

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Вступительное слово Янгуловой Лейлы Фанисовны

Среди жертв ДТП много детей. Общество платит слишком большую цену – жизнь и здоровье своих детей – как дань своей автомобилизации. Значит, надо уберечь детей от транспортных средств, научить их безопасному поведению на дороге.

Обеспечение безопасности движения – важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка всех участников дорожного движения, входе которой особое внимание следует уделить самым маленьким участникам – детям. Учитель-это тот, кто может помочь решить эту проблему. Главное – он должен привить устойчивые знания, умения, навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Причиной ДТП чаще всего является незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части, не объяснение детям со стороны родителей ситуаций, которые могут возникать с ними при нахождении на улице.

Транспортная среда – улицы и дороги, постоянно возрастающая интенсивность дорожного движения, требуют от всех участников этого процесса умения наблюдать: осматривать улицу, издали замечать, оценивать скорость и направление движения машин, предвидеть возможность появления транспорта из-за разных предметов, мешающих обзору. Поэтому родители и педагоги должны чаще обращать внимание детей на их действия и поведение в различных дорожно-транспортных и других экстремальных ситуациях.

Наша школа № 2 находится в пгт. Уруссу Ютазинского муниципального района. На улицах нашего района и поселка, в частности, нет ни одного светофора, небогатая дорожная разметка. Поэтому первое знакомство детей со светофором, элементами дорожной разметки, некоторыми дорожными знаками происходит по моделям и изображениям. Данная ситуация вносит свои коррективы в работу учителя по профилактике дорожно-транспортного травматизма как в худшую сторону, так и в лучшую - большой простор для творчески работающего учителя.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма – одно из направлений моей педагогической деятельности. За время работы накопился большой дидактический материал, а главное - опыт. В данной работе мелочей нет, и не может быть: наличие информационно - дидактического материала в кабинете, раздаточного, иллюстративного материала для детей, регулярные встречи с представителями ГИБДД-инспектором-методистом, полный контакт с родителями, участие родителей в проводимых мероприятиях по профилактике и пропаганде БДД, а главное желание работать. Традиционные беседы, экскурсии чередуются с КВН, Брей рингами, интерактивными викторинами, встречами с профессионалами –

знатоками правил дорожного движения и активными участниками движения. И, как правило, всегда идет «разбор полетов» - досконально разбирается каждая ситуация, каждый вариант ответа, каждый промах и удачный выбор ответа.

Совмещая традиционные и нетрадиционные формы работы, инновационные технологии, ресурсы и возможности Интернета, можно достичь отличных результатов работы. В нашем случае – это отсутствие ДТП с участием детей, сохраненные жизни и здоровья детей.

Большую методическую и финансовую помощь в организации и проведении мероприятий по профилактике ДТТ оказывает Игнатьева Р.И., начальник Бавлинского филиала ГУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ по БДД РТ.

Усилиями Разиды Ильсуровны в школе появился кабинет, оснащенный настенными таблицами: «Дорожные знаки», «Светофорное регулирование», также имеются настольная игра «Дорога. Разметка», комплекты «Дорожных знаков», макеты дорожных знаков, транспортный и пешеходный светофоры. В творческой лаборатории школы имеются тематические CD: «Безопасность и дорога», презентации ЮИДовских агитбригад. ЮИД – наши надежды, наши юные инспектора движения.

В наших руках жизнь и здоровье детей!

Вашему вниманию хочу предложить подборку заданий к занятиям по ПДД