

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет: Основы религиозных культур и светской этики**

**Уровень: начальное общее образование**

**МБОУ «Уруссинская СОШ №2»**

**Разработчики: учителя начальных классов**

## **Статус документа**

Настоящая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов создана на основе ООП НОО МБОУ «Урусинская СОШ №2»

## **Структура документа**

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» за курс 4 класса.
2. Содержание учебного курса с учетом количества часов, отведённых на изучение предмета обязательной частью учебного плана.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

### **Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль « Основы светской этики».**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской программы М.Т. Студеникина «Основы светской этики».

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на 35 часов.

#### **1. Планируемые результаты освоения курса «Основы светской этики»**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

##### ***1.1. Личностные результаты***

- \*Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- \*формирование семейных ценностей;
- \*становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- \*формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- \* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- \*развитие навыков сотрудничества

##### ***1.2. Предметные результаты***

- \*Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- \*понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- \*формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- \* формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- \* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- \*осознание ценности человеческой жизни.

### **1.3. Метапредметные результаты**

\*Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

\*готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

\* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

\*умение осуществлять информационный поиск.

К концу обучения по данному курсу школьник должен

\*приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

\*получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

\*получить опыт самостоятельного общественного действия..

### **2. Содержание курса**

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

На уроках светской этики устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, литературным чтением, изобразительным искусством и предметом « Окружающий мир»

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

### **Структура комплексного учебного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, блока</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	17
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	11
4.	Духовные традиции многонационального народа России	6
	Итого	35

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке **1 блока** учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

В ходе изучения **2 блока** учащиеся должны получить знания о светской этике. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

**В 3 блоке** продолжается знакомство с основами светской этики. В содержании этого блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни, а также уделяется большое внимание формированию у обучающихся культуры общения со сверстниками и взрослыми, бережного отношения к родителям, правильного поведения в обществе. Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле, служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока, как в историческом, так и современном контекстах.

**Блок 4 – итоговый**, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

### 3. Тематическое планирование (35 часов)

№	Темы	Кол- во часов
<b>I.</b>	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	<b>1</b>
1.	Россия - наша Родина.	1
<b>II.</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики. Часть I.</b>	<b>17</b>
2.	Что такое светская этика?	1
3.	Мораль и культура.	1
4.	Особенности морали.	1
5-6	Добро и зло.	2
7-8	Добродетель и порок.	2
9	Свобода и моральный выбор человека.	1
10	Свобода и ответственность.	1
11	Моральный долг.	1
12	Справедливость.	1

13-14	Альтруизм и эгоизм.	2
15-16	Дружба.	2
17-18	Что значит быть моральным?	2
<b>III</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики .Часть II</b>	<b>11</b>
19-20	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	2
21.	Нравственный поступок	1
22.	Золотое правило нравственности	1
23.	Стыд, вина и извинение	1
24.	Честь и достоинство	1
25.	Совесьть	1
26	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	1
27.	Джентльмен и леди	1
28.	Образцы нравственности в культуре Отечества	1
29.	Этикет	1
	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>6</b>
30	Семейные традиции	1
31.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1
32.	Любовь и уважение к Отечеству	1
33-35	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	3