мультфильмов по профориентации	По плану классных руководителей	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (https://proektoria.online/), «Навигатум» (https://navigatum.ru/), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Ознакомление с миром профессий	По плану	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		
Родительские собрания (итоги четверти)	Перед осенними канкулами	Классные руководители
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ, Минпросвещения	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации	По необходимости	Классные руководители

Посещение обучающихся на дому	По необходимости	Классные руководители	
Заседание Совета профилактики	По плану	Классные руководители	
Модуль «Самоуправление»			
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители	
Участие в акциях («Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку -спаси планету» и др.)	В течение месяца	Классные руководители	
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители	
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители	
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители	
Общешкольные рейды «Внешний вид», «Живи, книга!»	В течение месяца	Классные руководители	
Акция «Подари книге вторую жизнь»	Акция «Подари книге вторую жизнь»	Акция «Подари книге вторую жизнь»	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Участие в общешкольных линейках с вручением грамот и благодарностей	Понедельник	Классные руководители	
День матери	по плану классных руководителей	Классные руководители	
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России		Классные руководители	
Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие в проектах и акциях РДДМ	По плану	Классные руководители	
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Классные руководители	
Модуль « Школьные и социальные медиа»			

Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Модуль «Волонтерство»		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК спос.Подгорный	По мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»		
Вылазка в осенний лес	Середина месяца	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
Декабрь Модуль «Классное руководство и наставничество»		
Мероприятия в рамках дня неизвестного солдата	3 декабря	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня инвалидов	3 декабря	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня героев Отечества	9 декабря	Классные руководители
Единый день безопасности	10 декабря	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня Конституции Российской Федерации	12 декабря	Классные руководители
Организация работы согласно тематическим периодам плана воспитательной работы	По плану	Классные руководители
Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	По понедельникам	Классные руководители
Проведение инструктажей перед зимними каникулами	Перед зимними каникулами	Классные руководители

Проведение мероприятий на зимних каникулах	Зимние каникулы	Классные руководители
Ведение документации классного руководителя	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индив. планам работы учителей	Классные руководители Учитель предметник
Нетрадиционные уроки по предметам	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Модуль «Внеурочная деятельность»		
Организация работы курсов внеурочной деятельности.	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Просмотр и обсуждение мультфильмов по профориентации	По плану классных руководителей»	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), «Навигатум» (https://navigatum.ru/), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Ознакомление с миром профессий	По плану	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		
Родительские собрания (итоги 1 полугодия)	Перед осенними каникулами	Классные руководители

Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ, Минпросвещения	Классные руководители	
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях : «Мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники	По плану классных руководителей	Классные руководители	
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители	
Индивидуальные консультации	По необходимости	Классные руководители	
Посещение обучающихся на дому	По необходимости	Классные руководители	
Модуль «Самоуправление»			
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители	
Участие в акциях («Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку -спаси планету» и др.)	В течение месяца	Классные руководители	
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители	
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители	
Общешкольные рейды «Внешний вид», «Живи, книга!»	В течение месяца	Классные руководители	
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители	
Акция «Подари книге вторую жизнь»	Акция «Подари книге вторую жизнь»	Акция «Подари книге вторую жизнь»	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Участие в общешкольных линейках с вручением грамот и благодарностей	Понедельник	Классные руководители	
День матери	по плану классных руководителей	Классные руководители	

Еженедельные линейки, посвященные поднятию и спуску флага России		Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие в проектах и акциях РДДМ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Классные руководители
Модуль « Школьные и социальные медиа»		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Модуль «Волонтерство»		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК пос.Подгорный	По мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»		
Вылазка в зимний лес на лыжах	Середина месяца	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
Январь		
Модуль «Классное руководство и наставничество»		
Мероприятия в рамках Дня российского студенчества	25 января	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	27 января	Классные руководители
Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
Ведение документации классного руководителя	В течение месяца	Классные руководители
Организация питания	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение месяца	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальным планам работы учителей	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»		
Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Проведение классных часов по профориентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), «Навигатум» (https://navigatum.ru/), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады	26.01	Классные руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	23-27.01.	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие в проектах и акциях РДДМ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД
Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школы в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Модуль «Волонтерство»		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК пос.Подгорный	По мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»		
Игры на свежем воздухе	По плану классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
Февраль		
Модуль «Классное руководство»		
Месячник гражданско-патриотического воспитания	1-28 февраля	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня российской науки	8 февраля	Классные руководители
Единый день безопасности	10 февраля	Классные руководители

Мероприятия в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня родного языка	21 февраля	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня защитника Отечества	23 февраля	Классные руководители
«Муниципальный этап республиканского конкурса Неопалимая купина»	в течение месяца	Классные руководители
Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Инд. план учителей	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных классов
Неделя русского языка	По плану МКУ	Учителя начальных классов
Неделя родного языка	По плану МКУ	Учителя начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»		
Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Проведение классных часов по профориентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (https://proektoria.online/), «Навигатум» (https://navigatum.ru/), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Профессия моего папы»	По плану	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану классных руководителей	Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие в экологических акциях	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Мероприятия в рамках фоеенно-патриотического месячника	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня Защитника Отечества	20-25.02	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие в проектах и акциях РДДМ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД
Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В в течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В в течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Модуль «Волонтерство»		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК пос.Подгорный	По мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»		

Игры на свежем воздухе	По плану классных руководите лей	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимост и	Классные руководители
Март		
Модуль «Классное руководство»		
Мероприятия в рамках международного женского дня	8 марта	Классные руководители
Единый день безопасности	10 марта	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Классные руководители
Мероприятия в рамках всемирного дня театра	27 марта	Классные руководители
Проведение инструктажей перед весенними каникулами	22-23 марта	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальн ым планам работы учителей	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительного образования»		
Неделя детской книги	Последняя неделя марта	Библиотекарь
Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
Участие в районном фестивале школьных театров	в течение месяца	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Проведение классных часов по профориентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (https://proektoria.online/), «Навигатум» (https://navigatum.ru/), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Профессия моей мамы»	По плану	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»		
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители
Родительские собрания по итогам 3 четверти		
Международная акция - "Час Земли" (отключение электроприборов с целью сокращения расхода электроэнергии)	27.03	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие в экологических акциях	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Организация мероприятий в рамках месячника профориентационной работы	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 8 марта	06.06-07.03	Классные руководители
Всероссийская неделя детской книги.	По плану	Библиотекарь
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо»	в течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Участие в проектах и акциях РДДМ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД
Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В в течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В в течение месяца	Классные руководители.. Ответственный

		за сайт
Модуль «Волонтерство»		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК пос.Подгорный	По мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»		
Игры на свежем воздухе	По плану классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
Апрель		
Модуль «Классное руководство»		
Единый день безопасности	10 апреля	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня космонавтики,	12 апреля	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат: - День птиц - День Земли	01.04 22.04	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Классные руководители
Выполнение нормативов ГТО среди обучающихся	апрель-май	Классные руководители
Разговоры о важном	понедельник	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальным планам работы учителей	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных классов
Гагаринский урок	12.04	Учителя начальных классов
День рождения Г.Тукая	26.04	Учителя начальных классов

Модуль «Внеурочная деятельность»		
Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Проведение классных часов по профориентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), «Навигатум» (https://navigatum.ru/), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану кл. руководителе й	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители
Семейная природоохранная акция «Посади свое дерево!»	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие в экологических акциях	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Организация мероприятий в рамках месячника экологического и трудового воспитания	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Весенней недели добра»	По плану	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие в проектах и акциях РДДМ	По плану	Классные руководители

Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД
Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школы в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Модуль «Волонтерство»		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК пос.Подгорный	По мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»		
Игры на свежем воздухе	По плану кл. руководит.	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
Май		
Модуль «Классное руководство»		
Мероприятия в рамках праздника Весны и Труда	1 мая	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня Победы	9 мая	Классные руководители
Районная акция «Победа»	9 мая	Классные руководители
Единый день безопасности	10 мая	Классные руководители
Оперативно-профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	16 мая – 15 июня	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня детских общественных организаций России	19 мая	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня славянской письменности и культуры	24 мая	Классные руководители
Разговоры о важном	понедельник	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами	Конец мая	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальным планам	Учителя начальных классов

	работы учителей	
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»		
Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Проведение классных часов по профориентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), «Навигатум» (https://navigatum.ru/), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану классных руководители	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители
Международный день семьи	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие в экологических акциях	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Организация мероприятий в рамках месячника экологического и трудового воспитания	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Весенней недели добра»	По плану	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»		

Участие в проектах и акциях РДДМ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД
Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школы в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Модуль «Волонтерство»		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»		
Игры на свежем воздухе	По плану классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители