Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мало-Уруссинская общеобразовательная школа»

Ютазинского муниципального района

Республики Татарстан

«Согласовано»
Зам директора по ВР
МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»
__________А.А.Зарипова
от «_25_» ___08_____20_23_г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Мало-Уруссинская ООШ»
__________А.Ф.Галиева
Приказ №_87_ от
«_25_»__08______20_23_г.

Рабочая программа

объединения дополнительного образования

« Тамаша»

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог: Галиева А.Ф.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №_2_ от
«_25_» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

“Тамаша” театр түгәрәгенең эш планы.

Аңлатма.

Кече Уруссу төп гомуми белем бирү мәктәбендә “Тамаша” драма түгәрәге эшли. Бу түгәрәк укучыларның артистлык сәләтен, сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен, логик фикерләүләрен үстерү максатыннан чыгып оештырылды. “Театр ” түгәрәге, исеменнән үк күренгәнчә, театр, сәнгать, җыр-бию яратучы укучыларны туплады. Бу түгәрәк шулай ук сәхнә серләренә төшенү, кулдан матур киемнәр әзерләү һәм зәвыклы киенү, тамашачылар алдында үз-үзеңне тотарга өйрәнү бурычларын үз эченә ала.

Түгәрәктә сәләтле балалар белән күмәкләп, шулай ук индивидуаль эшләү дә урын алган. Чөнки мәктәбебездә сәнгать сөюче балалар бик күп, араларында матур җырлаучылар, биюгә оста кызлар-малайлар бар. Шундыйларны сайлап алып һәм теләк-хыялларын истә тотып эшләү уңышлы булыр дигән фикергә килдем.

“Тамаша” театр түгәрәге берләшмәсенә 8-14 яшьлек укучылар тупланды. Дәресләр атнага 2,5 сәг. үткәрелә (атнага 1 көн).

Максат:

“Шәхес формалаштыруга юнәлтелгән технология аша укучыларда әдәбиятка-сәнгатькә мәхәббәт тәрбияләп, иҗади үсешләрен булдыру”.

Бурычлар:

- Укучыларны түгәрәк эшенә җәлеп итү, театр белән кызыксыну уяту.
- Сәнгать әсәрләренә мәхәббәт уяту.
- Укучыларның артистлык сәләтен, иҗади талантларын күрә, уңышларга дәрт уята алуга ирешү.
- Сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү.

Програма.

I. Кереш. (2,5сәг.)

Кереш дәрес. Укучыларны туплау, түгәрәкнең эш планы таныштыру. Инструктаж үткәрү.

II. Без – яшь артистлар. (15сәг.)

Укучыларның сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү. Сәхнә серләренә өйрәнү. Киенү-бизәнү осталыгы турында сөйләшү, кассетадан чыгышлар карау.

Татар халык иҗаты белән танышу. Татар халык иҗатының үзенчәлекләрен билгеләү. Индивидуаль рәвештә җырлар, биюләр өйрәнү. Киемнәр әзерләү.

III. Сәхнә уеннары. (15сәг.)

Татар халкының сәхнә уеннары, такмак, такмаза, тел шомарткычлар турында мәгълумат бирү. Сәхнә өчен куелган уеннарны өйрәнү, сәхнәдә кую.

Балаларны парлы, күмәк биюләргә өйрәтү (бию элементларын кабатлау, көйгә басу, киемнәр әзерләү). Бәйрәмнәрдә чыгыш ясау.

IV. Яңа ел бәйрәменә театр-тамаша. 15сәг.)

Яңа ел бәйрәменә әзерлек эшләре алып бару, киемнәр әзерләү. Н.Дәүлиненң "Җырлап узган җәй" әкият-пьесасы белән танышу. Спектакльне кабатлау. Музыка. Декорация. Киемнәр әзерләү. Яңа ел бәйрәмендә театр-тамашаны кую.

Җырлы-биюле, такмаклы уеннар өйрәнү. Төрле кичәләрдә уеннар белән катнашу. Бу уеннарны классташларына, кечкенә класс укучыларына өйрәтү.

V. Спорт – сәламәтлек ул. (10сәг.)

Кызыклы спорт уеннары өйрәтү, күңелле ярыш-эстафета оештыру. Ярыш өчен киемнәр, эмблема әзерләү.

Спорт уеннары барышында тәнәфесләр вакытында катнашу өчен биючеләр әзерләү. (Кечкенә һәм өлкән группаларга бүлеп.)

VI. Конкурска театр. (15 сәг.)

Театр атналыгы оештыру (атналык программасы аерым төзелә). Конкурста катнашу өчен Сәмига Сәүбанованың "Арыслан буласым килә" театры белән чыгышка әзерләнү.

Балалар өчен язылган җырлар тыңлау (кассета, караокедан). Иң матур җырларны өйрәнү, сәхнәдә башкарырга (аерым, күмәк) әзерләнү. Җырга карата киемнәр сайлау.

Кызлар-малайлар белән парлы вальс өйрәнүне дәвам итү.

VII. Туган ягым – яшел бишек. Экологик тема. (10 сәг.)

Бүгенге көндә экологик проблема һәм аның әһәмияте. Табигатьне саклауга өлеш кертү: тирә-юньнең чисталыгын саклау, агачлар утырту, чишмәләрне чистарту, кошларга, җәнлекләргә карата мәрхәмәтле булырга кирәклеген төшендерү.

Экологик темага кичә үткәрү. "Кошларны таныйсыңмы? дип исемләнгән музыкаль театр-тамаша өйрәнү, чыгыш ясау.

VIII. Йомгаклау. (2,5 сәг.)

Тематик планлаштыру.

№	Эш төре	Гомуми сәг. саны	Теоретик сәг. саны	Практик сәг. саны	Число
I.	**Кереш**	**2,5**			
1.	Укучыларны туплау. Түгәрәкнең эш планы белән таныштыру. Инструктаж үткәрү.		2,5		1.09
II.	**Без – яшь аристлар.**	**15**			
1.	Сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү.		2	0,5	8.09
2.	Сәхнә серләренә өйрәнү. Видеоязмалар карау.		2,5		15.09
3.	Киенү-бизәнү осталыгы. Декорациянең роле.		2,5		22.09
4.	Әкиятләрдән өзекләр сәхнәләштерү. (Укучыларның иҗади эшләре.)		2,5	4	29.09
5.	Татар халык иҗаты. Җырлар тыңлау.		2,5		6.10
6.	Татар халык җыры өйрәнү.		1,5	1	13.10
II.	**Сәхнә уеннары.**	**15**			
1.	Такмак, такмаза, тел шомарткычлар.		2,5		20.10
2.	“Чәчәкләр аланында” сәхнә уенының эчтәлеге белән танышу. Рольләргә бүлеп уку.			2,5	27.10
3.	Сценарийны кабатлау.		2,5		3.11
4.	Сценарийны кабатлау. Хәрәкәтләрне, бию өлешләрен өйрәнү.		2,5		10.11
5.	Сценарийны кабатлау. Музыкаль бизәлеш.		2,5		17.11
6.	Сценарийны кабатлау. Киемнәр әзерләү. Сәхнәдә чыгыш ясауга әзерлек.			2,5	24.11
IV.	**Яңа ел бәйрәменә театр-тамаша.**	**15**			
1.	“Җырлап узган җәй” әкият-пьесаның эчтәлеге белән танышу. Рольләргә бүлеп уку.		2,5		1.12
2	“Җырлап узган җәй” әкият-пьесаның эчтәлеге белән танышу. Рольләргә бүлеп уку.		2,5		8.12
3.	Сценарийны кабатлау.		1,5	1	15.12
4.	Хәрәкәтле уеннар			2,5	22.12
5.	Сценарийны кабатлау		2,5		29.12
6.	Сценарийны кую		2,5		
V.	**Спорт – сәламәтлек ул.**	**10**			
1.	Җитезлеккә уеннар өйрәнү.		2.5		
2.	Ярыш-эстафетага әзерләнү. Эмблема. Киемнәр.		2.5		
3.	Ярыш-эстафета.		2.5		
4.	Экскурсия “Туган ягым табигате”		2.5		
VI.	**“Мәктәп кыңгыраулары” конкурсына театр.**	**15**			
1.	“С. Сәүбанова “Арыслан буласым килә” театр-тамашаның эчтәлеге белән танышу. Рольләргә бүлеп уку.		1,5	1	
2.	Сәнгатьле уку буенча эш.		2,5		

3.	Театрны кабатлау. Хәрәкәтләр. Музыка.		2,5		
4.	Киемнәр әзерләү.			2,5	
5.	Театр атналыгына әзерлек.		2,5		
6.	Театр атналыгы. “Мәктәп кыңгыраулары” конкурсында катнашу.		2,5		
VII.	**Туган ягым – яшел бишек.**	**10**			
1.	Бүгенге көн экологик проблемалар. Күзәтүләр буенча фикер алышу.		2,5		
2.	“Кошларны танысызмы?” музыкаль тамашаның эчтәлеге белән танышу. Рольләргә бүлеп уку.		1,5	1	
3.	Театрны кабатлау. Хәрәкәтләр. Музыка.		2,5		
4.	“Туган ягым – яшел бишек”. Экологик темага кичә.		1,5	1	
VIII	**Йомгаклау.**	**2.5**			
1.	Эшләгән эшләргә анализ, нәтиҗә.		2,5		

Кулланма әдәбият.

1. “Әдәбият белеменә кереш”.
2. Татар халык әкиятләре.
3. “Тәрбия” газетасы.
4. “Ачык дәрес” газетасы.
5. “Җырлыйк әле” җыр китабы.
6. Х. Халиков “Зиһен ачкычлары”
7. “Мәктәп сәхнәсе” китабы.
8. Табышмаклар, тизәйткечләр, тел шомарткычлар.
9. “Көмеш кыңгырау”, “Сабантуй” газеталары.
10. Гомәр Бәширов “Туган ягым – яшел бишек”.
11. Т.Нәҗмиев, М. Абдуллин “Яшә, Саба-Йорт”.
12. “Әдәплелек дәресләре”.
13. Татар халык уеннары.
14. Татар халык биюләре.

Укыту-тәрбия бирү планы.

№	БУРЫЧЛАР	ТЕМА	СРОК
1.	Үз иҗатың белән башкаларны таныштыру, кеше алдында үзеңне иркен, тиешле тота алу. Сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү.	Бәйрәмнәрдә чыгыш ясау, белгәнеңне башкаларга өйрәтү. Очрашу, юбилей кичәләрендә катнашу.	
2.	Укучыларның үз-үзләренә бәя бирүләре.	Түгәрәк өстәл артында сөйләшүләр. Газета чыгару.	
3.	Табигатькә сакчыл караш, соклану хисләре тәрбияләү.	Табигатькә экскурсия, чишмәләрне чистарту, агачлар утырту.	
5.	Һөнәр сайлауга әзерлек.	Төрле һөнәр ияләре белән очрашу.	
6.	Бер-береңә хөрмәт, игътибар хисләре тәрбияләү.	Күңелле ял. Туган көннәрен билгеләп үтү.	
7.	Талантлы артистлар тормышын өйрәнү. Үз-үзеңне культуралы тотарга, зәвыклы киенергә өйрәнү.	Телевизордан концертлар, юбилей кичәләре карау, газета-журналларга даими күзәтү алып бару.	
8.	Иҗади дәртне үстерү.	Газета чыгару. Балалар азетасы белән даими элемтәдә тору.	

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 6
(шесть)
страниц.
Директор школы: ________
Галиева А.Ф.