

## Анализ воспитательной работы МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ» за 2021–2022 учебный год

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ; Конституция РТ
- Закон «Об образовании»;
- Типовое положение об ОУ;
- Программы воспитания и дополнительного образования;
- Устав школы

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 6 классных руководителей, из них 2 – в начальной школе, 4 – в основной школе.

Общее количество педагогических работников в школе – 11

Из них: Заместитель директора во ВР

ФИО	Стаж работы		Ставка 1 или 0,5	Курсы повышения квалификации	Тема самообразовани
	общий	в данной должн ости			
Зарипова Алсу Алинуровна	19	9	0,5	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по программе «Комплексный подход к формированию здоровьесберегающего пространства, системы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС», г. Казань, 2021  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 2022	Воспитание нравственности гражданственности в условиях модернизации образования, формирование конкурентоспособной личности

Классные руководители

Клас с	Колич ество учащи хся	Классный руководитель	Образован ие	Курсы повышения квалификации
1	4	Мухаммадиева Дамира Загитовна	Высшее	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021г. Курсы повышения квалификации классных руководителей: ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ

				<p>обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2022г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 2022г.</p>
2	2	Шакирзянова Гузалия Зиннуровна	Высшее	<p>Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021г.</p> <p>Курсы повышения квалификации классных руководителей:</p> <p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2022г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 2022г.</p>
3	2	Шакирзянова Гузалия Зиннуровна	Высшее	<p>Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021г.</p> <p>Курсы повышения квалификации классных руководителей:</p> <p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2022г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 2022г.</p>
4	3	Мухаммадиева Дамира Загитовна	Высшее	<p>Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021г.</p> <p>Курсы повышения квалификации классных руководителей:</p> <p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» по программе дополнительного</p>

				<p>профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2022г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация школьной медиации в образовательных организациях», 2022г.</p>
6	2	Габидуллина Зиля Илгизаровна	Высшее	<p>Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательных организациях», 2021г.</p> <p>Курсы повышения квалификации классных руководителей:</p> <p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2022г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация школьной медиации в образовательных организациях», 2022г.</p>
7	2	Шайхутдинова Лейля Маратовна	Высшее	<p>Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательных организациях», 2021г.</p> <p>Курсы повышения квалификации классных руководителей:</p> <p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2022г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация школьной медиации в образовательных организациях», 2022г.</p>
8	8	Галимова Роза Закариевна	Высшее	<p>Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательных организациях», 2021г.</p>

				<p>организации», 2021г.  Курсы повышения квалификации классных руководителей:  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2022г.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 2022г.</p>
9	2	Саитова Гюзель Расимовна	Высшее	<p>Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021г.  Курсы повышения квалификации классных руководителей:  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2022г.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 2022г.</p>

Количество учащихся

Учебный год	1 кл.	2 кл.	3кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
2019-2020	4	3	2	2	2	10	3	4	2	-	-	32
2020-2021	2	4	4	1	2	2	9	3	4	-	-	31
2021-2022	4	2	3	3	0	2	2	8	2	-	-	26

### Сравнительный анализ социального паспорта

Всего учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	32	31	26
Мальчиков/ девочек	19/13	18/13	17/9
Воспитываются в полных семьях.	28	24	16
Воспитываются одной матерью.	4	4	3
Опекаемые дети	0		1
Воспитываются в многодетных семьях	11	10	5
Инвалиды	1	1	1

### Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

<b>ВИДЫ:</b>	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	-	-	-
Количество на ВШУ	2 Зубко И.О. 6класс, Шакиров И.И., 9 класс	0	0
Количество на учёте в ОПДН	0	0	0
Количество правонарушений	0	0	0
Количество преступлений	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков	0	0	0
Количество нарушивших Закон №71-РТ	0	0	0

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Участниками отряда ЮИД проведены тематические мероприятия по правилам дорожного движения (игра «Счастливый случай» - 6 - 7 класс, «Законы улиц и дорог», «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на дорогах», викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения» - 1-4 классы. Проведена выставка книг в школьной библиотеке «Знай и соблюдай правила дорожного движения». Свою лепту в профилактическую работу внес Уголок по «Правилам дорожного движения». Для проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма члены отряда в системе изучают ПДД, что даёт им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо». В этом году команда школы участвовала в районном конкурсе «Безопасное колесо – 2022». Большой популярностью пользуется агитбригада отряда ЮИД. ЮИДовцы самостоятельно готовят сценарий агитбригады, разучивают тексты и затем показывают их младшим школьникам и воспитанникам ДОО. ЮИДовцы провели урок по ПДД перед воспитанниками д\с «Лейсан» В течение года учащиеся принимали участие в выставках рисунков, плакатов на тему профилактики безопасности дорожного движения, изготавливали и распространяли памятки о

безопасности среди жителей деревни и в школе среди учащихся и воспитанников сада. Ежемесячно 10 числа проводили мероприятия в рамках единого дня безопасности. В октябре месяце приняли участие в конкурсе школьных периодических печатных «Проба пера» («Лучшее оформление школьной газеты»). В ноябре в прямом Инстаграм-аккаунте провели классную встречу «БУДЬ НА СВЯЗИ». В январе участие в фотоконкурсе "Лови момент!" Принимали участие в районном конкурсе «Безопасный зимний городок». Члены отряда «Дорожный дозор» принимали участие в районном слёте отрядов ЮИД. Школа ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями. В течение года проводились родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД. В целях закрепления знаний по ПДД и практических навыков безопасного поведения на дорогах для учащихся начальных классов в местах повышенной опасности проводятся пешеходные экскурсии. В этой работе большую помощь оказывают родители. В каждом классе созданы уголки безопасности дорожного движения. Надеюсь, такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям навыки безопасного поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в целях предотвращения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения. Были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января зам.директора по ВР Зарипова А.А. совместно с завхозом Катерини провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для ознакомления с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае возникновения ЧС в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв ХХ века». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 граммов, единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".



18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Фатыховой А.Ф. организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 19 марта 2022 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов
- ✓ классные часы;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий дополнительным образованием. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками и успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся: уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по безопасности. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и показан видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций во время каникул. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активное участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-

единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

### **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по нравственному воспитанию. В ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационных телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с целью быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают приступить к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

## МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. Основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимное доверие. Свою работу ведет родительский комитет.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В каждой четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

22 сентября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

28 апреля 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

### МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

✓ в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- ✓ в рамках военно-патриотического месячника:
  - Обелиск
  - «Поздравление ветеранов»

с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых же бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

- ✓ в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов. В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добрых мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:
- Проведение Уроков добра.
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказом о своем участии.

## ВЫВОДЫ

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на основе гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации на объединение задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебной и внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, строят свою перспективу, самоопределяются и самореализуются.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых мероприятий детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т.д.
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело». Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и преступности молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе наблюдаются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с этим потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к ее саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это не отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т.п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации работы детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;

- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ

Пронумеровано, прошито, скреплено

и скреплено печатью

( *И.И.И.И.И.* )

страниц.

Директор школы

